



## PLANO DE TRABALHO

### 1. DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

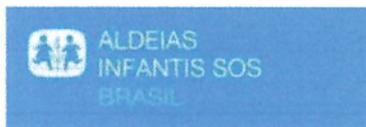
<b>Nome</b> Aldeias Infantis SOS Manaus		<b>CNPJ</b> 35.797.364/0016-05	
<b>Endereço</b> Rua Cacilda Pedroso, nº 600 – Alvorada I.		<b>E-mail</b> manaus.am@aldeiasinfantis.org.br	
<b>Ponto de referência</b> Em frente ao CRM (Conselho Regional de Medicina)			
<b>Endereço onde funcionam os serviços</b> Rua Cacilda Pedroso, nº 600 – Alvorada I.			
<b>Município</b> Manaus	<b>UF</b> AM	<b>CEP</b> 69.048.340	<b>Telefone</b> (92) 3342-7518 (92) 3342-7520
<b>Nome do Responsável</b> SÉRGIO EDUARDO MARQUES DA ROCHA			
<b>CPF</b> 552.150.764-72	<b>RG</b> 1294595	<b>Órgão Expedidor</b> ITEP/RN	<b>Cargo</b> Subgestor Nacional / Procurador
<b>Endereço</b> RUA: SHC GN 0 QD 712 BL J – CASA ° 39 – ASA NORTE – BRASÍLIA/DF		<b>CEP</b>	
<b>Nome do Responsável</b> ELIZANEIDE MACHADO EVANGELISTA			
<b>CPF</b> 335.436.662-15	<b>RG</b> 0898883-8	<b>Órgão Expedidor</b> SSP - AM	<b>Cargo</b> Assist. Desenv. Familiar/ Procurador(a)
<b>Endereço</b> RUA: CANOPUS Nº 28 LÍRIO DO VALE		<b>CEP</b> 69.038-000	

### 2. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

<b>Nome</b> ANNE EMILLE OLIVEIRA DE SOUZA	
<b>Profissão</b> Psicóloga	<b>Nº de inscrição no Conselho</b> CRP-3656
<b>E-mail</b> anne.souza@aldeiasinfantis.org.br	<b>Contato</b> (92) 99318-1023

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EDUARDO LUCAS DA SILVA EM 06/02/2022 16:58:47

VERIFIQUE A AUTENCIDADE DESTE DOCUMENTO EM <https://siged.manaus.am.gov.br/verifica/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 650989AC



### 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto Novos Horizontes atende aos objetivos da Política Nacional de Assistência Social de acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais no âmbito da Proteção Social Básica. As atividades devem possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas e contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho. Proporcionando vivências e experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

#### TÍTULO: NOVOS HORIZONTES

**PERÍODO DE EXECUÇÃO: 12 Meses** - Início: janeiro/2022 e Término: janeiro/2023

#### IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:

O projeto Novos Horizontes é uma iniciativa das Aldeias Infantis SOS - Manaus para promover oportunidades para adolescentes e jovens residentes nas áreas adjacentes construir gradativamente seu projeto de vida dentro de um conjunto diverso de atividades, que despertem seus sonhos, incida sobre sua trajetória educacional, e motivem para a preparação ao mundo do trabalho transformando sua história de vida, da família e da comunidade.

Em função da exígua oferta de serviços públicos qualificados nas áreas de educação complementar, que tenham por foco a aprendizagem por meio da preparação de seu projeto de vida e profissional, a Aldeias Infantis propõe a realização do projeto Novos Horizontes, que tem como objetivo atender até 40 adolescentes e jovens.

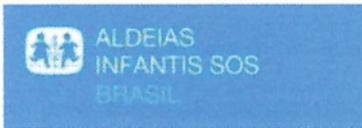
O projeto parte do princípio de que o acesso a oportunidades de desenvolvimento pessoal é o principal diferencial que define uma trajetória de sucesso dos adolescentes e jovens que cresceram em áreas de risco e vulnerabilidade social. Quando há oportunidades que incentivam o sujeito a descobrir suas próprias potencialidades e proporcionam novas vivências que não foram estimuladas previamente, as histórias individuais e coletivas se ajustam na direção de uma trajetória livre de violência e rica em aprendizado e superação.

Este projeto tem como finalidade de estimular o aprendizado coletivo e ao desenvolvimento de novos valores, alicerçados na elaboração do seu plano de vida e preparação para o mercado de trabalho, com isso pretende-se dar aos adolescentes e jovens residentes nas áreas adjacentes dos bairros Alvorada e da Paz, novas alternativas para desenhar suas próprias histórias de sucesso e superação.

O projeto realizará atividades ao longo de 12 meses consecutivos, serão atendidas até 40 adolescentes e jovens residentes nas áreas adjacentes, sendo adolescentes de 14 a 17 e jovens de 18 a 24 anos.

*Sanjoub*  
FI





## JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

### HISTÓRICO DO TRABALHO DA ORGANIZAÇÃO

As Aldeias Infantis SOS é uma Organização Humanitária Global sem fins lucrativos, que promove ações na defesa e garantia integral dos direitos das crianças, adolescentes e jovens através de seu projeto de Fortalecimento Familiar e Comunitário. Chegou a Manaus em 1993, depois de três tentativas de instalar uma unidade da instituição na cidade. Por fim, em cinco de maio desse mesmo ano, lançou a Pedra Fundamental da organização, estabelecendo sua missão de promover o fortalecimento familiar e superar o ciclo das grandes instituições de recolhimento de crianças por conta da perda do poder familiar.

Por conta dessa missão, nos anos 2000 a instituição despertou para necessidade de pensar além do abrigo e das casas lares e estabeleceu programas com atividades de prevenção ao rompimento de vínculos e do abandono. Começando estrategicamente a trabalhar com dois tipos de famílias: a dos que já se encontravam abrigados, e das que apresentavam os primeiros sinais do rompimento de vínculos, tais como: crianças que passavam muito tempo na rua e as que abandonavam a escola sem motivo. Fato que à época era visto como sinal de despreparo dos pais ou perda do controle, que culminava nas repressões psicológicas e físicas, ou mesmo no abandono da criança ou adolescente. Impulsionando maior vivência nas ruas e o envolvimento com grupos usuários de drogas e até com grupos que realizavam pequenos atos infracionais. Percebendo isso, a Aldeias Infantis projeta e começa a executar atividades variadas através dos Centros Sociais, a fim de atender às crianças e adolescentes, a participação em grupos de reforço escolar, jogos de salão e atividades artísticas, trazendo também os pais para o meio dessa dinâmica. Para possibilitar o cumprimento da sua missão a instituição lançou alguns projetos para atender as demandas que surgiram no decorrer do tempo e que apresentaram características das novas configurações familiares, como por exemplo:

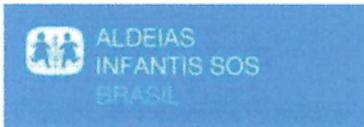
#### O Serviço de Atendimento alta complexidade:

- **Acolhimento na modalidade de Casa Lar:** foi um projeto que marcou o início das atividades da instituição por conta da falta de políticas públicas na época, o que favorecia a institucionalização das crianças e adolescentes. Com o advento do Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como da Lei Orgânica da Assistência se evidenciou que o acolhimento institucional deveria ser a última opção a ser tomada nas esferas públicas, principalmente por privar esses sujeitos de uma convivência familiar e comunitária. Portanto, no ano de 2019 a Aldeias Infantis encerrou as atividades de Casas Lares, acompanhando a última adoção internacional de um adolescente acolhido.

