

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO
MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO/2020

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da Instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela Instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretora da Instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenadora Pedagógica: Célia do Nascimento
7. Data de preenchimento: 31/08/2020

I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 07:30 às 16:30

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS NO MÊS
Berçário 1	BERÇÁRIO	24	24	24
Berçário 2 ou Multisseriada 1	INFANTIL I	66	66	66
Maternal 1 ou Multisseriada 2	INFANTIL II	72	72	72
	TOTAL:	162	162	162

*** Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.**

JUSTIFICATIVA: Suspensão das aulas presenciais a partir de 20 de março de 2020, conforme resolução SE08/2020. Considerando a “Rede N.º 112/2020 - SE e Anexo: Continuidade dos procedimentos da Reserva de Vagas 2020 (COVID – 19)”, estamos prosseguindo com as novas matrículas, a fim de cumprir com a meta estabelecida no plano de trabalho.

II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Considerando a Resolução SE 8/2020, o qual dispõe sobre a suspensão das aulas presenciais em todas as Escolas Municipais de Educação Básica, bem como nas unidades das Entidades Parceiras, a partir de 20 de março de 2020 e enquanto perdurar o risco da pandemia;

Considerando a Resolução SE n.º 10/2020 - Dispõe sobre reorganização do Calendário Escolar das Unidades Escolares Municipais e Creches Parceiras para o ano letivo de 2020, em complemento à Resolução SE nº 31/2019, nos termos da Deliberação CME nº 01/2020, art. 3º, inciso I.

Segue abaixo, o relatório das atividades realizadas no mês de maio, junho, julho e agosto:

Durante o mês de maio participamos de diversos cursos online organizados pela SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo/ na Plataforma AVAMEC. As auxiliares de educação de desenvolvimento infantil participaram dos seguintes cursos: “Conectar, cuidar e Educar, Módulo I e Módulo II; Educação Inclusiva: Atendendo as necessidades, Módulo III e Educação Inclusiva: Atendendo as necessidades, Módulo III”. As professoras de Desenvolvimento infantil participaram do curso: “Escola da Infância – Creches Parceiras” sendo as aulas de: Aula 1 a Aula 8 EAD e iniciaram o curso Educar e Cuidar”. Em dialogo com a equipe as formações online estão sendo muito importante para a aprendizagem de cada uma. Os cursos contem conteúdos que temos conhecimentos mas que necessitava que mais informações para agregar aos nossos conhecimentos. Os vídeos são riquíssimos em conteúdos, muitos levam realmente a sensibilização em relação ao nosso trabalho como sobre o “Começo da Vida” que aborda a amamentação, vínculo, afeto). Já os vídeos da professora Suelly Amaral Mello traz momentos de estudo sobre o Desenvolvimento Infantil, a Teoria Histórico-Cultural e entre outros.

O curso “Escola da Infância” abordou assuntos importantes sobre concepções da escola da infância, papel do professor e currículo, ao longo da história da Educação Infantil de São Bernardo do Campo.

Tivemos encontros formativos com a OP Lígia sobre: “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da Pequena Infância, 4 Aula EAD Escola da Infância; práticas e fundamentos à luz da BNCC – Creches Parceiras e relacionar os conteúdos trabalhados com a reconstrução do PPP”.



Em junho iniciamos o mês com a continuidade e finalização dos cursos. O curso Educar e Cuidar para as professoras de desenvolvimento infantil e coordenador (a) e o curso Conexão Literária: O mundo e a literatura para as auxiliares de educação infantil. Na reunião de equipe do dia 09 de junho avaliamos o quanto os cursos tem proporcionado uma grande aprendizagem para todas. Todas pontuaram as riquezas de conteúdos e a diversidade de materiais/ vídeos interessantes que colaboraram com o momento de reflexão e avaliação da prática pedagógica. Neste dia discutimos sobre as possibilidades de agregar os assuntos com a reescrita do PPP – projeto Político Pedagógico.

Tivemos a oportunidade de participarmos no dia 08/06 da discussão sobre: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR e os Direitos das crianças realizado por Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo /UFSM com a participação de Paulo Fochi, Zilma de Oliveira, Rita Coelho, Maria Carmen Barbosa, Silvia Helena Cruz e Viviane Ache Cancian (Mediadora).

No dia 15/06 tivemos a Reunião Home Office – Via Google Meet com os objetivos de: Retomar os princípios e conceitos fundamentais da Escola da Infância relacionando à prática cotidiana; e Refletir sobre as possibilidades de intervenções e acompanhamento das tarefas e dos registros reflexivos dos professores. Iniciamos com a nutrição: Zaluzejo – Teatro Magico, na qual refletimos diversos assuntos. Após socialização da live: “A Base Nacional Curricular e os direitos das crianças”, foi uma discussão coletiva – apresentação dos aspectos que mais chamaram a atenção. Em seguida tivemos uma breve retomada: Curso Escola da Infância e a OP Lígia compartilhou alguns aspectos das tarefas a serem retomados pela Equipe Gestora. Passamos para a discussão: Análise de cenas do cotidiano apresentadas no Currículo da Cidade de São Paulo (SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da Cidade: Educação Infantil - São Paulo: SME/COPEP – 2019).

Tivemos a oportunidade de participarmos de algumas formações dos dias 16 a 24 de junho, proporcionada por FEASA - PRÉ-CONFORP que contribuiu muito, os conteúdos estavam relacionados com os cursos e formações da área da Educação Infantil. No dia 16 no período da manhã foi a “Dança: Dando ritmo ao trabalho socioeducativo” realizado por Vinícius Araújo e no período da tarde foi “Mediação de Conflitos em ambientes socioeducativos”, realizado por Roberto Lucas Jr. No dia 17 de junho no período da manhã participamos da formação com o tema: “Elaboração e Gestão de Projetos Sociais”, realizado por Marco Arroyo já no dia 18 de junho, foi



“Planejar e o registrar na prática pedagógica” realizado por Maria Alice B. Napoleão e no período da tarde “Creche enriquecendo a rotina com música, dança e brincadeiras” realizado por Camila Rosa. No dia 24 de junho foi o tema: “A arte e a cultura da infância: Práticas de ateliê e jogos teatrais” com os apresentadores: Ronnie Corazza e Carlos Araújo e finalizamos o dia com o tema: “Música para educadores” com os apresentadores: Rodrigo dos Reis e Yara Melo.

No dia 17/06 a Aldeias Infantis realizou uma formação sobre Promessa de Cuidados com facilitadora a Michele Manso e os apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis. Já no dia 19 foi à formação relacionada à Metodologia do Enfoque Integral e sua aplicabilidade com a facilitadora a Josiane Maria e os apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis. As duas formações estão diretamente relacionadas com as nossas práticas pedagógicas que dizem respeito a garantia de direitos das crianças e a questão do currículo e planejamento na educação infantil que são as diretrizes do Programa.

Entre os dias 25 e 26 de junho participamos do evento Jornadas Pedagógicas e que momentos valiosos para nossa formação. No dia 25 foi às 10 h o tema: “A Experiência do Retorno da Educação Infantil em Portugal”, com os apresentadores: Cristiano Rogério de Alcântara, Sara Barros Araújo e Luís Ribeiro com a mediação: Maria Carmem Barbosa. No período da tarde foi o tema: “Infâncias Conectadas”, com os apresentadores: Tona Casteell e Cristiano Rogério de Alcântara com a mediação: Maria Carmem Barbosa. No dia 26 de junho, no período da manhã foi o tema: “Os fios da Infância,” com as apresentadoras Angeles Abelleira, Isabel Abelleira e os mediadores: Cristiano Rogério de Alcântara e Silvana Lapietra Jarra. Finalizamos com o tema: “Os Projetos e o Uso dos Mapas Mentais” com as apresentadoras: Alejandra Dubovik, Alejandra Cippitell e com o mediador: Cristiano Rogério de Alcântara.

