

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES – JUNHO 2022

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

**Data:** 30/06/2022

**Nome da Entidade:** Aldeias Infantis SOS Brasil

**Processo:**

**Termo de Fomento:** 04/2021

**Responsável:** Anne Emille Oliveira de Souza

**Endereço:** Rua Prof.<sup>a</sup> Cacilda Pedroso, Nº 600 – Alvorada I  
**CEP:** 69.048-340.

**Tel.:** (92) 99318-1023

**E-mail:** anne.souza@aldeiasinfantis.org.br

**Horário de funcionamento:** 8:00h às 17:00h

**Local de execução do Projeto:** Aldeias Infantis SOS Brasil - MANAUS

### **Título:** PROJETO NOVOS HORIZONTES

**Objeto do Plano de Trabalho:** O PROJETO NOVOS HORIZONTES visa promover oportunidades para adolescentes e jovens residentes nas áreas adjacentes construir gradativamente seu projeto de vida dentro de um conjunto diverso de atividades, que despertem seus sonhos, incida sobre sua trajetória educacional, e motivem para a preparação ao mundo do trabalho transformando sua história de vida, da família e da comunidade. O PROJETO NOVOS HORIZONTES realizará atividades ao longo de 12 meses consecutivos com adolescentes e jovens, na faixa etária de 14 a 24 anos. O quantitativo de adolescentes e jovens atendidos pelo projeto será de 20(vinte) adolescentes e jovens por semestre, atendendo ao cronograma proposto em duas etapas com o objetivo de manter a qualidade do atendimento e de forma geral não excederá o número total de 40 atendidos por ano.

**Objetivo:** Promover alternativas de acesso para elaboração do projeto de vida e formação para a vida profissional de 40 adolescentes e jovens, na faixa etária de 14 a 24 anos, residentes nos bairros adjacentes a Aldeia Infantil SOS. O conjunto de ações tem como o foco o desenvolvimento pessoal e profissional, com a aquisição de habilidades e competências.

Proteção Social Básica (X) Proteção Social Especial ( ) Média Complexidade ( ) Alta Complexidade ( X ) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Duração do projeto: 12 meses



Número de usuários atendidos/Famílias atendidas: 40 adolescentes e jovens (o projeto será dividido em duas fazes, iremos atender 20 pessoas por semestre, com objetivo de manter a qualidade do atendimento).

O serviço atendeu o número de usuários previstos? Sim (X) Não ( )

## 2. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

### META 2 – REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

#### ATIVIDADE – 01

**AÇÃO:** Curso de Informática Avançada.

**OBJETO DA AÇÃO:** O curso de informática avançada tem como objetivo permitir que os adolescentes e jovens aproveitem ao máximo as ferramentas digitais e aprimorem seus conhecimentos em ambientes de estudo e trabalho, visando à preparação para o mundo do trabalho e a qualificação profissional do público atendido, contribuindo com a promoção e implementação de novas práticas educativas.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Quadro Branco, pincel, computador, data show, caderno, lápis e canetas.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Qualificação Profissional, Especialização, Conhecimento.

**RECURSOS HUMANOS:** Instrutora de Informática – CETAM.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Instrutora de Informática – CETAM.

#### ATIVIDADE – 02

**AÇÃO:** Oficina Psicossocioeducativo – Tema 19º: Construção de Currículo.

**OBJETO DA AÇÃO:** Abordamos sobre os principais itens que compõem um currículo e como devem ser elaboradas cada etapa do documento, pois são extremamente importante para causar uma boa impressão ao recrutador, sempre tendo como objetivo colocar a verdade sobre suas habilidades e competências.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Computador, data show, quadro branco e pen drive.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Qualificação profissional e Autoconhecimento.

**RECURSOS HUMANOS:** Anne Emille Oliveira de Souza – Psicóloga.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Psicóloga.

### **ATIVIDADE - 03**

**AÇÃO:** Atividades Esportivas e Recreativas.

**OBJETO DA AÇÃO:** Proporcionar qualidade de vida para os beneficiários através de atividades esportivas e recreativas. O conjunto de atividades favorece o desenvolvimento físico, o bem-estar, fortalece os vínculos e estimula a convivência em grupo.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Bola de queimada, bola de vôlei, rede de vôlei, mesa de tênis de mesa, raquetes de tênis de mesa, bola de tênis de mesa, rede de tênis de mesa, etc.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Criatividade, Integração, Fortalecimento de Vínculos, Habilidades, Autoestima.

**RECURSOS HUMANOS:** Odemário José Nogueira Pereira - Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC e Voluntário.

