

## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2020

### DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretor (a) da instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenador (a) pedagógico (a): Célia do Nascimento

### I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO REALIZADO NO PERÍODO

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 07:30 às 16:30**

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS NO MÊS
Berçário 1	BERÇÁRIO	24	24	24
Berçário 2 ou Multisseriada 1	INFANTIL I	66	66	66
Maternal 1 ou Multisseriada 2	INFANTIL II	72	72	72
	<b>TOTAL:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>

\* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.

**JUSTIFICATIVA:** Suspensão das aulas presenciais a partir de 20 de março de 2020, conforme resolução SE08/2020. Considerando a “Rede N.º 112/2020 - SE e Anexo: Continuidade dos procedimentos da Reserva de Vagas 2020 (COVID – 19)”, estamos prosseguindo com as novas matrículas, a fim de cumprir com a meta estabelecida no plano de trabalho.

## II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

***Considerando a Resolução SE 8/2020, o qual dispõe sobre a suspensão das aulas presenciais em todas as Escolas Municipais de Educação Básica, bem como nas unidades das Entidades Parceiras, a partir de 20 de março de 2020 e enquanto perdurar o risco da pandemia;***

***Considerando a Resolução SE n.º 10/2020 – Dispõe sobre reorganização do Calendário Escolar das Unidades Escolares Municipais e Creches Parceiras para o ano letivo de 2020, em complemento à Resolução SE nº 31/2019, nos termos da Deliberação CME nº 01/2020, art. 3º, inciso I.***

***Segue abaixo, o relatório das atividades realizadas no ano de 2020:***

No mês de janeiro iniciamos o ano de com a reunião de equipe no dia 27 de janeiro, neste dia acolhemos a equipe com a dinâmica de apresentação e de cada participante falar a sua qualidade com o objetivo de conhecermos que está iniciando e valorizar a qualidade de cada um e após retomamos as pautas: reunião com Pais ou Responsáveis e o Planejamento da Adaptação.

A reunião com pais ou responsáveis, foi realizada no dia 28 no período da manhã sabemos o quanto é importante o diálogo com as famílias, pois esse momento é cercado de expectativas e emoções, sendo assim cabe a nós equipe da Creche Hermann Gmeiner buscarmos estratégias de incluí-las no planejamento.

Outro momento significativo foi o período de adaptação da criança na creche que foi de 29/01/2020 a 07/02/2020. No dia 29 o responsável participou da adaptação, se envolveram na rotina escolar que cada professora planejou e realizou. As propostas de acolhimento com as crianças e famílias foram diversas como: peças de montar faz de conta, massinhas, desenhos, livros, super-heróis, entre outras. O processo de chegada das crianças na creche deve ser construído em parceria com as famílias e temos que considerar o ritmo de cada criança.

Já no dia 30 as crianças ficaram na creche sem a companhia do responsável foi um dia de muita atenção, carinho, dedicação e parceria de todos da equipe. Podemos dizer que foi um período que tivemos o empenho de toda a equipe passando para a comunidade escolar uma segurança. E no decorrer da semana os responsáveis foram tirando as dúvidas e com o tempo observamos uma tranquilidade neles, ou seja, parceria com as famílias está sendo construídas no dia a dia.

Temos que ter um olhar para as crianças nos primeiros dias na creche, pois o olhar tem que ser para respeitar à individualmente de todas as crianças. É fundamental, e receber bem a criança ajuda a sentir-se importante como também saber se tem algum apego e respeitar as manifestações das emoções de descontentamento.

“Uma criança em período de adaptação tem suas energias voltadas para a elaboração da separação dividindo-se entre deslumbramento perante o novo e o medo provocado por ele.” Davini

No mês de fevereiro iniciamos o mês com a continuidade do período de adaptação para as crianças novas na creche e durante esse período tivemos o olhar atento para atender a necessidade de cada criança, pois entendemos que cada uma se adapta aos espaços e as pessoas de uma forma. Após o período de adaptação cada professor organizou a rotina escolar conforme a necessidade de cada criança e do grupo.

Segundo Maria Carmen Barbosa e Maria da Graça Horn, afirma em Organização do Espaço e do Tempo na Escola Infantil. “O cotidiano de uma Escola

Infantil tem de prever momentos diferenciados que certamente não se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores. Diversos tipos de atividades envolverão a jornada diária das crianças e dos adultos: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, o repouso, as brincadeiras – os jogos diversificados – como o faz-de-conta, os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráficos e plásticos – os livros de histórias, as atividades coordenadas pelo adulto e outras”. Estamos tendo um olhar para a rotina, pois ela é um instrumento construtivo para a criança que permite que ela estruture sua independência e autonomia e estimula a sua socialização.

As experiências relacionadas ao corpo, gestos e movimentos, propõe a utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também os gestos, os movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço ao seu redor. Quando ainda bebês eles se esticam, engatinham, escalam. Conforme vão crescendo, os movimentos vão ficando mais eficientes na busca por objetivos diversos: eles podem correr para fugir ou brincar, pular cordas ou obstáculos e abraçar. Assim, entendem que o outro também faz parte desse mundo que eles estão conhecendo. Todos esses movimentos e gestos contribuem para que as crianças se tornem conscientes de sua corporeidade. Por meio dessas experiências elas identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo a consciência sobre o que é seguro e o que pode causar dano ao seu corpo.

Em relação ao planejamento e realizações das experiências com o berçário, está sendo uma rica experiência, que estimule os sentidos: percepção visual, auditiva, tátil e gustativa.

No mês de março finalizamos o período de adaptação com a maioria das crianças, mas dependendo da necessidade, ou seja, se iniciar uma criança o nosso papel é ter todo olhar para transformar a adaptação de maneira aconchegante e prazerosa. Demos à continuidade a organização da rotina do espaço da creche, que segundo Maria Carmen Barbosa e Maria da Graça Horn, afirma em Organização do Espaço e do Tempo na Escola Infantil. “O cotidiano de uma Escola Infantil tem de prever momentos diferenciados que certamente não se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores. Diversos tipos de atividades envolverão a jornada diária das crianças e dos adultos: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, o repouso, as brincadeiras – os jogos diversificados – como o faz-de-conta, os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráficos e plásticos – os livros de histórias, as atividades coordenadas pelo adulto e outras”. Estamos tendo um olhar para a rotina, pois ela é um instrumento construtivo para a criança que permite que ela estruture sua independência e autonomia e estimula a sua socialização. Queremos destacar que após o período de adaptação observamos que as crianças já estão seguras no espaço da creche e tem uma ótima referência com a professora e auxiliar da sala. Elas sabem e reconhece à rotina da creche levando a participação de cada experiência, da entrada, higiene, almoço, leitura, entre outras práticas pedagógicas.

Continuamos com as práticas pedagógicas relacionadas ao corpo, gestos e movimentos, propõe a utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também os gestos, os movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço ao seu redor. Quando ainda bebês eles se esticam, engatinham, escalam. Conforme vão crescendo, os movimentos vão ficando mais eficientes na busca por objetivos diversos: eles podem correr para fugir ou brincar, pular cordas ou obstáculos e abraçar. Assim, entendem que o outro também faz parte desse mundo que eles estão conhecendo. Todos esses movimentos e gestos contribuem para que as crianças se tornem conscientes de sua corporeidade. Por meio dessas experiências elas identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo a consciência sobre o que são seguro e o que pode causar danos ao seu corpo.

Em relação ao planejamento e realizações das experiências com o berçário, está sendo uma rica experiência, que estimule os sentidos: percepção visual,

auditiva, tátil e gustativa. Pois a cada dia temos uma conquista e descoberta com essas turminhas.

Durante o mês de abril tivemos muitas mudanças em nossas ações mediante ao que estamos vivendo, que foi a reorganização em relação à proposta de formação em home office, que está sendo um desafio, mas estamos conseguindo realizar. A Orientadora Pedagógica Lígia tem nos orientado a todo o momento.

Nos dias 27 e 28 procuramos acolher a equipe da melhor forma, com conversas, orientações, textos, frases e vídeos. No dia 27 de abril iniciamos a reunião utilizando a ferramenta WhatsApp. Iniciamos com a Nutrição: Frase de Rubem Alves, depois assistiram ao vídeo: “Escutar as crianças em tempos de quarentena” Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil, com as Profissionais: Josiane, Eliana e Rica Paula Cardoso. E encaminharam as considerações por e-mail. Após orientamos sobre os cursos do AVAMEC (Cadastro).

No dia 28 mantivemos a reunião pelo WhatsApp e iniciamos com a Nutrição: “A Galinha Ruiva” e após discutimos. Devido à dificuldade de auxiliares e professores elas continuaram o cadastramento / conhecer a plataforma AVAMEC.

Em relação aos cursos da AVAMEC, as auxiliares realizaram o curso entre 29 e 30 de abril que foi Módulo I – Ambientação AVA/Recursos Digitais: Aprendendo com as ferramentas Google. Já as professoras também participaram do Curso Recursos Digitais. No começo foi bem desafiador, pois alguns auxiliares/professoras tiveram dificuldades, mas aos poucos fomos orientando e se ajudando.

Tivemos a primeira reunião em home Office com a OP Lígia que foi muito interessante e desafiadora. Com a seguinte pauta: 1 – Apresentar e discutir as estratégias do Home Office; 2 – Conhecer a plataforma AVAMEC; 3 – Apresentar e discutir possibilidades de organização da aula 1 do AVAMEC, bem como os conteúdos envolvidos; 4 – Discutir possibilidades para o trabalho formativo com os professores. Foi muito positiva essa reunião que teve como tarefa a leitura do texto: “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da pequena Infância” (Suely Amaral Mello). Que teve como questão para nortear a leitura e a discussão sobre o texto: Que aspectos apontados no texto você considera mais relevantes quando pensamos no trabalho da escola?

Durante o mês de maio participamos de diversos cursos online organizados pela SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo/ na Plataforma AVAMEC. As auxiliares de educação de desenvolvimento infantil participaram dos seguintes cursos: “Conectar, cuidar e Educar, Módulo I e Módulo II; Educação Inclusiva: Atendendo as necessidades, Módulo III e Educação Inclusiva: Atendendo as necessidades, Módulo III”. As professoras de Desenvolvimento infantil participaram do curso: “Escola da Infância – Creches Parceiras” sendo as aulas de: Aula 1 a Aula 8 EAD e iniciaram o curso Educar e Cuidar”. Em diálogo com a equipe as formações online estão sendo muito importante para a aprendizagem de cada uma. Os cursos contem conteúdos que temos conhecimentos, mas que necessitava que mais informações para agregar aos nossos conhecimentos. Os vídeos são riquíssimos em conteúdo, muitos levam realmente a sensibilização em relação ao nosso trabalho como sobre o “Começo da Vida” que aborda a amamentação, vínculo, afeto). Já os vídeos da professora Suely Amaral Mello trouxeram momentos de estudo sobre o Desenvolvimento Infantil, a Teoria Histórico-Cultural e entre outros.

O curso “Escola da Infância” abordou assuntos importantes sobre concepções da escola da infância, papel do professor e currículo, ao longo da história da Educação Infantil de São Bernardo do Campo.

Tivemos encontros formativos com a OP Lígia sobre: “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da Pequena Infância, 4 Aula EAD Escola da Infância; práticas e fundamentos à luz da BNCC – Creches Parceiras e relacionar os conteúdos trabalhados com a reconstrução do PPP”.

Em junho iniciamos o mês com a continuidade e finalização dos cursos. O curso Educar e Cuidar para as professoras de desenvolvimento infantil e coordenador (a) e o curso Conexão Literária: O mundo e a literatura para as auxiliares de educação infantil. Na reunião de equipe do dia 09 de junho avaliamos o quanto os cursos tem proporcionado uma grande aprendizagem para todas. Todas pontuaram as riquezas de conteúdos e a diversidade de materiais/ vídeos interessantes que colaboraram com o momento de reflexão e avaliação da prática pedagógica. Neste dia discutimos sobre as possibilidades de agregar os assuntos com a reescrita do PPP – projeto Político Pedagógico.

Tivemos a oportunidade de participarmos no dia 08/06 da discussão sobre: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR e os Direitos das crianças realizado por Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo /UFSM com a participação de Paulo Fochi, Zilma de Oliveira, Rita Coelho, Maria Carmen Barbosa, Silvia Helena Cruz e Viviane Ache Cancian (Mediadora).

No dia 15/06 tivemos a Reunião Home Office – Via Google Meet com os objetivos de: Retomar os princípios e conceitos fundamentais da Escola da Infância relacionando à prática cotidiana; e refletir sobre as possibilidades de intervenções e acompanhamento das tarefas e dos registros reflexivos dos professores. Iniciamos com a nutrição: Zaluzejo – Teatro Magico, na qual refletimos diversos assuntos. Após socialização da live: “A Base Nacional Curricular e os direitos das crianças”, foi uma discussão coletiva – apresentação dos aspectos que mais chamaram a atenção. Em seguida tivemos uma breve retomada: Curso Escola da Infância e a OP Lígia compartilhou alguns aspectos das tarefas a serem retomados pela Equipe Gestora. Passamos para a discussão: Análise de cenas do cotidiano apresentadas no Currículo da Cidade de São Paulo (SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da Cidade: Educação Infantil – São Paulo: SME/COPEL – 2019).

Tivemos a oportunidade de participarmos de algumas formações dos dias 16 a 24 de junho, proporcionada por FEASA – PRÉ-CONFOP que contribuiu muito, os conteúdos estavam relacionados com os cursos e formações da área da Educação Infantil. No dia 16 no período da manhã foi a “Dança: Dando ritmo ao trabalho socioeducativo” realizado por Vinícius Araújo e no período da tarde foi “Mediação de Conflitos em ambientes socioeducativos”, realizado por Roberto Lucas Jr. No dia 17 de junho no período da manhã participamos da formação com o tema: “Elaboração e Gestão de Projetos Sociais”, realizado por Marco Arroyo já no dia 18 de junho, foi “Planejar e o registrar na prática pedagógica” realizado por Maria Alice B. Napoleão e no período da tarde “Creche enriquecendo a rotina com música, dança e brincadeiras” realizado por Camila Rosa. No dia 24 de junho foi o tema: “A arte e a cultura da infância: Práticas de ateliê e jogos teatrais” com os apresentadores: Ronnie Corazza e Carlos Araújo e finalizamos o dia com o tema: “Música para educadores” com os apresentadores: Rodrigo dos Reis e Yara Melo.

No dia 17/06 a Aldeias Infantis realizou uma formação sobre Promessa de Cuidados com facilitadora a Michele Manso e os apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis. Já no dia 19 foi à formação relacionada à Metodologia do Enfoque Integral e sua aplicabilidade com a facilitadora a Josiane Maria e os apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis. As duas formações estão diretamente relacionadas com as nossas práticas pedagógicas que dizem respeito a garantia de direitos das crianças e a questão do currículo e planejamento na educação infantil que são as diretrizes do Programa.