No dia 30 de junho realizamos a reunião de equipe e iniciamos com a nutrição: História: “Pequena coisa gigantesca” (Beatrice Alemagna), realizada por Adriana Moreira (Auxiliar de desenvolvimento infantil). Após dialogamos sobre como foi a semana/momento de escuta, como é importante ouvir a equipe como estamos precisando falar e escutar. Continuamos o encontro com o assunto: Planejamento: quais as possibilidades de ações com as crianças e suas famílias. Tivemos o momento para ouvimos as propostas da equipe; após planejaram as ações por turma e enviaram por e-mail.

No dia 30 de junho a diretora da creche participou da Reunião Creches Parceiras realizadas pela Secretaria de Educação -



Maria Cristina e OPs da SE 117. Que dialogaram sobre os seguintes assuntos: Nutrição: Me cona da tua janela – Anavitória, Retomada das ações 2020, Formações e ações em home office (cartão merenda, materiais pedagógicos, curso Escola da Infância, curso Educar e Cuidar, Curso Recursos Digitais, Acompanhamento e momentos formativos com as OPs, relatórios mensais, Jornada pedagógica 25 e 26/06 e documento Orientador), REDE 176, Breve socialização sobre os novos parceiros, Breve retomada das orientações do governo estadual, Considerações sobre o retorno ao trabalho presencial – palavra das representantes do GT: Rosangela e Julyana e Espaço aberto para considerações gerais.

No dia 03 de julho participamos da reunião com a OP Lígia que trouxe para discussões os seguintes assuntos: Questões das crianças com deficiências; Cartilha para as famílias (logo); Drive: às vezes não encontra o material e Protocolos Sanitários.

No dia 06 de julho participamos da Live: Projeções de retorno para a Educação Infantil pós isolamento social realizada por Ampliare Educacional, tendo como mediadora: Luciana Cruz e o palestrante: Paulo Fochi que iniciou com uma pergunta referente a esse cenário de pandemia, ele expressou: “O que eu posso fazer do meu apartamento para ajudar nesse momento?”. Ele relatou que nessas circunstâncias, há uma grande parte de pessoas, que faz uso das tecnologias, para transmitir informações, porém deve-se ficar em alerta sobre a veracidade, e sobre quem está transmitindo essas informações. A realidade da volta será distinta em relação a cada região, as pautas serão diferentes, pois a dimensão é diferente para cada escola, Paulo acredita que as orientações serão diferentes para cada localidade, pois uma orientação macro, provavelmente não será coerente. Paulo Fochi, afirmou que toda a equipe deve estar empenhada na volta, as discussões devem abranger todos os colaboradores da organização. É necessário ter uma consonância entre a área de educação e a área da saúde, para que a volta as aulas, não seja observada somente no âmbito educacional, mais que também seja levado em consideração a saúde, deve se atentar para essas duas áreas, e não somente dar relevância para uma das áreas. Não se pode negar a preocupação sanitária, mais também não se pode negar o afeto à criança. Uma das possibilidades, de retorno e que está indicado no documento de orientações sanitárias, é abusar de espaços arejados e abertos, para segurança de todos, reduzir o agrupamento, entre outras medidas de orientações, que está elencada no documento.



Dia 07 de julho realizamos a reunião de equipe e iniciamos com a proposta do texto Ponto, Linha e Forma e fazer uma Arte realizada por Andréia Barros. O objetivo foi proporcionar um momento de descontração e ludicidade nesse momento de Pandemia através de uma Arte, mostrar algumas artes realizadas por alguns autores através de um ponto. Após de socializado de como foi organizada as ações com as famílias e crianças, os desafios e superações. Quais foram às considerações que tiveram ao planejar? Como será a organização da elaboração da proposta? No período da tarde foi o momento de iniciarem a gravação. Dia 08 ficamos com a proposta de atender as necessidades da equipe por turma conforme as demandas de cada turma, pois elas encaminharam os vídeos e analisamos.

No dia 09 de julho no período da tarde participamos da Roda de Conversa: Luto como Lidar realizada por Lara Siqueiros, Psicóloga da Holden Consultoria, que pontuou os seguintes assuntos: O que é? Fases do luto, Sentimentos Presentes, Luto Complicado, Elaboração, Falando sobre morte com crianças, Idosos, Ajuda no processo do luto. Finalizou com a seguinte frase: “O luto é a ausência fazendo presença em todo lugar. A dor compartilhada é possível de ser vivenciada” de Fernanda Rezende.

Dia 10 de julho realizamos a socialização dos apontamentos do documento: Protocolos Sanitários, realizamos a leitura de cada Diretriz e conforme a orientação do documento realizava as considerações do grupo. Foi necessário retomar o assunto devido à complexidade do documento e para que toda a equipe compreendesse no dia 20 finalizamos as discussões.

Tivemos duas semanas para retomarmos as discussões e definições do PPP-Projeto Políticas Pedagógicas, dividimos a equipe em subgrupos, lançamos os temas para pesquisa, estudo e reelaboração do texto, seguindo o documento Roteiro para a elaboração do PPP. Após o trabalho dos grupos, quando finalizamos o PPP, encaminhamos por email para toda a equipe. Foi muito gratificante a devolutiva de todas, que foi por vias: e-mails, whatsapp e reunião no TEAMS.

Participamos de três cursos que foram: Curso: Brincadeiras Cantadas na Escola Valorizando a Tradição Popular, Leitura para Bebês e Campos de Experiências na BNCC da Educação Infantil, realizada pela Nova Escola com direito ao Certificado.

Dia 30 de julho tivemos a reunião com a OP Lígia Reis com o objetivo de Refletir sobre conceitos relacionados à Gestão Escolar. Iniciamos a reunião com a OP passando os informativos, após socializamos a Nutrição: Catch It (“Agarre”). Tivemos como comanda

observar: Quais os aspectos do vídeo que nos ajudam a refletir sobre os princípios da gestão escolar e sobre os desafios enfrentados pela equipe gestora no dia a dia? Continuando a pauta formativa socializamos dois tópicos (Princípios e Desafios) a partir da leitura do texto: O que aprendi sendo gestora? Na qual destacamos as ideias principais. A formação foi maravilhosa com muitas trocas e aprendizagem sobre o papel da Gestão Escolar. Frase de Helloísa Luck “Equipe de gestão não nasce pronto”.

Iniciamos o mês de agosto participando da formação sobre Aleitamento Materno realizado pela a Nutricionista: Mirelli Dantas Andrade e Mediada por Eliane Reis, que abordou sobre a importância do aleitamento materno, quais os benefícios, os tipos de textura e mitos que engloba esse tema. A nutricionista reforçou que o aleitamento materno é fundamental no início da vida e exclusivo até os 6º meses de vida. Não é necessário administrar nenhum outro alimento, como fruta, papinha, chá ou até mesmo a água até os 6º meses. Tipos de leite no início da amamentação, até 7º dias do pós-parto é uma cor amarela intensa, leite de transição do 8º ao 14º dias a pós-parto é rico em proteínas, minerais e fatores imunológicos, leite maduro após o 15º dia, atua no estabelecimento da flora intestinal, fornece ao recém-nascido uma grande parte de anticorpos. Para o bebê o leite materno é o melhor e mais completo alimento que existe, fácil digestão, provocando menos cólica, colabora para o desenvolvimento da arcada dentária, da fala e da respiração, aumenta imunidade, prevenindo contra diversas doenças como infecções e é de graça. Para a mãe, a amamentação estimula o vínculo afetivo com o bebê, recupera o útero, diminuindo risco de hemorragia e anemia pós-parto, protege contra o câncer de mama e ovários, além das doenças do coração e diabetes, além de tudo amamentar é um ato de amor e o bebê fica mais tranquilo quando é amamentado. No mês de Agosto é comemorada a Semana Mundial da Amamentação, por isso é muito importante orientar as famílias, amigos e parentes sobre a importância do aleitamento materno, para um desenvolvimento pleno dos bebês.