### **ATIVIDADE - 04**

**AÇÃO:** Oficina Psicossocioeducativo – Tema 20º: Participação em Processo Seletivo.

**OBJETO DA AÇÃO:** A oficina proporcionou um debate sobre o que é um Processo Seletivo, iniciando pela fase de inscrição em vagas de emprego até as etapas finais da seleção. Durante o encontro foram apresentadas informações e sugestões aos participantes sobre a apresentação do currículo, dicas sobre os objetivos da entrevista de seleção, a função do entrevistador, o papel do candidato, entre outras demandas que surgiram no decorrer do encontro.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Ficha de Solicitação de Emprego, Lápis e Borracha.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Autoconfiança e Conhecimento.

**RECURSOS HUMANOS:** Anne Emille Oliveira de Souza – Psicóloga.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Psicóloga.



## **ATIVIDADE – 05**

**AÇÃO:** Oficina Psicossocioeducativo – Tema 21º: Comportamento em Entrevista de Emprego.

**OBJETO DA AÇÃO:** Nesta oficina conversamos e debatemos sobre como se destacar em uma Entrevista de Emprego, pontuando comportamentos adequados diante de um recrutador na hora de entrevista. Orientamos como eles devem estabelecer a relação com o recrutador, e de como devem se preparar para causar uma boa impressão e obter sucesso na entrevista.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Computador, data show, quadro branco e pen drive.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Autoconfiança ,Conhecimento e Segurança.

**RECURSOS HUMANOS:** Anne Emille Oliveira de Souza – Psicóloga

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Psicóloga.

## **ATIVIDADE - 06**

**AÇÃO:** Oficina Psicossocioeducativo – Tema 22º: Direitos e Deveres do Jovem Trabalhador.

**OBJETO DA AÇÃO:** Nesta oficina debatemos sobre o programa Jovem Aprendiz onde proporcionou o conhecimento de adolescentes e jovens em relação aos seus direitos e deveres no mundo do trabalho. Na ocasião apresentamos as diferenças entre estágio e o programa jovem aprendiz e suas legislações pertinentes.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Computador, data show, quadro branco e pen drive.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Qualificação profissional, Direitos e Deveres.

**RECURSOS HUMANOS:** Odemário José Nogueira Pereira - Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

## **ATIVIDADE – 07**

**AÇÃO:** Encontro de Familiares – Tema: A Importância do Convívio Familiar Entre Pais e Filhos.

**OBJETO DA AÇÃO:** Possibilitou que os familiares, adolescentes e jovens percebessem a importância do convívio familiar na vida de todos, favorecendo o fortalecimento de vínculos familiares. Durante o encontro abordamos sobre os frutos gerados durante o processo de execução da primeira fase do projeto PROJETO NOVOS HORIZONTES, ressaltando que nada seria possível sem o apoio familiar.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Papel ofício, canetas, impressora.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Integração, fortalecimento de vínculos, capacidade de desenvolver, novas relações sociais, conhecimento sobre o projeto.

**RECURSOS HUMANOS:** Anne Emille Oliveira de Souza - Psicóloga e Odemário José Nogueira Pereira – Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Psicóloga e Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

## **ATIVIDADE – 08**

**AÇÃO:** Atividades de Aprendizagem e Interação.

**OBJETO DA AÇÃO:** Desenvolver novos aprendizados através de jogos educativos, como: xadrez, dama, banco imobiliário, jogos cooperativos e investigativos. O conjunto de atividades proporcionou à interação, comunicação, concentração, habilidades, fortalecimento de vínculos e socialização.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Jogo de xadrez, jogo de dama, jogo banco imobiliário, UNO, jogos cooperativos, jogos de investigação, etc.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Criatividade, Integração, Fortalecimento de Vínculos, Concentração, Habilidades, Comunicação, Raciocínio.

**RECURSOS HUMANOS:** Anne Emille Oliveira de Souza – Psicóloga e Odemário José Nogueira Pereira – Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.



**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Psicóloga e Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

### **META 3 – ARTICULAÇÃO DE PARCERIAS**

#### **ATIVIDADE -09**

**AÇÃO:** Articulação institucional para consolidação de parceria – ESPRO Projeto Articula.

**OBJETO DA AÇÃO:** A realização de parcerias institucionais possibilita criar e oportunizar ações de desenvolvimento profissional e pessoal aos adolescentes e jovens, visando ações conjuntas, unindo diferentes competências e especialidades, proporcionando momentos de aprendizado e troca de experiências.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Notebooks, Internet, webcam.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Colaboração, articulação institucional e parceiras.