Entre os dias 25 e 26 de junho participamos do evento Jornadas Pedagógicas e que momentos valiosos para nossa formação. No dia 25 foi às 10 h o tema: “A Experiência do Retorno da Educação Infantil em Portugal”, como os apresentadores: Cristiano Rogério de Alcântara, Sara Barros Araújo e Luís Ribeiro com a mediação: Maria Carmem Barbosa. No período da tarde foi o tema: “Infâncias Conectadas”, com os apresentadores: Tona Casteell e Cristiano Rogério de Alcântara com a mediação: Maria Carmem Barbosa. No dia 26 de junho, no período da manhã foi o tema: “Os fios da Infância,” com as apresentadoras Angeles Abelleira, Isabel

Abelleira e os mediadores: Cristiano Rogério de Alcântara e Silvana Lapietra Jarra. Finalizamos com o tema: “Os Projetos e o Uso dos Mapas Mentais” com as apresentadoras: Alejandra Dubovik, Alejandra Cippitell e com o mediador: Cristiano Rogério de Alcântara.

No dia 30 de junho realizamos a reunião de equipe e iniciamos com a nutrição: História: “Pequena coisa gigantesca” (Beatrice Alemagna), realizada por Adriana Moreira (Auxiliar de desenvolvimento infantil). Após dialogamos sobre como foi à semana/momento de escuta, como é importante ouvir a equipe como estamos precisando falar e escutar. Continuamos o encontro com o assunto: Planejamento: quais as possibilidades de ações com as crianças e suas famílias. Tivemos o momento para ouvimos as propostas da equipe; após planejaram as ações por turma e enviaram por e-mail.

No dia 30 de junho a diretora da creche participou da Reunião Creches Parceiras realizadas pela Secretaria de Educação – Maria Cristina e Ops da SE 117. Que dialogaram sobre os seguintes assuntos: Nutrição: Me cona da tua janela – Anavitória, Retomada das ações 2020, Formações e ações em Home Office (cartão merenda, materiais pedagógicos, curso Escola da Infância, curso Educar e Cuidar, Curso Recursos Digitais Acompanhamento e momentos formativos com as Ops, relatórios mensais, Jornada pedagógica 25 e 26/06 e documento Orientador), REDE 176, Breve socialização sobre os novos parceiros, Breve retomada das orientações do governo estadual, Considerações sobre o retorno ao trabalho presencial – palavra das representantes do GT: Rosangela e Julyana e Espaço aberto para considerações gerais.

No dia 03 de julho participamos da reunião com a OP Lígia que trouxe para discussões os seguintes assuntos: Questões das crianças com deficiências; Cartilha para as famílias (logo); Drive: às vezes não encontra o material e Protocolos Sanitários.

No dia 06 de julho participamos da Live: Projeções de retorno para a Educação Infantil pós-isolamento social realizada por Ampliare Educacional, tendo como mediadora: Luciana Cruz e o palestrante: Paulo Fochi que iniciou com uma pergunta referente a esse cenário de pandemia, ele expressou: “O que eu posso fazer do meu apartamento para ajudar nesse momento?”. Ele relatou que nessas circunstâncias, há uma grande parte de pessoas, que faz uso das tecnologias, para transmitir informações, porém deve-se ficar em alerta sobre a veracidade, e sobre quem está transmitindo essas informações. A realidade da volta será distinta em relação a cada região, as pautas serão diferentes, pois a dimensão é diferente para cada escola, Paulo acredita que as orientações serão diferentes para cada localidade, pois uma orientação macro, provavelmente não será coerente. Paulo Fochi, afirmou que toda a equipe deve estar empenhada na volta, as discussões devem abranger todos os colaboradores da organização. É necessário ter uma consonância entre a área de educação e a área da saúde, para que a volta às aulas, não seja observada somente no âmbito educacional, mais que também seja levado em consideração à saúde, deve se atentar para essas duas áreas, e não somente dar relevância para uma das áreas. Não se pode negar a preocupação sanitária, mais também não se pode negar o afeto à criança. Uma das possibilidades, de retorno e que está indicado no documento de orientações sanitárias, é abusar de espaços arejados e abertos, para segurança de todos, reduzir o agrupamento, entre outras medidas de orientações, que está elencada no documento.

Dia 07 de julho realizamos a reunião de equipe e iniciamos com a proposta do texto Ponto, Linha e Forma e fazer uma Arte realizada por Andréia Barros. O objetivo foi proporcionar um momento de descontração e ludicidade nesse momento de Pandemia através de uma Arte, mostrar algumas artes realizadas por alguns autores através de um ponto. Após de socializado de como foi organizada as ações com as famílias e crianças, os desafios e superações. Quais foram às considerações que tiveram ao planejar? Como será a organização da elaboração da proposta? No período da tarde foi o momento de iniciarem a gravação. Dia 08

ficamos com a proposta de atender as necessidades da equipe por turma conforme as demandas de cada turma, pois elas encaminharam os vídeos e analisamos.

No dia 09 de julho no período da tarde participamos da Roda de Conversa: Luto como lidar realizada por Lara Siqueiros, Psicóloga da Holden Consultoria, que pontuou os seguintes assuntos: O que é? Fases do luto, Sentimentos Presentes, Luto Complicado, Elaboração, falando sobre morte com crianças, Idosos, Ajuda no processo do luto. Finalizou com a seguinte frase: “O luto é a ausência fazendo presença em todo lugar. A dor compartilhada é possível de ser vivenciada” de Fernanda Rezende.

Dia 10 de julho realizamos a socialização dos apontamentos do documento: Protocolos Sanitários realizamos a leitura de cada Diretriz e conforme a orientação do documento realizava as considerações do grupo. Foi necessário retomar o assunto devido à complexidade do documento e para que toda a equipe compreendesse no dia 20 finalizamos as discussões.

Tivemos duas semanas para retomarmos as discussões e definições do PPP-Projeto Políticas Pedagógicas, dividimos a equipe em subgrupos, lançamos os temas para pesquisa, estudo e reelaboração do texto, seguindo o documento Roteiro para a elaboração do PPP. Após o trabalho dos grupos, quando finalizamos o PPP, encaminhamos por e-mail para toda a equipe. Foi muito gratificante a devolutiva de todas, que foi por vias: e-mails, whatsapp e reunião no TEAMS.

Participamos de três cursos que foram: Curso: Brincadeiras Cantadas na Escola Valorizando a Tradição Popular, Leitura para Bebês e Campos de Experiências na BNCC da Educação Infantil, realizada pela Nova Escola com direito ao Certificado.

Dia 30 de julho tivemos a reunião com a OP Lígia Reis com o objetivo de refletir sobre conceitos relacionados à Gestão Escolar. Iniciamos a reunião com a OP passando os informativos, após socializamos a Nutrição: Catch It (“Agarre”). Tivemos como comanda observar: Quais os aspectos do vídeo que nos ajudam a refletir sobre os princípios da gestão escolar e sobre os desafios enfrentados pela equipe gestora no dia a dia? Continuando a pauta formativa socializamos dois tópicos (Princípios e Desafios) a partir da leitura do texto: O que aprendi sendo gestora? Na qual destacamos as ideias principais. A formação foi maravilhosa com muitas trocas e aprendizagem sobre o papel da Gestão Escolar. Frase de Helloísa Luck “Equipe de gestão não nasce pronto”.

Iniciamos o mês de agosto participando da formação sobre Aleitamento Materno realizado pela a Nutricionista: Mirelli Dantas Andrade e Mediada por Eliane Reis, que abordou sobre a importância do aleitamento materno, quais os benefícios, os tipos de textura e mitos que engloba esse tema. A nutricionista reforçou que o aleitamento materno é fundamental no início da vida e exclusivo até os 6º meses de vida. Não é necessário administrar nenhum outro alimento, como fruta, papinha, chá ou até mesmo a água até os 6º meses. Tipos de leite no início da amamentação, até 7º dias do pós-parto é uma cor amarela intensa, leite de transição do 8º aos 14º dias a pós-parto é rico em proteínas, minerais e fatores imunológicos, leite maduro após o 15º dia, atua no estabelecimento da flora intestinal, fornece ao recém-nascido uma grande parte de anticorpos. Para o bebê o leite materno é o melhor e mais completo alimento que existe, fácil digestão, provocando menos cólica, colabora para o desenvolvimento da arcada dentária, da fala e da respiração, aumenta imunidade, prevenindo contra diversas doenças como infecções e é de graça. Para a mãe, a amamentação estimula o vínculo afetivo com o bebê, recupera o útero, diminuindo risco de hemorragia e anemia pós-parto, protege contra o câncer de mama e ovários, além das doenças do coração e diabetes, além de tudo amamentar é um ato de amor e o bebê fica mais tranquilo quando é amamentado. No mês de agosto é comemorada a Semana Mundial da Amamentação, por isso é muito importante orientar as famílias, amigos e parentes sobre a importância do aleitamento materno, para um desenvolvimento pleno dos bebês.

Outra proposta da organização Aldeias Infantis foi a Roda de conversa: Problemas emocionais, quando é hora de pedir ajuda com a Psicóloga Lara Siqueiros e

mediada por Eliane Reis. A Psicóloga Lara, falou sobre alguns aspectos da presença de sintomas que ajuda a identificar o problema, pois a pessoa muitas vezes não sabe que está com problemas emocionais, mas apresentam pensamentos negativos, medos irracionais, tristeza, cansaço excessivo, entre outros sintomas que devemos observar, tanto com a gente tanto como com uma pessoa próxima. Lara falou que podemos ajudar a pessoa que está passando por esses problemas, conversando com ela ajudando-a a enfrentar a situação, tentar ouvir e pedir para pessoa buscar ajuda profissional porque muitas vezes a pessoa não aceita ou não entende pelo o que está passando no momento. Pontuou que a pessoa com problemas emocionais apresenta emoções disfuncionais como: olhar distorcido sobre as coisas e pessoas e ou descontrole emocional. A mediadora nos trouxe como ponto relevante, a importância de resolver questões emocionais. A mente é uma estrutura ativa e complexa, a fala é um meio natural de escoamento emocional e ajuda a organização dos sentimentos, emoções e pensamentos. Finalizou a sua apresentação, deixando uma reflexão para todos nós. “Reconhecer a aceitar as fragilidades... é parte importante do processo de cura”.

Participamos da live com Paulo Fochi, que relatou sobre a importância da elaboração dos planejamentos intencionais, é necessário pensar sobre o que se quer alcançar, e não um plano que sempre as crianças devem brincar livremente, sem objetivos e sem estímulos, obviamente o brincar é direito e o que as crianças devem fazer, mais através deste brincar o professor elabora intencionalmente ações para extrair de cada criança o que ela pode de melhor. Precisa-se atentar para que os códigos de aprendizagens, elencados na Base Nacional Comum Curricular, não estejam só nos planejamentos para ocupar espaço, mais sim fazer toda diferença para o desenvolvimento de cada criança, Paulo Fochi, fez uma breve reflexão sobre as transformações de planejamentos desde a década de 80, embora se tenha mudado muito os planejamentos, ainda é preciso reelaborar métodos, que favoreça a educação Infantil. A Cultura Infantil se dá com os eixos da educação infantil, brincadeiras e interações, e o brincar é o faz de conta, a imaginação, o professor deve garantir o direito do brincar genuíno. É preciso assegurar nas ações pré-definidas no planejamento as práticas expostas no currículo, que buscam articular as experiências e os saberes das crianças, com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, para promover o desenvolvimento integral da criança. É necessário assegurar os seis direitos de aprendizagens que são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Nas zonas de conhecimento – Ético: Conhecer-se e Conviver. Estético: Brincar e Explorar. Político: Participar e Expressar. E explorar todos os campos de experiências elencados na BNCC.

Tivemos a oportunidade de participarmos III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo, de roda de conversa, momentos de contação e oficinas. O grupo avaliou que as participações nas propostas foram bem interessantes e que foi possível relacionar com a teoria e a prática.

No dia 05 de agosto, participamos do Curso Nova Escola: Rotina das crianças: momentos de higiene e alimentação – Com Professora Karina Rizek e Professora Nilcileni Brambilla. O curso trouxe questões muito importantes para pensarmos a rotina das crianças, valorizando ações de cuidado que fazem parte do aprendizado das crianças. Uma questão importante abordada no curso foi sobre o momento de alimentação das crianças, como sempre é um momento onde os horários são bem apertados, não dando espaço para a criança muitas das vezes exercer o desenvolvimento da sua autonomia. Os vídeos que nos foram apresentados durante o curso, nos mostram a importância de revermos este momento na nossa rotina, pois, é de grande contribuição para o desenvolvimento infantil. Outro ponto importante para pensarmos no momento do planejamento da rotina na creche é termos bem claro que o “Cuidar e Educar”, são indissociáveis, ou seja, os dois caminham juntos, pois, quando exercemos o cuidado com a criança também estamos educando, é onde a criança aprende sobre si e o outro, e entende as coisas ao seu redor. É preciso que os planejamentos tenham objetivos claros, intencionalidades, para todos os momentos da rotina, inclusive de alimentação e higiene, sem exceção, desde a hora que a criança chega, até o momento de ir embora, valorizando cada ação, pois, cada ação tem um aprendizado significativo. Precisamos entender os momentos de higiene e alimentação com o mesmo potencial de significados como os momentos de brincadeiras, leituras e rodas de músicas, ou seja,

não há distinção entre os momentos da rotina, todos contribuem para o aprendizado, por esta razão precisamos ter intencionalidade em cada momento da nossa rotina. Durante o curso a Karina Rizek, nos apresentou caminhos de identificarmos na BNCC, experiências e aprendizagens possíveis para os momentos de alimentação e higienização, chamando a atenção para, mais do que o self service na altura das crianças, o que podemos fazer para garantir que este momento seja um momento de aprendizagem, quais experiências eu professor quero proporcionar para o meu aluno no momento da alimentação. É preciso ter um olhar atento, uma sensibilidade para que possamos pensar em novas formas de trazer uma rotina mais flexível, que contribua para o desenvolvimento cultural e social das crianças. A criança em todo instante é participativa e ativa, expressando suas necessidades e desejos, sendo co-autoras de seus cuidados, e nós educadores temos o dever de incentivá-las, instigando cada dia mais o seu interesse de participação, é através do incentivo de sua autonomia quem temos o seu protagonismo. Precisamos entender a criança como um sujeito que pensa, tem suas ideias que precisam ser valorizadas e consideradas para um planejamento de propostas com experiências que façam sentido para a criança. Finalizaram dizendo como é importantíssimo que compartilhem com as famílias, as ações de incentivo e autonomia realizadas com as crianças no espaço da creche, e o quão essas experiências são de grande valia para o desenvolvimento e aprendizado das crianças, para que as famílias em parceria possam estimular essas ações em casa.