Outra proposta da organização Aldeias Infantis foi a Roda de conversa: Problemas emocionais, quando é hora de pedir ajuda com a Psicóloga Lara Siqueiros e mediada por Eliane Reis. A Psicóloga Lara, falou sobre alguns aspectos da presença de sintomas que ajuda a identificar o problema, pois a pessoa muitas vezes não sabe que está com problemas emocionais, mas apresentam pensamentos negativos, medos irracionais, tristeza, cansaço excessivo, entre outros sintomas que devemos observar, tanto com a gente tanto como com uma



pessoa próxima. Lara falou que podemos ajudar a pessoa que está passando por esses problemas, conversando com ela ajudando-a a enfrentar a situação, tentar ouvir e pedir para pessoa buscar ajuda profissional porque muitas vezes a pessoa não aceita ou não entende pelo o que está passando no momento. Pontuou que a pessoa com problemas emocionais apresenta emoções disfuncionais como: olhar distorcido sobre as coisas e pessoas e ou descontrole emocional. A mediadora nos trouxe como ponto relevante, a importância de resolver questões emocionais. A mente é uma estrutura ativa e complexa, a fala é um meio natural de escoamento emocional e ajuda a organização dos sentimentos, emoções e pensamentos. Finalizou a sua apresentação, deixando uma reflexão para todos nós. “Reconhecer a aceitar as fragilidades... é parte importante do processo de cura”.

Participamos da live com Paulo Fochi, que relatou sobre a importância da elaboração dos planejamentos intencionais, é necessário pensar sobre o que se quer alcançar, e não um plano que sempre as crianças devem brincar livremente, sem objetivos e sem estímulos, obviamente o brincar é direito e o que as crianças devem fazer, mais através deste brincar o professor elabora intencionalmente ações para extrair de cada criança o que ela pode de melhor. Precisa-se atentar para que os códigos de aprendizagens, elencados na Base Nacional Comum Curricular, não estejam sós nos planejamentos para ocupar espaço, mais sim fazer toda diferença para o desenvolvimento de cada criança, Paulo Fochi, fez uma breve reflexão sobre as transformações de planejamentos desde a década de 80, embora se tenha mudado muito os planejamentos, ainda é preciso reelaborar métodos, que favoreça a educação Infantil. A Cultura Infantil se dá com os eixos da educação infantil, brincadeiras e interações, e o brincar é o faz de conta, a imaginação, o professor deve garantir o direito do brincar genuíno. É preciso assegurar nas ações pré-definidas no planejamento as práticas expostas no currículo, que buscam articular as experiências e os saberes das crianças, com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, para promover o desenvolvimento integral da criança. É necessário assegurar os seis direitos de aprendizagens que são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Nas zonas de conhecimento - Ético: Conhecer-se e Conviver. Estético: Brincar e Explorar. Político: Participar e Expressar. E explorar todos os campos de experiências elencados na BNCC.

Tivemos a oportunidade de participarmos III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo, de roda de conversa, momentos de contação e oficinas. O grupo avaliou que as participações nas propostas foram bem interessantes e que foi possível relacionar



com a teoria e a prática.

No dia 05 de agosto, participamos do Curso Nova Escola: Rotina das crianças: momentos de higiene e alimentação – Com Professora Karina Rizek e Professora Nilcileni Brambilla. O curso trouxe questões muito importantes para pensarmos a rotina das crianças, valorizando ações de cuidado que fazem parte do aprendizado das crianças. Uma questão importante abordada no curso foi sobre o momento de alimentação das crianças, como sempre é um momento onde os horários são bem apertados, não dando espaço para a criança muitas das vezes exercer o desenvolvimento da sua autonomia. Os vídeos que nos foram apresentados durante o curso, nos mostram a importância de revermos este momento na nossa rotina, pois, é de grande contribuição para o desenvolvimento infantil. Outro ponto importante para pensarmos no momento do planejamento da rotina na creche, é termos bem claro que o “Cuidar e Educar”, são indissociáveis, ou seja, os dois caminham juntos, pois, quando exercemos o cuidado com a criança também estamos educando, é onde a criança aprende sobre si e o outro, e entende as coisas ao seu redor. É preciso que os planejamentos tenham objetivos claros, intencionalidades, para todos os momentos da rotina, inclusive de alimentação e higiene, sem exceção, desde a hora que a criança chega, até o momento de ir embora, valorizando cada ação, pois, cada ação tem um aprendizado significativo. Precisamos entender os momentos de higiene e alimentação com o mesmo potencial de significados como os momentos de brincadeiras, leituras e rodas de músicas, ou seja, não há distinção entre os momentos da rotina, todos contribuem para o aprendizado, por esta razão precisamos ter intencionalidade em cada momento da nossa rotina. Durante o curso a Karina Rizek, nos apresentou caminhos de identificarmos na BNCC, experiências e aprendizagens possíveis para os momentos de alimentação e higienização, chamando a atenção para, mais do que o richo na altura da criança, o que podemos fazer para garantir que este momento seja um momento de aprendizagem, quais experiências eu professor quero proporcionar para o meu aluno no momento da alimentação. É preciso ter um olhar atento, uma sensibilidade para que possamos pensar em novas formas de trazer uma rotina mais flexível, que contribua para o desenvolvimento cultural e social das crianças. A criança em todo instante é participativa e ativa, expressando suas necessidades e desejos, sendo co-autoras de seus cuidados, e nós educadores temos o dever de incentivá-las, instigando cada dia mais o seu interesse de participação, é através do incentivo de sua autonomia quem temos o seu protagonismo. Precisamos entender a criança como um sujeito que pensa, tem suas ideias que precisam ser valorizadas e consideradas para um planejamento de



propostas com experiências que façam sentido para a criança. Finalizaram dizendo como é importantíssimo que compartilhem com as famílias, as ações de incentivo e autonomia realizadas com as crianças no espaço da creche, e o quanto essas experiências são de grande valia para o desenvolvimento e aprendizado das crianças, para que as famílias em parceria possam estimular essas ações em casa.

Em relação ao curso da Nova escola, Letramento Matemático na Educação Infantil, realizado por duas professoras: Ana Flávia Castanho e Heloísa Magri. Que iniciou com a pergunta: Números na Educação Infantil? Essa pode ser uma pergunta que permeia na mente de várias pessoas, indagando se realmente é possível, ou se desde a primeira fase da educação infantil é o momento adequado para a inserção de conteúdos visando aprendizagem no aspecto de letramento matemático. A resposta para esta pergunta vem explícita em um dos campos de experiências elencado na Base Nacional Comum Curricular, o campo é “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”, no qual há seis objetos de aprendizagem e desenvolvimento para bebês, e oito objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para crianças bem pequenas, e também oito objetivos de aprendizagens e desenvolvimento para crianças pequenas. É muito importante que as crianças possam ter várias situações para brincar com contextos de números, para que o aprendizado do sistema de numeração ocorra com naturalidade, inserir nas brincadeiras, práticas que promova o interesse pelos números, contar uma coleção de brinquedo, fazer o uso de dado, jogos como trilha e batalha, utilizar recursos como calendário, calculadora para brincar e se apropriar dos números. Os números estão presentes na vida das crianças de muitas formas, por exemplo, nas páginas dos livros, nas roupas, nos sapatos, no dinheiro, e naturalmente perguntas surgem sobre esse sistema de numeração, o educador irá construir hipóteses para envolver as crianças e instigar a investigação para novas descobertas. As propostas para elaboração das ações matemáticas devem trazer situações significativas, ricas e interessantes para que as crianças avancem nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. É importante se atentar para a diferença de recitar e contar, para isso será preciso uma investigação com estratégia para entender o que a criança já sabe. Para elaborar ações que promova o avanço das aprendizagens e desenvolvimentos, o educador ao planejar, ele observa sua turma, envolve as crianças nos preparativos das brincadeiras, para garantir o interesse na proposta apresentada.