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EDUARDO LUCAS DA SILVA EM 06/02/2022 16:58:47

VERIFIQUE A AUTENCIDADE DESTE DOCUMENTO EM <https://siged.manaus.am.gov.br/verifica/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 650989AC





**Em seus serviços de atendimentos a Proteção Social Básica destaca abaixo os seguintes Projetos:**

- **Projeto Família e Cidadania:** busca sensibilizar as famílias a desenvolver suas competências familiares de proteção e cuidado com seus filhos;
- **Projeto Casa Azul:** visa atender crianças com Transtorno do Espectro Autista – TEA, tendo em vista que, por ser um tema ainda cercado de preconceitos e falta de informação, se tornou um motivo de grandes dificuldades no convívio familiar, gerador de transtornos e de quebra de vínculos;
- **Projeto Cidadania Costura e Arte:** Busca-se empoderar as famílias em sua autonomia para capacitação e empreendedorismo social com intuito de aprimorá-los em conhecimentos teórico e prático para a geração de renda das familiares em situações de subemprego e desemprego.
- **Projeto Novos Horizontes:** Oportuniza aos jovens o apoio na construção do seu projeto de vida, qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho.

Todo o trabalho desenvolvido pela organização em prol da garantia dos direitos das crianças, adolescentes, jovens e suas famílias, são norteados pela MISSÃO, VISÃO E VALORES:

#### **NOSSA MISSÃO**

Estruturar as famílias para crianças, adolescentes e jovens em vulnerabilidade, ajudando-os a moldar seus próprios futuros e compartilhar o desenvolvimento de suas comunidades.

#### **NOSSA VISÃO**

Cada Criança pertence a uma família e cresce com amor, respeito e segurança. O que nos mantém fortes são as convicções e atitudes centrais sobre as quais se relaciona com outras organizações constituindo a pedra fundamental de nosso êxito.

#### **NOSSOS VALORES**

- Coragem = Nós agimos - Inovamos continuamente em nosso trabalho e respondemos às diferentes realidades das comunidades locais e as crianças individualmente;
- Compromisso = Cumprimos nossas promessas - Comprometemo-nos a longo prazo com as crianças e suas comunidades e oferecemos cuidados de qualidade que os apoiem para ter sucesso na vida;

*Handwritten signature*





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

- Confiança = Acreditamos uns nos outros - Trabalhamos com todos os parceiros em espírito de trabalho e em equipe, dando e recebendo confiança para alcançar nossa missão;
- Responsabilidade = Somos parceiros confiáveis - Somos responsáveis perante as crianças, comunidades, parceiros e doadores. Nossa maior responsabilidade é garantir um cuidado de qualidade.

### **CARACTERIZAÇÃO DO ENTORNO:**

As Aldeias Infantis SOS Manaus, tem suas instalações destinadas a Proteção Social Básica está situada no limite entre os bairros Alvorada I, II, III e bairro da Paz que são bairros da zona centro-oeste de Manaus.

#### **Equipamentos comunitários e capacidade de atendimento - Alvorada I,II e III.**

### **EDUCAÇÃO**

- Um Centro Municipal de Educação Infantil, com atendimentos de 400 alunos diariamente.
- Uma Escola de Ensino Fundamental (EMEF), séries iniciais, que atende 194 alunos diariamente.
- Possui Escolas Públicas Estaduais atendendo em média 700 alunos em cada turno.

### **ASSISTÊNCIA SOCIAL**

- Um CRAS que atende em média 3.500 famílias anualmente.
- Um CREAS que atende aproximadamente 1030 famílias nos seguintes serviços: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil; Serviço Especializado em Abordagem Social; Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- Uma Organização da Sociedade Civil que trabalha com pessoas com deficiência neuropsíquica e visual – AMA com capacidade para 50 usuários.
- Dois centros socioeducativos: Dagmar Feitosa (Masculino) e Marise Mendes (Feminino) com capacidade de aproximadamente 50 atendimentos mensais.

### **SAÚDE**

- Uma Maternidade, com capacidade de 1000 (Mil) atendimentos mensais.
- Uma UBS (unidade Básica de Saúde), com capacidade de 20.000 (vinte Mil) atendimentos mensais.
- Um SPA (Serviço de Pronto Atendimento), realizando em média 41.000 ( Quarente e um Mil) atendimentos anualmente.

SENHA

FI





- Um CAIC (Centro de Atenção Integral à Criança), com capacidade de 1.200 (Mil e duzentos) atendimentos mensal e 14.000 (quatorze mil) atendimentos anualmente).

### TRANSPORTE PÚBLICO

- O transporte público é ofertado por meio das linhas 204, 206, 213, 214, 207, 001, 212, 002 dentre outros. Transportando cerca de 20 mil usuários pelos mais diversos itinerários, incluindo o centro da cidade. Apesar da quantidade significativa de linhas, o quantitativo de ônibus alocado na região ainda é limitado, tendo em vista que em horários de pico a população do bairro sofre com a superlotação e desconforto gerado pelo número de passageiros não ser proporcional à quantidade de veículos disponíveis.

### ÁREA COMERCIAL

- Possui uma área comercial bem expressiva no qual predomina o setor eletroeletrônico e vestuário, destacando-se a presença da empresa Fuji Film – Indústrias de Componentes Eletrônicos.
- Uma das unidades centrais dos correios, que atende a população da zona Centro – Oeste e adjacências.
- Duas agências bancárias (Bradesco) que atendem a população da zona Centro – Oeste e adjacências.
- Possui diversas feiras espalhadas pelo bairro.

### OUTRAS CARACTERÍSTICAS

- Com uma população chegando aos 65 mil habitantes, o Bairro Alvorada possui gargalos no que tange o sistema de abastecimento de energia, água e esgoto, coleta de lixo, estrutura das ruas, que em sua maioria estão em mal estado de conservação, Córregos poluídos, dentre outros.

#### **Equipamentos comunitários e capacidade de atendimento – Bairro da Paz**

### EDUCAÇÃO

- Uma escola pública estadual, com capacidade de atendimento aproximado de 600 alunos nos 3 turnos.
- Uma escola municipal, com capacidade de atendimento de 460 alunos em seus turnos.