Em relação ao curso da Nova escola, Letramento Matemático na Educação Infantil, realizado por duas professoras: Ana Flávia Castanho e Heloísa Magri. Que iniciou com a pergunta: Números na Educação Infantil? Essa pode ser uma pergunta que permeia na mente de várias pessoas, indagando se realmente é possível, ou se desde a primeira fase da educação infantil é o momento adequado para a inserção de conteúdos visando aprendizagem no aspecto de letramento matemático. A resposta para esta pergunta vem explícita em um dos campos de experiências elencado na Base Nacional Comum Curricular, o campo é “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”, no qual há seis objetos de aprendizagem e desenvolvimento para bebês, e oito objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para crianças bem pequenas, e também oito objetivos de aprendizagens e desenvolvimento para crianças pequenas. É muito importante que as crianças possam ter várias situações para brincar com contextos de números, para que o aprendizado do sistema de numeração ocorra com naturalidade, inserir nas brincadeiras, práticas que promova o interesse pelos números, contar uma coleção de brinquedo, fazer o uso de dado, jogos como trilha e batalha, utilizar recursos como calendário, calculadora para brincar e se apropriar dos números. Os números estão presentes na vida das crianças de muitas formas, por exemplo, nas páginas dos livros, nas roupas, nos sapatos, no dinheiro, e naturalmente perguntas surgem sobre esse sistema de numeração, o educador irá construir hipóteses para envolver as crianças e instigar a investigação para novas descobertas. As propostas para elaboração das ações matemáticas devem trazer situações significativas, ricas e interessantes para que as crianças avancem nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. É importante se atentar para a diferença de recitar e contar, para isso será preciso uma investigação com estratégia para entender o que a criança já sabe. Para elaborar ações que promova o avanço das aprendizagens e desenvolvimentos, o educador ao planejar, ele observa sua turma, envolve as crianças nos preparativos das brincadeiras, para garantir o interesse na proposta apresentada.

Realizamos o encontro formativo com a equipe em relação às ações com as Famílias e crianças, tendo como objetivos trabalharmos os conteúdos do Brincar e Cuidar e A escola da Infância, para que levassem em considerações os assuntos abordados na elaboração do planejamento. Também solicitamos os registros em relação a essa proposta e pontuaram os pontos positivos e negativos. Pois convivemos com crianças muito pequenas e o educar e Cuidar caminha junto e desde o começo do ano de 2020 estamos desenvolvendo essa proposta importante e não é diferente depois que entramos em contato com as crianças e famílias através da ferramenta WhatsApp. Percebi que as interações que tínhamos na sala e nos espaços da creche continuam, mas de uma maneira diferente, e que está dando certo.

As famílias enviam áudios, vídeos e fotos das crianças e as interações acontecem e percebo que não são todos que manda bom dia ou fotos, mas precisamos respeitar porque às vezes as famílias não querem expor seu filho. Dúvidas são resolvidas e informes dados quando necessário e sendo assim retomamos nosso trabalho e demos continuidade. Observando as fotos, áudios e vídeos que as famílias mandam no grupo, vejo que, as crianças estão mais independência e adquirindo autonomia na comunicação, nos movimentos, na expressão e o processo das relações e interações acontece e os estímulos que as crianças vêm desenvolvendo com as famílias passam a ser o suporte neste processo de desenvolvimento e o momento que estamos passando. Através da apresentação do vídeo das professoras, algumas mães relataram que as crianças escutaram e observaram nossas falas e expressões com atenção. A criança é cheia de descobertas e isso faz com que se encha de interesses e curiosidade e o professor tem que saber refletir sobre as necessidades da criança e a interpretação de mundo que ela vai construir interações são importantes para o desenvolvimento pleno das crianças porque interage como adulto e outras crianças formando possibilidades de explorar o meio e assim consolidando as aprendizagens adequadas com dimensões lúdicas e oportunidades do cotidiano.

No dia 05 de agosto participamos da reunião com a equipe da EOT – Equipe de Orientadora Técnica: Caroline Farnk, Janice Caovila, Flávia Alves e Paula Ferreira. Relatamos a necessidades que observamos com as famílias nesse momento que estamos passando, que no momento é em relação à linguagem da criança.

No dia 13 de agosto, participamos da Formação Via Online Ciclo de Webinar De volta à escola – Como acolher? Prof.<sup>a</sup> Dra. Hilda Rosa Capelão Avoglia. O contexto da pandemia e o cenário emergencial traça paralelo entre retomar os atendimentos a Educação ou a volta ainda é incerta? Em todo o Estado de São Paulo e Municípios ações estão sendo planejadas para uma nova forma de ensinar e que favoreça as relações com as crianças e famílias da melhor maneira possível. A desigualdade social é evidente e a qualidade do ensino ainda está longe para algumas famílias, pois as plataformas digitais de ensino a distância não estão disponíveis a todos. Equipes das escolas e instituições inseguras e ansiosas desenvolvem protocolos de segurança para a volta que não se sabe quando será e mesmo assim são incertas, mas necessárias. Mesmo redefinindo calendário escolar e plano de retomada, devem-se observar questões emocionais desenvolvendo avaliação diagnóstica essencial. Levando em conta as experiências que outros países que passaram por crises e a evasão escolar os impactos emocionais foram de extrema relevância e assistências sociais de prevenção buscam ativamente melhorar a qualidade de vida das pessoas. Decisões estão sendo feitas de acordo com o crescimento dos casos da contaminação e a retomada ao futuro não se sabe e a ruptura no presente se resume a empatia e vínculo para oportunizar as atitudes e vivências ao processo que é fundamental em tempos de pandemia. O dia que voltarmos aos atendimentos terá dois tipos de experiências que as pessoas passaram: o sofrimento e o prazer. Pessoas que perderam alguns parentes queridos para o vírus, pessoas que aprenderam a conviver e conhecer seus filhos aprenderam com as informações através da tecnologia e neste momento é essencial a comunicação através destas ferramentas. O convívio com as famílias se abre a novas relações, superando as perdas e construindo novos vínculos e a empatia depende de cada pessoa a capacidade de se colocar no lugar do outro, que mobiliza o interior de cada um. A palavra chave para ao retorno e enfrentamento de tantos sentimentos e incertezas é o vínculo e empatia porque são sentimentos primordiais na vida humana e se colocar lugar do outro é fazer parte deste contexto, das vivências, das emoções e ser racional ser sensível com o outro, uma medida de humanização.

No Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceiras realizado no dia 14 com as Orientadoras Pedagógicas: Andrea, Elaine e Lígia. Tivemos a oportunidade de acompanhar as Trocas de Experiências sobre os Momentos Formativos e Comunicação com as Famílias. Foi muito importante essa formação para avaliarmos os nossa prática pedagógica. Já no dia 28 tivemos o Encontro Formativo – Gestão Escolar na qual refletimos sobre a importância do desenvolvimento de ações que favoreçam o trabalho coletivo na creche. Foi muito interessante à leitura do texto: gestão Pedagógica na Educação Infantil de Zilma de Moraes Ramos de Oliveira.

Em setembro a equipe gestora teve todo o cuidado de acolher a equipe pensando na proposta “Cuidando de Quem Cuida – Atenção aos Aspectos Socioemocionais”. Sendo assim, participamos diversas ações da Aldeias Infantis SOS Brasil como pela Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo. Em relação à roda de Conversa da organização tivemos durante o mês setembro duas rodas de conversa: Projeto Portal RH e Saúde do Coração.

No Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar), na Aula 2, estudamos a importância da mediação para os processos de aprendizagem e desenvolvimento a partir do referencial teórico de Vygotsky. Revisitamos o papel da mediação nesse processo, a relação da criança com os objetos do mundo, os atos mediadores de outros sujeitos, pais e educadores, permitem que conhecimentos socialmente constituídos passem a compor o repertório individual da criança. Refletimos sobre a importância de identificar desafios possíveis para os alunos com os quais trabalhamos para que possam ampliar suas aprendizagens, gerando novas condições de desenvolvimento das funções psicológicas. Na Aula 3 refletimos sobre a importância dos cuidados dos adultos na efetivação de operações que possibilitarão a constituição psíquica do bebê. Vimos como o olhar atento e boas mediações da família e dos educadores podem ajudar a criança nas dificuldades do seu processo de constituição psíquica; e ainda, quando já na adolescência ou na fase adulta, como a mediação cria possibilidades de desenvolver e qualificar recursos nas pessoas que constituíram problemas de desenvolvimento, TEA, ou algum outro tipo de transtorno mental. Na aula 4 refletimos sobre o papel da comunicação na interação e na construção da linguagem. Discutiremos o processo de aquisição de linguagem, de língua e como a fala e o diálogo se colocam como forma de internalizar e externalizar as aprendizagens e experiências. A Aula 5 estudamos sobre as mediações e interações, que ajudam no processo de aprendizagem, o brincar é a ferramenta essencial. Ele é um direito da criança é por ele, acessamos a cultura, o outro, modelos, e assim seguimos nos constituindo psicologicamente, construindo e aperfeiçoando a nossa linguagem. Este é um processo que nos impulsiona para a singularidade e consolida a nossa autoria sobre o ser, fazer, conviver e aprender sem perder de vista o pertencimento ao coletivo. Já na Aula 6, aprendemos um pouco mais sobre acessibilidade nos diversos espaços e rotina da escola. Conhecemos que a tecnologia assistiva torna possível muitas ações, aprendizagens, relações. Conhecemos algumas possibilidades já estabelecidas ao longo do tempo, mas este universo está constantemente sendo aprimorado diante das necessidades. Vimos ainda que há tecnologias comerciais (prontas para o uso por meio da compra) e outras que são artesanais (feitas manualmente com recursos diversificados e indicadas no caso a caso).

Iniciamos o Curso “Escola da infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC” - Módulo II/2020. A primeira aula, retomamos os conceitos estudados no ano anterior relativo aos fundamentos da Escola da Infância. A criança que protagoniza sua aprendizagem precisa ser considerada em relação a seus interesses e necessidades no ambiente escolar. Conhecemos a experiência pedagógica vivenciada por uma escola da rede de ensino do Município de São Bernardo do Campo (SBC). Na aula 2 retomamos e aprofundamos a discussão sobre os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento preconizados pela Base Nacional Comum Curricular. A aula 3, assisti o vídeo do TIM TIM que resgata os Direitos de Aprendizagem, discutidos nas aulas 1 e 2. Indicamos a importância de considerarmos os interesses das crianças e a necessidade das mediações dos professores nos diferentes momentos da rotina. Assistimos vídeos com depoimentos e reflexões das escolas de nossa rede de SBC para exemplificarmos possibilidades de trabalho. Identificamos que a mediação do professor se torna ainda mais fundamental para que possamos garantir os Direitos de Aprendizagem no cotidiano escolar e realizarmos um trabalho de qualidade que possa se refletir no PPP e nas ações das escolas. Na aula 4 refletimos sobre o brincar heurístico na Escola da Infância. Como é sabido, o brincar é a principal atividade da criança, possibilitando inúmeros benefícios em prol do seu desenvolvimento integral. A aula 5, foi a continuidade discussão sobre o currículo da Escola da Infância e as implicações provocadas nas práticas de alguns profissionais de nossa rede a partir da publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Observamos a relevância do papel do professor ao

escutar as crianças, observá-las, registrar diariamente, planejar e avaliar, pois estes são elementos constitutivos de seu trabalho. Evidenciando a importância do registro diário reflexivo como um instrumento fundante para a construção de propostas pedagógicas intencionais.

Tivemos a oportunidade de envolver toda a equipe no Encontro “BEM – ME – VEJO BEM – TE – VEJO” com a EOT – Equipe de Orientação Técnica (EOT 09), que teve como objetivos: Proporcionar um espaço de escuta e fala nesse momento específico; dialogar sobre o cuidado de si; incentivar a escola criar espaço e manter espaços de discussão coletiva; dialogar com as pessoas participantes sobre a necessária observação da saúde emocional das crianças. Sendo assim, algumas professoras finalizaram o registro do dia e encaminharam por e-mail. Tivemos a oportunidade de participar deste momento, que foi planejado e organizado com todo o cuidado de propor o Bem Cuidar de todos (as).

Dia 17 de setembro, participamos do Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceira com a proposta da Troca de Experiências mediado por Andreia, Elaine e Lígia orientadoras pedagógicas. O objetivo foi socializar ações desenvolvidas no período de Home Office para a qualificação das práticas pedagógicas que foram: 1- Organização das ações formativas para o Home Office- Instituição Jesuê Frants (OP Elaine); 2- Passeio Cultural online – Creche ABAS (OP Lígia) e Cuidando de quem cuida – Creche Frateno I (OP Lucimara).

No dia 29 participamos do Encontro Formativo com os objetivos: Reconhecer atribuições da Equipe de Gestão Escolar: Diretor e Coordenador Pedagógico; Refletir a respeito da importância da rotina para a organização da atuação dos gestores. Os conteúdos abordados foram: Atribuições do Diretor Escolar; Atribuições do Coordenador Pedagógico e a Rotina da equipe gestora. Iniciamos com a nutrição: a socialização da visita ao Museu do Louvre. Retomamos a tarefa do encontro anterior, para esse exercício realizamos a leitura prévia e reflexão sobre a organização do trabalho da equipe gestora: Diretor: Diretores de escola: A busca de um fazer profissional (Monica Sydow Hummel [et. al.]; São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação, 2019. 150p.) Capítulo: Parte II - O papel do diretor no contexto escolar: - A rotina do diretor (pág 35/39), O diretor e as ações pedagógicas (pág 47) e O diretor e as ações administrativas (pág 48/49). Outro exto foi Coordenador: Magistério / Secretaria Municipal de Educação. n. 5 – São Paulo: SME /COPEd, 2018. O Coordenador Pedagógico (pág 14/21). Com base no texto e nas atribuições e rotinas realizamos um Trabalho em grupo e após realizamos a socialização. Estamos aprendendo muito em cada encontro formativo, é possível olharmos para a nossa prática pedagógica e avaliarmos bem como qualificarmos.

Sabemos da importância em manter vínculos com as crianças e as famílias, pensando numa ação em que a escola esteja presente no cotidiano das famílias e das crianças apesar do distanciamento. Partindo deste pressuposto com a intenção de manter estes vínculos, buscamos elaborar propostas de interação que venham nos aproximar dos mesmos utilizando-se da ferramenta Whatsapp para a comunicação e interação com estes e entre si garantindo os eixos norteadores.

Cada turma tem um grupo Whatsapp, e através desta ferramenta as professoras e auxiliares como mediadores, elas elaboram ações pensando nos direitos de aprendizagens considerando os interesses e as vivências das crianças. É importante evidenciar aqui o educar e cuidar são indissociáveis, e estão presentes nas famílias, pois observamos quando estamos em contato com as famílias e crianças por meio dos vídeos e presença na creche, as crianças estão sempre brincando, interagindo, ouvindo e atuando. As professoras realizam as gravações dos vídeos que disponibilizam para as famílias e crianças no grupo. O objetivo com a proposta é que as famílias assistam aos vídeos com as crianças e o adulto como mediador propicie as experiências à mesma mediante as orientações e materiais enviados garantindo seus direitos de aprendizagens.