**RECURSOS HUMANOS:** Anne Emille Oliveira de Souza – Psicóloga e Odemário José Nogueira Pereira – Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Psicóloga, Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC e Assistente Social da organização ESPRO.

#### **ATIVIDADE- 10**

**AÇÃO:** Vagas de Empregos Direcionadas Através do Projeto.

**OBJETO DA AÇÃO:** Oportunizar aos jovens vivências em processos de seleção e entrevista de emprego, ampliando sua formação e preparação para ingressarem no mundo do trabalho. As vagas foram oportunizadas pela nossa empresa parceira Marquise, que se disponibiliza em ajudar causas sociais tão importantes como esta, apoiando jovens na realização dos seus sonhos.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Veículo e Vale transporte.

**INDICADORES DE QUALIDADE:** Vivências em processo de seleção e Entrevista de emprego.

**RECURSOS HUMANOS:** Equipe de profissionais da Empresa Marquise.

**PROFISSIONAIS QUE EXECUTARAM:** Equipe de Recursos Humanos da Empresa Marquise.

### 3.OBJETIVO DAS ATIVIDADES:

#### **META 02 – CURSO DE INFORMÁTICA AVANÇADA – CETAM**

#### **ATIVIDADE – 01**

O curso de Informática Avançada tem como objetivo permitir que os adolescentes e jovens aproveitem ao máximo as ferramentas digitais e aprimorem seus conhecimentos em ambientes de estudo e trabalho, visando à preparação para o mundo do trabalho e a qualificação profissional do público atendido.

| TEMA  | DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO  |
|---|--|
| <p align="center"><b>EXCEL<br/>1ª PARTE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceitos gerais do ambiente (planilhas, tabelas, formatos, barras de ferramentas e de fórmulas). Revisão dos comandos básicos do Excel.</li> <li>✓ Referência celular, operadores aritméticos, travando células \$ (F4), operadores de comparação exercício de tabelas com funções.</li> <li>✓ Exercício de fixação – Boletins, controle de estoque.</li> <li>✓ Exercício de fixação – Tabuadas e outros.</li> <li>✓ Visualizar a impressão, configurar a página, visualizar quebra de página, cabeçalho e rodapé.</li> <li>✓ Revisão geral sobre formatação da planilha (formatar/células, linhas, colunas, planilhas, auto formatação, alinhamento).</li> <li>✓ Revisão de gráficos (tipos, legenda, origem de dados, formatação). Avaliação parcial do módulo.</li> <li>✓ Vínculo entre planilha, funções: SE, E, OU. (Exercícios).</li> <li>✓ Funções: Cont. valores, Contar. Vazio, Concatenas, Truncar e exercício de fixação.</li> <li>✓ Funções: somase, cont.se, maiúscula, minúscula. Exercício de fixação.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>EXCEL<br/>2ª PARTE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gráfico de tabela dinâmica.</li> <li>✓ Exercício de fixação – folha de pagamento.</li> <li>✓ Validação de entrada de dados nas células, proteção, senha em pastas.</li> <li>✓ Macros.</li> <li>✓ Cenários, cenário com macro, atingir metas, solver.</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Congelando painéis e consolidando dados, compartilhando pastas, configurando opções de ferramentas (escondendo planilhas, ocultando barra de rolagens, linhas de grade, barra de fórmulas).</li><li>✓ Trabalhando com a barra de ferramentas e formulários, desenhando controles e configurando opções dos controles.</li><li>✓ Exercício de fixação – Tabela dinâmica, cenários, solver e atingir metas. Avaliação parcial do módulo.</li><li>✓ Funções financeiras: Pagamento, Taxa, Nper, Vf e Vp</li></ul> |
|--|--|

## **META 02 - OFICINA PSICOSSOCIOEDUCATIVA**

### **ATIVIDADE - 02**

#### **Tema 19º: Construção de Currículo.**

A oficina de elaboração de currículo teve como objetivo orientar os adolescentes e jovens sobre todos os itens necessários para elaborar um bom currículo, sendo este, uma ferramenta eficaz para facilitar o processo de inclusão dos jovens no mundo do trabalho.

Durante o encontro a psicóloga Anne Souza explicou que a preparação de um bom currículo é o primeiro passo para conseguir uma colocação no mundo do trabalho. Orientou que o currículo deve ser enxuto, sem erros de ortografia, com fonte tradicional (Times New Roman ou Arial) e sem assinaturas e fotos, a menos que a empresa peça.