Realizamos o encontro formativo com a equipe em relação às ações com as Famílias e crianças, tendo como objetivos trabalharmos os conteúdos do Brincar e Cuidar e A escola da Infância, para que levassem em considerações os assuntos abordados na elaboração do

planejamento. Também solicitamos os registros em relação a essa proposta e pontuamos os pontos positivos e negativos. Pois convivemos com crianças muito pequenas e o educar e Cuidar caminha junto e desde o começo do ano de 2020 estamos desenvolvendo essa proposta importante e não é diferente depois que entramos em contato com as crianças e famílias através da ferramenta whatsapp. Percebi que as interações que tínhamos na sala e nos espaços da creche continuam, mas de uma maneira diferente, e que está dando certo. As famílias enviam áudios, vídeos e fotos das crianças e as interações acontecem e percebo que não são todos que manda bom dia ou fotos, mas precisamos respeitar porque às vezes as famílias não quer expor seu filho. Dúvidas são resolvidas e informes dados quando necessário e sendo assim retomamos nosso trabalho e demos continuidade. Observando as fotos, áudios e vídeos que as famílias mandam no grupo, vejo que, as crianças estão mais independência e adquirindo autonomia na comunicação, nos movimentos, na expressão e o processo das relações e interações acontece e os estímulos que as crianças vem desenvolvendo com as famílias passam a ser o suporte neste processo de desenvolvimento e o momento que estamos passando. Através da apresentação do vídeo das professoras, algumas mães relataram que as crianças escutaram e observaram nossas falas e expressões com atenção. A criança é cheia de descobertas e isso faz com que se encha de interesses e curiosidade e o professor tem que saber refletir sobre as necessidades da criança e a interpretação de mundo que ela vai construir interações são importantes para o desenvolvimento pleno das crianças porque interage como adulto e outras crianças formando possibilidades de explorar o meio e assim consolidando as aprendizagens adequadas com dimensões lúdicas e oportunidades do cotidiano.

No dia 05 de agosto participamos da reunião com a equipe da EOT – Equipe de Orientadora Técnica: Caroline Farnk, Janice Caovila, Flávia Alves e Paula Ferreira. Relatamos a necessidades que observamos com as famílias nesse momento que estamos passando, que no momento é em relação à linguagem da criança.

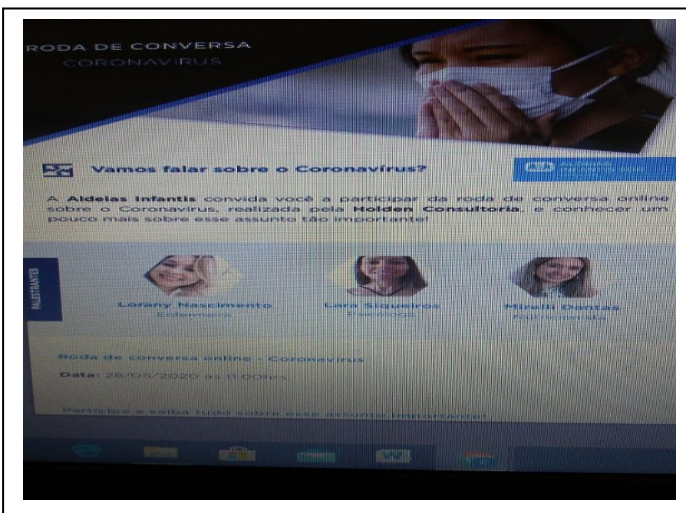
No dia 13 de agosto, participamos da Formação Via Online Ciclo de Webinar De volta a escola - Como acolher?, Prof.^a Dra. Hilda Rosa Capelão Avoglia. O contexto da pandemia e o cenário emergencial traça paralelo entre retomar os atendimentos a Educação ou a volta ainda é incerta? Em todo o Estado de São Paulo e Municípios ações estão sendo planejadas para uma nova forma de ensinar e que favoreça as relações com as crianças e famílias da melhor maneira possível. A desigualdade social é evidente e a qualidade do ensino ainda está longe para algumas famílias, pois as plataformas digitais de ensino a distância não estão disponíveis a todos. Equipes das escolas e



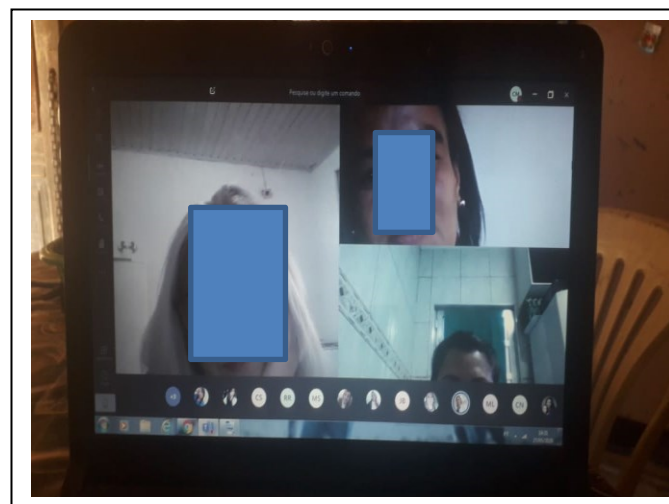
instituições inseguras e ansiosas desenvolvem protocolos de segurança para a volta que não se sabe quando será e mesmo assim são incertas, mas necessárias. Mesmo redefinindo calendário escolar e plano de retomada, devem-se observar questões emocionais desenvolvendo avaliação diagnóstica essencial. Levando em conta as experiências que outros países que passaram por crises e a evasão escolar os impactos emocionais foram de extrema relevância e assistências sociais de prevenção buscam ativamente melhorar a qualidade de vida das pessoas. Decisões estão sendo feitas de acordo com o crescimento dos casos da contaminação e a retomada ao futuro não se sabe e a ruptura no presente se resume na empatia e vínculo para oportunizar as atitudes e vivências ao processo que é fundamental em tempos de pandemia. O dia que voltarmos aos atendimentos terá dois tipos de experiências que as pessoas passaram: o sofrimento e o prazer. Pessoas que perderam alguns parentes queridos para o vírus, pessoas que aprenderam a conviver e conhecer seus filhos aprenderam com as informações através da tecnologia e neste momento é essencial a comunicação através destas ferramentas. O convívio com as famílias se abrem a novas relações, superando as perdas e construindo novos vínculos e a empatia depende de cada pessoa a capacidade de se colocar no lugar do outro, que mobiliza o interior de cada um. A palavra chave para ao retorno e enfrentamento de tantos sentimentos e incertezas é o vínculo e empatia porque são sentimentos primordiais na vida humana e se colocar lugar do outro é fazer parte deste contexto, das vivências, das emoções e ser racional ser sensível com o outro, uma medida de humanização.

No Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceiras realizado no dia 14 com as Orientadoras Pedagógicas: Andrea, Elaine e Lígia. Tivemos a oportunidade de acompanhar as Trocas de Experiências sobre os Momentos Formativos e Comunicação com as Famílias. Foi muito importante essa formação para avaliarmos nossa prática pedagógica. Já no dia 28 tivemos o Encontro Formativo – Gestão Escolar na qual refletimos sobre a importância do desenvolvimento de ações que favoreçam o trabalho coletivo na creche. Foi muito interessante a leitura do texto: gestão Pedagógica na Educação Infantil de Zilma de Moraes Ramos de Oliveira.