Trabalhar em Home Office tem sido um grande desafio, mas refletimos o quanto estamos aprendendo com o olhar de qualificarmos o trabalho na

creche, observamos mudanças nos instrumentos metodológicos: nos registros, planejamento, vídeos, entre outros. Com base no Documento Orientador Complementar agosto/2020, realizamos as Adequações do PPP, o relatório de aprendizagem e frequência das crianças.

Em outubro pensando na proposta “Cuidando de Quem Cuida – Atenção aos Aspectos Socioemocionais”, a equipe gestora tem todo cuidado em acolher a equipe, sendo assim, realizamos diversas ações e uma delas é o atendimento individual, momento que expressam seus desejos, inseguranças, metas e perspectivas.

No Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar), na Aula 5 abordaram os seguintes conteúdos: Práticas pedagógicas; Planejamento com intencionalidade docente; escuta à criança; Organização de espaço, tempo, materiais e relações; Registro diário reflexivo. Tivemos a oportunidade de conhecer como foi o percurso formativo e de construção de concepções e princípios a partir da fala da diretora Ana Lúcia. A transição de um planejamento centrado na experiência do professor para um planejamento constituído a partir dos interesses das crianças implica a organização e sistematização dos registros que explicitem, para além do que as crianças falam, as reflexões e a intencionalidade do trabalho do professor a partir da escuta e das mediações que estabelece com o seu grupo. O vídeo de Cristiano Alcântara, expôs a riqueza desses registros diários de uma das professoras que acompanhou, destacando o trabalho pedagógico desenvolvido a partir da curiosidade das crianças, alimentada pelas intervenções da professora, registradas como forma de materializar as ações e subsidiar as reflexões que foram fundamentais para o planejamento das próximas etapas deste trabalho. O registro diário do professor, como instrumento reflexivo da própria prática, é um elemento essencial para o exercício da ação-reflexão-ação que qualificará o seu trabalho a partir da escuta das crianças com intencionalidade pedagógica. A parceria do coordenador pedagógico, com o seu “olhar estrangeiro”, é essencial para ampliar as percepções dos professores quanto ao trabalho desenvolvido, refletindo sobre estratégias, elencando pontos de observação, entre outros. Na aula 6 que teve como objetivos: Ampliar as reflexões sobre a abordagem do brincar heurístico na Escola da Infância e aprofundar os conhecimentos sobre as bandejas de experimentação e os jogos de construção para crianças pequenas e bem pequenas; Inteirar-se de práticas realizadas por profissionais da Rede de Educação do município de São Bernardo do Campo (SBC), visando a reflexão sobre a concepção de infância implícita nesta abordagem e o papel fundante do(a) professor(a) na intencionalidade das ações pedagógicas que contemplam os campos de experiência e o protagonismo da criança garantindo os seus direitos de aprendizagem. Portanto nesta aula aprofundamos o estudo sobre Bandejas de Experimentação e Jogos de Construção com materiais não estruturados ou de largo alcance; A ação do (a) professor(a) – do planejamento ao registro; Direitos de Aprendizagem propostos pela BNCC; Eixos Norteadores propostos pelas DCNEI e BNCC: Interações e Brincadeira. A aula 7

Retomamos a importância da escuta atenta a todas as vozes infantis, expressas das mais variadas formas, por gestos, atitudes, emoções, falas e até mesmo em seus silêncios. É o que apreendemos dessas vozes que vai subsidiar as nossas ações, convertendo-se em contextos de aprendizagem significativos. Foi muito positivo ouvir a Prof.<sup>a</sup> Mariane que compartilhou as reflexões sobre a sua prática que considera a escuta das crianças para oferecer propostas de continuidade, sem perder de vista o protagonismo das crianças e a intencionalidade docente. Por meio da escuta atenta e da observação das crianças que aproximamos os três elementos que constituem o processo de aprender, compreendido como triplo protagonismo: a cultura, o adulto e a criança. Conhecemos um dos trabalhos realizados pela Prof.<sup>a</sup> Alessandra com a sua turma, o qual, a partir do interesse manifestado pelas crianças, resultou na produção de uma versão de um conto clássico, ampliando os seus saberes e experiências, demonstrando que a intencionalidade docente é fundamental nesse processo que considera o triplo protagonismo no cotidiano da Educação Infantil. Os registros da Prof.<sup>a</sup> Alline que documentam falas e ações das crianças, possibilitando ampliar os contextos de

aprendizagem a partir do interesse delas, onde foi possível identificar alguns dos conteúdos trabalhados em nossa formação, como a escuta atenta, o triplo protagonismo, a intencionalidade docente e a continuidade dos processos. A documentação pedagógica também tem como estratégia desnaturalizar as práticas cotidianas, colocando-nos como profissionais intelectuais do processo educativo, observando, interpretando, investigando, estudando, discutindo com seus pares, revisitando sempre suas ações, sem perder de vista os princípios éticos, políticos e estéticos preconizados nas DCNEI.

Finalizamos o curso Educação Inclusiva Módulo Complementar aula 7, aprendemos sobre acessibilidade para a inclusão no contexto escolar, como: os recursos de comunicação suplementar e/ou alternativa, locomoção, orientações para transferências posturais e cuidados com aparelhos auditivos, implante coclear e sistema FM. Retomaram a necessidade de se promover a autonomia dos alunos, o que muitas vezes requer a retirada de nosso “suposto apoio” (aquele que impede a promoção da autonomia, fazendo pelo aluno). Tivemos a oportunidade de refletir sobre a sua prática com os alunos na escola e assim, contribuir para sua interação com os alunos e famílias. A inclusão tem sido um desafio para todos os educadores e que nossos investimentos na escola precisam ser constantes com avaliações frequente e como é importante envolver todos os profissionais, inclusive da Equipe de Orientação Técnica.

Estamos participando do curso Diálogos do Brincar e durante o mês participamos das palestras: Fazer de novo, fazer de conta: o brincar e a poética da infância com os **ministrantes**: Severino Antônio e Kátia Tavares; O visível e o invisível no brincar: um convite a observar a criança com a **ministrante**: Renata Meirelles (Instituto Alana); Você acha que brincar é coisa de criança? Por mais adultos brincantes com a **ministrante**: Flávia Burdzinski de Souza (UFFS); quando o brinquedo é a palavra com o Gandhi Piorski e Cidades e escolas brincantes/crianças ativas. O que podemos construir no pós pandemia para e com as crianças? **ministrante**: Rosane Romanini (OMEP/NH).

Em continuidade as ações com as famílias e crianças para mantermos os vínculos com as crianças e as famílias e acompanharmos as aprendizagens das crianças, buscamos elaborar propostas de interação que venham nos aproximar dos mesmos utilizando-se da ferramenta Whatsapp para a comunicação e interação com estes e entre si garantindo os eixos norteadores a brincadeira e a interação. Cada turma tem um grupo Whatsapp, e através desta ferramenta as professoras e auxiliares como mediadores, elas elaboram ações pensando nos direitos de aprendizagens considerando os interesses e as vivências das crianças. É importante evidenciar aqui o educar e cuidar são indissociáveis, e estão presentes nas famílias, pois observamos quando estamos em contato com as famílias e crianças por meio dos vídeos e presença na creche, as crianças estão sempre estão brincando, interagindo, ouvindo e atuando. As professoras realizam as gravações dos vídeos que disponibilizam para as famílias e crianças no grupo. O objetivo com a proposta é que as famílias assistam aos vídeos com as crianças e o adulto como mediador propicie as experiências à mesma mediante as orientações e materiais enviados garantindo seus direitos de aprendizagens.

Trabalhar em Home Office tem sido um grande desafio, mas refletimos o quanto estamos aprendendo com o olhar de qualificarmos o trabalho na creche, observamos mudanças nos instrumentos metodológicos: nos registros, planejamento, vídeos, entre outros. Com base no Documento Orientador Complementar agosto/2020, realizamos as Adequações do PPP, o relatório de aprendizagem e frequência das crianças.

Durante o mês de novembro realizamos muitos momentos de formação, planejamento e organização da documentação pedagógica com o objetivo de aperfeiçoarmos e qualificarmos o fazer pedagógico no espaço escolar. Temos relatos importantíssimos e riquíssimos o quanto estamos aprendendo com esse momento remoto.

Em relação ao trabalho com as famílias temos todo o cuidado em planejar e realizar as experiências remotas e a cada dia podemos acompanhar por grupos via

WhatsApp o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. A equipe professoras e auxiliares sempre tem buscado inovar realizando atividades mais elaboradas e as devolutivas das famílias são incríveis. Durante o mês de novembro realizaram diversas experiências relacionadas ao PSE – Programa Saúde na Escola, tudo por meio de vídeos que foram inseridas nos grupos do WhatsApp das famílias e as experiências foram sobre: Amamentação, Escovação, Vacinação, Dia D e Corpo e Movimento. Portanto queremos destacar que foi um trabalho intenso de toda a equipe e enviamos para a SE – Secretaria de Educação alguns materiais.

O curso Escola da Infância Aula 8, tivemos a oportunidade de aprofundarmos os estudos relacionados a concepção de Professora e Doutora Júlia Oliveira Formosinho., os conteúdos abordados nesta aula abriram um leque de possibilidades e ao mesmo tempo traz uma reflexão a prática. A creche é um espaço no qual as crianças têm o direito de interagir com adultos e especialmente com outras crianças, em um espaço coletivo de múltiplas interações e possibilidades para o brincar. Nesta aula foi possível, ver esta interação das crianças em pequenos grupos, onde as crianças tem autonomia de escolher onde brincar e liberdade para suas manipulações e investigações, podendo assim iniciar as suas tomadas de decisão. O professor nessas ações age como organizador/ transformador dos ambientes (cantos) e observador das ações desenvolvidas pelas crianças, procurando ter um olhar atento às necessidades de cada grupo. Escutá-las e valorizá-las é fundamental para que os futuros planejamentos contemplem os interesses das crianças. Segundo Zabalza.

O espaço é um acúmulo de recursos de aprendizagem e desenvolvimento pessoal. Justamente por isso é tão importante a organização dos espaços de forma tal que constituam um ambiente rico e estimulante de aprendizagem. (Zabalza, 2007, p. 241)

Na aula 9 do curso Escola da Infância assistimos a live da professora Silvana Augusto palestrante e Rosinha Monsanto foi a mediadora. Silvana conversou sobre vários significados da palavra experiência: acúmulo de vivências, experimentação, expertise e sabedoria. O brincar, ler, escrever que são acontecimentos na vida da criança que integram um processo muito mais amplo de construção da própria linguagem. Brincar é necessário, e o brincar na escola é condição para brincadeiras em qualquer idade. Silvana deu um exemplo de uma roda na escola onde garantimos alguns direitos, por exemplo, o direito de participar quando em uma roda as crianças podem participar com suas opiniões. Também o direito de conviver, quando as crianças estão no coletivo que as crianças renovam diariamente nosso compromisso com o mundo e, ao mesmo tempo renovam a nossa possibilidade de conhecer um mundo novo.

Tivemos a oportunidade de iniciarmos o curso Aprendizagem Criativa na plataforma AVAMEC, que está sendo muito significativo, estamos aprendendo muito, o repertório de experiências são incríveis e temos a oportunidade de regatarmos o que da paixão, como por exemplo, as tarefas sempre vêm de encontro com as nossas vivências.

Os encontros formativos com a nossa equipe têm agregado muito ao nosso olhar pedagógico temos trabalhado a importância da documentação pedagógica, os planejamentos, registros, relatórios de aprendizagem estão mais elaborados. Estamos também sempre refletindo com a equipe sobre as propostas que são enviadas para as famílias e crianças. Retomar os conteúdos dos cursos tem colaborado com o nosso trabalho, pois são conteúdos importantíssimos que nos faz olhar de fato para a prática pedagógica, mas com o objetivo de qualificar de fato.

Em relação à Webinar realizada por Nead SBC tem o papel de realizar movimentos importantíssimos. Durante o mês participamos da Webinar Primeiros Socorros, este tema é intenso e pertinente, pois nos mostra o quanto é importante salvar vidas até um especialista chegar ao local. Na escola acontecem as mais simples situações como o brincar com outras crianças ou correr nos espaços podem resultar em acidentes graves com ou sem fraturas ou engasgo são possibilidades

que pode ser evitado. A grande importância do conhecimento as técnicas para momentos de emergências e formas rápidas em manter a vítima em condições estáveis em princípios são essenciais e decisivas para uma boa recuperação futura. O principal foco emergencial é de preparar profissionais para agir com segurança diante de acidentes que são comuns nos espaços escolares evitando acidentes e o conhecimento das bases ao socorro é de prevenir ocorrências e uso de estratégias simples de modo que aumente a segurança de

Participamos da V Jornada da Educação Infantil com o tema: “O inegociável na Pedagogia da Educação Infantil, com a Professora Júlia Oliveira - Formosinho e Mediação do Professor Paulo Fochi – Obeci. Trouxe uma riquíssima reflexão do que realmente é a Pedagogia, ligada ao pensamento em ação/ á pratica, ao nosso fazer ao nosso olhar. Para uma pedagogia de sentido e comprometimento é preciso “ação e pesquisa” sempre caminhando juntas, dia após dia, semana após semana, construindo saberes, transformação através da documentação e reflexão. Ela ainda nos traz a importância que a documentação tem no fazer pedagógico do educador, é através das documentações, reflexões que poderemos reinventar a prática com as crianças. É preciso recriar com os observáveis do olhar sensível e atento. Através das nossas ações e das crianças, criamos o nosso saber pedagógico, cheio de memórias que virão a partir das interações. Julia, nos deixa claro que a ação pedagógica não é cega, é preciso abrir o olhar para avistar o caminho, para que se tenha uma reflexão e construção para o futuro. Temos que nutrir o nosso olhar por meio de estudos, pesquisas, formações, trocas e as crianças, elas nos instigaram a cada dia a tentar entender melhor o caminho para o fazer pedagógico. É preciso que nós adultos e professores busquemos caminhos e estratégias para dar voz as crianças, buscar desenvolver uma ação pedagógica democrática, trazer mais jogos e brincadeiras para o dia a dia das crianças usando-os como centralidade, será a partir desta ação e interação que teremos respostas para continuar a aguçar o nosso olhar. Atualmente estamos lidando com as incertezas, este distanciamento que a pandemia acabou trazendo serviu para que o nosso olhar seja ainda mais observador, voltado para as crianças, que hoje estão sobre os cuidados somente de seus familiares, mas precisamos sempre buscar estratégias de como ajudar neste momento, o que podemos trazer de contribuição para as famílias, pois a criança não parou, ela está em constante desenvolvimento e aprendizado. Não tem sido tarefa fácil, mas as lives com especialistas têm aberto o nosso olhar e nos sensibilizado para continuarmos participando da vida das crianças mesmo cada um estando na sua casa.

