

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO
SETEMBRO/OUTUBRO/NOVEMBRO/DEZEMBRO/2019

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretor (a) da instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenador (a) pedagógico (a): Célia do Nascimento

I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO REALIZADO NO PERÍODO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: _7hs e 30 min às 16hs 30min

Anexo 1 Relatório total de alunos - por Escola e Relação de alunos por sala – impressos do sistema SED (Secretaria Escolar Digital) comprovando as informações do QUADRO DE ATENDIMENTO abaixo:

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS
Multisseriada	Berçario Inicial e final	00	00	00
Multisseriada	Infantil I	50	50	50
Multisseriada	Infantil II	120	118	120
	TOTAL:	170	170	169

* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.

Com a resolução de matrículas para 2020 foram encerrados os encaminhamentos para 2019.

II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Durante o mês de setembro realizamos diversas experiências na creche, considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporciona o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

Por meio de diversas linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre o corpo, emoção e linguagem. Estamos realizando diversas experiências relacionadas à música, as professoras tem apresentado canções, brincadeiras cantadas, ou momentos que cantem com o uso de objetos ou instrumentos musicais. Essa proposta tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras musicas como, por exemplo: as músicas da África. As canções que despertam a atenção das crianças são: A roda do ônibus roda roda, A sopa do neném, O sítio do seu Lobato, O sapo, Jacaré que come o dedão do pé, Indiozinho com seu tambor, entre outras.

As propostas das Inter salas tem sido realizadas com sucesso, são nessas experiências que as crianças aprendem a expressarem suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planeja a proposta da sala e realiza experiências diversas como: percurso, cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

O momento da leitura de histórias facilita o acesso com a linguagem diferente, que possibilita a criança o contato com outros personagens reais e imaginários que levam a reagir e emocionar percebe o medo e surpresas. Estamos ampliando o repertório das crianças, os planejamentos tem sido muito gratificante. Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial, como: “O cabelo de Lelê, Menina Bonita do laço de Fita, Os tesouros de Mônifa,” entre outras histórias. Outras histórias contadas são “Bruxa bruxa venha a minha festa, o carteiro chegou, O jacaré com dor no dente, Loreta a Borboleta Xereta, A chapeuzinho vermelho,

Em relação à alimentação o mural do Cardápio continua sendo uma experiência riquíssima, pois a cada dia observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das refeições. Estamos tendo a participação efetiva das profissionais da cozinha e de todas as

turmas. Assim que as crianças entram no refeitório sabem do cardápio do dia, apreciam e falam o que tem de alimento no dia. Atrelado a proposta Alimentação à horta está sendo uma experiência incrível, pois as crianças observam e molham o canteiro todos os dias.

Em outubro realizamos diversas experiências na creche, considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporcionam o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

Por meio de diversas linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre o corpo, emoção e linguagem. Estamos realizando diversas experiências relacionadas à música, as professoras tem apresentado canções, brincadeiras cantadas, ou momentos que cantem com o uso de objetos ou instrumentos musicais. Essa proposta tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciações das músicas, é o momento de expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. As canções que despertam a atenção das crianças são: A roda do ônibus roda , A sopa do neném, O sítio do seu Lobato, O sapo, Jacaré que come o dedão do pé, Indiozinho com seu tambor, entre outras.

Continuamos com as práticas pedagógicas das Inter salas tem sido realizadas com sucesso, são nessas experiências que as crianças aprendem a expressarem suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planeja a proposta da sala, organiza e realiza as brincadeiras: pista com diversos carrinhos, cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, sons das panelas e tampa entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial, como: “O cabelo de Lelê, Menina Bonita do laço de Fita, Os tesouros de Mônica,” entre outras histórias. Outras histórias contadas são “Bruxa bruxa venha a minha festa, o carteiro chegou, O jacaré com dor no dente, Loreta a Borboleta Xereta, A chapeuzinho vermelho.