### ASSISTÊNCIA SOCIAL

- Não possui CRAS e CREAS.

Senhora  
EL





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

## ÁREA DA SAÚDE

- Um posto médico com capacidade de atendimento de 8 mil usuários mensais.
- Uma casinha de saúde - UBSF que atendem em média 12.000 pessoas.

## TRANSPORTE PÚBLICO

- Possui serviço de transporte público nas linhas, 202, 203, 215 e 217 e, particular executivo 825, que atende a população que é de aproximadamente 12.600 usuários/mês.

## ÁREA COMERCIAL

- Uma pequena feira comunitária que atende em média 1.000 famílias.
- Área Comercial com prevalência no setor vestuário atende a população do bairro.

## OUTRAS CARACTERÍSTICAS

- Várias organizações religiosas (católicas evangélicas e outras)
- É um bairro constituído a partir das invasões populacionais e existe há 30 anos. Considerado jovem com uma estrutura urbana precária, mas em desenvolvimento. As residências que o constitui são em sua maioria de alvenaria inacabada e/ou estado de conservação regular. O bairro é cortado por um Igarapé em estado de poluição, que causa sérios riscos à saúde da população, principalmente das casas ao entorno dele. Ainda não está drenado na área que corresponde o bairro e isso dificulta o acesso e causa transtornos à população do local. Salienta-se que boa parcela das casas próximas a Aldeia são de madeiras em condições precárias de moradia (área que corresponde ao Beco Enock Reis e os Hip-Hap).
- O bairro tem alto índice de consumo de produtos químicos ilícitos, principalmente nas suas vielas e becos, é considerado por muitos moradores, um local perigoso de se morar pelo movimento contínuo de tráfico de drogas que existe.
- O bairro também possui sistema de fornecimento de energia elétrica oficial e não oficial perceptível pelo emaranhado de cabos da rede elétrica, trazendo risco aos moradores que se utilizam deste tipo de fornecimento. Também possui abastecimento de água pública e algumas residências possuem poço artesiano. Existe sistema de rede de esgoto em alguns pontos dos bairros, outros os dejetos são lançados no igarapé (córrego), que acabam ocasionando enchentes e alagações no período chuvoso. Há coleta de lixo pública, e seletiva por iniciativa de alguns moradores.
- As ruas do bairro têm pavimentação em estado deteriorado trazendo risco e transtornos aos moradores, principalmente os que residem próximo ao igarapé.

Ao analisarmos as potencialidades locais verificamos que principalmente o Bairro da Paz não possui um local adequado para o lazer dos moradores. Salientamos que as instalações da Aldeia

*Santhony*



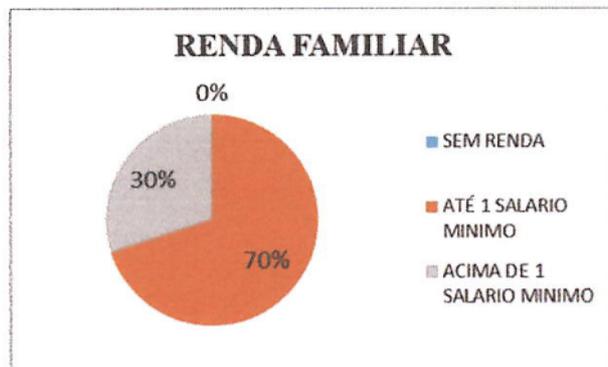


ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

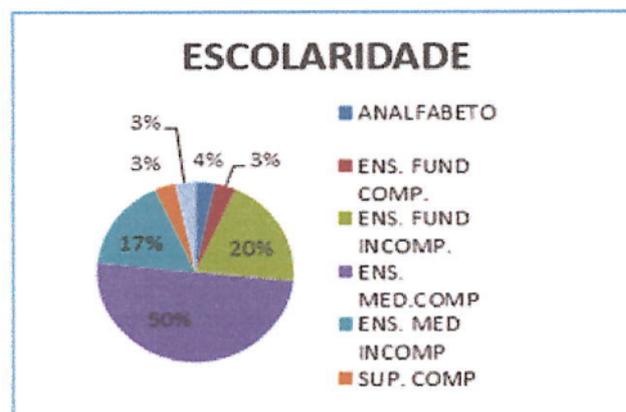
Infantis SOS, também funciona como centro de convivência aberto para a população em geral e atualmente a população dos bairros utilizam o espaço para prática de esporte (Karatê, jiu-jitsu, capoeira, funcional) e como espaço de reuniões de igrejas e comunidades.

### CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO ATENDIDO NA OSC:

Para identificarmos o público alvo foi realizado um levantamento de pesquisa dos dados socioeconômicos das famílias dos adolescentes e jovens, com a finalidade de melhor entender as demandas e propor estratégias de atendimento para a garantia dos direitos humanos afim da busca da dignidade humana. Quanto à renda das famílias que tem em sua composição adolescentes e jovens, a grande parte mantem as necessidades básicas com até um salário mínimo, e a minoria possuem uma renda acima de um salário, mas não chegando a ultrapassar 1 salário e meio, conforme o disposto no gráfico abaixo.



No que se refere à escolaridade das famílias, verificamos que apenas 50% concluíram o ensino médio e outros não conseguiram finalizar nem o nível fundamental básico, com isso aumenta o desemprego, a vulnerabilidade e o risco social. Portanto a necessidade de muitas famílias hoje em ter um espaço de apoio a juventude, para que seus filhos sejam orientados sobre a importância do estudo e possam desenvolver suas habilidades e competências.



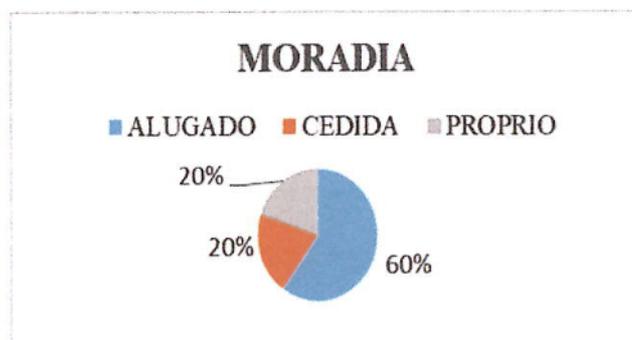
*Handwritten signature*  
EI



No que concerne à ocupação das famílias dos adolescentes e jovens, é importante considerar um número expressivo dos que realizam atividades autônomas, representando 43%, isso se deve pelo fato de não terem concluído o ensino médio ou ainda não possuírem cursos de qualificação, sendo estes critérios para inserção no mercado de trabalho formal, verificou-se ainda que 34% encontram-se desempregados, em busca de uma oportunidade de inserção no mercado de trabalho formal ou informal e ainda 23% das famílias estão trabalhando em regime de CLT, o que está em evidência no gráfico que segue:



Analisando as condições de moradia das famílias, em sua maioria apresentam-se como sendo alugados entre 1 e 2 cômodos, em quitinetes ou Vilas, de alvenaria, com pouca ventilação. Outros residem em moradia de 01 cômodo cedidas por familiares construídas no mesmo terreno em becos e vielas, onde muitos advêm de antigas invasões, que não tem nenhuma estrutura habitacional e o terreno totalmente desordenado e acidental, em maioria nas margens de igarapé e esgoto, em maior parte de alvenaria inacabada ou madeira, segue os dados:

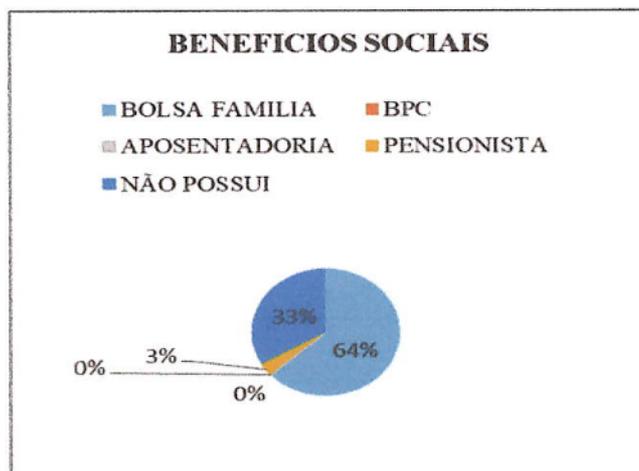


Quanto às medidas que condicionam a inserção social das famílias nas esferas do governo, seja municipal, estadual ou federal, pode-se considerar um dado significativo dos que são beneficiários do Programa de transferência de renda Bolsa Família, alguns com restrição devido a acompanhamento de saúde e escolar de seus filhos, resultando em bloqueio ou cancelamento do benefício, outros ainda são






beneficiários do Programa Leite do meu Filho, de combate à desnutrição. O estudo apontou também uma parcela pequena que é pensionista, estas identificadas como avós dos adolescentes e que contribuem para a melhoria de vida das famílias e o impacto de suas condicionalidades garante os mínimos sociais na tentativa de erradicação da pobreza, dado esse constatado no gráfico a baixo:



Desse modo, pode – se constatar que o perfil socioeconômico da maioria das famílias que possuem adolescentes e jovens na faixa etária dos 14 a 24 anos, nosso público alvo, configura-se como de baixa renda, poucos possuem emprego fixo, proveniente da baixa escolaridade, outros estão inseridos no mercado informal onde existe apenas um provedor e na sua maioria mulher, residem em locais insalubres, próximos de igarapés, córregos, na sua maioria alugada, e como meio de sobrevivência recorrem ao Programa de Transferência de Renda do Governo Federal Bolsa Família, principal fonte de renda de uma parcela significativa das famílias. Diante desse cenário, aliados a falta de segurança, violências nas suas variadas formas, drogadição, falta de infraestrutura e falta de políticas públicas mais eficazes, entende-se que adolescentes e jovens pertencentes a esses núcleos familiares vivem em locais onde apresentam risco social eminente, o que poderá estar contribuindo para a violação dos seus direitos e o não desenvolvimento adequado do público atendido, com isso a grande necessidade de inserir seus filhos no projeto, garantindo a eles um espaço seguro e saudável de desenvolvimento em todos os âmbitos.

A intervenção proposta pelo projeto Novos Horizontes se justifica pela necessidade identificada de mobilização de recursos para efetivação de políticas de inclusão que oportunizem novas maneiras de reescrever a trajetória de tantos adolescentes e jovens que nasceram e vivem em localidades vulneráveis.

Serão realizadas atividades que viabilizam oportunidades para adolescentes e jovens construir gradativamente seu projeto de vida dentro de um conjunto diverso de atividades, que despertem seus sonhos, incida sobre sua trajetória educacional, motivem para a preparação ao mundo do trabalho transformando sua história de vida, da família e da comunidade. Em paralelo, serão realizadas atividades de acompanhamento psicossocial no desenvolvimento das atividades realizadas.

A equipe de profissionais que irá trabalhar na realização do projeto foi escolhida pela necessidade de trabalhar o universo simbólico e os dilemas da vida real dos adolescentes e jovens atendidos por

Eduardo Lucas da Silva





projetos sociais em comunidades com indicadores de vulnerabilidade. É sabido que o universo complexo no qual estão inseridos os adolescentes e jovens se reflete na prática dos atendidos ao longo da realização das ações propostas pelo projeto, de maneira que, para garantir o pleno atendimento desses sujeitos, é preciso trabalhar em suas diferentes dimensões.

É preciso viabilizar alternativas que permitam a esses sujeitos novas possibilidades de desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, emotivas e sociais. A possibilidade de desenvolver novas capacidades a partir de vivências que preparem adolescentes e jovens para o mercado de trabalho é uma importante alternativa para promover mudanças que, em última instância, podem proporcionar mudanças que impactem positivamente e em longo prazo as suas vidas.

A preocupação com a plena e responsável formação do sujeito é um princípio das Aldeias Infantis, de maneira que o Projeto Novos Horizontes é uma comunhão de suas principais orientações formativa em um único plano de trabalho focado no desenvolvimento integral do ser humano, partindo da disponibilização de oportunidades e da crença de que o investimento na educação do cidadão é o melhor caminho para diminuir a situação de desigualdade.

Essa é a principal contribuição que Aldeias Infantis SOS - Manaus pretende proporcionar aos adolescentes e jovens atendidos. Com uma equipe integral, o projeto Novos Horizontes pretende proporcionar as atividades programadas, além do necessário acompanhamento psicossocial que toda intervenção em comunidades em situação de vulnerabilidade necessita. Após a execução do termo de fomento, temos como proposta de continuidade do projeto articular com empresas possibilitando um aporte financeiro e participação em editais que atendam o público beneficiado pelo projeto.

## OBJETIVO GERAL

Promover alternativas de acesso para elaboração de seu projeto de vida e formação para a vida profissional de adolescentes e jovens na faixa etária de 14 a 24 anos residentes nos bairros adjacentes a Aldeia Infantil SOS.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Possibilitar a orientação psicossocial e apropriação de instrumentais facilitadores para a elaboração de seu PROJETO DE VIDA, com a aquisição de habilidades e competências;
- ✓ Realizar preparação para o mercado de trabalho: oficinas psicoeducativas, elaboração de currículo, palestras, orientação sobre onde e como buscar colocação em mercado de trabalho e desenvolvimento de habilidades;
- ✓ Oportunizar aos adolescentes e jovens formação básica em Pacote Office (Word, Excel e PowerPoint e Internet) e Informática Avançada.