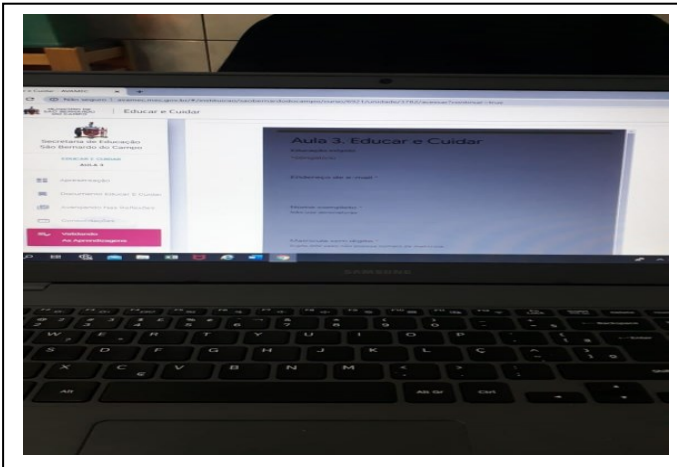
III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:)



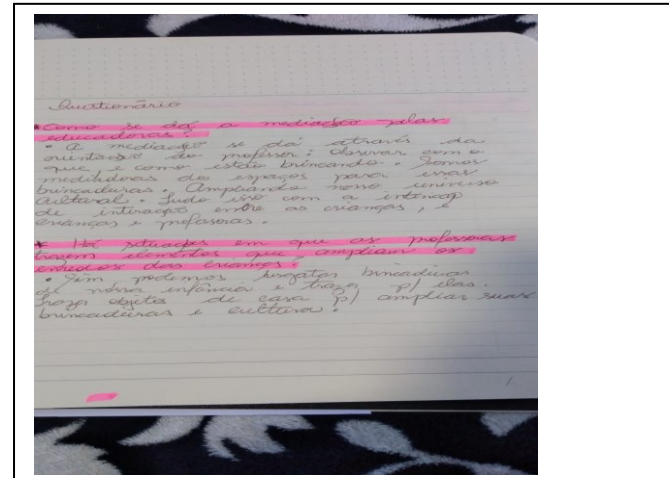
Data: 28/05/2020 – Roda de Conversa “Coronavírus”



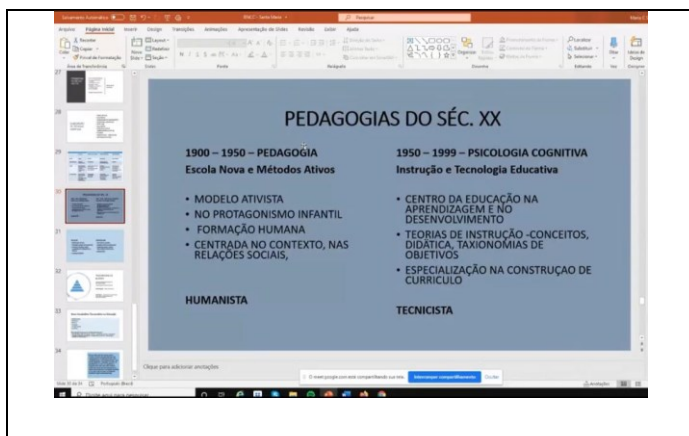
Data: 27/05/2020 – Formação “Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC”



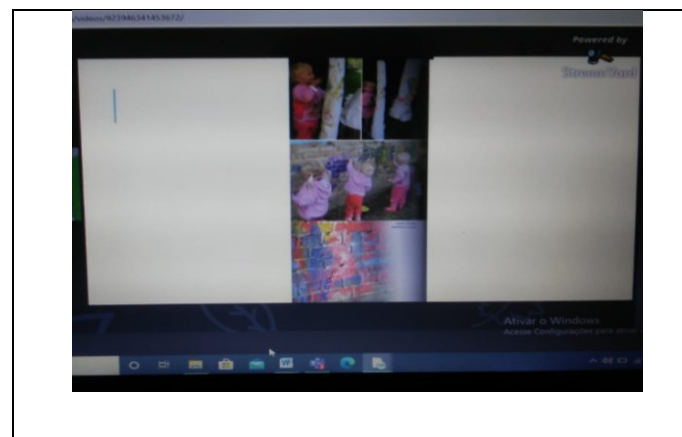
Data: 29/05/2020 – Curso AVAMEC / Educar e Cuidar



Data: 27/05/2020 – Registro de Tarefas



Data: 08/06/2020 “A Base Nacional Comum Curricular e os Direitos das crianças”.



Data: 24/06/2020 “A arte e a cultura da infância: Práticas de ateliê e jogos teatrais”.



Data: 26/06/2020 “Tema: Os fios da Infância”.



Data: 30/06/2020 Entrega do Documento: “Conversando sobre a rotina de Bebês e Crianças Bem Pequenas”.



ALDEIAS
INFANTIS SOS
BRASIL

"Projeções de retorno para a Educação Infantil pós isolamento social" 06/07 10H

Mediação:

LUCIANA CRUZ

LIVE NO YOUTUBE

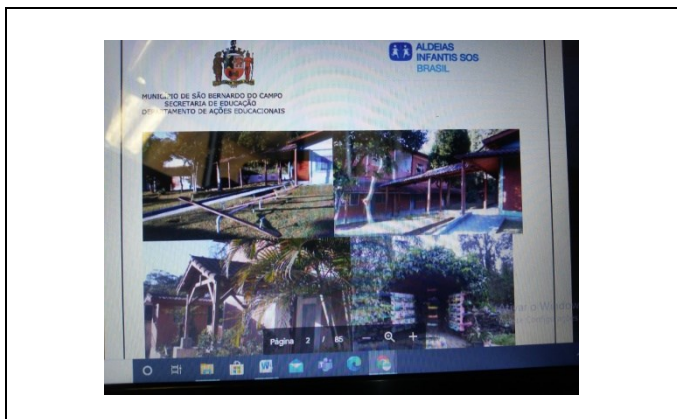
PAULO FOCHI

Doutor em Educação (USP), Professor (Unisinos) e Coordenador da OBECI

ampliare

@AMPLIARE_EDUCACIONAL

Data: 06/07/2020 "Projeções de retorno para a Educação Infantil pós-isolamento social"



Data: 28/07/2020 PPP-Projeto Político Pedagógico (mudança).

Célia Nascimento Qua, 15/07/2020 15:40
Boa Tarde Meninas ficou muito bom o tr...

Queli Brunharo + 1
Para: Célia Nascimento + 1
Qua, 15/07/2020 14:34 Exibir mais

PPP 15-07-2020
DOCX - 37 KB

Segue as Contribuições de Concepção do Professor no documento do PPP.
Atenciosamente,
Quel, Célia, Karina e Roseli

Data: 15/07/2020 Trabalho em grupo sobre o PPP- Projeto Político Pedagógico.

Educação Infantil

Brincadeiras cantadas na escola:
Valorizando a tradição popular

nova escola

Curso

Etapa 1:

Apresentação

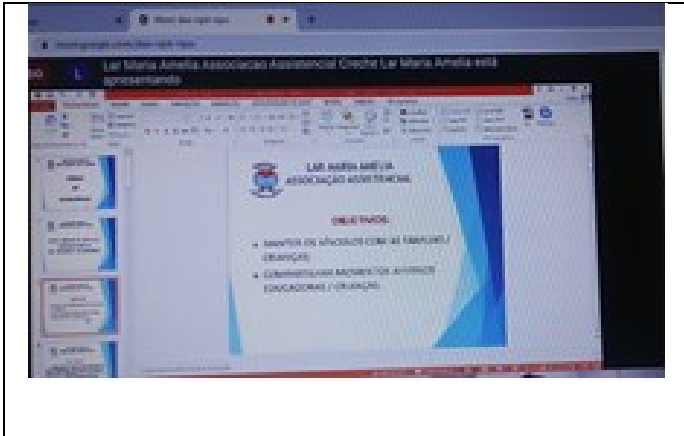
Vídeo 1

Bem-vindo ao curso Brincadeiras cantadas na escola. Valorizando a tradição popular! Como contamos para você neste primeiro vídeo, esta é uma canção de boas-vindas, que tem origem no oeste da África, em que os gestos representam acolhimento, afetividade e confiança. Funga Alafia significa paz para você e seus vizinhos.