A proposta do mural do Cardápio continua sendo uma experiência riquíssima, pois a cada dia observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das refeições. Estamos tendo a participação efetiva das profissionais da cozinha e de todas as turmas.

Em relação à Campanha 25 de Outubro Dia D (Defesa da Saúde), realizamos diversas experiências que as crianças demonstraram muito

interesse e participaram com muita alegria, assistiram vídeos animados, dançaram, cantaram, apreciaram o momento da contação da história: “Combate ao Mosquito da Dengue” – construindo por uma professora, caminhada contra o Mosquito entre outras práticas. Durante o mês realizamos compras de brinquedos pedagógicos e de materiais de escritório.

Durante o mês de novembro realizamos diversas experiências considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporcionam o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

As experiências relacionadas à musicalização são realizadas constantemente, pois as crianças expressam suas emoções e ampliam as linguagens. As professoras apresentaram canções, brincadeiras cantadas, ou momentos que cantem com o uso de objetos ou instrumentos musicais. Essas propostas tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciarem as músicas ampliando o repertório musical. As crianças conhecem diversas músicas: A roda do ônibus roda, A sopa do neném, O sítio do seu Lobato, O sapo, Jacaré que come o dedão do pé, Indiozinho com seu tambor, A Rosa Juvenil, Rato meu querido rato, entre outras.

As práticas pedagógicas das Inter salas continuam sendo realizadas com sucesso, são nessas experiências que as crianças expressam suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planeja a proposta da sala, organiza e realiza as brincadeiras: pista com diversos carrinhos, cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, sons das panelas e tampa entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

No momento da história realizamos a experiência da contação “Bruxa bruxa vem na minha festa” no coletivo e foi muito positivo as crianças ficaram encantadas, essa proposta foi realizada por uma parte da equipe que se caracterizaram conforme cada personagem de sua escolha. Tivemos outra prática pedagógica que foi a boneca Tita que contou a história do “Macaco com dor de dente.” A professora e a auxiliar planejaram esse momento para trabalhar a importância da escovação, e após o momento da contação as crianças passaram pelo cantinho do faz de conta “O Dentista”.

No dia da reunião Pedagógica trabalhamos o Projeto Político-Pedagógico a partir de uma perspectiva teórica para a retomada do PPP institucional 2019, visando à qualificação para a sua reelaboração em 2020, à luz dos fundamentos pedagógicos da BNCC. Durante o mês realizamos compras de brinquedos pedagógicos e de materiais de escritório.

Durante o mês de dezembro, realizamos diversas experiências considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporcionam o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

No sábado letivo tivemos a oportunidade de propor as famílias e crianças muitas experiências que fazem parte da nossa rotina como: a dança, a música, a arte, a leitura o teatro e muito mais. Neste dia as crianças do infantil II A apresentaram a música: “Rosa Juvenil” e a turma do Infantil II D apresentaram a dança: “Maracatu”. Foi muito bom esse dia, pois tivemos uma inovação neste dia que foi as apresentações da equipe da creche. Elas apresentaram o Musical: “Rato meu querido rato” e a História: ‘Bruxa bruxa vem na minha festa’. Como oficinas propomos: A construção de Instrumentos musicais com o objetivo de conhecer os instrumentos africanos, cantinho da massinha, plantação de mudas de verduras e Aprendizagem Criativa(MAKER). Outra proposta foi o teatro de sombra: “Menina Bonita do Laço de fita”. Tivemos exposições das obras das crianças relacionadas a cultura Africana e vivencias dos participantes nas molduras das historias: “O cabelo de Lelê e Obax”. Finalizamos o evento agradecendo a presença de todos e servindo um delicioso lanche.

Levamos as crianças para o Estudo do Meio na Chácara Silvestre, foi maravilhoso, as crianças e a equipe aproveitaram muito o dia. Com essa saída estaremos possibilitando as crianças à oportunidade de conhecer outro espaço de nossa cidade São Bernardo do Campo. Planejamos diversas experiências como: o piquenique, a brincadeira no playground e a visitação no casarão histórico.