## PÚBLICO-ALVO

Será realizado o atendimento de 40 adolescentes e Jovens na faixa etária de 14 a 24 anos, através do serviço de Proteção Social Básica.

San...  
E1





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

## METAS

1 – Atender 40 adolescentes e jovens na faixa etária de 14 a 24 anos, por meio de escuta e orientações psicossociais, oficinas psicossocioeducativas de preparação para elaboração do projeto de vida.
2 – Elaborar e executar oficinas psicossocioeducativas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes e jovens com temas que gerem condições para a independência e o protagonismo dos mesmos.
3 – Oferecer curso de informática básica e avançada, com objetivo de promover a integração de diferentes áreas de ensino, visando à preparação para o mundo do trabalho e a inclusão digital.

## 4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES (Metas e Etapas do Projeto)

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unid.	Quant.	Início	Término
1	1.1 Preparação do projeto e mobilização.	1.1.1 Divulgar abertura de vagas e selecionar no território de abrangência da Aldeias Infantis SOS Brasil/ Manaus (comunidade e escolas), adolescente e Jovens com perfil para inclusão no projeto.	Adolescentes e Jovens.	20 20	Jan/2022 Jul/2022	Fev/2022 Ago/2022
		1.1.2 Realizar inscrição e entrevista social de 40 adolescentes (14 a 17 anos) e jovens (18 a 24 anos) interessados em participar das atividades do projeto;				
		1.1.3 Profissionais mobilizados, selecionados e treinados para iniciar as atividades juntos aos beneficiários				
2	2.1 Realização de atividades prevista junto aos beneficiários do projeto	2.1.1 Atender e acompanhar adolescentes e jovens através de escuta qualificada de acordo com a demanda apresentada, orientações, intervenções e encaminhamento;	Adolescentes e Jovens.	20 20	Fev/2022 Ago/2022	Jul/2022 Dez/2022
		2.1.2 Elaborar e executar oficinas psicossocial-educativas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes e jovens com atividades que gerem condições para a independência e o protagonismo dos mesmos, programação a serem realizadas com os temas:	Adolescentes e Jovens	20 20	Fev/2022 Ago/2022	Jul/2022 Dez/2022

Assinado por: Eduardo Lucas da Silva

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EDUARDO LUCAS DA SILVA EM 06/02/2022 16:58:47

VERIFIQUE A AUTENCIDADE DESTE DOCUMENTO EM <https://siged.manaus.am.gov.br/verifica/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 650989AC





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

2		<p>1° - Quem sou eu? (Fev/22 – Ago/22)</p> <p>2° - Missão, visão e valores. (Fev/22 – Ago/22)</p> <p>3° - Marketing pessoal. (Fev/22 – Ago/22)</p> <p>4° - Futuro e sonhos. (Mar/22 – Set/22)</p> <p>5° - Orientações Para Educação Formal. (Mar/22 – Set/22)</p> <p>6° - Projeto de vida. (Será realizado individualmente) (Mar/22 – Set/22)</p> <p>7° Inteligência Emocional. (Mar/22 – Set/22)</p> <p>8° - Quem é o outro? (Mar/22 – Set/22)</p> <p>9° - Diversidade de gênero. (Abr/22 – Set/22)</p> <p>10° – Racismo. (Abr/22 – Out/22)</p> <p>11° - Pessoas com deficiência no mundo do trabalho. (Abr/22 – Out/22)</p> <p>12° - Responsabilidade Social. (Abr/22 – Out/22)</p> <p>13°- Meio ambiente. (Abr/22 – Out/22)</p> <p>14°- Sustentabilidade. (Mai/22 – Nov/22)</p> <p>15°- Comprometimento social (ODS). (Mai/22 – Nov/22)</p> <p>16° - Projeto de vida. (Será realizado individualmente) (Mai/22 – Nov/22)</p> <p>17° - Tecnologia e internet. (Mai/22 – Nov/22)</p> <p>18° - Internet para o trabalho. (Mai/22 – Nov/22)</p> <p>19°- Construção de currículo. (Jun/22 – Dez/22)</p> <p>20° - Participação em processo seletivo. (Jun/22 – Dez/22)</p>				
---	--	---	--	--	--	--

Senhora

EL

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EDUARDO LUCAS DA SILVA EM 06/02/2022 16:58:47

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTE DOCUMENTO EM <https://siged.manaus.am.gov.br/verifica/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 650989AC





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
EPIASOL

	<p>21°- Comportamento em entrevista. (Jun/22 – Dez/22)</p> <p>22°- Direito e deveres do trabalhador. (Jun/22 – Dez/22)</p> <p>23°- Ética no trabalho. (Jul/22 – Dez/22)</p> <p>24°- Projeto de vida. (Jul/22 – Dez/22)</p>				
	<p>2.1.3 Serão realizadas atividades de aprendizagem, através jogos recreativos para estimular estratégias de concentração, comunicação, relacionamento interpessoais e potencialização de competências e habilidades autônomas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogo de xadrez</li> <li>- Jogo de Dama</li> <li>- Dominó</li> <li>- Baralho</li> <li>- Banco Imobiliário</li> <li>- Investigação</li> <li>- Jogos cooperativos</li> </ul>	Adolescentes e Jovens	20 20	Fev/2022 Ago/2022	Jul/2022 Dez/2022
	<p>2.1.4 Dentro da Casa de Oportunidades terá um espaço reservado para estudo, com objetivo de estimular o habito da leitura e pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mesa de estudo</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Computador</li> </ul>	Adolescentes e Jovens	20 20	Fev/2022 Ago/2022	Jul/2022 Dez/2022
	<p>2.1.5 Serão realizadas atividades e recreações físicas através do esporte para melhorar a de qualidade de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vôlei</li> <li>- Futebol masculino e feminino</li> <li>- Futevôlei</li> <li>- Queimada</li> <li>- Ping Pong</li> </ul>	Adolescentes e Jovens	20 20	Fev/2022 Ago/2022	Jul/2022 Dez/2022
	<p>2.1.6 Realizar Encontros familiares:</p> <p>Tema 1: Apresentação do Projeto (Fev/22 – Ago/22);</p>	Famílias	Em média 30 famílias durante o período de vigência do projeto.	Fev/2022 Ago/2022	Jun/2022 Dez/2022

