

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO
SETEMBRO/OUTUBRO/NOVEMBRO/DEZEMBRO/2020

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da Instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela Instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretora da Instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenadora Pedagógica: Célia do Nascimento
7. Data de preenchimento: 31/12/2020

I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 07:30 às 16:30

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS NO MÊS
Berçário 1	BERÇÁRIO	24	24	24
Berçário 2 ou Multisseriada 1	INFANTIL I	66	66	66
Maternal 1 ou Multisseriada 2	INFANTIL II	72	72	72
	TOTAL:	162	162	162

*** Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.**

JUSTIFICATIVA: Suspensão das aulas presenciais a partir de 20 de março de 2020, conforme resolução SE08/2020. Considerando a “Rede N.º 112/2020 - SE e Anexo: Continuidade dos procedimentos da Reserva de Vagas 2020 (COVID – 19)”, estamos prosseguindo com as novas matrículas, a fim de cumprir com a meta estabelecida no plano de trabalho.

II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Considerando a Resolução SE 8/2020, o qual dispõe sobre a suspensão das aulas presenciais em todas as Escolas Municipais de Educação Básica, bem como nas unidades das Entidades Parceiras, a partir de 20 de março de 2020 e enquanto perdurar o risco da pandemia;

Considerando a Resolução SE n.º 10/2020 - Dispõe sobre reorganização do Calendário Escolar das Unidades Escolares Municipais e Creches Parceiras para o ano letivo de 2020, em complemento à Resolução SE n.º 31/2019, nos termos da Deliberação CME n.º 01/2020, art. 3º, inciso I.

Segue abaixo, o relatório das atividades realizadas no mês de setembro, outubro, novembro e dezembro:

A equipe gestora teve todo o cuidado de acolher a equipe pensando na proposta “Cuidando de Quem Cuida – Atenção aos Aspectos Socioemocionais”. Sendo assim, participamos diversas ações da Aldeias Infantis SOS Brasil como pela Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo. Em relação à roda de Conversa da organização tivemos durante o mês setembro duas rodas de conversa: Projeto Portal RH e Saúde do Coração.

No Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar), na Aula 2, estudamos a importância da mediação para os processos de aprendizagem e desenvolvimento a partir do referencial teórico de Vygotsky. Revisitamos o papel da mediação nesse processo, a relação da criança com os objetos do mundo, os atos mediadores de outros sujeitos, pais e educadores, permitem que conhecimentos socialmente constituídos passem a compor o repertório individual da criança. Refletimos sobre a importância de identificar desafios possíveis para os alunos com os quais trabalhamos para que possam ampliar suas aprendizagens, gerando novas condições de desenvolvimento das funções psicológicas. Na Aula 3 refletimos sobre a importância dos cuidados dos adultos na efetivação de operações que possibilitarão a constituição psíquica do bebê. Vimos como o olhar atento e boas mediações da família e dos educadores podem ajudar a criança nas dificuldades do seu processo de constituição psíquica; e ainda, quando já na adolescência ou na fase adulta, como a mediação cria possibilidades de desenvolver e qualificar recursos nas pessoas que constituíram problemas de desenvolvimento, TEA, ou algum outro tipo de transtorno mental. Na aula 4 refletimos sobre o papel da comunicação na interação e na construção da linguagem. Discutiremos o processo de aquisição de linguagem, de língua e como a fala e o diálogo se colocam como forma de internalizar e externalizar as aprendizagens e experiências. A Aula 5 estudamos sobre as mediações e interações, que ajudam no processo de aprendizagem, o brincar é a ferramenta essencial. Ele é um direito da criança é por ele, acessamos a cultura, o outro, modelos, e assim seguimos nos constituindo psicologicamente, construindo e aperfeiçoando a nossa linguagem. Este é um processo que nos impulsiona para a singularidade e consolida a nossa autoria sobre o ser, fazer, conviver e aprender sem perder de vista o pertencimento ao coletivo. Já na Aula 6, aprendemos um pouco mais sobre acessibilidade nos diversos espaços e rotina da escola. Conhecemos que a tecnologia assistiva torna possível muitas ações, aprendizagens, relações. Conhecemos algumas possibilidades já estabelecidas ao longo do tempo, mas este universo está constantemente sendo aprimorado diante das necessidades. Vimos ainda que há tecnologias comerciais (prontas para o uso por meio da compra) e outras que são

artesanais (feitas manualmente com recursos diversificados e indicadas no caso a caso).

Iniciamos o Curso “Escola da infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC” - Módulo II/2020. A primeira aula, retomamos os conceitos estudados no ano anterior relativo aos fundamentos da Escola da Infância. A criança que protagoniza sua aprendizagem precisa ser considerada em relação a seus interesses e necessidades no ambiente escolar. Conhecemos a experiência pedagógica vivenciada por uma escola da rede de ensino do Município de São Bernardo do Campo (SBC). Na aula 2 retomamos e aprofundamos a discussão sobre os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento preconizados pela Base Nacional Comum Curricular. A aula 3, assisti o vídeo do TIM TIM que resgata os Direitos de Aprendizagem, discutidos nas aulas 1 e 2. Indicamos a importância de considerarmos os interesses das crianças e a necessidade das mediações dos professores nos diferentes momentos da rotina. Assistimos vídeos com, depoimentos e reflexões das escolas de nossa rede de SBC para exemplificarmos possibilidades de trabalho. Identificamos que a mediação do professor torna-se ainda mais fundamental para que possamos garantir os Direitos de Aprendizagem no cotidiano escolar e realizarmos um trabalho de qualidade que possa se refletir no PPP e nas ações das escolas. Na aula 4 refletimos sobre o brincar heurístico na Escola da Infância. Como é sabido, o brincar é a principal atividade da criança, possibilitando inúmeros benefícios em prol do seu desenvolvimento integral. A aula 5, foi a continuidade discussão sobre o currículo da Escola da Infância e as implicações provocadas nas práticas de alguns profissionais de nossa rede a partir da publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Observamos a relevância do papel do professor ao escutar as crianças, observá-las, registrar diariamente, planejar e avaliar, pois estes são elementos constitutivos de seu trabalho. Evidenciando a importância do registro diário reflexivo como um instrumento fundante para a construção de propostas pedagógicas intencionais.

Tivemos a oportunidade de envolver toda a equipe no Encontro “BEM – ME – VEJO BEM – TE – VEJO” com a EOT – Equipe de Orientação Técnica (EOT 09), que teve como objetivos: Proporcionar um espaço de escuta e fala nesse momento específico; Dialogar sobre o cuidado de si; incentivar a escola criar espaço e manter espaços de discussão coletiva; Dialogar com as pessoas participantes sobre a necessária observação da saúde emocional das crianças. Sendo assim, algumas professoras finalizaram o registro do dia e encaminharam por e-mail. Tivemos a oportunidade de participar deste momento, que foi planejado e organizado com todo o cuidado de propor o Bem Cuidar de todos (as).