Feita essa explicação inicial, a psicóloga elencou as principais informações que devem constar no documento. A primeira parte são os dados pessoais: nome, endereço, estado civil, se possui filhos, telefone e e-mail. Ressaltou que o telefone deve ser um que esteja realmente à disposição do candidato, de preferência com WhatsApp. Em relação ao e-mail, deve-se criar um para fins profissionais.

Após as informações pessoais, é a vez do objetivo profissional, ou seja, qual é a atividade de interesse do candidato naquela empresa. Depois vem escolaridade/formação acadêmica, onde se colocarão o curso, instituição de ensino/unidade onde estudou ou estuda. A última etapa do currículo são os cursos de qualificação profissional. Finalizamos o encontro com a elaboração prática dos currículos elaborada pelos jovens.



## **META 02 - ATIVIDADES ESPORTIVAS E RECREATIVAS**

### **ATIVIDADE – 03**

As atividades esportivas e recreativas dentro do contexto do projeto foi essencial para o desenvolvimento físico, social e mental, esta evolução é necessária em qualquer fase da vida, na adolescência não seria diferente onde ocorrem as principais transformações no corpo e na mente. No ambiente social do projeto os adolescentes e jovens podem se sentir mais livres e realizam as atividades em grupo, voltadas para seu desenvolvimento intelectual e social.

Desenvolvemos as atividades esportivas e recreativas na área interna e externa da organização, onde neste mês de Junho desenvolvemos 02 momentos de atividades esportivas e recreativas, nos dias **08/06/2022 e 22/06/2022**. Realizamos nesses 02 dias com os jovens o tênis de mesa, volêi e a queimada proporcionando um momento de descontração através das atividades realizadas.

O resultado deste primeiro semestre destas atividades esportivas e recreativas demonstrou um importante fator de integração entre adolescentes e jovens. Por meio destas atividades os jovens melhoram a autoestima, aprendem a conviver em grupo e até a desenvolver características de liderança. Durante a prática de atividades coletivas, elas vivenciaram momentos em que precisam vencer a timidez e se posicionar frente ao grupo. Portanto, o esporte e a recreação contribuíram para a socialização por meio da compreensão do significado de cooperação, respeito e disciplina.

## **META 02 - OFICINA PSICOSSOCIOEDUCATIVA**

### **ATIVIDADE – 04**

#### **Tema 20º: Participação em Processo Seletivo.**

A oficina de Participação em Processo Seletivo teve como objetivo fornecer informações sobre o funcionamento e etapas que ocorrem durante um processo seletivo, proporcionado aos jovens segurança nas vivências de seleção que irão participar, garantindo resultados positivos durante o processo.

Durante o encontro foram apresentadas informações e sugestões aos participantes sobre a apresentação do currículo, dicas sobre os objetivos da entrevista de seleção, a função do entrevistador, o papel do candidato, entre outras

demandas que surgiram no decorrer do encontro. A oficina não buscou conceder receitas infalíveis sobre o comportamento em processo seletivo, mas sim, subsidiar uma reflexão sobre esses processos e facilitar o desempenho dos jovens.

Os participantes manifestaram dúvidas quanto às informações e demonstraram insegurança frente à participação em entrevistas de seleção devido à pouca experiência. Em seguida, abrimos um espaço de perguntas para que os jovens compreendessem melhor a lógica que rege um processo seletivo, além de lhes possibilitar compartilhar dúvidas e experiências sobre o assunto. Isso porque o conhecimento sobre o funcionamento dos processos seletivos pode auxiliar a diminuir a ansiedade dos candidatos nesses momentos, já que eles estarão mais preparados para saber o que esperar das etapas de uma seleção.

## **META 02 - OFICINA PSICOSSOCIOEDUCATIVA**

### **ATIVIDADE – 05**

#### **Tema 21º: Comportamento em Entrevista de Emprego**

O tema foi ministrado pela psicóloga Anne Souza, onde a mesma pontuou a importância desta etapa para os jovens que desejam adentrar no mundo do trabalho, a mesma repassou dicas importantes para a entrevista de emprego como: vestimentas, comportamento, preparação, postura, dentre outros pontos relevantes para que o jovem obtenha sucesso na sua entrevista de emprego.

Em seguida, recapitulou alguns encontros anteriores que são fundamentais para que o jovem tenha sucesso na sua entrevista de emprego, e lembrou que seria muito útil revisar os temas anteriores para recordar na hora da entrevista, possibilitando a segurança necessária para responder as perguntas efetuadas pelo recrutador.

O encontro teve como objetivo principal preparar o público atendido para o processo de entrevista de emprego, sendo está uma das etapas mais temidas pelos jovens que buscam inserção no mundo do trabalho. O desenvolvimento da oficina possibilitou que os jovens possam vivenciar este processo com confiança e tranquilidade, tendo sucesso na sua entrevista de emprego.