*Eduardo Lucas*





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

		<p>Tema 2: A importância da Família no Projeto (Abr/22 – Out/22);</p> <p>Tema 3: A importância do convívio familiar entre pais e filhos (Jun/22 – Dez/22).</p> <p>2.1.7 Realizar visitas domiciliares de averiguação e acompanhamento do desenvolvimento dos adolescentes, jovens e famílias quando houver esta necessidade.</p> <p>2.1.8 Oferecer curso de informática básica e avançada com objetivo de promover a integração de diferentes áreas de ensino, visando à preparação para o mundo do trabalho e a inclusão digital.</p>	<p>Famílias</p> <p>Adolescentes e Jovens</p>	<p>Em média 30 famílias durante o período de vigência do projeto.</p> <p>20 20</p>	<p>Fev/2022 Ago/2022</p> <p>Fev/2022 Ago/2022</p>	<p>Jul/2022 Dez/2022</p> <p>Jul/2022 Dez/2022</p>
3	3.1 Articulações de parcerias para realização de cursos de qualificação, recursos e profissionais.	<p>3.1.1 Visitas Institucionais;</p> <p>3.1.2 Parcerias com outras organizações;</p> <p>3.1.3 Solicitação de Cursos;</p> <p>3.1.4 Voluntários;</p> <p>3.1.5 Estagiários;</p> <p>3.1.6 Vagas de emprego direcionadas através do projeto.</p>	Articulação e parcerias	04	Jan/2022	Dez/2022

## 5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aproximação da idade adulta é um período de muitas preocupações para o adolescente e jovem que vem de comunidades com indicadores de vulnerabilidade social. Muitas vezes, a vivência obtida pela educação formal não prepara o sujeito para as diferentes situações ou desafios que serão enfrentados na busca de um posicionamento no mercado de trabalho.

BRASIL

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EDUARDO LUCAS DA SILVA EM 06/02/2022 16:58:47

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTE DOCUMENTO EM <https://siged.manaus.am.gov.br/verifica/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 650989AC





Não necessariamente o aprendizado passa por aprender os conteúdos formais das disciplinas que compõem a formação básica escolar. Além desses conhecimentos necessários para adentrar a universidade, outras habilidades são fundamentais para identificar oportunidades e construir o caminho para a inserção no mundo do trabalho.

O Projeto Novos Horizontes optou por realizar seus atendimentos priorizando duas vertentes, a realização das atividades propostas pelo projeto e a necessária estruturação de acompanhamento psicossocial do público alvo a ser acolhido na instituição pelo Projeto. As atividades serão realizadas em contra turno escolar, oferecidas nos períodos da manhã e da tarde, cinco vezes por semana.

Parte desse escopo envolve o conhecimento em informática básica, com formação em pacote office (word, excel, power point, outlook) e ferramentas de internet para inserção em vagas de emprego, nas quais geralmente se inicia a vida profissional de qualquer jovem que está ingressando no mercado. Além desses, é preciso também se preparar para o ambiente institucional, entendendo quais são as melhores práticas a serem realizadas em ambientes formais, vocabulários, relacionamentos interpessoais, encaminhamentos e dicas para elaboração de curriculum e realização de entrevistas de emprego.

Também serão verificadas as oportunidades no mercado para jovens aprendizes, primeiro emprego, estágio e possibilidades de encaminhamentos junto aos serviços públicos e privados de recrutamento. Esse é um trabalho de articulação institucional que a Aldeias Infantis SOS já realiza e, para o projeto Novos Horizontes, será adicionado ao acompanhamento psicossocial e às atividades propostas no atendimento de adolescentes e jovens.

As atividades planejadas pelo projeto serão realizadas em dois grupos com adolescentes e jovens captados após o processo de mobilização e inscrição dos interessados nas comunidades. O quantitativo de pessoas atendidas em cada grupo terá no máximo 20 pessoas por semestre, atendendo ao cronograma proposto pelo projeto em duas etapas, com objetivo de manter a qualidade do atendimento. De forma geral, não será excedido o número total de 40 atendidos por ano, que é o limite de realização, em parâmetros de qualidade considerados pela instituição, para o total de recursos e de profissionais solicitados por este plano de trabalho.

Como a Aldeias Infantis SOS já tem uma experiência social relevante nas comunidades selecionadas para a realização de projetos sociais, e vem atuando nas áreas de intervenção, a captação dos beneficiários fica facilitada. Serão realizadas visitas nas escolas e na comunidade, para compor os grupos de atendimentos. Também serão abordados os atuais beneficiários dos atendimentos realizados pela instituição no âmbito dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, para que sejam identificados jovens com o perfil, dentro do público já fidelizado, se há interesse em realizar atividades de escopo diverso aquele já desenvolvido atualmente na instituição.

Será realizada atividades 5 vezes na semana, por 2h, distribuídas de forma a atender os adolescentes e jovens em contra turno escolar. As atividades aconteceram nas dependências disponibilizadas pelo Projeto, conforme a distribuição dos grupos de interesse formados.

Para desenvolver nossas ações utilizamos estratégias metodológicas que são dispositivos transversais, pelas quais alguns princípios da ação socioeducativa, como acolhida, pertencimento, comunicação/diálogo, aprendizagem e oportunidade, se realizam. Eles fortalecem e estimulam uma ação





criativa e eficaz, disponibilizando elementos que facilitem o desenvolvimento individual, coletiva e a mensuração de resultados esperados. Para auxiliar nos alcances das metas e objetivos descritos neste, utilizaremos os seguintes dispositivos metodológicos:

**Roda de conversa:** Propicia o encaminhamento e o compartilhamento de informações e decisões de maneira participativa, participativa e democrática. Onde se trabalha acordo de convivência, mediação de conflitos (transformar situações adversas em práticas resilientes) este dispositivo será utilizado em quase todas as atividades para o cumprimento das metas.

**Ambiência (construção de cenários):** A finalidade é sensibilizar e facilitar a compreensão sobre o conteúdo da atividade e expandir as possibilidades de comunicação entre os envolvidos.

**Roda de Saberes e Sabores** - Possibilita o conhecimento dos participantes como um *pretexto* para desencadear a reflexão e a troca de experiências neste dispositivo pedagógico.

**Jogos** – Valorizar a ludicidade como eixo da formação e instrumento de escrita e leitura do mundo. Por meio de jogos possibilitar o estudo das diversas áreas do conhecimento (matemática, português, ciências, história, geografia) e mais, discutir cidadania, lógica, raciocínio, ética, violência, sexualidade, direitos humanos, de forma criativa, alegre, prazerosa, enfim, lúdica.

**Leitura** – Por meio do mundo das palavras, incentivar o gosto pela busca de conhecimento. A leitura remete a cenários criativos e imagináveis, despertando o indivíduo para a leitura interpretativa e crítica de sua realidade e história.

As atividades serão realizadas pela manhã e tarde de segunda-feira a sexta-feira, com 02 grupos de adolescentes e jovens. As atividades serão desenvolvidas por Educador Social, Instrutor de informática, Assistente Social e Psicólogo.