Em continuidade ao olhar para a equipe pensando no papel de cuidar e escutar tivemos a oportunidade de participarmos da roda de conversa em relação ao Tema: Depressão, como lidar? Com a psicóloga Lara Siqueiros – Holden Consultoria de Seguros.

Durante o mês de novembro realizamos compra de Materiais Pedagógico, Materiais para recreação, Educação Maker Custeio e capital e livros.

Em Dezembro participamos da aula 10, do 2º ano do curso Escola da Infância: Práticas e Fundamentos à Luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) elaborado pela Secretaria de Educação do Município de São Bernardo do Campo/SP, que teve como objetivo retomar a aula e de forma resumida, os conceitos abordados durante a formação neste ano de 2020, foi muito gratificante a carta das orientadoras pedagógicas da educação infantil, que compartilharam uma parte do processo que vivenciamos durante dois anos. Colocaram na carta que planejaram e escolheram os autores que discutiram a cultura como fonte das qualidades humanas, a importância de uma teoria que orienta o agir docente, o papel da educação, a relação entre aprendizagem e desenvolvimento, as regularidades do desenvolvimento das crianças, o conceito de atividade, necessidades e motivos, como as crianças aprendem e o papel do professor como mediador. Estudaram a legislação que orienta a prática da educação infantil a concepção de currículo, a inter-relação dos campos de experiências e o papel da documentação pedagógica. Cada aula envolveu um longo planejamento desta equipe de orientação pedagógica e foi organizada por um subgrupo. Os conteúdos de cada aula das formações

podem ser revisitados e todas as indicações contidas no “Saiba Mais” devam ser exploradas e aprofundadas, pois, sabemos que, por vezes, as aulas trouxeram muitos conteúdos, indicações teóricas, literárias e culturais. O desafio agora é o de materializar este estudo em práticas, uma vez que vivemos este momento histórico. Realmente será o desafio, pois em cada aula tivemos a oportunidade de rever a nossa prática pedagógica e avaliarmos. Foi muito gratificando esse momento de estudo estamos mais fortalecidas e apropriadas dos conteúdos relacionados à Educação Infantil.

Em relação ao Curso Aprendizagem Criativa, da aula 2 vimos a aprendizagem baseada em interesses, o que na Aprendizagem Criativa é mais conhecida pelo P de Paixão. Vimos, também, a importância dos conceitos “Piso Baixo”, “Teto Alto” e “Paredes Amplas”, enfatizados por Seymour Papert, para compreendermos que uma tecnologia eficaz deve proporcionar maneiras fáceis para os iniciantes darem os primeiros passos (pisos baixos), à medida que oportuniza maneiras de trabalhar em projetos cada vez mais sofisticados ao longo do tempo (tetos altos) e oferece múltiplos caminhos para as crianças se envolverem em seus projetos (paredes amplas). Foi muito bom conhecer ou rever sobre as linguagens de programação Scratch e Scratch JR, além de trazermos propostas inspiradoras e significativas, dentro do contexto da Aprendizagem Criativa. Na aula 3 vimos que a aprendizagem é um processo social e que a colaboração pode enriquecer e contribuir para este processo. Exploramos a motivação em aprender junto a estratégias para engajar pessoas em experiências significativas. Tivemos contato com o conceito de micromundos, que dentro desta abordagem refere-se a espaços que incentivam a exploração e a construção de forma livre, mas dentro de um tema específico, central e de forma mais centrada. Para finalizar o curso, na aula 4, estudamos sobre o P de “Pensar Brincando” e vimos que este conceito se refere ao brincar experimentando, criando, testando, ajustando, pensando criticamente e construindo conhecimento, diferentemente apenas de brincar, de uma forma restrita em espaço, regras e materiais. Vimos, também, o quanto é importante, como educadores, proporcionarmos experiências para que nossas crianças vivenciem situações para que se tornem pensadoras críticas e criativas e saibam lidar com problemas, construindo conhecimentos significativos e prazerosos. Trouxemos, mais uma vez, experiências motivadoras e significativas para incentivar a prática da Aprendizagem Criativa em sua rotina escolar, além de promovermos um fechamento reflexivo dos 4Ps estudados durante nossos encontros.

Em relação ao trabalho remoto com as famílias, aos poucos foram se adaptando a essa nova forma de interação, e nós também sempre procuramos instigar a participação de todos no grupo, como uma forma de mantermos o vínculo afetivo. As professoras continuaram a realização das observações das turmas, registrando as impressões, e mantinham o acompanhamento através de planilha, a qual nos ajudava muito saber como estava o empenho e o desenvolvimento da turma. Entre os dias 07 a 09 de dezembro realizamos a reunião com pais ou responsáveis às famílias demonstraram alegria com o desenvolvimento de seu de filho. Tivemos uma maravilhosa devolutiva das famílias do trabalho desenvolvido presencial e depois remoto.

Na reunião pedagógica de dezembro, dialogamos sobre: Avaliação 2020, Caderneta de Chamada e realizamos a atribuição de turmas 2021, foi muito prazeroso e construtivo esse dia, pois avaliamos e planejamos algumas ações para 2021. O grupo está muito satisfeita com as aprendizagens em tempos remotos, pois a Secretaria de Educação de SBC teve um ótimo planejamento e realização das propostas remotas. Portanto neste período de pandemia, mesmo com os sentimentos de incertezas e inseguranças, foi oportunizado para a equipe escolar, para as famílias e as crianças vivências de interações, acolhimentos, conhecimentos, cuidados, dedicação e proteção. Agradecemos o trabalho e que temos como objetivo e meta qualificar o nosso fazer pedagógico no contexto presencial na área da Educação Infantil.

### III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:



Data: 29/01/2020 - Infantil II B  
Cantinhos organizados para o 1º dia da adaptação na creche.



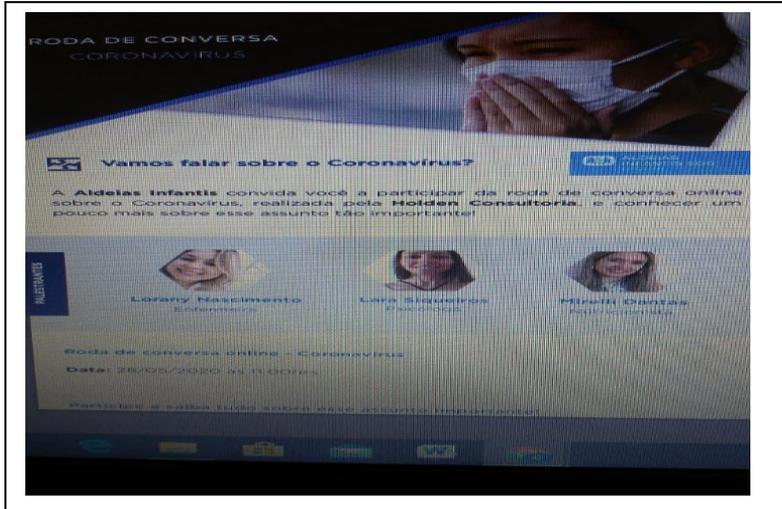
Data: 29/01/2020 Berçário Final  
Adaptação Diálogo das Famílias com a cozinheira sobre a  
alimentação.



Data: 17/02/2020 - Infantil II C  
Quadro dos Aniversariantes – crianças apreciando.



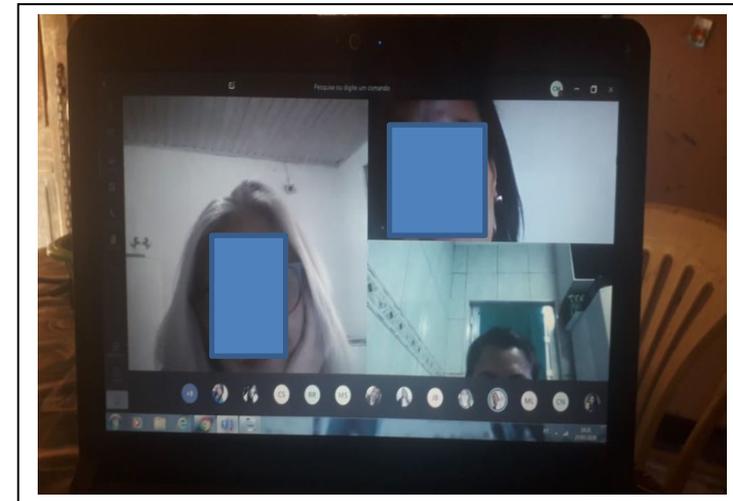
Data: 17/02/2020 Berçário Inicial  
Estimulação tátil e Estimulação visual.



Data: 28/05/2020 – Roda de Conversa “Coronavírus”



Data: 26/06/2020 “Tema: Os fios da Infância”.



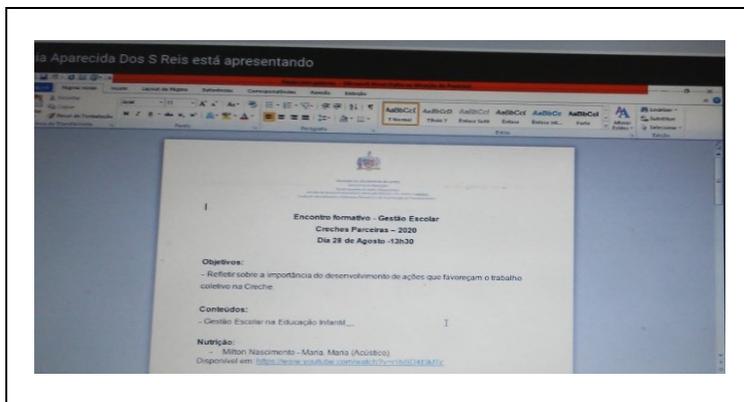
Data: 27/05/2020 – Formação “Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC”



Data: 30/06/2020 Entrega do Documento: “Conversando sobre a rotina de Bebês e Crianças Bem Pequenas”.



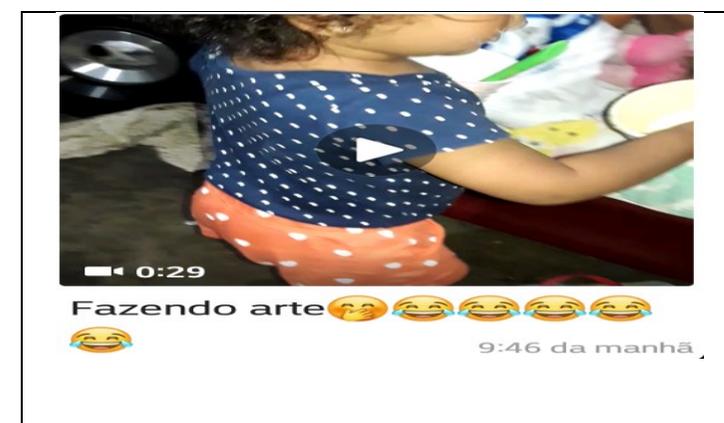
Data: 28/07/2020 PPP-Projeto Político Pedagógico (mudança).



Data: 28/08/2020 Encontro Formativo – Gestão Escolar



Data: 27/07/2020 Curso “Brincadeiras cantadas na escola: Valorizando a tradição popular”



Data: 31/08/2020 Berçário Final: “Fazendo Arte”

Cuidando de mim  
para acolher o outro

**BEM-ME-VEJO  
BEM-TE-VEJO**

Encontros com a EOT T9 sobre o olhar  
para professores(as) e alunos(as)

Em setembro:  
quartas: 13h30 às 16h30  
dias 2, 9, 16 e 23  
sextas: 8h30 às 11h30  
dias 4, 11, 18 e 25

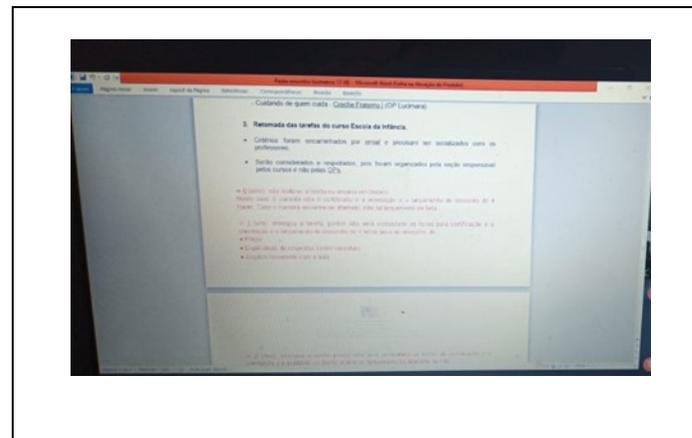
Mais informações no projeto dos encontros.



Data: 16, 18, 23 e 25/09/2020  
Encontros com a EOT T9



Data: 14/10/2020 Infantil I C – Cesto dos Tesouros



Data: 17/09/2020  
Formação Equipe de Gestão

**DIÁLOGOS DO  
BRINCAR**

ON-LINE  
GRATUITO

NOSSOS CONVIDADOS

**ANA CAROL  
THOMÉ**

**FLÁVIA BURDZINSKI  
DE SOUZA**

**GANDHY  
PIORSKI**

**RENATA  
MEIRELLES**

**ROSARI  
ROMANINI**

**SEVERINO ANTONIO E  
KATIA TAVARES**

REALIZAÇÃO  
**vincular**  
VINCULAR

SEM CERTIFICADO

Data: 19/10/2020 Curso: Diálogos do Brincar – Vincular



**Depressão, Como lidar?**  
Roda de Conversa Online

**Vamos falar sobre Depressão?**

A organização **Aldeias Infantis** convida você para participar da Roda de Conversa Online sobre Depressão realizada pela **Holden Consultoria**.

**Paiestrante**  
Lara Siqueiros  
Psicóloga graduada desde 2009, realizando atendimento clínico e avaliação psicológica, nas áreas organizacional, hospitalar e clínica. Conhecimento em testes psicológicos e palestras sobre Psicologia e saúde mental.

**Roda de Conversa Online: Ansiedade, como lidar?**  
**Data:** 16 de Novembro de 2020.  
**Horário:** 14:00.

Falar é o primeiro passo!  
Junte-se a nós nessa conversa.



Data: 16/11/2020 Roda de Conversa: Depressão, Como lidar?