## **META 02 - OFICINA PSICOSSOCIOEDUCATIVA**

### **ATIVIDADE – 06**

#### **Tema 22º: Direito e Deveres do Jovem Trabalhador.**

A proposta da oficina Direitos e Deveres do Jovem Trabalhador teve como objetivo conversar com os adolescentes e jovens do projeto sobre seus direitos e deveres, conhecendo com propriedade sobre o Programa Jovem Aprendiz, aprendendo sobre a diferença entre estágio e o programa aprendiz, além de outros temas importantes sobre as leis trabalhistas.

A oficina favoreceu o desenvolvimento de debates e questionamentos, para que os jovens colocassem seus pensamentos em relação ao tema apresentado. Na mesma dinâmica o técnico da oficina colocou sobre os principais desafios que os adolescentes e jovens tem no mercado de trabalho, como o de encontrar o seu primeiro emprego, tendo em vista que os jovens estão em processo de formação e não possuem experiências em qualquer área de trabalho.

Portanto, aprender uma profissão com segurança, sem deixar de estudar e ter seus direitos garantidos é fundamental para que adolescentes e jovens desenvolvam suas habilidades e talentos para se firmarem no mundo do trabalho, que a cada dia torna-se extremamente competitivo.

## **META 02 - ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS ENCERRAMENTO DA 1ª ETAPA**

### **ATIVIDADE – 07**

#### **Tema : A importância do Convívio Familiar entre Pais e filhos.**

Atendendo ao cronograma de execução do projeto “Novos Horizontes”, realizamos nosso terceiro encontro para encerramento da primeira etapa do projeto na ocasião pais e responsáveis, além dos adolescentes e jovens que estavam presente neste momento visou apresentar os pontos positivos na execução do projeto e também enfatizar a importância da família ou responsável na conclusão desta primeira etapa do projeto.

Iniciamos o encontro agradecendo e enfatizado os pontos positivos e negativos durante a vigência da primeira etapa do projeto, aonde destacamos que jovens e adolescentes se empenharam nas atividades realizadas durante a execução do projeto. Destacamos como foi de suma importância a participação dos

familiares e responsáveis dos jovens na motivação para não desistirem do projeto. A coordenação do projeto Novos Horizontes citou sobre a inserção de três jovens no mundo do trabalho na modalidade Jovem Aprendiz. Logo após, abrimos espaço para os familiares, convidados e jovens relatarem coisas positivas ou destaques desta fase do projeto. Na ocasião muitos pais e responsáveis relataram em nosso encontro de como foi fundamental o projeto na transformação do comportamento dos jovens e na convivência familiar, além de fortalecer o diálogo entre os pais e filhos no cotidiano. No final do encontro oferecemos um delicioso lanche a todos, para confraternizarmos essa etapa de conclusão do Projeto, proporcionando um momento de integração e vivência de todos os envolvidos.

## **META 02 - ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO**

### **ATIVIDADE – 08**

O espaço de aprendizagem disponibilizado dentro do projeto alcançou seus objetivos estabelecidos no conjunto de atividades realizadas neste primeiro semestre, favorecendo à interação de forma descontraída, estimulando a comunicação, o relacionamento interpessoal, criação de vínculos, competências, habilidades e desenvolvimento de talentos. A comunicação na juventude está fragilizada, em virtude do cenário tecnológico, estamos vivenciando um momento em que o diálogo entre os adolescentes e jovens quase não existe, é preciso buscar alternativas para se trabalhar com o público atendido, resgatando um fator tão importante que é a comunicação. O espaço é aberto ao público todos os dias com variedades de jogos e instrumentos musicais, estimulando o relacionamento entre os participantes e a equipe técnica. Dentro do grupo atendido destacamos o desenvolvimento de um adolescente Autista que tinha sua comunicação limitada, o conjunto de atividades proporcionou uma melhora significativa na vida do adolescente, favorecendo suas relações sociais impactando positivamente na sua qualidade de vida. Finalizando o primeiro semestre do projeto identificamos novos talentos sendo aflorados dentro do universo da musicalidade, jovens desenvolvendo aptidões com instrumentos musicais.