Dia 17 de setembro, participamos do Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceira com a proposta da Troca de Experiências mediado por Andreia, Elaine e Lígia orientadoras pedagógicas. O objetivo foi socializar ações desenvolvidas no período de Home Office para a qualificação das práticas pedagógicas que foram: 1- Organização das ações formativas para o Home Office- Instituição Jesuê Frants (OP Elaine); 2- Passeio Cultural online – Creche ABAS (OP Lígia) e Cuidando de quem cuida – Creche Fratenô I (OP Lucimara).

No dia 29 participamos do Encontro Formativo com os objetivos: Reconhecer atribuições da Equipe de Gestão Escolar: Diretor e Coordenador Pedagógico;

Refletir a respeito da importância da rotina para a organização da atuação dos gestores. Os conteúdos abordados foram: Atribuições do Diretor Escolar; Atribuições do Coordenador Pedagógico e a Rotina da equipe gestora. Iniciamos com a nutrição: a socialização da visita ao Museu do Louvre. Retomamos a tarefa do encontro anterior, para esse exercício realizamos a leitura prévia e reflexão sobre a organização do trabalho da equipe gestora: Diretor: Diretores de escola: A busca de um fazer profissional (Monica Sydow Hummel [et. al.]; São Bernardo do Campo: Secretaria de Educação, 2019. 150p.) Capítulo: Parte II - O papel do diretor no contexto escolar: - A rotina do diretor (pág 35/39), O diretor e as ações pedagógicas (pág 47) e O diretor e as ações administrativas (pág 48/49). Outro texto foi Coordenador: Magistério / Secretaria Municipal de Educação. n. 5 – São Paulo : SME /COPED, 2018. O Coordenador Pedagógico (pág 14/21). Com base no texto e nas atribuições e rotinas realizamos um Trabalho em grupo e após realizamos a socialização. Estamos aprendendo muito em cada encontro formativo, é possível olharmos para a nossa prática pedagógica e avaliarmos bem como qualificarmos.

Sabemos da importância em manter vínculos com as crianças e as famílias, pensando numa ação em que a escola esteja presente no cotidiano das famílias e das crianças apesar do distanciamento. Partindo deste pressuposto com a intenção de manter estes vínculos, buscamos elaborar propostas de interação que venham nos aproximar dos mesmos utilizando-se da ferramenta Whatsapp para a comunicação e interação com estes e entre si garantindo os eixos norteadores.

Cada turma tem um grupo Whatsapp, e através desta ferramenta as professoras e auxiliares como mediadores, elas elaboram ações pensando nos direitos de aprendizagens considerando os interesses e as vivências das crianças. É importante evidenciar aqui o educar e cuidar são indissociáveis, e estão presentes nas famílias, pois observamos quando estamos em contato com as famílias e crianças por meio dos vídeos e presença na creche, as crianças estão sempre brincando, interagindo, ouvindo e atuando. As professoras realizam as gravações dos vídeos que disponibilizam para as famílias e crianças no grupo. O objetivo com a proposta é que as famílias assistam aos vídeos com as crianças e o adulto como mediador propicie as experiências à mesma mediante as orientações e materiais enviados garantindo seus direitos de aprendizagens.

Trabalhar em Home Office tem sido um grande desafio, mas refletimos o quanto estamos aprendendo com o olhar de qualificarmos o trabalho na creche, observamos mudanças nos instrumentos metodológicos: nos registros, planejamento, vídeos, entre outros. Com base no Documento Orientador Complementar Agosto/2020, realizamos as Adequações do PPP, o relatório de aprendizagem e frequência das crianças.

Em outubro pensando na proposta “Cuidando de Quem Cuida – Atenção aos Aspectos Socioemocionais”, a equipe gestora tem todo cuidado em acolher a equipe, sendo assim, realizamos diversas ações e uma delas é o atendimento individual, momento que expressam seus desejos, inseguranças, metas e perspectivas.

No Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar), na Aula 5 abordaram os seguintes conteúdos: Práticas pedagógicas; Planejamento com

intencionalidade docente; Escuta à criança; Organização de espaço, tempo, materiais e relações; Registro diário reflexivo. Tivemos a oportunidade de conhecer como foi o percurso formativo e de construção de concepções e princípios a partir da fala da diretora Ana Lúcia. A transição de um planejamento centrado na experiência do professor para um planejamento constituído a partir dos interesses das crianças implica a organização e sistematização dos registros que explicitem, para além do que as crianças falam, as reflexões e a intencionalidade do trabalho do professor a partir da escuta e das mediações que estabelece com o seu grupo. O vídeo de Cristiano Alcântara, expôs a riqueza desses registros diários de uma das professoras que acompanhou, destacando o trabalho pedagógico desenvolvido a partir da curiosidade das crianças, alimentada pelas intervenções da professora, registradas como forma de materializar as ações e subsidiar as reflexões que foram fundamentais para o planejamento das próximas etapas deste trabalho. O registro diário do professor, como instrumento reflexivo da própria prática, é um elemento essencial para o exercício da ação-reflexão-ação que qualificará o seu trabalho a partir da escuta das crianças com intencionalidade pedagógica. A parceria do coordenador pedagógico, com o seu “olhar estrangeiro”, é essencial para ampliar as percepções dos professores quanto ao trabalho desenvolvido, refletindo sobre estratégias, elencando pontos de observação, entre outros. Na aula 6 que teve como objetivos: Ampliar as reflexões sobre a abordagem do brincar heurístico na Escola da Infância e aprofundar os conhecimentos sobre as bandejas de experimentação e os jogos de construção para crianças pequenas e bem pequenas; Inteirar-se de práticas realizadas por profissionais da Rede de Educação do município de São Bernardo do Campo (SBC), visando a reflexão sobre a concepção de infância implícita nesta abordagem e o papel fundante do(a) professor(a) na intencionalidade das ações pedagógicas que contemplam os campos de experiência e o protagonismo da criança garantindo os seus direitos de aprendizagem. Portanto nesta aula aprofundamos o estudo sobre Bandejas de Experimentação e Jogos de Construção com materiais não estruturados ou de largo alcance; A ação do (a) professor(a) – do planejamento ao registro; Direitos de Aprendizagem propostos pela BNCC; Eixos Norteadores propostos pelas DCNEI e BNCC: Interações e Brincadeira. A aula 7

Retomamos a importância da escuta atenta a todas as vozes infantis, expressas das mais variadas formas, por gestos, atitudes, emoções, falas e até mesmo em seus silêncios. É o que apreendemos dessas vozes que vai subsidiar as nossas ações, convertendo-se em contextos de aprendizagem significativos. Foi muito positivo ouvir a Prof.^a Mariane que compartilhou as reflexões sobre a sua prática que considera a escuta das crianças para oferecer propostas de continuidade, sem perder de vista o protagonismo das crianças e a intencionalidade docente. Por meio da escuta atenta e da observação das crianças que aproximamos os três elementos que constituem o processo de aprender, compreendido como triplo protagonismo: a cultura, o adulto e a criança. Conhecemos um dos trabalhos realizados pela Prof.^a Alessandra com a sua turma, o qual, a partir do interesse manifestado pelas crianças, resultou na produção de uma versão de um conto clássico, ampliando os seus saberes e experiências, demonstrando que a intencionalidade docente é fundamental nesse processo que considera o triplo protagonismo no cotidiano da Educação Infantil. Os registros da Prof.^a Alline que documentam falas e ações das crianças, possibilitando ampliar os contextos de aprendizagem a partir do interesse delas, onde

foi possível identificar alguns dos conteúdos trabalhados em nossa formação, como a escuta atenta, o triplo protagonismo, a intencionalidade docente e a continuidade dos processos. A documentação pedagógica também tem como estratégia desnaturalizar as práticas cotidianas, colocando-nos como profissionais intelectuais do processo educativo, observando, interpretando, investigando, estudando, discutindo com seus pares, revisitando sempre suas ações, sem perder de vista os princípios éticos, políticos e estéticos preconizados nas DCNEI.