#### **Atendimento com adolescentes e jovens:**

##### **Oficina de Inclusão Digital – Curso de Informática Básica e Avançada**

- Segunda-feira: Manhã - 08:00h às 10:00h Tarde - 14:00h às 16:00h
- Terça-feira: Manhã - 08:00h às 10:00h Tarde - 14:00h às 16:00h
- Quarta-feira: Manhã - 08:00h às 10:00h Tarde - 14:00h às 16:00h
- Quinta- feira: Manhã - 08:00h às 10:00h Tarde - 14:00h às 16:00h

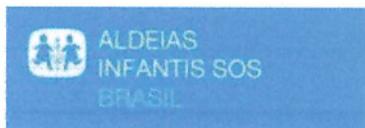
##### **Oficinas Psicosocioeducativas**

- Sexta- feira: Manhã - 08:00h às 10:00h Tarde - 14:00h às 16:00h

SENHA

Fl





### **Atividades e recreações físicas através do esporte**

- Serão realizadas 02 oficinas por mês, no período da manhã e tarde.

### **Atividades de aprendizagem, através jogos recreativos para estimular estratégias de concentração, comunicação, relacionamento interpessoais e potencialização de competências e habilidades autônomas.**

- Jogo de xadrez
- Jogo de Dama
- Dominó
- Baralho
- Banco Imobiliário
- Investigação
- Jogos cooperativos

(Será disponibilizado um espaço de acolhimento com todos os recursos pedagógicos, onde os adolescentes e jovens poderão utilizar o ambiente durante os cinco dias da semana).

### **Dentro do projeto terá um espaço reservado para estudo, com objetivo de estimular o hábito da leitura e pesquisa.**

- Mesa de estudo
- Biblioteca
- Computador

(O espaço será disponibilizado diariamente, atendendo a necessidade de cada adolescente e jovem)

### **Realizar encontros familiares:**

Tema 1: Apresentação do Projeto (Fevereiro -2022 / Agosto -2022)

Tema 2: A importância da Família no Projeto (Abril -2022 / Outubro – 2022)

Tema 3: A importância do convívio familiar entre pais e filhos (Junho – 2022 / dezembro – 2022)

### **Realizar evento de encerramento do projeto – (Janeiro – 2023)**

## **6. PARÂMETROS DE AFERIÇÃO DOS RESULTADOS**

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Parâmetros de resultado</b>	<b>Meios de verificação</b>
Atender 40 adolescentes e jovens na faixa etária de 14 a 24 anos, por meio de escuta qualificada e orientações psicossociais, oficinas psicossocioeducativas de preparação para elaboração do projeto de vida.	Espera-se alcançar 75% da participação dos adolescentes e jovens desenvolvendo suas habilidades e competências voltadas à vida pessoal e profissional.	- Ficha de controle de atendimento psicossocial; - Ficha de evolução de acompanhamento psicossocial; - Diário das oficinas; - Folha de Frequência; - Registro Fotográfico; - Instrumental de Elaboração do Projeto de Vida; - Encaminhamentos; - Registro de visita domiciliar.

*Assinado*





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

<p>Elaborar e executar oficinas psicossocioeducativas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes e jovens com temas que gerem condições para a independência e o protagonismo dos mesmos.</p>	<p>Ao final do projeto espera-se ter 75% dos adolescentes e jovens frequentes tenham desenvolvidos suas capacidades cognitivas, emotivas e sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diário das oficinas;</li> <li>- Folha de Frequência;</li> <li>- Registro Fotográfico;</li> <li>- Pesquisa de satisfação (semestral).</li> </ul>
<p>Oferecer curso de informática básica e avançada, com objetivo de promover a integração de diferentes áreas de ensino, visando à preparação para o mundo do trabalho e a inclusão digital.</p>	<p>Favorecer a inclusão digital de 70% do público atendido nos cursos de informática básica e avançada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diário das oficinas;</li> <li>- Folha de Frequência;</li> <li>- Registro Fotográfico;</li> <li>- Relação dos adolescentes e jovens aprovados nos cursos.</li> </ul>

*Sanjosh*

*DI*

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EDUARDO LUCAS DA SILVA EM 06/02/2022 16:58:47

VERIFIQUE A AUTENTICIDADE DESTA DOCUMENTO EM <https://siged.manaus.am.gov.br/verifica/verificacao.aspx> INFORMANDO O CÓDIGO: 650989AC





## 7. DESCRIÇÃO DAS DESPESAS E RECEITAS

### 7.1. RECEITAS PREVISTAS

RECEITA	VALOR (R\$)
Valor solicitado para o Termo	R\$ 135.000,00
<b>TOTAL DA RECEITA →</b>	<b>R\$ 135.000,00</b>

### 7.2. DESPESAS PREVISTAS

### 7.3. PLANO DE APLICAÇÃO

DESPESAS	VALOR (R\$)
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	<b>R\$ 3.646,69</b>
MATERIAL PEDAGÓGICO	R\$ 2.282,49
MATERIAL DE EXPEDIENTE	R\$ 225,20
MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	R\$ 1.139,00
<b>SERVIÇO DE PESSOA FÍSICA</b>	<b>R\$ 86.464,31</b>
COORDENADO(A) DO PROJETO	R\$ 41.724,76
ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO	R\$ 38.334,79
FGTS	R\$ 6.404,76
<b>MATERIAL PERMANENTE</b>	<b>R\$ 44.889,00</b>
NOTEBOOKS	R\$ 43.690,00
IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	R\$ 1.199,00
<b>VALOR TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>R\$ 135.000,00</b>

*Sanjose*



**7.4. DETALHAMENTO DAS DESPESAS**

<b>SERVIÇO DE PESSOA FÍSICA - CLT</b>					
<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>QTD DE PROFISSIONAIS</b>	<b>QTD DE MESES</b>	<b>VALOR MENSAL (R\$)</b>	<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
SALÁRIO - COORDENADORA DO PROJETO	1	12	R\$ 2.911,03	<b>R\$ 34.932,36</b>	Atender e acompanhar adolescentes e jovens através de escuta qualificada de acordo com a demanda apresentada, orientações, intervenções e encaminhamento; elaborar e executar oficinas psicossocial - educativas para o desenvolvimento pessoal e profissional; realizar visitas domiciliares quando houver necessidade; Realizar encontros de Familiares; Visitas Institucionais e articulações com parcerias;
SALÁRIO - ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO	1	12	R\$ 2.674,52	<b>R\$ 32.094,24</b>	
<b>VALOR TOTAL →</b>			<b>R\$ 5.585,55</b>	<b>R\$ 67.026,60</b>	

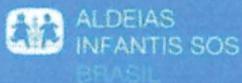
<b>SERVIÇO DE PESSOA FÍSICA - CLT - 13º SALÁRIO</b>					
<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>QTD DE PROFISSIONAIS</b>	<b>QTD DE MESES</b>	<b>VALOR MENSAL (R\$)</b>	<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>	<b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
13º SALÁRIO - COORDENADORA DO PROJETO	1	12	R\$ 242,59	R\$ 2.911,03	Pagamentos de 13º Salário - CLT
13º SALÁRIO - ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO	1	12	R\$ 222,88	R\$ 2.674,52	
<b>VALOR TOTAL →</b>			<b>R\$ 465,46</b>	<b>R\$ 5.585,55</b>	