## **META 03 – ARTICULAÇÃO DE PARCERIAS**

### **ATIVIDADE – 09**

#### **PARCERIA ESPRO PROJETO ARTICULA**

Com objetivo de pactuar parcerias com organizações que desenvolvem trabalhos com adolescentes e jovens com ações voltadas ao desenvolvimento pessoal e preparação para o mundo do trabalho, participamos de um Encontro Virtual com a Espro – Ensino Social Profissionalizante que é uma associação de direito privado, filantrópica, sem fins lucrativos. Fundado por iniciativa de unidades do Rotary Club de São Paulo, atua há mais de 40 anos na capacitação de adolescentes e jovens, em vulnerabilidade social, por meio de ações socioeducativas, mediação de acesso e integração ao mundo do trabalho. A equipe técnica do projeto “Novos Horizontes” em parceria com a ESPRO e sua Assistente Social Gisleine dos Santos, participaram do encontro virtual com Tema: Empregabilidade, nesse encontro foi apresentado uma nova plataforma para cadastro de adolescentes e jovens de todo Brasil no Programa Jovem Aprendiz, possibilitando aos adolescentes e jovens que participam de Projeto sociais de empregabilidade e qualificação profissional possam utilizar para encontrar vagas no mercado de trabalho.

## **META 03 – VAGAS DE EMPREGO DIRECIONADAS ATRAVÉS DO PROJETO**

### **ATIVIDADE – 10**

#### **JOVENS INSERIDOS NO MERCADO DE TRABALHO**

Com objetivo de oportunizar aos jovens vivências em processos de seleção e entrevista de emprego, 8 jovens tiveram a oportunidade de participar desta experiência no mês de junho. Ampliando sua formação e preparação para ingressarem no mundo do trabalho. Destacamos à inserção de 3 jovens no mercado de trabalho. As vagas foram oportunizadas pela nossa empresa parceira Marquise, que se disponibiliza em ajudar causas sociais tão importantes como esta, que ajuda levar esperança aos adolescentes e jovens que vivem em áreas de vulnerabilidade e risco social.

## ATIVIDADES EXTRAS

### ✓ PARTICIPAÇÃO NA MARCHA MANAUS CONTRA O TRABALHO INFANTIL

Aldeias Infantis SOS Manaus-AM através do Projeto Novos Horizontes participou da Marcha Contra o Trabalho Infantil. O evento ocorreu no dia 12 de Junho de 2022, no domingo na Ponta Negra no horário da manhã. Tivemos a participação dos jovens e adolescentes participantes do projeto. Além da participação de setores do Sistema de Garantia de Direitos do Amazonas. O evento idealizado pelo FEPETI AM visou sensibilizar a sociedade e os governantes sobre essa terrível violação de direitos.

## 4. ATIVIDADES REALIZADAS

### **Atividade - 1: Curso de Informática Avançada.**

Dias de realização das atividades: 01 a 30 de Maio de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.

### **Atividade - 2: Oficina Psicossocioeducativo – Tema 19º: Construção de Currículo.**

Dias de realização das atividades: 03 de Junho de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.

### **Atividade - 3: Atividades Esportivas e Recreativas.**

Dias de realização das atividades: 08 e 22 de Junho de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.

### **Atividade – 4: Oficina Psicossocioeducativo – Tema 20º: Participação em Processo Seletivo.**

Dias de realização das atividades: 10 de Junho de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.



### **Atividade 5: Oficina Psicossocioeducativo – Tema 21º: Comportamento em Entrevista de Emprego.**

Dias de realização das atividades: 17 de Junho de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.

### **Atividade - 6: Oficina Psicossocioeducativo – Tema 22º: Direitos e Deveres do Jovem Trabalhador.**

Dias de realização das atividades: 24 de Junho de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.

### **Atividade – 7 : Encontro de Familiares – Tema : A Importância do Convívio Familiar Entre Pais e Filhos.**

Dias de realização das atividades: 24 de Junho de 2022.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Responsáveis dos adolescentes e jovens.

### **Atividade 8: Atividades de Aprendizagem e Interação.**

Dias de realização das atividades: O espaço é aberto ao público diariamente.

Carga horária: Matutino/Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e jovens.

### **Atividade 9: Articulação de Parceria.**

Dias de realização das atividades: 16 de Junho de 2022.

Carga Horária: Matutino.

Público Alvo: Instituições.

### **Atividade 10: Vagas de Emprego Direcionadas Através do Projeto.**

Dias de realização das atividades: 07 de Junho de 2022.

Carga Horária: Matutino/ Vespertino.

Público Alvo: Adolescentes e Jovens.