Finalizamos o curso Educação Inclusiva Módulo Complementar aula 7, aprendemos sobre acessibilidade para a inclusão no contexto escolar, como: os recursos de comunicação suplementar e/ou alternativa, locomoção, orientações para transferências posturais e cuidados com aparelhos auditivos, implante coclear e sistema FM. Retomaram a necessidade de se promover a autonomia dos alunos, o que muitas vezes requer a retirada de nosso “suposto apoio” (aquele que impede a promoção da autonomia, fazendo pelo aluno). Tivemos a oportunidade de refletir sobre a sua prática com os alunos na escola e assim, contribuir para sua interação com os alunos e famílias. A inclusão tem sido um desafio para todos os educadores e que nossos investimentos na escola precisam ser constantes com avaliações frequente e como é importante envolver todos os profissionais, inclusive da Equipe de Orientação Técnica.

Estamos participando do curso Diálogos do Brincar e durante o mês participamos das palestras: Fazer de novo, fazer de conta: o brincar e a poética da infância com os ministrantes: Severino Antônio e Kátia Tavares; O visível e o invisível no brincar: um convite a observar a criança com a ministrante: Renata Meirelles (Instituto Alana); Você acha que brincar é coisa de criança? Por mais adultos brincantes com a ministrante: Flávia Burdzinski de Souza (UFFS); Quando o brinquedo é a palavra com o Gandhi Piorski e Cidades e escolas brincantes/crianças ativas. O que podemos construir no pós pandemia para e com as crianças? ministrante: Rosane Romanini (OMEP/NH).

Em continuidade as ações com as famílias e crianças para mantermos os vínculos com as crianças e as famílias e acompanharmos as aprendizagens das crianças, buscamos elaborar propostas de interação que venham nos aproximar dos mesmos utilizando-se da ferramenta Whatsapp para a comunicação e interação com estes e entre si garantindo os eixos norteadores a brincadeira e a interação. Cada turma tem um grupo Whatsapp, e através desta ferramenta as professoras e auxiliares como mediadores, elas elaboram ações pensando nos direitos de aprendizagens considerando os interesses e as vivências das crianças. É importante evidenciar aqui o educar e cuidar são indissociáveis, e estão presentes nas famílias, pois observamos quando estamos em contato com as famílias e crianças por meio dos vídeos e presença na creche, as crianças estão sempre estão brincando, interagindo, ouvindo e atuando. As professoras realizam as gravações dos vídeos que disponibilizam para as famílias e crianças no grupo. O objetivo com a proposta é que as famílias assistam aos vídeos com as crianças e o adulto como mediador propicie as experiências à mesma mediante as orientações e materiais enviados garantindo seus direitos de aprendizagens.

Trabalhar em Home Office tem sido um grande desafio, mas refletimos o quanto estamos aprendendo com o olhar de qualificarmos o trabalho na creche,

observamos mudanças nos instrumentos metodológicos: nos registros, planejamento, vídeos, entre outros. Com base no Documento Orientador Complementar Agosto/2020, realizamos as Adequações do PPP, o relatório de aprendizagem e frequência das crianças.

Durante o mês de novembro realizamos muitos momentos de formação, planejamento e organização da documentação pedagógica com o objetivo de aperfeiçoarmos e qualificarmos o fazer pedagógico no espaço escolar. Temos relatos importantíssimos e riquíssimos o quanto estamos aprendendo com esse momento remoto.

Em relação ao trabalho com as famílias temos todo o cuidado em planejar e realizar as experiências remotas e a cada dia podemos acompanhar por grupos via whatsapp o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. A equipe professoras e auxiliares sempre tem buscado inovar realizando atividades mais elaboradas e as devolutivas das famílias são incríveis. Durante o mês de novembro realizaram diversas experiências relacionadas ao PSE – Programa Saúde na Escola, tudo por meio de vídeos que foram inseridas nos grupos do whatsapp das famílias e as experiências foram sobre: Amamentação, Escovação, Vacinação, Dia D e Corpo e Movimento. Portanto queremos destacar que foi um trabalho intenso de toda a equipe e enviamos para a SE – Secretaria de Educação alguns materiais.

O curso Escola da Infância Aula 8, tivemos a oportunidade de aprofundarmos os estudos relacionados a concepção de Professora e Doutora Júlia Oliveira Formosinho., os conteúdos abordados nesta aula abriram um leque de possibilidades e ao mesmo tempo trás uma reflexão a prática. A creche é um espaço no qual as crianças têm o direito de interagir com adultos e especialmente com outras crianças, em um espaço coletivo de múltiplas interações e possibilidades para o brincar. Nesta aula foi possível, ver esta interação das crianças em pequenos grupos, onde as crianças tem autonomia de escolher onde brincar e liberdade para suas manipulações e investigações, podendo assim iniciar as suas tomadas de decisão. O professor nessas ações age como organizador/ transformador dos ambientes (cantos) e observador das ações desenvolvidas pelas crianças, procurando ter um olhar atento às necessidades de cada grupo. Escutá-las e valorizá-las é fundamental para que os futuros planejamentos contemplem os interesses das crianças. Segundo Zabalza.

O espaço é um acúmulo de recursos de aprendizagem e desenvolvimento pessoal. Justamente por isso é tão importante a organização dos espaços de forma tal que constituam um ambiente rico e estimulante de aprendizagem. (Zabalza, 2007, p. 241)

Na aula 9 do curso Escola da Infância assistimos a live da professora Silvana Augusto palestrante e Rosinha Monsanto foi a mediadora. Silvana conversou sobre vários significados da palavra experiência: acúmulo de vivências, experimentação, expertise e sabedoria. O brincar, ler, escrever que são acontecimentos na vida da criança que integram um processo muito mais amplo de construção da própria linguagem. Brincar é necessário, e o brincar na escola é condição para brincadeiras em qualquer

idade. Silvana deu um exemplo de uma roda na escola onde garantimos alguns direitos, por exemplo, o direito de participar quando em uma roda as crianças podem participar com suas opiniões. Também o direito de conviver, quando as crianças estão no coletivo que as crianças renovam diariamente nosso compromisso com o mundo e, ao mesmo tempo renovam a nossa possibilidade de conhecer um mundo novo.