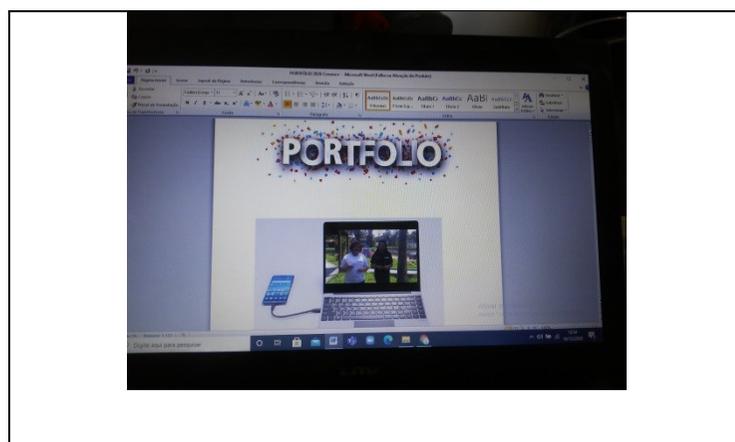
**V Jornada de Educação Infantil**

**Conferência de abertura**  
**O inesgotável na Pedagogia da Educação Infantil**  
Prof. Dra Júlia Oliveira-Formosinho

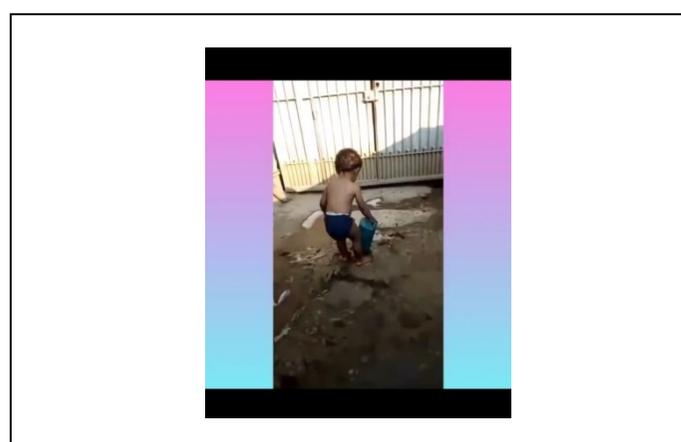
Mediação: Paulo Fochi

26 de outubro | 8h30 - 9h30  
<https://www.obeci.org/jornada-de-educacao-infantil>

Data: 26/11/2020 Live: O inesgotável na Pedagogia da Educação Infantil



Data: 01/12/2020 Leitura dos Portfólios 2020 elaborado individual ou por turma.



Data: 07/12/2020 Reunião com Pais e Responsáveis: Apresentação do Vídeo.

**IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS**

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	Escolaridade	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	**DATA DA SUPENSÃO DO CONTRATO DE TRABALHO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006			
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015			
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015			
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010			
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019			
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	5/08/2015			
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015			
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015			
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019			
10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019			
11	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013			
12	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015			
13	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	15/02/2016			
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020			

15		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	01/02/2018		
16		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	09/02/2015		
17		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	14/08/2015		
18		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	07/02/2019		
19		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Psicologia	40hs	07/02/2019		
20		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	02/05/2011		
21		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020		
22		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	12/09/2017		
23		Cozinheira	Ensino Médio	40hs	13/02/2017		21/05/2020
24		Cozinheira	Ensino Fundamental I	40hs	01/03/2006		21/05/2020
25		Cozinheira	Ensino Médio	40h	10/02/2014		21/05/2020
26		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	04/02/2020		21/05/2020
27		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	07/02/2019		21/05/2020
28		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	10/01/2019		21/05/2020
29		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	01/06/2017		21/05/2020
30		Auxiliar Administrativo	Superior Administração	40hs	13/08/2015		

**JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:** \*\*Prorrogação da suspensão temporária do contrato de trabalho com base no Decreto Federal nº 10.422 de 13 de julho de 2020, considerando o disposto na Lei nº 14.020 de 06 de julho de 2020."

**V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO:**

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
27/01/2020	Planejamento: - Acolhimento da Equipe; - Pauta da Reunião de Pais ou Responsáveis; - Pauta do Período de Adaptação; - Planejamento do Período da Adaptação.	Coordenadora Pedagógica	Cozinheiras Professoras Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza
27/01/2020	Importância do Aleitamento Materno	SE, Pediatra Doutora Mariangela Matos	Diretora Cozinheiras
28/01/2020	Boas Práticas de Manipulação Fabricação e Segurança Alimentar	- Cristiana P. Fernandes ( Diretora de seção) - Alessandra F. B. Piza Diretora de Divisão	Diretora Cozinheiras
05/02/2020	Reunião com Gestoras – Creches Parceiras - Reorganização das Orientadoras - Calendário - Documento Orientador	SE – Secretaria de Educação Cristina OPs	Coordenadora Pedagógica
08/02/2019	Reunião Pedagógica - Avaliação: - Reunião com Pais/responsáveis - Período da Adaptação - Orientações sobre o preenchimento da Caderneta de Chamada - Documento: EDUCAR E CUIDAR – ORIENTAÇÕES SOBRE CUIDADOS, HIGIENE SEGURANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR. Profissionais da Educação da Rede de Ensino de São Bernardo do Campo - Cuidados e atenção à saúde: - Planejamento	Coordenadora Pedagógica Diretora	Cozinheiras Professoras Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza
21/02/2020	Acompanhamento da OP - Apresentação da OP Lígia - Conhecer o espaço da creche	Orientadoras Pedagógicas Ronilda e Ligia	Diretora Coordenadora Pedagógica
04/03/2020	Reunião com Gestoras – Creches Parceiras - Apresentação da Diretora da Seção (SE 117)	SE 117 – Secretaria de Educação	Diretora Coordenadora Pedagógica

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despedida da Cristina</li> <li>- Informes:</li> <li>Caderneta de Chamada</li> <li>Documento Orientador</li> <li>PPP</li> <li>- Apresentação do vídeo: “A expressão reta não sonha”</li> <li>- Apresentação do plano de Formação dos orientadores pedagógicos</li> <li>-Apresentação das temáticas que serão discutidas no transcorrer da formação acerca da escola da infância.</li> </ul>	<p>Flávia - Diretora da Seção (SE 117)</p> <p>OPs: Andrea, Carla, Elaine, Lígia e Lucimara</p>	
<b>09/03/2020</b>	Reunião com Gestoras – Creches Parceiras Formação - Berçário	SE 117 OPs: Andrea, Carla, Elaine, Lígia e Lucimara	Diretora Coordenadora Pedagógica
<b>12/03/2020</b>	Acompanhamento da OP Lígia Vistoria PPP – Projeto Politico Pedagógico	OP Lígia	Diretora Coordenadora Pedagógica
<b>20/03/2020</b>	Reunião Pedagógica Retomada do PPP Obs: Reunião não realizada.	Diretora Coordenadora Pedagógica	Cozinheiras Professoras Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza
<b>22/04/2020</b>	Início do trabalho Home Office Orientações Formação a distancia AVAMEC; Registro: Diário de Bordo; Formulário como se dá a comunicação.	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>25/04/2020</b>	Orientações Reunião de reunião em Home Office com a equipe;	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>27/04/2020</b>	Reunião WhatsApp - Nutrição: Frase de Rubem Alves - Vídeo: “Escutar as crianças em tempos de quarentena” Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil Profissionais: Josiane, Lica (Eliana) e Rica Paula Cardoso. - Curso AVAMEC: Cadastro - Encerramento: Recomeço Bráulio Bessa	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professores de Desenvolvimento Infantil

<b>28/04/2020</b>	Reunião WhatsApp - Nutrição: A Galinha Ruiva - Discussão em relação à nutrição; - Cadastro AVAMEC	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professores de Desenvolvimento Infantil
<b>29 e 30/04/2020</b>	Modulo I – Ambientação AVA? Recursos Digitais: Aprendendo com as ferramentas Google.	AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
<b>30/04/2020</b>	Formação Recursos Digitais	AVAMEC	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>29 a 05/05/2020</b>	Formação Recursos Digitais	AVAMEC	Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>30/04/2020</b>	Formação com as Creches Parceiras 1 - Apresentar e discutir as estratégias do Home Office; 2 - Conhecer a plataforma AVAMEC; 3 - Apresentar e discutir possibilidades de organização da aula 1 do AVAMEC, bem como os conteúdos envolvidos; Curso: Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC; Leitura do Texto: “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da pequena Infância”. 4 - Discutir possibilidades para o trabalho formativo com os professores.	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>03 /05/2020 a 05/05/2020</b>	Curso AVAMEC – Conectar, cuidar e Educar. Módulo I e Módulo II	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
<b>04/05/2020</b>	Online - Via TEAMS Roda de conversa: “Higiene das mãos e sua importância”	Aldeias Infantis SOS Brasil Hoden Consultoria - Mirelli Dantas (Nutricionista)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>06/05/2020</b>	Reunião Home Office – Via Google Meet “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da Pequena Infância”	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica
<b>08/05/2020</b>	Reunião Home Office Ferramenta TEAMS “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da Pequena Infância”	Coordenadora Pedagógica e Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>08/05/2020</b>	Reunião Home Office – Via Google Meet - Nutrição: “Potinho de Vista” – Pedro Bandeira - Discussão do PPP - Curso AVAMEC – Escola da Infância – Creches Parceiras	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>11/05/2020</b>	Orientação sobre o curso AVAMEC (Problema na plataforma).	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica
<b>11/05/2020 a 27/05/2020</b>	Curso AVAMEC – Escola da Infância – Creches Parceiras Aula 1 a Aula 8 EAD	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo AVAMEC	Professoras de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>18/05/2020</b>	Educação Inclusiva: Atendendo as necessidades Módulo III	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
<b>20/05/2020</b>	Reunião Home Office – Via Google Meet - Nutrição: Piper – descobrindo o mundo (curta) - Socialização das ações de acompanhamento das tarefas e discussões realizadas com a equipe - Retomada dos conteúdos abordados: 4 Aula EAD “Escola da Infância; práticas e fundamentos à luz da BNCC – Creches Parceiras - Socialização dos pontos de Observação referentes aos vídeos (tarefa por agrupamentos).	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>25/05/2020</b>	Envio do material em PDF via WhatsApp Aula 4 EICP - Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>26/05/2020</b>	Envio da Pauta da Reunião via e mail e WhatsApp (com foco na Tarefa em agrupamentos). Aula 4 EICP - Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>27/05/2020</b>	Reunião Home Office Ferramenta TEAMS Aula 4 EICP - Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC.	Coordenadora Pedagógica e Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>28/05/2020</b>	Conexão Literária: O mundo e a literatura Módulo IV	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil

<b>01 a</b> <b>08/06/2020</b>	- Educar e Cuidar	- SE – Secretaria de Educação AVAMEC	Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>01 a</b> <b>08/06/2020</b>	- Conexão Literária: O mundo e a literatura	- SE – Secretaria de Educação AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
<b>08/06/2020</b>	- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR e os Direitos das crianças	- Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo /UFMS - Paulo Fochi - Zilma de Oliveira - Rita Coelho - Maria Carmen Barbosa - Silvia Helena Cruz - Viviane Ache Cancian (Mediadora)	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>09/06/2020</b>	- Reunião online Teams Horário: 9h00 1 - Nutrição: “Ramsés - O filho da Luz” Christian Jacq (páginas 385 e 386) Ada Souza (Professora de desenvolvimento infantil)  2 - Momento de escuta: como foi à semana com a finalização do curso Educar e Cuidar (professoras) e Conexão Literária (Auxiliares de Desenvolvimento Infantil);  3 - Quais as contribuições que os cursos nos proporcionaram que agregam o PPP – Projeto Político Pedagógico? - momento de socialização; - devolutiva dos apontamentos; - reescrita do PPP – Projeto Político Pedagógico.	- Coordenadora Pedagógica - Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>15/06/2020</b>	- Reunião Home Office – Via Google Meet  - Retomar os princípios e conceitos fundamentais da Escola da Infância relacionando à prática cotidiana; - Refletir sobre as possibilidades de intervenções e acompanhamento das tarefas e dos registros reflexivos dos professores.	- Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>16/06/2020</b>	- 9h - Abertura - 10h - Dança: Dando ritmo ao trabalho socioeducativo - 14h – Mediação de Conflitos em ambientes socioeducativos	FEASA PRÉ-CONFORP - Vinícius Araújo - Roberto Lucas Jr.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>17/06/2020</b>	- 10h – Elaboração e Gestão de Projetos Sociais	- Marco Arroyo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>17/06/2020</b>	- 14h – Aldeias Infantis e a Promessa de Cuidados	- Facilitadora a Michele Manso - Apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>18/06/2020</b>	- 10h – Planejar e o registrar na pratica pedagógica - 14h – Creche enriquecendo a rotina com música, dança e brincadeiras	- Maria Alice b. Napoleão  - Camila Rosa	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>19/06/2020</b>	- 14h - Metodologia do Enfoque Integral e sua aplicabilidade	- Facilitadora a Josiane Maria - Apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>22/06/2020</b>	- Orientação sobre a rede dos dias 25 e26, para que todos participem dos dois horários e realizem o registro/síntese.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>24/06/2020</b>	- 10h A arte e a cultura da infância: Práticas de ateliê e jogos teatrais - 14h Música para educadores - Encerramento Musical	- Apresentadores: Ronnie Corazza e Carlos Araújo  - Apresentadores: Rodrigo dos Reis e Yara Melo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>25/06/2020</b>	- 10 h Tema: A Experiência do Retorno da Educação Infantil em Portugal. - 14h Tema: Infâncias Conectadas	- Apresentadores: Cristiano Rogério de Alcântara, Sara Barros Araújo e Luís Ribeiro.  - Mediação: Maria Carmem Barbosa,  - Apresentadores: Tona Casteell e Cristiano Rogério de Alcântara  - Mediação: Maria Carmem Barbosa	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>25/06/2020</b>	Orientação sobre registro	- Célia do Nascimento - Maria Aparecida Traçatto	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>26/06/2020</b>	- 10 h Tema: Os fios da Infância - 14h Tema: Os Projetos e o Uso dos Mapas Mentais com os	- Apresentadoras Angeles Abelleira, Isabel Abelleira, Mediadores : Cristiano Rogério de Alcântara e Silvana Lapietra Jarra. - Apresentadoras: Alejandra Dubovik, Alejandra Cippitell - Mediador: Cristiano Rogério de Alcântara.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>29/06/2020</b>	- DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO: Lidando com Feedbacks	- Palestrante: Psicóloga Lara - Mediador: Wanderley Marcondes Siqueiros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>30/06/2020</b>	Reunião online Teams Horário: 9h30 1 - Nutrição: História: “Pequena coisa gigantesca” (Beatrice Alemagna) Adriana Moreira (Auxiliar de desenvolvimento infantil)  2 - Diálogo de como foi à semana/momento de escuta;  3 - Planejamento: quais as possibilidades de ações com as crianças e suas famílias; - Ouvir as propostas da equipe; - Planejamento por turma; - Enviar por e mail. - Pensar no planejamento considerando as necessidades e desejos de todas as crianças/turmas;	Célia do Nascimento  Maria Aparecida Traçatto	
<b>30/06/2020</b>	- Reunião Creches Parceiras 1- Nutrição: Me cona da tua janela – Anavitória 2-Retomada das ações 2020: 3-Formações e ações em home office (cartão merenda, materiais pedagógicos, curso	SE - Secretaria de Educação Maria Cristina e OPs da SE 117	Diretora