## **5. DETALHAR OS PONTOS POSITIVOS E AS DIFICULDADES ENCONTRADAS (SE HOUVER)**

### **a) Pontos positivos:**

Com objetivo de oportunizar aos jovens vivências em processos de seleção e entrevista de emprego, 8 jovens tiveram a oportunidade de participar desta experiência no mês de junho. Ampliando sua formação e preparação para ingressarem no mundo do trabalho. Destacamos a inserção de 3 jovens no mercado



de trabalho. As vagas foram oportunizadas pelas nossas empresas parceiras que se disponibilizam em ajudar causas sociais tão importantes como esta, que ajuda levar esperança aos adolescentes e jovens que vivem em áreas de vulnerabilidade e risco social.

b) Dificuldades encontradas:

( ) Atraso na liberação do recurso ( ) Falta de curso para reciclagem da equipe técnica

( ) Atraso na contratação dos profissionais para execução do projeto ( ) Mudança dos técnicos envolvidos no projeto ( ) Mudança na Gestão da OSC ( X ) Não apresentou dificuldades.

( ) Outros: \_\_\_\_\_

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O mês de junho abre um novo olhar com o módulo “ Eu no Mundo do Trabalho” composto por oito temas relacionado a preparação e vivências dos jovens com o universo do trabalho, as oficinas psicossocioeducativas proporcionou o desenvolvimento de competências e habilidades para as etapas iniciais e inserção no mundo do trabalho. Temos como destaque a participação de oito adolescentes e jovens em processo de seleção e entrevista de emprego, resultando na inserção de três jovens no mercado de trabalho. Com objetivo de oportunizar ações em conjunto, novas ferramentas de qualificação profissional e vagas de emprego no programa Jovem Aprendiz, fidelizamos parceria com a organização ESPRO – Ensino Social Profissionalizante, visando um trabalho em rede com foco na juventude.



## 7. REGISTROS FOTOGRÁFICOS:

### FOTOS – CURSO DE INFORMÁTICA AVANÇADA



### FOTOS – OFICINAS PSICOSSOCIOEDUCATIVAS





**FOTOS – ATIVIDADES ESPORTIVAS E RECREATIVAS**





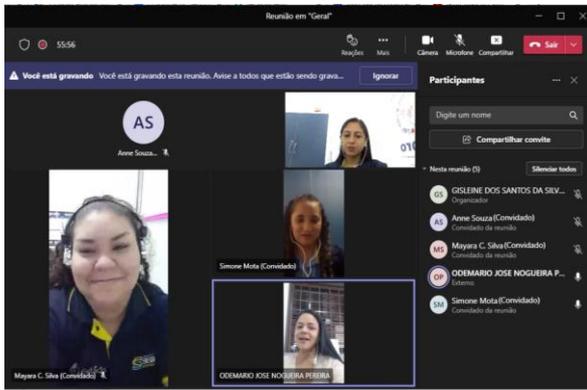
**FOTOS – ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO**



**FOTOS – MARCHA CONTRA O TRABALHO INFANTIL**



**PARCERIA ESPRO - PROJETO ARTICULA**



**FOTOS – ENCONTRO DE FAMILIARES**







ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL



MANAUS

SEMASC  
Secretaria Municipal de  
Mulher, Assistência Social e  
Cidadania

Av. Ayrão com Av. Ferreira Pena, s/n  
CEP: 69.025-005  
semasc.gabinete@hotmail.com

## FOTOS – VIVÊNCIAS EM PROCESSO SELEÇÃO E ENTREVISTA DE EMPREGO



## FOTOS – JOVENS INSERIDOS NO MERCADO DE TRABALHO





Nome do responsável pelo preenchimento do Relatório Mensal de Atividades:

*Anne Emille O. de Souza*

Anne Emille Oliveira de Souza  
Coordenadora/Psicóloga - CRP-02656

Anne Emille O. de Souza

Ψ Psicóloga  
CRP 02656

*Odemário José Nogueira Pereira*

Odemário José Nogueira Pereira  
Assistente de Desenvolvimento Familiar e Comunitário-ADFC