Tivemos a oportunidade de iniciarmos o curso Aprendizagem Criativa na plataforma AVAMEC, que está sendo muito significativo, estamos aprendendo muito, o repertório de experiências são incríveis e temos a oportunidade de regatarmos o que da paixão, como por exemplo, as tarefas sempre vêm de encontro com as nossas vivencias.

Os encontros formativos com a nossa equipe têm agregado muito ao nosso olhar pedagógico temos trabalhado a importância da documentação pedagógica, os planejamentos, registros, relatórios de aprendizagem estão mais elaborados. Estamos também sempre refletindo com a equipe sobre as propostas que são enviadas para as famílias e crianças. Retomar os conteúdos dos cursos tem colaborado com o nosso trabalho, pois são conteúdos importantíssimos que nos faz olhar de fato para a prática pedagógica, mas com o objetivo de qualificar de fato.

Em relação à Webinar realizada por Nead SBC tem o papel de realizar movimentos importantíssimos. Durante o mês participamos da Webinar Primeiros Socorros, este tema é intenso e pertinente, pois nos mostra o quanto é importante salvar vidas até um especialista chegar ao local. Na escola acontecem as mais simples situações como o brincar com outras crianças ou correr nos espaços podem resultar em acidentes graves com ou sem fraturas ou engasgo são possibilidades que pode ser evitado. A grande importância do conhecimento as técnicas para momentos de emergências e formas rápidas em manter a vítima em condições estáveis em princípios são essenciais e decisivas para uma boa recuperação futura. O principal foco emergencial é de preparar profissionais para agir com segurança diante de acidentes que são comuns nos espaços escolares evitando acidentes e o conhecimento das bases ao socorro é de prevenir ocorrências e uso de estratégias simples de modo que aumente a segurança de

Participamos da V Jornada da Educação Infantil com o tema: “O inegociável na Pedagogia da Educação Infantil, com a Professora Júlia Oliveira - Formosinho e Mediação do Professor Paulo Fochi – Obeci. Trouxe uma riquíssima reflexão do que realmente é a Pedagogia, ligada ao pensamento em ação/ á pratica, ao nosso fazer ao nosso olhar. Para uma pedagogia de sentido e comprometimento é preciso “ação e pesquisa” sempre caminhando juntas, dia após dia, semana após semana, construindo saberes, transformação através da documentação e reflexão. Ela ainda nos trás a importância que a documentação tem no fazer pedagógico do educador, é através das documentações, reflexões que poderemos reinventar a prática com as crianças. É preciso recriar com os observáveis do olhar sensível e atento. Através das nossas ações e das crianças, criamos o nosso saber pedagógico, cheio de memórias que virão a partir das interações. Julia, nos deixa claro que a ação pedagógica não é cega, é preciso abrir o olhar para avistar o caminho, para que se tenha uma reflexão e construção para o futuro. Temos que nutrir o nosso olhar por meio de estudos,

pesquisas, formações, trocas e as crianças, elas nos instigaram a cada dia a tentar entender melhor o caminho para o fazer pedagógico. É preciso que nós adultos e professores busquemos caminhos e estratégias para dar voz as crianças, buscar desenvolver uma ação pedagógica democrática, trazer mais jogos e brincadeiras para o dia a dia das crianças usando-os como centralidade, será a partir desta ação e interação que teremos respostas para continuar a aguçar o nosso olhar. Atualmente estamos lidando com as incertezas, este distanciamento que a pandemia acabou trazendo serviu para que o nosso olhar seja ainda mais observador, voltado para as crianças, que hoje estão sobre os cuidados somente de seus familiares, mas precisamos sempre buscar estratégias de como ajudar neste momento, o que podemos trazer de contribuição para as famílias, pois a criança não parou, ela está em constante desenvolvimento e aprendizado. Não tem sido tarefa fácil, mas as lives com especialistas têm aberto o nosso olhar e nos sensibilizado para continuarmos participando da vida das crianças mesmo cada um estando na sua casa.

Em continuidade ao olhar para a equipe pensando no papel de cuidar e escutar tivemos a oportunidade de participarmos da roda de conversa em relação ao Tema: Depressão, como lidar? Com a psicóloga Lara Siqueiros – Holden Consultoria de Seguros.

Durante o mês de novembro realizamos compra de Materiais Pedagógico, Materiais para recreação, Educação Maker Custeio e capital e livros.

Em Dezembro participamos da aula 10, do 2º ano do curso Escola da Infância: Práticas e Fundamentos à Luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) elaborado pela Secretaria de Educação do Município de São Bernardo do Campo/SP, que teve como objetivo retomar a aula e de forma resumida, os conceitos abordados durante a formação neste ano de 2020, foi muito gratificante a carta das orientadoras pedagógicas da educação infantil, que compartilharam uma parte do processo que vivenciamos durante dois anos. Colocaram na carta que planejaram e escolheram os autores que discutiram a cultura como fonte das qualidades humanas, a importância de uma teoria que orienta o agir docente, o papel da educação, a relação entre aprendizagem e desenvolvimento, as regularidades do desenvolvimento das crianças, o conceito de atividade, necessidades e motivos, como as crianças aprendem e o papel do professor como mediador. Estudaram a legislação que orienta a prática da educação infantil a concepção de currículo, a inter-relação dos campos de experiências e o papel da documentação pedagógica. Cada aula envolveu um longo planejamento desta equipe de orientação pedagógica e foi organizada por um subgrupo. Os conteúdos de cada aula desta formação podem ser revisitados e que todas as indicações contidas no “Saiba Mais” devam ser exploradas e aprofundadas, pois, sabemos que, por vezes, as aulas trouxeram muitos conteúdos, indicações teóricas, literárias e culturais. O desafio agora é o de materializar este estudo em práticas, uma vez que vivemos este momento histórico. Realmente será o desafio, pois em cada aula tivemos a oportunidade de rever a nossa prática pedagógica e avaliarmos. Foi muito gratificando esse momento de estudo estamos mais fortalecidas e apropriadas dos conteúdos relacionados à Educação Infantil.

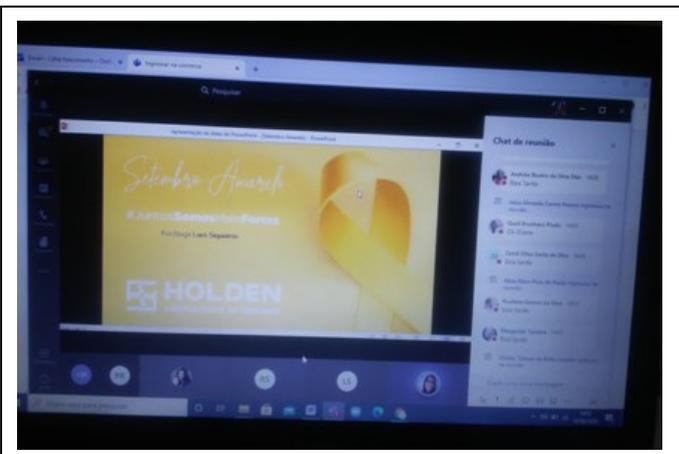
Em relação ao Curso Aprendizagem Criativa, da aula 2 vimos a aprendizagem baseada em interesses, o que na Aprendizagem Criativa é mais conhecida