	Escola da Infância, curso Educar e Cuidar, Curso Recursos Digitais, Acompanhamento e momentos formativos com as OPs, relatórios mensais, Jornada pedagógica 25 e 26/06 e documento Orientador) 4-REDE 176 5-Breve socialização sobre os novos parceiros 6-Breve retomada das orientações do governo estadual 7-Considerações sobre o retorno ao trabalho presencial – palavra das representantes do GT: Rosangela e Julyana 8-Espaço aberto para considerações gerais.		
<b>01/07/2020</b>	Via whatsapp Período da manhã: Planejamento das ações com as famílias e crianças. Período da tarde: devolutivas dos registros.	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>03/07/2020</b>	Via Meet Reunião com a OP Lígia - Questões das crianças com deficiências; - Cartilha para as famílias ( logo); - Drive: às vezes não encontra o material; - Protocolos Sanitários.	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>03/07/2020</b>	Via meet Reunião com a OP Lígia (individual) - AVAMEC; - PPP – Projeto Político Pedagógico.	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>06/07/2020</b>	LIVE: “Projeções de retorno para a Educação Infantil pós isolamento social”	Ampliare Educacional Luciana Cruz Paulo Fochi – Doutor em Educação (USP), professor (Unisinos) e Coordenador da OBECI	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>07/07/2020</b>	Via Teams Reunião Pedagógica Nutrição: Andréia Barros Devolutiva do Planejamento das ações com as famílias e crianças.	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
<b>08/07/2020</b>	Via whatsapp Documento: Quarentena Brincar e Criar Brinquedos para Bebês Ani Maruchi	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>09/07/2020</b>	Via TEAMS Período da tarde Roda de Conversa: Luto como Lidar	Psicóloga da Holden Consultoria - Lara Siqueiros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, Coordenadora Pedagógica , Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>10/07/2020</b>	Via TEAMS Período da Manhã Protocolos Sanitários SE – secretaria de Educação Socialização das Considerações	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>15/07/2020</b>	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Trabalho realizado por grupo Retomar a leitura e reescrita: - Objetivos Gerais de Aprendizagem e Desenvolvimento Berçário - Concepção de Criança - Concepção de Aprendizagem - Concepção de Professor -Histórico da Escola	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>16/07/2020</b>	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Trabalho realizado por grupo Retomar a leitura e reescrita: - Características da Comunidade - Aprendizagem Criativa - Horta: Alimentação Saudável - Acolhimento/Educar e Cuidar	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>17/07/2020</b>	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Retomar a leitura e reescrita: - Capa do PPP - Descrição da Estrutura Física - Instrumentos Metodológicos	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>20/07/2020</b>	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Seleção de fotos por turmas e enviar por whatsapp	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>20/07/2020</b>	Protocolos Sanitários SE – secretaria de Educação Nutrição Angélica Retomada das Discussões	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>24/07/2020</b>	Via WhasApp Período Integral Curso: Brincadeiras Cantadas na Escola Valorizando a Tradição Popular – Novas Escola Realizar o registro e encaminhar por e-mail.	Ana Tatit e Maristela Loureiro	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>27/07/2020</b>	Via WhatsApp Período Integral Curso: Leitura Para Bebês – Nova Escola	Ana Flavia Alonço Castanho	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>27/07/2020</b>	Ciclo Webinar “Aprendendo a aprender e a ensinar no contexto não presencial” “Dê volta à escola: Como acolher”	Professora Doutora Hilda Rosa Capelão Avoglia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>29/07/2020</b>	Via WhatsApp Devolutiva do PPP	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>30/07/2020</b>	Via TEAMS Plano de Contingência COVID 19 Aldeias Infantis	Facilitadores: Alberto Guimarães, Michele Mansor e Adriana Laino.  Mediadora – Eliane Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, Coordenadora Pedagógica , Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>30/07/2020</b>	Via WhatsApp Período Integral Curso: Campos de Experiências na BNCC da Educação Infantil – Nova Escola Enviar o registro por e-mail	Professora: Fernanda Arantes	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>30/07/2020</b>	Via Meet Reunião com Creches Parceiras Objetivos do encontro formativo: - Refletir sobre conceitos relacionados à Gestão Escolar.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>03/08/2020</b>	Manhã Via TEAMS Roda de Conversa: Benefícios do Aleitamento Materno	Mirelli Dantas – Nutricionista da Holden Consultoria	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>03/08/2020</b>	Tarde Live – Planejamento Docente e as Preposições para garantir os Direitos das Crianças no Cotidiano.	Paulo Fochi	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>04/08/2020</b>	Manhã III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Contação: A Verdadeira História dos 3 Porquinhos	Contadores: Kiara Terra, Carol Levy, Andrea Soares e Leandro Intérprete de Libras Mediadora: Carol Velho	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>04/08/2020</b>	Tarde III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Roda da Conversa: Amamentação, Alimentação Saudável e Vacinação em Tempos de Pandemia	Convidados: Valéria, Dra. Cristina, Karina e Dra. Ayhenê Interpretes de Libras: Mildes e Anderson Mediadora; Maria Camila	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>04/08/2020</b>	Curso Intranet Segurança da Informação	Aldeias Infantis SOS Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>05/08/2020</b>	Manhã Curso Nova Escola Rotina das Crianças Momentos de Higiene e Alimentação	Professoras Karina Rizek e Nilcileni Brambilla	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>05/08/2020</b>	Tarde III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Oficina Brincando com as Coisas. Para crianças pequenas e grandes.	Cynthia Arcangelo / Rodrigo Oliveiro	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>05/08/2020</b>	Tarde Via Meet Reunião com a EOT	Caroline Farnk, Janice Caovila, Flávia Alves e Paula Ferreira.	Coordenadora Pedagógica Diretora Orientadora Pedagógica
<b>06/08/2020</b>	Tarde Ambiente de Acolhimento e Desenvolvimento Infantil	Mediadores: Ariadne, Edimara e Charles (tradutora de libras)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>06/08/2020</b>	Noite WEBINAR: Metodologias ativas e Ensino Híbrido na Educação Básica	Professor Dr. José Manoel Moran	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>07/08/2020</b>	Manhã III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Pílulas do Brincar	Mediadores: Guacyara, Glaucia e Paula	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>07/08/2020</b>	Tarde Via TEAMS Roda de Conversa: Identificando Problemas Emocionais	Psicóloga Lara Siqueiros Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>10/08/2020</b>	Manhã Via WhatsApp Atendimento Individual Registros	Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil

<b>10/08/2020</b>	Tarde Via WhataApp Planejamento das ações com as famílias e crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>11/08/2020</b>	Manhã Via WathsApp Devolutiva do Planejamento das ações com as famílias e crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>11/08/2020</b>	Reunião SE	SE - Secretaria de Educação Sílvia Bonini	Diretora
<b>12/08/2020</b>	Registro Reflexivo das ações com as famílias e crianças Gravação dos Vídeos das ações com as famílias e crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>12/08/2020</b>	Curso Intranet Segurança da Informação	Aldeias Infantis SOS Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>13/08/2020</b>	Ciclo Webinar : “De Volta á Escola Como Acolher”	Professora Hilda Rosa	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>14/08/2020</b>	Tarde Via Google Meet Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceiras Troca de Experiências - Momentos Formativos - Comunicação com as Famílias	Orientadoras Pedagógicas: Andrea, Elaine e Lígia.	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>17/08/2020</b>	Tarde Recepção TEAMS Ações com as Famílias e Crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>18/08/2020</b>	Manhã e Tarde Curso Nova Escola Letramento Matemático na Educação Infantil	Mediadores: Guacyara, Gláucia e Paula	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>19/08/2020</b>	Tarde Via Google Meet Pauta - kit para as famílias; - Troca de Experiências; - Curso: Educação Inclusiva – Módulo Complementar; - Curso: Escola da Infância 2020; - Reunião Home Office;	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora

	- PPP – Projeto político Pedagógico; - Documento Orientador Agosto 2020		
<b>24/08/2020</b>	Via TEAMS Reunião de Equipe - Nutrição: Poema - Devolutivas das Famílias - Curso Educação Inclusiva	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>25/08/2020</b>	Curso: Educação Inclusiva - Módulo Complementar	SE-secretária de Educação AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>25/08/2020</b>	Curso: Segurança da Informação	Aldeias Infantis SOS Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>26/08/2020</b>	Registro: do Curso: Educação Inclusiva - Módulo Complementar	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>28/08/2020</b>	Via Google Meet Encontro Formativo – Gestão Escolar - Refletir sobre a importância do desenvolvimento de ações que favoreçam o trabalho coletivo na creche.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>29/08/2020</b>	Formação Alimentação Saudável e Nutrição	Organizado por Instituto Melhores Dias Apresentadores: Joyce Capelli e James Capelli Mediadora: Patrícia Vivolo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo
<b>31/08/2020</b>	Manhã: Brincar Heurístico Tarde Planejamento das Ações com as Famílias e Crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>01/09/2020</b>	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 2	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica / Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>02/09/2020</b>	Roda de Conversa Tema: Projeto Portal RH	Apresentação: Adriana Laino e Adriana Santana.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica

			Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>03/09/2020</b>	Via Whatsapp Orientação da OP Lígia em relação ao Curso Escola da Infância Modulo II 2020	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>03/09/2020</b>	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 1	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>04/09/2020</b>	Tarde Via TEAMS - Roda de Conversa: Saúde do Coração	Nutricionista: Mirela Mediadora: Eliane Reis Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>08/09/2020</b>	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 3	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/09/2020</b>	Manhã: Via whatsapp 1- Planejamento das ações realizadas com as famílias e crianças; 2- Gravação do vídeo.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/09/2020</b>	Tarde: Via whatsapp 1. Documentação Pedagógica: Planejamento, Registros e portfólio.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>10/09/2020</b>	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 2	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>11/09/2020</b>	Tarde: Via whatsapp: - Acompanhamento das ações com as Famílias e crianças - Professoras inserir vídeo no grupo do whatsapp; - Professoras e auxiliares Acompanhar a devolutiva e desenvolvimento; - Informar os responsáveis/família da criança sobre a entrega de materiais na creche.	Coordenadora Pedagógica Diretora Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil Famílias e Crianças

14/09/2020	<p>Manhã: Via whatsapp</p> <p>1- Documento Orientador Complementar Agosto/2020</p> <p>- Adequações do PPP</p> <p>- relatório de Aprendizagem</p> <p>2- Cuidando de mim</p> <p>BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO</p> <p>Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)</p> <p>- Informamos a equipe do convite.</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
14/09/2020	<p>Tarde</p> <p>Via TEAMS</p> <p>- Roda de Conversa: Prevenção de Suicídio</p>	<p>Psicóloga Lara Siqueiros</p> <p>Mediadora: Eliane Reis</p> <p>Holden Consultoria de Seguros</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Auxiliar Administrativo</p>
15/09/2020	<p>Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar)</p> <p>Aula 4</p>	<p>AVAMEC</p> <p>SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
15/09/2020	<p>Momento de Escuta: Atendimento individual</p> <p>Margarida, Rose, Jaqueline e Daiane</p>	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
16/09/020	<p>Manhã: Via Whatsapp</p> <p>1- Planejamento e gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças;</p> <p>2- Relatório de Aprendizagem do Aluno;</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
16/09/2020	<p>Tarde: Via Google Meet</p> <p>Cuidando de mim</p> <p>BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO</p> <p>Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)</p>	<p>Equipe EOT T9</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
17/09/2020	<p>Curso Escola da Infância - Módulo II 2020</p> <p>Aula 3</p>	<p>AVAMEC</p> <p>SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>

<b>17/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp 1- Pesquisa sobre o retorno às aulas presenciais; - orientação às famílias	Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>17/09/2020</b>	Via Google Meet Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceira / Troca de Experiências	Orientadoras Pedagógicas Andreia, Elaine e Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>18/09/2020</b>	Manhã/tarde: Via Whatsapp 1- Finalizar o vídeo das experiências com as famílias; 2- Inserir o vídeo no grupo do whatsapp; 3- Acompanhar a devolutiva das famílias; 4- Acompanhar e registrar o desenvolvimento da criança.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil Diretora Coordenadora Pedagógica Famílias e Crianças
<b>18/09/2020</b>	Manhã: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)	Equipe EOT T9	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>21/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp 1- Acompanhamento ao grupo de famílias: - Devolutiva da família; - Aprendizagem da criança; 2- Relatório de Aprendizagem da Criança; 3- Registro; 4- Portfólio; 5- Planejamento ou gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>22/09/2020</b>	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 5	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>22/09/2020</b>	Manhã: Atendimento Individual Angélica (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil)	Coordenadora Pedagógica Diretor	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora

<b>22/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp 1- Ampliar o acervo de livros (pesquisa de livros para compra).	Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>22/09/2020</b>	Tarde: Via TEAMS Formação de Equipe 1. Importância do Trabalho Online - Levantamento dos cursos, lives, formações, pesquisas, planejamentos... - Nutrição: História Medo Realizada por Célia Marinho 1. Documento Orientador: PPP - Projeto Político Pedagógico; 2. Vídeo: O pequeno sapo – auto confiança e a influência “dos outros”	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>23/09/2020</b>	Tarde: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)	Equipe EOT T9	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>24/09/2020</b>	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 - Aula 4	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>24/09/2020</b>	Via Google Meet Reunião Aldeias e Lar Emanuel Orientações: 1. Troca de experiências; 2. AVAMEC – Escola da Infância Módulo II (atenção a tarefa das professoras); 3. Diário de Bordo/Planejamento; 4. Quadro de funcionários; 5. Reunião 29/09; 6. Documento Orientador Agosto/2020; 7. Planilha de Acompanhamento calendário remoto/Comunicação com as famílias; 8. Adequações 2020 PPP- Projeto Político Pedagógico.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>24/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp 1. Orientação no individual em relação ao Curso Escola da Infância - Módulo II 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora

	Aula 4		Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>24/09/2020</b>	Tarde: Via Google Meet Reunião de Diretores 1. Uniformes Escolares	Secretária Sílvia Donini	Diretora Auxiliar Administrativo
<b>24/09/2020</b>	Tarde: Momento de Escuta: Atendimento individual Ada	Coordenadora Pedagógica Diretora	Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>25/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp Reunião de Equipe 1- Orientação/atenção ao Curso Escola da Infância 2020; 2- Planilha de Acompanhamento Calendário Remoto/Comunicação com as famílias; 3- Adequações do PPP – Projeto Político Pedagógico 2020.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>28/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp 1- Adequações do PPP – Projeto Político Pedagógico 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>28/09/2020</b>	Manhã: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)	Equipe EOT T9	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>29/09/2020</b>	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 6	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>29/09/2020</b>	Tarde: Via Google Meet Encontro Formativo – Gestão Escolar - Refletir sobre a importância do desenvolvimento de ações que favoreçam o trabalho coletivo na creche.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>30/09/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp Adequações do PPP – Projeto Político Pedagógico 2020	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora

			Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>01/10/2020</b>	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 5	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>05/10/2020</b>	Manhã: Via Whatsapp 6- Registro; 7- Portfólio; 8- Planejamento ou gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>06/10/2020</b>	Educação Inclusiva - (Módulo Complementar) Unidade: Aula 7	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>07/10/2020</b>	Via WhatsApp - Período da Manhã Ciclo Webinar – Leitura e Literatura – “Desafios da Leitura Literária” O registro enviar por e-mail.	NEAD SBC Penélope Martins - Escritora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>08/10/2020</b>	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 6	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>08/10/2020</b>	Roda de conversa - Outubro Rosa - Câncer de mama	Dra. Carmem Kugler em parceria com a Holden Consultoria.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>14/10/2020</b>	Via WhatsApp Período da Manhã/Tarde 1- Documentação Pedagógica: Relatório de Aprendizagem, Planejamento, Registro e portfólio. 2- Orientações em relação à Webinar – BNCC em tempos de pandemia: entrelaçando família - escola – crianças. - Registro;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil

	- Link para perguntas; - Link para assinar a lista de presença e validar o certificado.		
14/10/2020	Espectáculo de Teatro de Bonecos Online: Bichos do Brasil	Fábrica de Cultura 4.0 São Bernardo do Campo	Coordenadora Pedagógica Diretora
14/10/2020	Período da Noite 1- Webinar – BNCC em tempos de pandemia: entrelaçando família - escola – crianças.	Professora Silvana de Oliveira Augusto	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
15/10/2020	Via WhatsApp - Homenagem ao Dia do Professor	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
15/10/2020	Via WhasApp Orientação em relação à continuidade do curso Escola da Infância - Módulo II 2020 - Aula 7	Orientadora Lígia Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
19/10/2020	Via WhatsApp Leitura do Livro Abordagem Pilker: Educação Infantil Judith Falk	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
20/10/2020	Período da Manhã Via WhatsApp Live: Diálogos do Brincar – “Um olhar para o Brincar”.	Renata Meireles e David Reeks	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
21/10/2020	Vídeo: Histórias de Brincar – Barquito Pequenito		Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
22/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar - <b>Palestra:</b> Fazer de novo, fazer de conta: o brincar e a poética da infância.	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância <b>Ministrantes:</b> Severino Antônio e Kátia Tavares	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
22/10/2020	Período da Tarde Curso Diálogos do Brincar	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância <b>Ministrante:</b> Renata Meirelles (Instituto Alana)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil

	- <b>Palestra:</b> O visível e o invisível no brincar: um convite a observar a criança		
23/10/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 7	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/10/2020	Leitura: Relatórios de Aprendizagem 2020	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar  - <b>Palestra:</b> Você acha que brincar é coisa de criança? Por mais adultos brincantes	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância <b>Ministrante:</b> Flávia Burdzinski de Souza (UFFS)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/10/2020	Via WhatsApp e E-mail Devolutiva do PPP – Adequações 2020	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
28/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar - <b>Palestra:</b> Quando o brinquedo é a palavra	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância <b>Ministrante:</b> Gandhi Piorski	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar  <b>Palestra:</b> Cidades e escolas brincantes/crianças ativas. O que podemos construir nos pós-pandemia para e com as crianças?	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância  <b>Ministrante:</b> Rosane Romanini (OMEP/NH)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/10/2020	Período da Tarde - Organização das Ações com as Famílias: planejamento, vídeo e planilha de comunicação Remoto com as Famílias. - Portfólio	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
30/10/2020	Planilha de comunicação Remoto com as Famílias.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/11/2020	Manhã Ações remotas – PSE – Programa saúde na escola 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora

			Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>04/11/2020</b>	Via whatsapp Envio do PPP finalizado	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>05/11/2020</b>	Manhã Espetáculo Teatral ONLINE	Fábrica de Cultura 4.0	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>05/11/2020</b>	Via whatsapp Leitura do PPP finalizado e do Parecer. Enviar por e-mail	Coordenadora Pedagógica Diretora	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>05/11/2020</b>	Webinar: Navegação segura na internet do brincar ao estudar	Nead SBC	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>06/11/2020</b>	Curso: Diálogos do Brincar	Vincular – Consultoria em Educação e Saúde da Infância	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>06/11/2020</b>	Planejamento ou gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/11/2020</b>	Manhã - Via whatsapp - Acompanhamento das ações com as famílias e crianças, planejamento e organização;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/11/2020</b>	Manhã Via Teams Roda de conversa - Prevenção e cuidado ao Diabetes	Mireli Dantas Holden Consultoria.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/11/2020</b>	Tarde - Via whatsapp - Pesquisa e planejamento em relação ao tema: Dia D (Defesa da Saúde) <a href="https://youtu.be/jC28IAUpilQ">https://youtu.be/jC28IAUpilQ</a>	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>10/11/2020</b>	AVAMEC Aula 8 do Curso Escola da Infância – módulo II	AVAMEC SE – Secretaria de Educação	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora

			Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>10/11/2020</b>	Reunião de equipe	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>12/11/2020</b>	Manhã Espetáculo Teatral ONLINE	Fábrica de Cultura 4.0	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>12/11/2020</b>	Curso: Diálogos do Brincar	Vincular – Consultoria em Educação e Saúde da Infância	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>16/11/2020</b>	Dia D (Defesa da Saúde)	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>16/11/2020</b>	Manhã Via Teams Roda de conversa – Depressão, Como lidar?	Lara Siqueiros Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>17/11/2020</b>	Via Meet Reunião com a equipe gestora	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>18/11/2020</b>	Tarde Webinar: Primeiros Socorros	Nead SBC SAMU	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>24/11/2020</b>	Aula 9 Webinar	Silvana Augusto	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>24/11/2020</b>	Reunião de equipe	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>26/11/2020</b>	V Jornada de Educação Infantil “O inegociável na Pedagogia da Educação Infantil”	Palestrante: Júlia Formosinho Mediador Paulo Fochi	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora

			Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>26/11/2020</b>	Encontro Internacional: Documentação Pedagógica e Pedagogias Participativas em Tempos de Pandemia	Professora Doutora Júlia Oliveira Formosinho Coordenação e mediação: Professora Mestre: Maria Sandra de Oliveira Professora e Doutora Roberta Rocha Borges	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>01/12/2020</b>	Manhã Reunião de Equipe Gestora - Retomada da Atribuição das Turmas 2020 - Avaliação do PPP – Projeto Político Pedagógico - Definição das Compras Finais	Coordenadora Pedagógica Diretora	Coordenadora Pedagógica Diretora Administrativo
<b>01/12/2020</b>	Manhã Via Whatsapp - Planejamento e encaminhamento da pauta reunião de Pais ou responsáveis; - Cronograma da Reunião com pais ou responsáveis.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>01/12/2020</b>	Tarde Via Whatsapp Retomada do Relatório de Aprendizagem 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>02/12/2020</b>	Via Whatsapp Recebemos o PPP finalizado para revermos se estava certo, para a orientadora Pedagógica colocar o PPP finalizado em PDF.	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>02/12/2020</b>	Manhã Via Whatsapp - Comunicado em relação à Reunião de Gestão para o dia 04 e o envio da pauta por e-mail.	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>03/12/2020</b>	Reunião com a Equipe Gestora - PPP – Adequações 2020 - Parecer /PPP – Adequações 2020 - Curso AVAMEC - Relatório de Aprendizagem	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora

<b>04/12/2020</b>	Curso: Aprendizagem Criativa – Aula 2  Curso: Aprendizagem Criativa – Aula 3 Disponibilizamos no grupo do whatsapp o material do curso para as auxiliares de educação.	AVAMEC SE – Secretaria de Educação SBC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>04/12/2020</b>	Manhã Via Meet - Reunião com de Gestão com a Orientadora Pedagógica Lígia Observação: Não Participamos devido à falta da internet.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>04/12/2020</b>	Via Whatsapp - Devolutiva da pauta reunião de Pais ou responsáveis.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>07/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 8h Turma do Berçário Inicial	Professora: Zandi Auxiliares: Regiane e Andréia Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>07/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 10h Turma do Berçário Final	Professora: Ada Auxiliares: Adriana e Andréia Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>07/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário 14h Turma do Infantil II A	Professora: Karina Auxiliar: Rose Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>08/12/2020</b>	AVAMEC - Curso Escola da Infância – Módulo II – Aula 10 Socializamos com as auxiliares o ebook do curso.	AVAMEC SE – Secretaria de Educação	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>08/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 8h Turma do Infantil I A	Professora: Aline Auxiliar: Jaqueline Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>08/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 10h	Professora: Marília Auxiliar: Angélica	Pais ou responsáveis

	Turma do Infantil I B	Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	
<b>08/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 14h Turma do Infantil II C	Professora: Queli Auxiliar: Célia Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>09/12/2019</b>	Manhã Curso: Aprendizagem Criativa – Aula 4 Disponibilizamos no grupo do whatsapp o material do curso para as auxiliares de educação.	AVAMEC SE – Secretaria de Educação SBC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/12/2020</b>	Manhã - Via whatsapp Acompanhamento das ações com as famílias e crianças, planejamento e organização;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>09/12/2020</b>	Reunião Virtual - Assunto Plataforma Creches Parceiras	Monalisa Moreira de Sousa - Diretora SE-31 Divisão de Gestão de Matrículas, Sistemas e Hardware   SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Coordenadora Pedagógica Diretora Auxiliar Administrativo
<b>09/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 8h Turma do Infantil I C	Professora: Daiane Auxiliar: Margarida Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>09/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 10h Turma do Infantil II D	Professora: Creunice Auxiliar: Cristiane Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>09/12/2020</b>	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 14h Turma do Infantil II B	Professora: Maria Vilma Auxiliar: Joice Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
<b>09/12/2019</b>	Noite Webinar “Educar e Cuidar: o papel das famílias no contexto atual”.	Nead SBC Professora, psicóloga e pedagoga, Doutora: Irene Franciscato	Coordenadora Pedagógica

<b>10/12/2020</b>	Manhã Assunto: Reunião com Diretores Escolares, Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Pedagógicos. Link de acesso: <a href="https://youtu.be/712kgfUznac">https://youtu.be/712kgfUznac</a>	Sílvia de Araújo Donini Secretária de Educação  Nuelil O. Quirino de S. Vinturini Diretora Departamento de Ações Educacionais	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>10/12/2019</b>	Tarde Webinar “Comunidade de Aprendizagem – os princípios da aprendizagem dialógica”	Nead SBC Priscila Magalhães Dr <sup>a</sup> Fabiana Marini Braga	Coordenadora Pedagógica
<b>11/12/2020</b>	Manhã Reunião Pedagógica - Avaliação 2020 - Atribuição 2021 Tarde - Planejamento 2021 - Diário	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliar Administrativo Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>14/12/2020</b>	AVAMEC - Curso Escola da Infância – Módulo II – Aula 10 Finalização do Curso - Curso Aprendizagem Criativa - Finalização do Curso	AVAMEC SE – Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>14/12/2019</b>	Via Whatsapp - Orientação em relação à reunião com pais ou responsáveis das crianças novas; - Orientação em relação às crianças com deficiência que estão saindo da creche.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>15/12/2020</b>	Via whatsapp - Comunicação em relação à Avaliação do PPP 2020 Via e-mail - Reenviar o PPP – Projeto Político Pedagógico e a orientação para a realização da avaliação do PPP2020.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>16/12/2020</b>	Via e-mail - Devolutiva do registro da Avaliação do PPP 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>17/12/2020</b>	Via Whatsapp - Informação em relação à Avaliação 2020 no Portal da Educação De SBC;	Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil

	Via e-mail - Orientação em relação à Avaliação 2020 no Portal da Educação De SBC;		
<b>17/12/2020</b>	Elaboração do Plano de Trabalho 2021	Administrativo Diretora	Administrativo Diretora
<b>18/12/2020</b>	Via Whatsapp - Planilha de Comunicação Remoto com as Famílias;	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>18/12/2020</b>	Via Whatsapp - Roda de Conversa: Fazendo escolhas saudáveis durante as férias.	Ministrada pela Mirelli Dantas Nutricionista da Holden consultoria	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>21/12/2020</b>	Via Whatsapp Estudo do Meio – Saída Cultural	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>22/12/2020</b>	Filme: “Escola da Vida”	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
<b>23/12/2020</b>	Encerramento 2020 Vídeo de Agradecimento Lista das Turmas 2021 Planejamento Adaptação (Presencial ou Remoto)	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil

**VI. QUADRO FINANCEIRO:**

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Despesas com pessoal:	R\$ 166.154,68			R\$ (365,37)	R\$ 165.789,31	R\$ -
Despesas mensais e de consumo:	R\$ (1.803,63)		R\$ 15,64	R\$ 3.620,40	R\$ 1.832,41	R\$ -
EPIs e exames médicos:	R\$ (248,33)			R\$ 2.173,33	R\$ 1.925,00	R\$ -
Materiais didáticos:	R\$ 2.700,00			R\$ (2.677,90)	R\$ -	R\$ 22,10
Materiais de escritório:	R\$ (932,28)			R\$ 1.222,79	R\$ 290,51	R\$ -
Materiais para biblioteca:	R\$ 572,17			R\$ 485,12	R\$ 953,00	R\$ 104,29
Materiais para educação física e recreação:	R\$ (833,05)			R\$ 833,05	R\$ -	R\$ -
Material de limpeza e higiene:	R\$ 16.236,23			R\$ (4.698,06)	R\$ 11.538,17	R\$ -
Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos:	R\$ 2.580,00			R\$ (2.580,00)	R\$ -	R\$ -
Manutenção do Imóvel:	R\$ 37.486,13	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.939,86	R\$ 39.425,99	R\$ -
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ 4.200,00			R\$ 1.939,86	R\$ 6.139,86	R\$ -
- Programa Escola Linda	R\$ 33.286,13				R\$ 33.286,13	R\$ -
Contador:	R\$ 1.031,00				R\$ 1.031,00	R\$ -
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ 150,00				R\$ 150,00	R\$ -
Locação de imóvel:	R\$ -	R\$ -			R\$ -	R\$ -
Educação Maker - Custeio:	R\$ (46,78)	R\$ -		R\$ 46,78	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL CUSTEIO:</b>	R\$ 223.046,14	R\$ -	R\$ 15,64	R\$ -	R\$ 222.935,39	R\$ 126,39
Educação Maker - Capital:	R\$ (603,93)	R\$ -		R\$ 603,93	R\$ -	R\$ -
Bem Permanente:	R\$ 17.769,18			R\$ (603,93)	R\$ 15.715,24	R\$ 1.450,01
<b>TOTAL CAPITAL:</b>	R\$ 17.165,25	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 15.715,24	R\$ 1.450,01
<b>TOTAL:</b>	R\$ 240.211,39	R\$ -	R\$ 15,64	R\$ -	R\$ 238.650,63	R\$ 1.576,40

São Bernardo do Campo, 31 de Dezembro de 2020.