*Odemário José Nogueira Pereira*  
ADFC  
Aldeias Infantis SOS Brasil

## PROJETO NOVOS HORIZONTES

| QUADRO DE METAS - JUNHO   |   |     |     |     |     |     |     |     |       |             |   |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------------|---|
| DESCRIÇÃO   | ETAPAS  | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | TOTAL | % REALIZADO | META PROPOSTA   |
| Instrumentais necessários para subsidiar o Relatório Final de Cumprimento de Metas e Execução do Objeto, durante o período de 12 meses. | 1.1.1 Divulgação, mobilização, abertura de vagas e seleção do público perfil do projeto.  | X   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 20    | 100%        | <b>Meta: 01</b><br>100% Executado (1ª Fase)           |
|   | 1.1.2 <b>QUANTITATIVO</b> de Adolescentes e Jovens inscritos no Projeto.  | 20  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 20    | 100%        | <b>Meta: 01</b><br>20 Adolescentes e Jovens (1ª Fase) |
|   | 1.1.3 <b>QUANTITATIVO</b> de Profissionais envolvidos na execução do projeto.   | 02  | 03  | 04  | 04  | 04  | 04  | -   | 04    |             | <b>Meta: 01</b>                                       |
|   | 2.1.1 <b>QUANTITATIVO</b> de Atendimento Psicossocial (acompanhamentos, escuta qualificada, orientações, intervenções, encaminhamentos, etc). | 38  | 46  | 52  | 68  | 79  | 93  | -   | 376   |             | <b>Meta: 02</b><br>Conforme Demanda Espontânea        |
|   | 2.1.2 <b>QUANTITATIVO</b> de Adolescentes e Jovens participantes das Oficinas Psicossocioeducativas.  | -   | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | -   | 20    | 100%        | <b>Meta: 02</b><br>20 Adolescentes e Jovens (1ª Fase) |

|   |   |    |    |    |    |    |   |    |      |   |
|---|---|----|----|----|----|----|---|----|------|---|
| 2.1.3 <b>QUANTITATIVO</b> de Adolescentes e Jovens participantes das atividades de Aprendizagens.           | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | 20 | 100% | <b>Meta: 02</b><br>20<br>Adolescentes e Jovens<br>(1ª Fase)       |
| 2.1.4 <b>QUANTITATIVO</b> de Acessos realizados no Espaço de Estudo, Pesquisa e Apoio Educacional.          | - | 18 | 20 | 16 | 14 | 21 | - | 89 |      | <b>Meta: 02</b><br>Conforme<br>Demanda<br><br>Espontânea          |
| 2.1.5 <b>QUANTITATIVO</b> de Adolescentes e Jovens participantes das atividades Esportivas e Recreativas.   | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | 20 | 100% | <b>Meta: 02</b><br>20<br>Adolescentes e Jovens<br>(1ª Fase)       |
| 2.1.6 <b>QUANTITATIVO</b> de Encontros Familiares.  | - | 01 | -  | 01 | -  | 01 | - | 03 | 100% | <b>Meta: 02</b><br>03 Encontro<br>com as<br>Famílias<br>(1ª Fase) |
| 2.1.7 <b>QUANTITATIVO</b> de Visitas Domiciliares.  | - | -  | 02 | 02 | -  | -  | - | 04 |      | <b>Meta: 02</b><br>Conforme<br>Demanda e<br>Necessidade.          |
| 2.1.8 <b>QUANTITATIVO</b> de Adolescentes e Jovens participantes do Curso de Informática Básica e Avançada. | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | 20 | 100% | <b>Meta: 02</b><br>20<br>Adolescentes e Jovens<br>(1ª Fase)       |

|  |    |    |    |    |    |    |   |    |  |                 |
|--|----|----|----|----|----|----|---|----|--|-----------------|
| 3.1.1 <b>QUANTITATIVO</b> de Visitas Institucionais.                           | 04 | 02 | -  | 01 | 01 | -  | - | 08 |  | <b>Meta: 03</b> |
| 3.1.2 <b>QUANTITATIVO</b> de Parcerias com outras organizações.                | 01 | -  | -  | -  | 02 | 01 | - | 04 |  | <b>Meta: 03</b> |
| 3.1.3 <b>QUANTITATIVO</b> de Solicitação de Cursos.                            | 02 | -  | -  | -  | -  | -  | - | 02 |  | <b>Meta: 03</b> |
| 3.1.4 <b>QUANTITATIVO</b> de Voluntários.                                      | -  | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | - | 01 |  | <b>Meta: 03</b> |
| 3.1.5 <b>QUANTITATIVO</b> de Estagiários.                                      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  |  | <b>Meta: 03</b> |
| 3.1.6 <b>QUANTITATIVO</b> de Vagas de emprego direcionadas através do projeto. | -  | -  | -  | -  | -  | 03 | - | 03 |  | <b>Meta: 03</b> |

### OBSERVAÇÕES

As atividades planejadas pelo projeto serão realizadas em dois grupos com adolescentes e jovens. O quantitativo de adolescentes e jovens atendidos em cada grupo terá no máximo 20(vinte) beneficiários por semestre, atendendo ao cronograma proposto pelo projeto em duas etapas. Totalizando o quantitativo de 40 adolescentes e jovens atendidos por ano, estabelecido no plano de trabalho.