pelo P de Paixão. Vimos, também, a importância dos conceitos “Piso Baixo”, “Teto Alto” e “Paredes Amplas”, enfatizados por Seymour Papert, para compreendermos que uma tecnologia eficaz deve proporcionar maneiras fáceis para os iniciantes darem os primeiros passos (pisos baixos), à medida que oportuniza maneiras de trabalhar em projetos cada vez mais sofisticados ao longo do tempo (tetos altos) e oferece múltiplos caminhos para as crianças se envolverem em seus projetos (paredes amplas). Foi muito bom conhecer ou rever sobre as linguagens de programação Scratch e Scratch JR, além de trazeremos propostas inspiradoras e significativas, dentro do contexto da Aprendizagem Criativa. Na aula 3 vimos que a aprendizagem é um processo social e que a colaboração pode enriquecer e contribuir para este processo. Exploramos a motivação em aprender junto a estratégias para engajar pessoas em experiências significativas. Tivemos contato com o conceito de micromundos, que dentro desta abordagem refere-se a espaços que incentivam a exploração e a construção de forma livre, mas dentro de um tema específico, central e de forma mais centrada. Para finalizar o curso, na aula 4, estudamos sobre o P de “Pensar Brincando” e vimos que este conceito refere-se ao brincar experimentando, criando, testando, ajustando, pensando criticamente e construindo conhecimento, diferentemente apenas de brincar, de uma forma restrita em espaço, regras e materiais. Vimos, também, o quanto é importante, como educadores, proporcionarmos experiências para que nossas crianças vivenciem situações para que se tornem pensadoras críticas e criativas e saibam lidar com problemas, construindo conhecimentos significativos e prazerosos. Trouxemos, mais uma vez, experiências motivadoras e significativas para incentivar a prática da Aprendizagem Criativa em sua rotina escolar, além de promovermos um fechamento reflexivo dos 4Ps estudados durante nossos encontros.

Em relação ao trabalho remoto com as famílias, aos poucos foram se adaptando a essa nova forma de interação, e nós também sempre procuramos instigar a participação de todos no grupo, como uma forma de mantermos o vínculo afetivo. As professoras continuaram a realização das observações das turmas, registrando as impressões, e mantinham o acompanhamento através de planilha, a qual nos ajudava muito saber como estava o empenho e o desenvolvimento da turma. Entre os dias 07 a 09 de dezembro realizamos a reunião com pais ou responsáveis às famílias demonstraram alegria com o desenvolvimento de seu de filho. Tivemos uma maravilhosa devolutiva das famílias do trabalho desenvolvido presencial e depois remoto.

Na reunião pedagógica de dezembro, dialogamos sobre: Avaliação 2020, Caderneta de Chamada e realizamos a atribuição de turmas 2021, foi muito prazeroso e construtivo esse dia, pois avaliamos e planejamos algumas ações para 2021. O grupo está muito satisfeita com as aprendizagens em tempos remotos, pois a Secretaria de Educação de SBC teve um ótimo planejamento e realização das propostas remotas. Portanto neste período de pandemia, mesmo com os sentimentos de incertezas e inseguranças, foi oportunizado para a equipe escolar, para as famílias e as crianças vivências de interações, acolhimentos, conhecimentos, cuidados, dedicação e proteção. Agradecemos o trabalho e que temos como objetivo e meta qualificar o nosso fazer pedagógico no contexto presencial na área da Educação Infantil.

III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:)



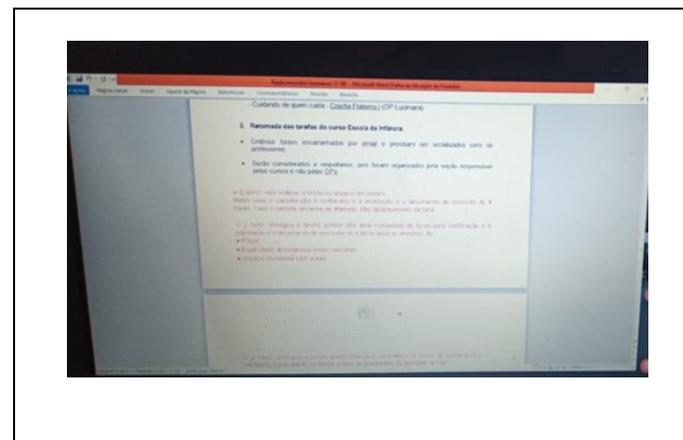
Data: 14/09/2020
Roda de Conversa “Setembro Amarelo”



Data: 15/09/2020
Organização dos materiais entregue para os responsáveis e/ou familiares.



Data: 16, 18, 23 e 25/09/2020
Encontros com a EOT T9



Data: 17/09/2020
Formação Equipe de Gestão



ALDEIAS
INFANTIS SOS
BRASIL



Data: 14/10/2020 Infantil I C – Cesto dos Tesouros



Data: 19/10/2020 Curso: Diálogos do Brincar – Vincular



Data: 20/10/2020 Ação com as famílias: Horta em casa.



Bom dia, Prôs! Essa foto foi há alguns dias atrás, fizemos um jacaré com a caixinha de leite.

8:18 da manhã

Data: 23/10/2020 Fazendo Arte em casa.



**ALDEIAS
INFANTIS SOS
BRASIL**

Depressão, Como lidar?
Roda de Conversa Online

Vamos falar sobre Depressão?

A organização **Aldeias Infantis** convida você para participar da Roda de Conversa Online sobre Depressão realizada pela **Holden Consultoria**.

Lara Siqueiros

Palestrante
Psicóloga graduada desde 2009, realizando atendimento clínico e avaliação psicológica, nas áreas organizacional, hospitalar e clínica. Conhecimento em testes psicológicos e palestras sobre Psicologia e saúde mental.

Roda de Conversa Online: Ansiedade, como lidar?

Data: 16 de Novembro de 2020.
Horário: 14:00.

Falar é o primeiro passo!
Junte-se a nós nessa conversa

ALDEIAS INFANTIS SOS

Data: 16/11/2020 Roda de Conversa: Depressão, Como lidar?

V Jornada de Educação Infantil

Conferência de abertura
O inegociável na Pedagogia da Educação Infantil
Prof. Dra Júlia Oliveira-Formosinho

Mediação: Paulo Fochi

26 de outubro | 8h30 - 9h30
<https://www.obeci.org/jornada-de-educacao-infantil>

Data: 26/11/2020 Live: O inesgotável na Pedagogia da Educação Infantil

Encontro Internacional:
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

conversa com
Prof. Dra. Júlia Oliveira-Formosinho

Professora associada da Universidade do Minho e professora da Universidade Católica Portuguesa. Fundadora da Associação Científica sobre o Ensino de Investigação, Membro da Direção da EIC-EIA (European Infant & Childhood Research Association), Diretora da Coleção Infância da Porto Editora. Na sua colaboração internacional destacamos os seus estudos de pesquisa com o Brasil (Universidade de São Paulo), Espanha (Universidade de Santiago de Compostela) e Inglaterra (BREC, Birmingham).