SERVIÇO DE PESSOA FÍSICA - CLT - FÉRIAS					
ESPECIFICAÇÃO	QTD DE PROFISSIONAIS	QTD DE MESES	VALOR MENSAL (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
FÉRIAS - COORDENADORA DO PROJETO	1	12	R\$ 323,45	R\$ 3.881,37	Pagamentos de 13º Salário - CLT
FÉRIAS -ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO	1	12	R\$ 297,17	R\$ 3.566,03	
VALOR TOTAL →			<b>R\$ 620,62</b>	<b>R\$ 7.447,40</b>	

SERVIÇO DE PESSOA FÍSICA - CLT - 13º SALÁRIO					
ESPECIFICAÇÃO	QTD DE PROFISSIONAIS	QTD DE MESES	VALOR MENSAL (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
FGTS – COORDENADORA DO PROJETO (mensal)	1	12	R\$ 232,88	R\$ 2.794,56	Encargos de Pessoal CLT
FGTS – ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO (mensal)	1	12	R\$ 213,96	R\$ 2.567,52	
FGTS 13º SALÁRIO – COORDENADORA DO PROJETO	1	12	R\$ 19,41	R\$ 232,92	
FGTS 13º SALÁRIO – ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO	1	12	R\$ 17,83	R\$ 213,96	
FGTS FÉRIAS – COORDENADORA DO PROJETO	1	12	R\$ 25,88	R\$ 310,56	
FGTS RESCISÃO – ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO	1	12	R\$ 23,77	R\$ 285,24	
VALOR TOTAL →			<b>R\$ 533,73</b>	<b>R\$ 6.404,76</b>	



MATERIAL PEDAGÓGICO					
ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QTD	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Apagador de quadro branco	UNIDADE	2	R\$ 4,04	R\$ 8,08	Serão realizadas atividades de físicas para melhorara a qualidade de vida e Atividades de aprendizagem, através jogos recreativos para estimular estratégias de concentração, comunicação, relacionamen to interpessoais e potencializaç ão de competência s e habilidades autônomas.
Caneta Esferográficas c/ 50	CAIXA	2	R\$ 16,50	R\$ 33,00	
Clipes nº 4/0 galvanizado	CAIXA	3	R\$ 3,50	R\$ 10,50	
Cola de Silicone líquida 250ml	UNIDADE	4	R\$ 9,99	R\$ 39,96	
Estojo de Pincel atômico grosso cores diversas	CTL	40	R\$ 6,25	R\$ 250,00	
Grampeador	UNIDADE	2	R\$ 8,99	R\$ 17,98	
Grampo p/ grampeador de papel	CAIXA	2	R\$ 4,72	R\$ 9,44	
Jogo de baralho	UNIDADE	2	R\$ 13,99	R\$ 27,98	
Jogo de dominó	UNIDADE	2	R\$ 14,30	R\$ 28,60	
Jogo de Xadrez	UNIDADE	2	R\$ 35,90	R\$ 71,80	
Jogos educativos de matemática	UNIDADE	4	R\$ 13,99	R\$ 55,96	
Jogos educativos de português	UNIDADE	8	R\$ 3,30	R\$ 26,40	
Papel 40 Kg c/100	PCT	1	R\$ 59,00	R\$ 59,00	
Papel A4	RESMA	30	R\$ 16,25	R\$ 487,50	
Pincel para quadro branco	CAIXA	3	R\$ 6,49	R\$ 19,47	
Tesoura	UNIDADE	3	R\$ 5,60	R\$ 16,80	
Tinta p/ Impressora	UNIDADE	14	R\$ 20,00	R\$ 280,00	
Bola de futebol de salão	UNIDADE	3	R\$ 67,70	R\$ 203,10	
Bola de queimada	UNIDADE	3	R\$ 34,70	R\$ 104,10	
Bola de Vôlei	UNIDADE	3	R\$ 67,70	R\$ 203,10	
Kit raquete	UNIDADE	4	R\$ 77,70	R\$ 310,80	
Bola de Ping Pong	UNIDADE	7	R\$ 2,70	R\$ 18,90	
<b>VALOR TOTAL →</b>				<b>R\$ 2.282,49</b>	

*Em nome de*

*T-1*

*X*





ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

MATERIAL DE EXPEDIENTE					
ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QTD	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Pasta p/ Arquivo	UNIDADE	5	R\$ 2,29	R\$ 11,45	Para confecção de instrumentais e guarda de relatórios
Papel A4	UNIDADE	7	R\$ 16,25	R\$ 113,75	
Tinta p/ Impressora	UNIDADE	5	R\$ 20,00	R\$ 100,00	
VALOR TOTAL →				R\$ 225,20	

MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA					
ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QTD	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
PANO DE CHÃO	UNIDADE	4	R\$ 3,99	R\$ 15,96	Em atendimento ao Protocolo de Prevenção ao COVID 19
RODO	UNIDADE	1	R\$ 7,75	R\$ 7,75	
VASSOURA	UNIDADE	1	R\$ 8,75	R\$ 8,75	
PAPEL INTERFONADO	PACOTE	36	R\$ 15,49	R\$ 557,64	
ÁLCOOL GEL 5 L	UNIDADE	11	R\$ 49,90	R\$ 548,90	
VALOR TOTAL →				R\$ 1.139,00	

MATERIAIS PERMANENTES / EQUIPAMENTO					
DESCRIÇÃO	UNIDADE	QTD	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Notebooks	UNIDADE	10	R\$ 4.369,00	R\$ 43.690,00	Oferecer curso de informática básica e avançada com objetivo de promover a integração de diferentes áreas de ensino, visando à preparação para o mundo do trabalho e a inclusão digital.
Impressora Multifuncional	UNIDADE	1	R\$ 1.199,00	R\$ 1.199,00	
VALOR TOTAL →				R\$ 44.889,00	

*Eduardo Lucas da Silva*





8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA						
META	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
	135.000,00					
META	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

### 9. DECLARAÇÃO DO PARCEIRO PRIVADO:

Na qualidade de representante legal do parceiro privado, declaro, para fins de prova junto a Secretaria Municipal da Mulher, Assistência Social e Cidadania - SEMASC para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência do proponente com o Tesouro Estadual ou qualquer órgão ou entidade da administração pública estadual que impeça a transferência dos recursos.

Pede Deferimento,

Manaus, 12 de janeiro de 2022

*Em nome de:*

ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL  
Parceiro Privado

*Elizaneide M. Evangelist*

ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL  
Parceiro Privado

### 10. APROVAÇÃO PELO PARCEIRO PÚBLICO:

APROVADO:

LOCAL E DATA:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2022

PARCEIRO PÚBLICO:

\_\_\_\_\_  
(Representante Legal responsável pela liberação dos recursos na unidade concedente).