No dia 13 realizamos a reunião de pais e responsáveis e foi muito gratificante ouvir das famílias que o trabalho é reconhecido na comunidade, pois temos uma equipe responsável. Tivemos dois momentos de reuniões uma com as crianças que frequentam a creche e a outra com as crianças que iniciam em 2020. Durante o mês realizamos compras de livros.

III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:



Data: 20/09/2019 – Inter salas: Percurso



Data: 25/10/2019 – Dia D (Defesa da Saúde) - Dança do Mosquito



Data: 27/11/2019 – Faz de conta: “O Dentista” – Infantil II C



Data: 12/12/2019 – Estudo do Meio – Chácara Silvestre

IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006		
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015		
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010		
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019		Substituição da vaga da Professora [REDACTED]
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	05/08/2015		
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015		
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		

10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/01/2019	09/04/2019	[REDACTED]
11	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
12	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013		
13	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015		
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	15/02/2016		
15	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	01/02/2018		
16	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	09/02/2015		
17	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	14/08/2015		
18	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	07/02/2019		
19	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Completo	40hs	07/02/2019		
20	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	02/05/2011		



21	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	12/09/2017		
22	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40hs	13/02/2017		
23	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Fundamental I Completo	40hs	01/03/2006		
24	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40h	10/02/2014		
25	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fundamental II Incompleto	40hs	01/02/2018		
26	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	07/02/2019		
27	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	10/01/2019		
28	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	01/06/2017		
29	[REDACTED]	Auxiliar Administrativo	Superior Cursando Administração	40hs	13/08/2015		

***JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:**

V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
05/09/2019	Convocação para reunião com diretores sobre a Semana da Educação.	SE – Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica
09/09/2019	Palestra: “O sentido de Educar e Cuidar desde muito cedo”.	SE – Secretaria de Educação Professora Doutora Silvana de Oliveira Augusto	Auxiliares de Educação Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras
13/09/2019	Reunião Pedagógica Retomar a importância do cuidar e educar na primeira infância; - Reapresentar o documento Política de Proteção Infantil; - Socializar o documento SE – Secretaria da Educação “Educar e Cuidar – Orientações sobre cuidados, higiene e segurança no ambiente escolar”. - Planejar as experiências que são realizadas no coletivo.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
18/09/2019	Semana da Educação Palestra: “O desenvolvimento do pensamento matemático na E.I. a partir do encantado mundo da literatura”.	Palestrante: Cristiane Boneto Palestrante: Beatriz Ferraz	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica Cozinheiras Diretora Professoras

	<p>Palestra: “O planejamento do cotidiano a partir de um currículo centrado na criança”.</p> <p>Oficina: O uso da Matriz de Comunicação para a observação do desenvolvimento de linguagem da criança que não fala.</p> <p>Oficina: Colcha de Retalhos: Retalhos da Vida</p>	<p>Autor: Andrea Mariz de Medeiros Girardi</p> <p>Autor: Maria Vima Soares</p>	
04/10/2019	Retomar alguns elementos necessários para qualificação do relatório de aprendizagem.	Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
11/10/2019	Reunião Pedagógica Saída Cultural – Museu Afro Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
22/10/2019	Reunião Formativa com Equipes Gestoras das Creches Parceiras Projeto Político-Pedagógico	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
24/10/2019	Noções Básicas de Primeiros Socorros -2019	SAMU	Auxiliares de Educação Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras

25/10/2019	25 de outubro o Dia D (Defesa da Saúde)	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica Cozinheiras Diretora Professoras	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica Cozinheiras Diretora Professoras
04/11/2019	Uniformes	SE – Secretaria de Educação	Diretora
08/11/2019	Reunião Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
12/11/2019	Reunião com a direção SE 117 Férias Quadro 2020 (Berçário)	Direção SE 117	Auxiliares de Educação Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras
26/11/2019	6ª Reunião Formativa com Equipe Gestoras das Creches Parceiras Retomada de elementos para a qualificação do trabalho das Creches Parceiras Avaliação: Indicativos para o próximo ano.	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora



29/11/2019	Acompanhamento da OP Ronilda Retomar as experiências de aprendizagem que devem ser promovidas nas instituições de Educação Infantil.	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
16/12/2019	Confraternização	SE – Secretaria de Educação Orientadoras Pedagógicas Cristina	Coordenadora Pedagógica Diretora
17/12/2019	Orientação do Calendário	SE – Secretaria de Educação Denise	Diretora

VI. QUADRO ORÇADO X REALIZADO- RESUMO

RESUMO MENSAL: DEZEMBRO/2019								
SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:	DESPESAS GLOSADAS:	SALDO TOTAL:
Despesas com pessoal:	R\$ 178.123,89				R\$ 138.694,36	R\$ 39.429,53	R\$ -	R\$ 39.429,53
Despesas mensais e de consumo:	R\$ (2.932,35)				R\$ 2.018,43	R\$ (4.950,78)	R\$ -	R\$ (4.950,78)
EPIs e exames médicos:	R\$ 4.930,64				R\$ 1.870,07	R\$ 3.060,57	R\$ -	R\$ 3.060,57
Materiais didáticos:	R\$ 4.153,77				R\$ 1.100,00	R\$ 3.053,77	R\$ -	R\$ 3.053,77
Materiais de escritório:	R\$ 6.590,50				R\$ 2.109,58	R\$ 4.480,92	R\$ -	R\$ 4.480,92
Materiais para biblioteca:	R\$ 1.802,02				R\$ 522,50	R\$ 1.279,52	R\$ -	R\$ 1.279,52
Materiais para educação física e recreação:	R\$ (3.232,18)				R\$ 2.024,50	R\$ (5.256,68)	R\$ -	R\$ (5.256,68)
Material de limpeza e higiene:	R\$ (1.424,24)				R\$ 3.006,80	R\$ (4.431,04)	R\$ -	R\$ (4.431,04)
Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos:	R\$ 6.000,00				R\$ 1.273,87	R\$ 4.726,13	R\$ -	R\$ 4.726,13
Manutenção do Imóvel:	R\$ (5.548,58)	R\$ -	R\$ 183,57	R\$ -	R\$ 2.458,18	R\$ (7.823,19)	R\$ -	R\$ (7.823,19)
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ (5.548,58)		R\$ 183,57		R\$ 2.458,18	R\$ (7.823,19)	R\$ -	R\$ (7.823,19)
- Programa Escola Linda	R\$ -				R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Contador:	R\$ 937,00		R\$ 61,00		R\$ 998,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ 150,00				R\$ 150,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Locação de imóvel:	R\$ -	R\$ -			R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Educação Maker - Custeio:	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ 109,40		R\$ 3.109,40	R\$ -	R\$ -	R\$ -
TOTAL CUSTEIO:	R\$ 192.550,47	R\$ -	R\$ 353,97	R\$ -	R\$ 159.335,69	R\$ 33.568,75	R\$ -	R\$ 33.568,75
Educação Maker - Capital:	R\$ 5.000,00				R\$ 4.529,60	R\$ 470,40	R\$ -	R\$ 470,40
Bem Permanente:	R\$ 9.107,08				R\$ 3.265,08	R\$ 5.842,00	R\$ -	R\$ 5.842,00
TOTAL CAPITAL:	R\$ 14.107,08	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 7.794,68	R\$ 6.312,40	R\$ -	R\$ 6.312,40
TOTAL:	R\$ 206.657,55	R\$ -	R\$ 353,97	R\$ -	R\$ 167.130,37	R\$ 39.881,15	R\$ -	R\$ 39.881,15

São Bernardo do Campo, em 31/12/2019.