Coordenação e mediação: Prof.^a Mestre Maria Sandra de Oliveira
Doutoranda FE/UNICAMP
Prof.^a Dra.^a Roberta Rocha Borges
NEPP / UNICAMP

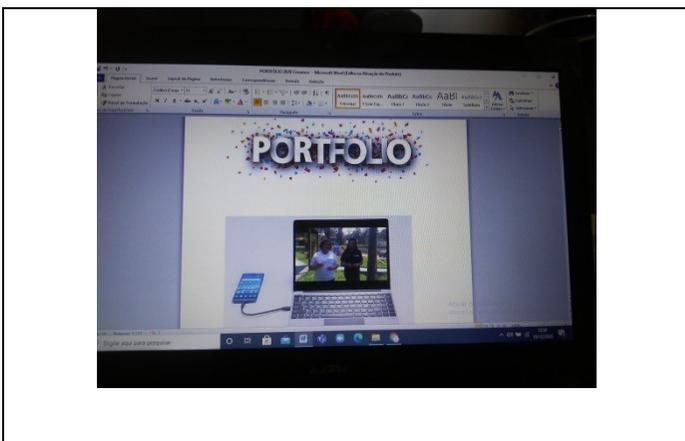
realização

Dia 26.11.2020
Às 10 h (Brasil)
14 h (Portugal)
Transmissão ao vivo no canal da Escola Prima no YouTube
*Para certificado de participação é necessário inscrever-se no link: escolaprima.com.br/juliaformosinho

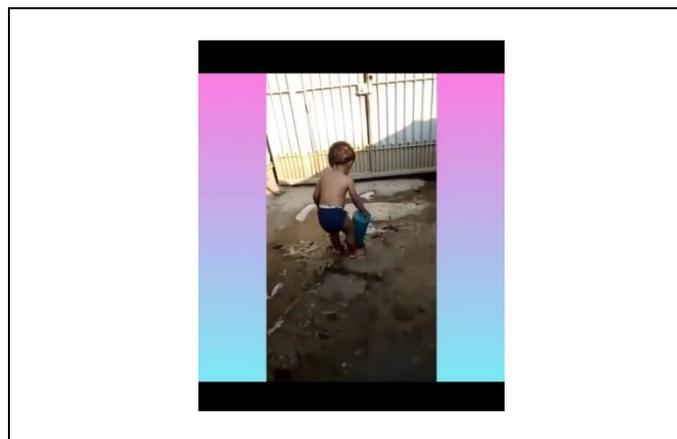
Data: 26/11/2020 Live: “Documentação Pedagógica e Pedagogias Participativas em Tempos de Pandemia”.



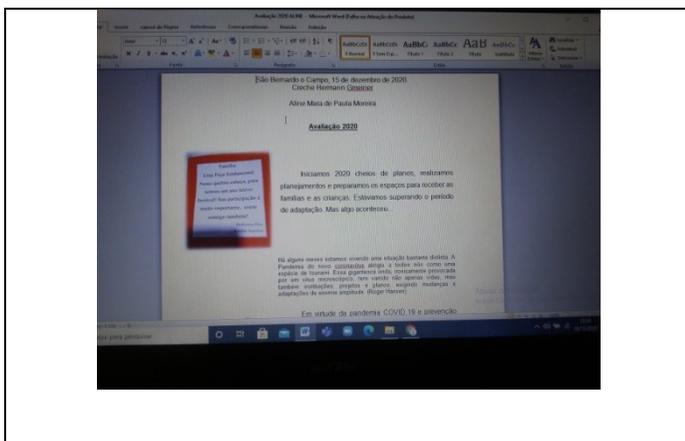
Data: 27/11/2020 Compras de Brinquedos



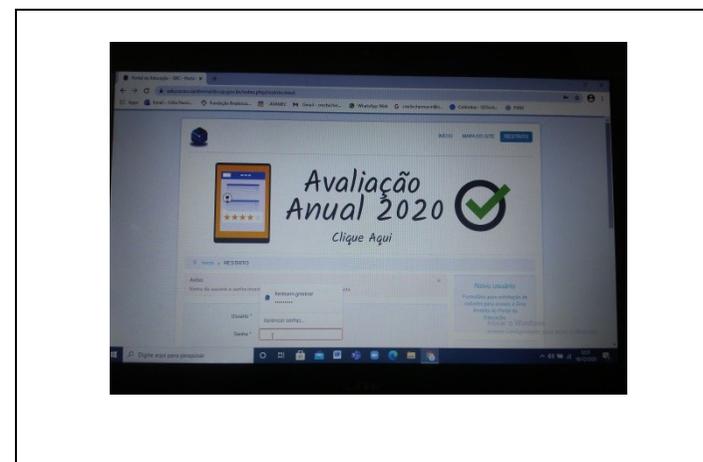
Data: 01/12/2020 Leitura dos Portfólios 2020 elaborado individual ou por turma.



Data: 07/12/2020 Reunião com Pais e Responsáveis: Apresentação do Vídeo.



Data: 15/12/2020 Avaliação PPP – Projeto Político Pedagógico SE 117.



Data: 17/12/2020 Portal da Educação de SBC: Avaliação Anual 2020



IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	Escolaridade	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	**DATA DA SUPENSÃO DO CONTRATO DE TRABALHO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006			
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015			
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015			
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010			
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019			
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	5/08/2015			
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015			
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015			
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019			
10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019			
11	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013			
12	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015			
13	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	15/02/2016			
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020			



15		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	01/02/2018			
16		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	09/02/2015			
17		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	14/08/2015			
18		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	07/02/2019			
19		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Psicologia	40hs	07/02/2019			
20		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	02/05/2011			
21		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020			
22		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	12/09/2017			
23		Cozinheira	Ensino Médio	40hs	13/02/2017		21/05/2020	
24		Cozinheira	Ensino Fundamental I	40hs	01/03/2006		21/05/2020	
25		Cozinheira	Ensino Médio	40h	10/02/2014		21/05/2020	
26		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	04/02/2020		21/05/2020	
27		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	07/02/2019		21/05/2020	
28		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	10/01/2019		21/05/2020	
29		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	01/06/2017		21/05/2020	
30		Auxiliar Administrativo	Superior Administração	40hs	13/08/2015			

JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS: **Prorrogação da suspensão temporária do contrato de trabalho com base no Decreto Federal nº 10.422 de 13 de julho de 2020, considerando o disposto na Lei nº 14.020 de 06 de julho de 2020.**"

V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO:

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
01/09/2020	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 2	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica / Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
02/09/2020	Roda de Conversa Tema: Projeto Portal RH	Apresentação: Adriana Laino e Adriana Santana.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
03/09/2020	Via Whatsapp Orientação da OP Lígia em relação ao Curso Escola da Infância Modulo II 2020	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
03/09/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 1	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/09/2020	Tarde Via TEAMS - Roda de Conversa: Saúde do Coração	Nutricionista: Mirela Mediadora: Eliane Reis Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
08/09/2020	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 3	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/09/2020	Manhã: Via whatsapp 1- Planejamento das ações realizadas com as famílias e crianças; 2- Gravação do vídeo.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