Data: 27/07/2020 Curso "Brincadeiras cantadas na escola: Valorizando a tradição popular"



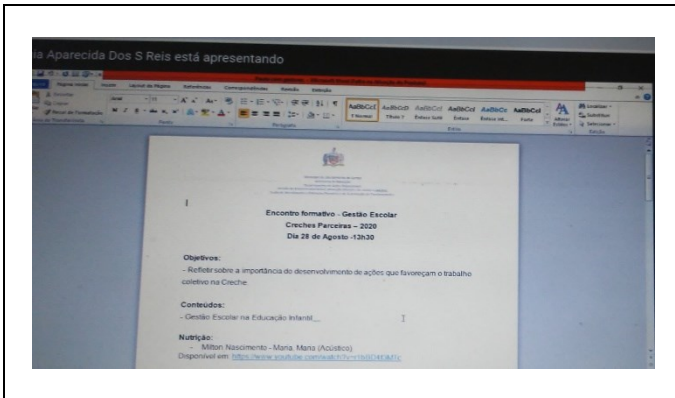
ALDEIAS
INFANTIS SOS
BRASIL



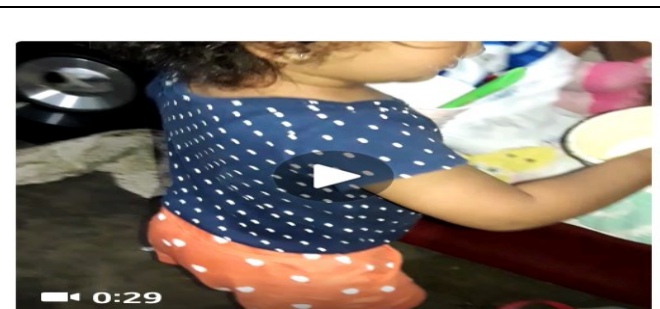
Data: 14/08/2020 “Encontro Formativo - Troca de experiências”



Data: 25/08/2020 turma do Infantil II C: “Fazendo Arte em casa”



Data: 28/08/2020 Encontro Formativo – Gestão Escolar



Fazendo arte 🤔😂😂😂😂😂



9:46 da manhã

Data: 31/08/2020 Berçário Final: “Fazendo Arte”



IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	Escolaridade	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	**DATA DA SUPENSÃO DO CONTRATO DE TRABALHO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006			
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015			
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015			
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010			
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019			
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	5/08/2015			
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015			
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015			
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019			
10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019			
11	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013			
12	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015			
13	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	15/02/2016			
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020			



15		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	01/02/2018			
16		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	09/02/2015			
17		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	14/08/2015			
18		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	07/02/2019			
19		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Psicologia	40hs	07/02/2019			
20		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	02/05/2011			
21		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020			
22		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	12/09/2017			
23		Cozinheira	Ensino Médio	40hs	13/02/2017		21/05/2020	
24		Cozinheira	Ensino Fundamental I	40hs	01/03/2006		21/05/2020	
25		Cozinheira	Ensino Médio	40h	10/02/2014		21/05/2020	
26		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	04/02/2020		21/05/2020	
27		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	07/02/2019		21/05/2020	
28		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	10/01/2019		21/05/2020	
29		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	01/06/2017		21/05/2020	
30		Auxiliar Administrativo	Superior Administração	40hs	13/08/2015			

JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS: **Prorrogação da suspensão temporária do contrato de trabalho com base no Decreto Federal nº 10.422 de 13 de julho de 2020, considerando o disposto na Lei nº 14.020 de 06 de julho de 2020.

V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO:

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
03 /05/2020 a 05/05/2020	Curso AVAMEC – Conectar, cuidar e Educar. Módulo I e Módulo II	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
04/05/2020	Online - Via TEAMS Roda de conversa: “Higiene das mãos e sua importância”	Aldeias Infantis SOS Brasil Hoden Consultoria - Mirelli Dantas (Nutricionista)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
06/05/2020	Reunião Home Office – Via Google Meet “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da Pequena Infância”	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica
08/05/2020	Reunião Home Office Ferramenta TEAMS “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da Pequena Infância”	Coordenadora Pedagógica e Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
08/05/2020	Reunião Home Office – Via Google Meet - Nutrição: “Potinho de Vista” – Pedro Bandeira - Discussão do PPP - Curso AVAMEC – Escola da Infância – Creches Parceiras	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
11/05/2020	Orientação sobre o curso AVAMEC (Problema na plataforma).	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica
11/05/2020 a 27/05/2020	Curso AVAMEC – Escola da Infância – Creches Parceiras Aula 1 a Aula 8 EAD	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo	Professoras de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora



		AVAMEC	
18/05/2020	Educação Inclusiva: Atendendo as necessidades Módulo III	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
20/05/2020	Reunião Home Office – Via Google Meet - Nutrição: Piper – descobrindo o mundo (curta) - Socialização das ações de acompanhamento das tarefas e discussões realizadas com a equipe - Retomada dos conteúdos abordados: 4 Aula EAD “Escola da Infância; práticas e fundamentos à luz da BNCC – Creches Parceiras - Socialização dos pontos de Observação referentes aos vídeos (tarefa por agrupamentos).	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
25/05/2020	Envio do material em PDF via WhatsApp Aula 4 EICP - Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/05/2020	Envio da Pauta da Reunião via e mail e WhatsApp (com foco na Tarefa em agrupamentos). Aula 4 EICP - Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
27/05/2020	Reunião Home Office Ferramenta TEAMS Aula 4 EICP - Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC.	Coordenadora Pedagógica e Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
28/05/2020	Conexão Literária: O mundo e a literatura Módulo IV	SE – Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
01 a 08/06/2020	- Educar e Cuidar	- SE – Secretaria de Educação AVAMEC	Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
01 a 08/06/2020	- Conexão Literária: O mundo e a literatura	- SE – Secretaria de Educação AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil



08/06/2020	- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR e os Direitos das crianças	- Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo /UFSM - Paulo Fochi - Zilma de Oliveira - Rita Coelho - Maria Carmen Barbosa - Silvia Helena Cruz - Viviane Ache Cancian (Mediadora)	Coordenadora Pedagógica Diretora
09/06/2020	- Reunião online Teams Horário: 9h00 1 - Nutrição: “Ramsés - O filho da Luz” Christian Jacq (páginas 385 e 386) Ada Souza (Professora de desenvolvimento infantil) 2 - Momento de escuta: como foi à semana com a finalização do curso Educar e Cuidar (professoras) e Conexão Literária (Auxiliares de Desenvolvimento Infantil); 3 - Quais as contribuições que os cursos nos proporcionaram que agregam o PPP – Projeto Político Pedagógico? - momento de socialização; - devolutiva dos apontamentos; - reescrita do PPP – Projeto Político Pedagógico.	- Coordenadora Pedagógica - Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
15/06/2020	- Reunião Home Office – Via Google Meet - Retomar os princípios e conceitos fundamentais da Escola da Infância relacionando à prática cotidiana; - Refletir sobre as possibilidades de intervenções e acompanhamento das tarefas e dos registros reflexivos dos professores.	- Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
16/06/2020	- 9h - Abertura - 10h - Dança: Dando ritmo ao trabalho socioeducativo - 14h – Mediação de Conflitos em ambientes socioeducativos	FEASA PRÉ-CONFORP - Vinícius Araújo - Roberto Lucas Jr.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil



17/06/2020	- 10h – Elaboração e Gestão de Projetos Sociais	- Marco Arroyo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/06/2020	- 14h – Aldeias Infantis e a Promessa de Cuidados	- Facilitadora a Michele Manso - Apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
18/06/2020	- 10h – Planejar e o registrar na pratica pedagógica - 14h – Creche enriquecendo a rotina com música, dança e brincadeiras	- Maria Alice b. Napoleão - Camila Rosa	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
19/06/2020	- 14h - Metodologia do Enfoque Integral e sua aplicabilidade	- Facilitadora a Josiane Maria - Apoiadores: Vanderlei Marcondes e a Eliane Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
22/06/2020	- Orientação sobre a rede dos dias 25 e26, para que todos participem dos dois horários e realizem o registro/síntese.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
24/06/2020	- 10h A arte e a cultura da infância: Práticas de ateliê e jogos teatrais - 14h Música para educadores - Encerramento Musical	- Apresentadores: Ronnie Corazza e Carlos Araújo - Apresentadores: Rodrigo dos Reis e Yara Melo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
25/06/2020	- 10 h Tema: A Experiência do Retorno da Educação Infantil em Portugal. - 14h Tema: Infâncias Conectadas	- Apresentadores: Cristiano Rogério de Alcântara, Sara Barros Araújo e Luís Ribeiro. - Mediação: Maria	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil



		Carmem Barbosa, - Apresentadores: Tona Casteell e Cristiano Rogério de Alcântara - Mediação: Maria Carmem Barbosa	
25/06/2020	Orientação sobre registro	- Célia do Nascimento - Maria Aparecida Traçatto	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/06/2020	- 10 h Tema: Os fios da Infância - 14h Tema: Os Projetos e o Uso dos Mapas Mentais com os	- Apresentadoras Angeles Abelleira, Isabel Abelleira, Mediadores : Cristiano Rogério de Alcântara e Silvana Lapietra Jarra. - Apresentadoras: Alejandra Dubovik, Alejandra Cippitell - Mediador: Cristiano Rogério de Alcântara.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/06/2020	- DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO: Lidando com Feedbacks	- Palestrante: Psicóloga Lara - Mediador: Wanderley Marcondes Siqueiros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
	Reunião online Teams Horário: 9h30 1 - Nutrição: História: “Pequena coisa gigantesca” (Beatrice Alemagna) Adriana Moreira (Auxiliar de desenvolvimento infantil)	Célia do Nascimento Maria Aparecida Traçatto	



30/06/2020	<p>2 - Diálogo de como foi à semana/momento de escuta;</p> <p>3 - Planejamento: quais as possibilidades de ações com as crianças e suas famílias;</p> <ul style="list-style-type: none">- Ouvir as propostas da equipe;- Planejamento por turma;- Enviar por e mail.- Pensar no planejamento considerando as necessidades e desejos de todas as crianças/turmas;		
30/06/2020	<p>- Reunião Creches Parceiras</p> <p>1- Nutrição: Me cona da tua janela – Anavitória</p> <p>2-Retomada das ações 2020:</p> <p>3-Formações e ações em home office (cartão merenda, materiais pedagógicos, curso Escola da Infância, curso Educar e Cuidar, Curso Recursos Digitais, Acompanhamento e momentos formativos com as OPs, relatórios mensais, Jornada pedagógica 25 e 26/06 e documento Orientador)</p> <p>4-REDE 176</p> <p>5-Breve socialização sobre os novos parceiros</p> <p>6-Breve retomada das orientações do governo estadual</p> <p>7-Considerações sobre o retorno ao trabalho presencial – palavra das representantes do GT: Rosangela e Julyana</p> <p>8-Espaço aberto para considerações gerais.</p>	<p>SE - Secretaria de Educação Maria Cristina e OPs da SE 117</p>	<p>Diretora</p>
01/07/2020	<p>Via whatsapp</p> <p>Período da manhã: Planejamento das ações com as famílias e crianças.</p> <p>Período da tarde: devolutivas dos registros.</p>	<p>Diretora Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
03/07/2020	<p>Via Meet</p> <p>Reunião com a OP Lígia</p> <ul style="list-style-type: none">- Questões das crianças com deficiências;- Cartilha para as famílias (logo);- Drive: às vezes não encontra o material;- Protocolos Sanitários.	<p>Orientadora Pedagógica Lígia Reis</p>	<p>Coordenadora Pedagógica Diretora</p>
03/07/2020	<p>Via meet</p> <p>Reunião com a OP Lígia (individual)</p> <ul style="list-style-type: none">- AVAMEC;	<p>Orientadora Pedagógica Lígia Reis</p>	<p>Coordenadora Pedagógica Diretora</p>



	- PPP – Projeto Político Pedagógico.		
06/07/2020	LIVE: “Projeções de retorno para a Educação Infantil pós isolamento social”	Ampliare Educacional Luciana Cruz Paulo Fochi – Doutor em Educação (USP), professor (Unisinos) e Coordenador da OBECI	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
07/07/2020	Via Teams Reunião Pedagógica Nutrição: Andréia Barros Devolutiva do Planejamento das ações com as famílias e crianças.	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
08/07/2020	Via whatsApp Documento: Quarentena Brincar e Criar Brinquedos para Bebês Ani Maruchi	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/07/2020	Via TEAMS Período da tarde Roda de Conversa: Luto como Lidar	Psicóloga da Holden Consultoria - Lara Siqueiros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, Coordenadora Pedagógica , Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
10/07/2020	Via TEAMS Período da Manhã Protocolos Sanitários SE – secretaria de Educação Socialização das Considerações	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
15/07/2020	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Trabalho realizado por grupo Retomar a leitura e reescrita: - Objetivos Gerais de Aprendizagem e Desenvolvimento Berçário - Concepção de Criança - Concepção de Aprendizagem - Concepção de Professor -Histórico da Escola	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
16/07/2020	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Trabalho realizado por grupo	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



	Retomar a leitura e reescrita: - Características da Comunidade - Aprendizagem Criativa - Horta: Alimentação Saudável - Acolhimento/Educar e Cuidar		
17/07/2020	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Retomar a leitura e reescrita: - Capa do PPP - Descrição da Estrutura Física - Instrumentos Metodológicos	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
20/07/2020	Via WhatsApp Continuidade do PPP-Projeto Político Pedagógico Seleção de fotos por turmas e enviar por whatsapp	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
20/07/2020	Protocolos Sanitários SE – secretaria de Educação Nutrição Angélica Retomada das Discussões	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
24/07/2020	Via WhasApp Período Integral Curso: Brincadeiras Cantadas na Escola Valorizando a Tradição Popular – Novas Escola Realizar o registro e encaminhar por e-mail.	Ana Tatit e Maristela Loureiro	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
27/07/2020	Via WhatsApp Período Integral Curso: Leitura Para Bebês – Nova Escola	Ana Flavia Alonço Castanho	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
27/07/2020	Ciclo Webinar “Aprendendo a aprender e a ensinar no contexto não presencial” “Dê volta á escola: Como acolher”	Professora Doutora Hilda Rosa Capelão Avoglia	Coordenadora Pedagógica Diretora
29/07/2020	Via WhatsApp Devolutiva do PPP	Diretora Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
30/07/2020	Via TEAMS Plano de Contingência COVID 19 Aldeias Infantis	Facilitadores: Alberto Guimarães, Michele Mansor e Adriana Laino.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, Coordenadora Pedagógica , Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil



		Mediadora – Eliane Reis	
30/07/2020	Via WhatsApp Período Integral Curso: Campos de Experiências na BNCC da Educação Infantil – Nova Escola Enviar o registro por e-mail	Professora: Fernanda Arantes	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
30/07/2020	Via Meet Reunião com Creches Parceiras Objetivos do encontro formativo: - Refletir sobre conceitos relacionados à Gestão Escolar.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
03/08/2020	Manhã Via TEAMS Roda de Conversa: Benefícios do Aleitamento Materno	Mirelli Dantas – Nutricionista da Holden Consultoria	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
03/08/2020	Tarde Live – Planejamento Docente e as Preposições para garantir os Direitos das Crianças no Cotidiano.	Paulo Fochi	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/08/2020	Manhã III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Contação: A Verdadeira História dos 3 Porquinhos	Contadores: Kiara Terra, Carol Levy, Andrea Soares e Leandro Intérprete de Libras Mediadora: Carol Velho	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/08/2020	Tarde III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Roda da Conversa: Amamentação, Alimentação Saudável e Vacinação em Tempos de Pandemia	Convidados: Valéria, Dra. Cristina, Karina e Dra. Ayhenê Interpretes de Libras: Mildes e Anderson Mediadora; Maria Camila	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/08/2020	Curso Intranet Segurança da Informação	Aldeias Infantis SOS Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora
05/08/2020	Manhã Curso Nova Escola Rotina das Crianças Momentos de Higiene e Alimentação	Professoras Karina Rizek e Nilcileni Brambilla	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil



05/08/2020	Tarde III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Oficina Brincando com as Coisas. Para crianças pequenas e grandes.	Cynthia Arcangelo / Rodrigo Oliveira	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
05/08/2020	Tarde Via Meet Reunião com a EOT	Caroline Farnk, Janice Caovila, Flávia Alves e Paula Ferreira.	Coordenadora Pedagógica Diretora Orientadora Pedagógica
06/08/2020	Tarde Ambiente de Acolhimento e Desenvolvimento Infantil	Mediadores: Ariadne, Edimara e Charles (tradutora de libras)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
06/08/2020	Noite WEBINAR: Metodologias ativas e Ensino Híbrido na Educação Básica	Professor Dr. José Manoel Moran	Coordenadora Pedagógica Diretora
07/08/2020	Manhã III Semana Municipal Primeira Infância – Prefeitura de São Paulo Pílulas do Brincar	Mediadores: Guacyara, Glauca e Paula	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
07/08/2020	Tarde Via TEAMS Roda de Conversa: Identificando Problemas Emocionais	Psicóloga Lara Siqueiros Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
10/08/2020	Manhã Via WhatsApp Atendimento Individual Registros	Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
10/08/2020	Tarde Via WhataApp Planejamento das ações com as famílias e crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
11/08/2020	Manhã Via WathsApp Devolutiva do Planejamento das ações com as famílias e crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
11/08/2020	Reunião SE	SE - Secretaria de Educação Sílvia Bonini	Diretora



12/08/2020	Registro Reflexivo das ações com as famílias e crianças Gravação dos Vídeos das ações com as famílias e crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
12/08/2020	Curso Intranet Segurança da Informação	Aldeias Infantis SOS Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora
13/08/2020	Ciclo Webinar : “De Volta á Escola Como Acolher”	Professora Hilda Rosa	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
14/08/2020	Tarde Via Google Meet Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceiras Troca de Experiências - Momentos Formativos - Comunicação com as Famílias	Orientadoras Pedagógicas: Andrea, Elaine e Lígia.	Coordenadora Pedagógica Diretora
17/08/2020	Tarde Recepção TEAMS Ações com as Famílias e Crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
18/08/2020	Manhã e Tarde Curso Nova Escola Letramento Matemático na Educação Infantil	Mediadores: Guacyara, Glauca e Paula	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
19/08/2020	Tarde Via Google Meet Pauta - kit para as famílias; - Troca de Experiências; - Curso: Educação Inclusiva – Módulo Complementar; - Curso: Escola da Infância 2020; - Reunião Home Office; - PPP – Projeto político Pedagógico; - Documento Orientador Agosto 2020	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
24/08/2020	Via TEAMS Reunião de Equipe - Nutrição: Poema - Devolutivas das Famílias - Curso Educação Inclusiva	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



25/08/2020	Curso: Educação Inclusiva - Módulo Complementar	SE-secretária de Educação AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
25/08/2020	Curso: Segurança da Informação	Aldeias Infantis SOS Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora
26/08/2020	Registro: do Curso: Educação Inclusiva - Módulo Complementar	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
28/08/2020	Via Google Meet Encontro Formativo – Gestão Escolar - Refletir sobre a importância do desenvolvimento de ações que favoreçam o trabalho coletivo na creche.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
29/08/2020	Formação Alimentação Saudável e Nutrição	Organizado por Instituto Melhores Dias Apresentadores: Joyce Capelli e James Capelli Mediadora: Patrícia Vivolo	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo
31/08/2020	Manhã: Brincar Heurístico Tarde Planejamento das Ações com as Famílias e Crianças	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil

VI. QUADEIRO FINANCEIRO:

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Despesas com pessoal:	R\$ 87.719,47	R\$ 82.842,00			R\$ 91.029,76	R\$ 79.531,71
Despesas mensais e de consumo:	-R\$ 5.829,30	R\$ 1.567,37	R\$ 224,26		R\$ 1.733,59	-R\$ 5.771,26
EPIs e exames médicos:	-R\$ 1.095,74	R\$ 300,00			R\$ -	-R\$ 795,74
Materiais didáticos:	R\$ 2.000,00	R\$ 200,00			R\$ 300,00	R\$ 1.900,00
Materiais de escritório:	R\$ 265,32	R\$ 100,00			R\$ -	R\$ 365,32
Materiais para biblioteca:	R\$ 2.500,00	R\$ 100,00			R\$ -	R\$ 2.600,00
Materiais para educação física e recreação:	R\$ 2.960,32	R\$ 400,00			R\$ -	R\$ 3.360,32
Material de limpeza e higiene:	R\$ 19.376,35	R\$ 1.180,00			R\$ -	R\$ 20.556,35
Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos:	R\$ 1.580,00	R\$ 200,00			R\$ -	R\$ 1.780,00
Manutenção do Imóvel:	R\$ 55.258,67	R\$ 350,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.197,07	R\$ 54.411,60
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ 2.450,00	R\$ 350,00			R\$ -	R\$ 2.800,00
- Programa Escola Linda	R\$ 52.808,67	R\$ -			R\$ 1.197,07	R\$ 51.611,60
Contador:	R\$ -	R\$ 1.031,00			R\$ 1.031,00	R\$ -
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ -	R\$ 150,00			R\$ 150,00	R\$ -
Locação de imóvel:	R\$ -	R\$ -			R\$ -	R\$ -
Educação Maker - Custeio:	R\$ 5.000,00	R\$ -			R\$ -	R\$ 5.000,00
TOTAL CUSTEIO:	R\$ 169.735,09	R\$ 88.420,37	R\$ 224,26	R\$ -	R\$ 95.441,42	R\$ 162.938,30
Educação Maker - Capital:	R\$ 1.820,40	R\$ -			R\$ -	R\$ 1.820,40
Bem Permanente:	R\$ 23.217,68	R\$ 100,00			R\$ 1.613,10	R\$ 21.704,58
TOTAL CAPITAL:	R\$ 25.038,08	R\$ 100,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.613,10	R\$ 23.524,98
TOTAL:	R\$ 194.773,17	R\$ 88.520,37	R\$ 224,26	R\$ -	R\$ 97.054,52	R\$ 186.463,28

São Bernardo do Campo, 30 de agosto de 2021.