09/09/2020	Tarde: Via whatsapp 1. Documentação Pedagógica: Planejamento, Registros e portfólio.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
10/09/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 2	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
11/09/2020	Tarde: Via whatsapp: - Acompanhamento das ações com as Famílias e crianças - Professoras inserir vídeo no grupo do whatsapp; - Professoras e auxiliares Acompanhar a devolutiva e desenvolvimento; - Informar os responsáveis/família da criança sobre a entrega de materiais na creche.	Coordenadora Pedagógica Diretora Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil Famílias e Crianças
14/09/2020	Manhã: Via whatsapp 1- Documento Orientador Complementar Agosto/2020 - Adequações do PPP - relatório de Aprendizagem 2- Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as) - Informamos a equipe do convite.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
14/09/2020	Tarde Via TEAMS - Roda de Conversa: Prevenção de Suicídio	Psicóloga Lara Siqueiros Mediadora: Eliane Reis Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo
15/09/2020	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 4	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
15/09/2020	Momento de Escuta: Atendimento individual Margarida, Rose, Jaqueline e Daiane	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora



			Professoras de Desenvolvimento Infantil
16/09/2020	Manhã: Via Whatsapp 1- Planejamento e gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças; 2- Relatório de Aprendizagem do Aluno;	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
16/09/2020	Tarde: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)	Equipe EOT T9	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/09/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 3	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/09/2020	Manhã: Via Whatsapp 1- Pesquisa sobre o retorno às aulas presenciais; - orientação às famílias	Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/09/2020	Via Google Meet Encontro Formativo com os Gestores – Creche Parceira / Troca de Experiências	Orientadoras Pedagógicas Andreia, Elaine e Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
18/09/2020	Manhã/tarde: Via Whatsapp 1- Finalizar o vídeo das experiências com as famílias; 2- Inserir o vídeo no grupo do whatsapp; 3- Acompanhar a devolutiva das famílias; 4- Acompanhar e registrar o desenvolvimento da criança.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil Diretora Coordenadora Pedagógica Famílias e Crianças
18/09/2020	Manhã: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)	Equipe EOT T9	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



21/09/2020	<p>Manhã: Via Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none">1- Acompanhamento ao grupo de famílias:<ul style="list-style-type: none">- Devolutiva da família;- Aprendizagem da criança;2- Relatório de Aprendizagem da Criança;3- Registro;4- Portfólio;5- Planejamento ou gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças.	<p>Coordenadora Pedagógica Diretora</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
22/09/2020	<p>Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 5</p>	<p>AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
22/09/2020	<p>Manhã: Atendimento Individual Angélica (Auxiliar de Desenvolvimento Infantil)</p>	<p>Coordenadora Pedagógica Diretor</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora</p>
22/09/2020	<p>Manhã: Via Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none">1- Ampliar o acervo de livros (pesquisa de livros para compra).	<p>Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
22/09/2020	<p>Tarde: Via TEAMS Formação de Equipe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Importância do Trabalho Online<ul style="list-style-type: none">- Levantamento dos cursos, lives, formações, pesquisas, planejamentos...- Nutrição: História Medo <p>Realizada por Célia Marinho</p> <ol style="list-style-type: none">1. Documento Orientador: PPP - Projeto Político Pedagógico;2. Vídeo: O pequeno sapo – auto confiança e a influência “dos outros”	<p>Coordenadora Pedagógica Diretora</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>
23/09/2020	<p>Tarde: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)</p>	<p>Equipe EOT T9</p>	<p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>



24/09/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 - Aula 4	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
24/09/2020	Via Google Meet Reunião Aldeias e Lar Emanuel Orientações: <ol style="list-style-type: none">1. Troca de experiências;2. AVAMEC – Escola da Infância Módulo II (atenção a tarefa das professoras);3. Diário de Bordo/Planejamento;4. Quadro de funcionários;5. Reunião 29/09;6. Documento Orientador Agosto/2020;7. Planilha de Acompanhamento calendário remoto/Comunicação com as famílias;8. Adequações 2020 PPP- Projeto Político Pedagógico.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
24/09/2020	Manhã: Via Whatsapp <ol style="list-style-type: none">1. Orientação no individual em relação ao Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 4	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
24/09/2020	Tarde: Via Google Meet Reunião de Diretores <ol style="list-style-type: none">1. Uniformes Escolares	Secretária Sílvia Donini	Diretora Auxiliar Administrativo
24/09/2020	Tarde: Momento de Escuta: Atendimento individual Ada	Coordenadora Pedagógica Diretora	Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
25/09/2020	Manhã: Via Whatsapp Reunião de Equipe <ol style="list-style-type: none">1- Orientação/atenção ao Curso Escola da Infância 2020;2- Planilha de Acompanhamento Calendário Remoto/Comunicação com	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil



	as famílias; 3- Adequações do PPP – Projeto Político Pedagógico 2020.		
28/09/2020	Manhã: Via Whatsapp 1- Adequações do PPP – Projeto Político Pedagógico 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
28/09/2020	Manhã: Via Google Meet Cuidando de mim BEM-ME-VEJO BEM- TE- VEJO Encontro com a EOT T9 sobre o olhar para professores (as) e aluno (as)	Equipe EOT T9	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/09/2020	Curso Educação Inclusiva (Módulo Complementar) Aula 6	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/09/2020	Tarde: Via Google Meet Encontro Formativo – Gestão Escolar - Refletir sobre a importância do desenvolvimento de ações que favoreçam o trabalho coletivo na creche.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
30/09/2020	Manhã: Via Whatsapp Adequações do PPP – Projeto Político Pedagógico 2020	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
01/10/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 5	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
05/10/2020	Manhã: Via Whatsapp 6- Registro; 7- Portfólio; 8- Planejamento ou gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



06/10/2020	Educação Inclusiva - (Módulo Complementar) Unidade: Aula 7	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
07/10/2020	Via WhatsApp - Período da Manhã Ciclo Webinar – Leitura e Literatura – “Desafios da Leitura Literária” O registro enviar por e-mail.	NEAD SBC Penélope Martins - Escritora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
08/10/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 6	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
08/10/2020	Roda de conversa - Outubro Rosa - Câncer de mama	Dra. Carmem Kugler em parceria com a Holden Consultoria.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
14/10/2020	Via WhatsApp Período da Manhã/Tarde 1- Documentação Pedagógica: Relatório de Aprendizagem, Planejamento, Registro e portfólio. 2- Orientações em relação à Webinar – BNCC em tempos de pandemia: entrelaçando família - escola – crianças. - Registro; - Link para perguntas; - Link para assinar a lista de presença e validar o certificado.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
14/10/2020	Espectáculo de Teatro de Bonecos Online: Bichos do Brasil	Fábrica de Cultura 4.0 São Bernardo do Campo	Coordenadora Pedagógica Diretora
14/10/2020	Período da Noite 1- Webinar – BNCC em tempos de pandemia: entrelaçando família - escola – crianças.	Professora Silvana de Oliveira Augusto	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil



15/10/2020	Via WhatsApp - Homenagem ao Dia do Professor	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
15/10/2020	Via WhasApp Orientação em relação à continuidade do curso Escola da Infância - Módulo II 2020 - Aula 7	Orientadora Lígia Reis	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
19/10/2020	Via WhatsApp Leitura do Livro Abordagem Pilker: Educação Infantil Judith Falk	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
20/10/2020	Período da Manhã Via WhatsApp Live: Diálogos do Brincar – “Um olhar para o Brincar”.	Renata Meireles e David Reeks	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
21/10/2020	Vídeo: Histórias de Brincar – Barquito Pequenito		Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
22/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar - Palestra: Fazer de novo, fazer de conta: o brincar e a poética da infância.	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância Ministrantes: Severino Antônio e Kátia Tavares	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
22/10/2020	Período da Tarde Curso Diálogos do Brincar - Palestra: O visível e o invisível no brincar: um convite a observar a criança	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância Ministrante: Renata Meirelles (Instituto Alana)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
23/10/2020	Curso Escola da Infância - Módulo II 2020 Aula 7	AVAMEC SE-SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/10/2020	Leitura: Relatórios de Aprendizagem 2020	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



26/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar - Palestra: Você acha que brincar é coisa de criança? Por mais adultos brincantes	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância Ministrante: Flávia Burdzinski de Souza (UFFS)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/10/2020	Via WhatsApp e E-mail Devolutiva do PPP – Adequações 2020	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
28/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar - Palestra: Quando o brinquedo é a palavra	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância Ministrante: Gandhi Piorski	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/10/2020	Período da Manhã Curso Diálogos do Brincar Palestra: Cidades e escolas brincantes/crianças ativas. O que podemos construir nos pós pandemia para e com as crianças?	Vincular - Consultoria em Educação e Saúde da Infância Ministrante: Rosane Romanini (OMEP/NH)	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
29/10/2020	Período da Tarde - Organização das Ações com as Famílias: planejamento, vídeo e planilha de comunicação Remoto com as Famílias. - Portfólio	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
30/10/2020	Planilha de comunicação Remoto com as Famílias.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/11/2020	Manhã Ações remotas – PSE – Programa saúde na escola 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/11/2020	Via whatsapp Envio do PPP finalizado	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora



05/11/2020	Manhã Espetáculo Teatral ONLINE	Fábrica de Cultura 4.0	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
05/11/2020	Via whatsapp Leitura do PPP finalizado e do Parecer. Enviar por e-mail	Coordenadora Pedagógica Diretora	Coordenadora Pedagógica Diretora
05/11/2020	Webinar: Navegação segura na internet do brincar ao estudar	Nead SBC	Coordenadora Pedagógica Diretora
06/11/2020	Curso: Diálogos do Brincar	Vincular – Consultoria em Educação e Saúde da Infância	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
06/11/2020	Planejamento ou gravação do vídeo das ações com as famílias e crianças.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/11/2020	Manhã - Via whatsapp - Acompanhamento das ações com as famílias e crianças, planejamento e organização;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/11/2020	Manhã Via Teams Roda de conversa - Prevenção e cuidado ao Diabetes	Mireli Dantas Holden Consultoria.	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/11/2020	Tarde - Via whatsapp - Pesquisa e planejamento em relação ao tema: Dia D (Defesa da Saúde) https://youtu.be/jC28IAUpilQ	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
10/11/2020	AVAMEC Aula 8 do Curso Escola da Infância – módulo II	AVAMEC SE – Secretaria de Educação	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
10/11/2020	Reunião de equipe	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Diretora



12/11/2020	Manhã Espetáculo Teatral ONLINE	Fábrica de Cultura 4.0	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
12/11/2020	Curso: Diálogos do Brincar	Vincular – Consultoria em Educação e Saúde da Infância	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
16/11/2020	Dia D (Defesa da Saúde)	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
16/11/2020	Manhã Via Teams Roda de conversa – Depressão, Como lidar?	Lara Siqueiros Holden Consultoria de Seguros	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/11/2020	Via Meet Reunião com a equipe gestora	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
18/11/2020	Tarde Webinar: Primeiros Socorros	Nead SBC SAMU	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
24/11/2020	Aula 9 Webinar	Silvana Augusto	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
24/11/2020	Reunião de equipe	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Diretora
26/11/2020	V Jornada de Educação Infantil “O inegociável na Pedagogia da Educação Infantil”	Palestrante: Júlia Formosinho Mediador Paulo Fochi	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
26/11/2020	Encontro Internacional: Documentação Pedagógica e Pedagogias Participativas em Tempos de Pandemia	Professora Doutora Júlia Oliveira Formosinho Coordenação e mediação:	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil



		Professora Mestre: Maria Sandra de Oliveira Professora e Doutora Roberta Rocha Borges	
01/12/2020	Manhã Reunião de Equipe Gestora - Retomada da Atribuição das Turmas 2020 - Avaliação do PPP – Projeto Político Pedagógico - Definição das Compras Finais	Coordenadora Pedagógica Diretora	Coordenadora Pedagógica Diretora Administrativo
01/12/2020	Manhã Via Whatsapp - Planejamento e encaminhamento da pauta reunião de Pais ou responsáveis; - Cronograma da Reunião com pais ou responsáveis.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
01/12/2020	Tarde Via Whatsapp Retomada do Relatório de Aprendizagem 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
02/12/2020	Via Whatsapp Recebemos o PPP finalizado para revermos se estava certo, para a orientadora Pedagógica colocar o PPP finalizado em PDF.	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
02/12/2020	Manhã Via Whatsapp - Comunicado em relação à Reunião de Gestão para o dia 04 e o envio da pauta por e-mail.	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
03/12/2020	Reunião com a Equipe Gestora - PPP – Adequações 2020 - Parecer /PPP – Adequações 2020 - Curso AVAMEC - Relatório de Aprendizagem	Orientadora Pedagógica Lígia Reis	Coordenadora Pedagógica Diretora
04/12/2020	Curso: Aprendizagem Criativa – Aula 2 Curso: Aprendizagem Criativa – Aula 3	AVAMEC SE – Secretaria de Educação SBC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora



	Disponibilizamos no grupo do whatsapp o material do curso para as auxiliares de educação.		Professoras de Desenvolvimento Infantil
04/12/2020	Manhã Via Meet - Reunião com de Gestão com a Orientadora Pedagógica Lígia Observação: Não Participamos devido à falta da internet.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
04/12/2020	Via Whatsapp - Devolutiva da pauta reunião de Pais ou responsáveis.	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
07/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 8h Turma do Berçário Inicial	Professora: Zandi Auxiliares: Regiane e Andréia Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
07/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 10h Turma do Berçário Final	Professora: Ada Auxiliares: Adriana e Andréia Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
07/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário 14h Turma do Infantil II A	Professora: Karina Auxiliar: Rose Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
08/12/2020	AVAMEC - Curso Escola da Infância – Módulo II – Aula 10 Socializamos com as auxiliares o ebook do curso.	AVAMEC SE – Secretaria de Educação	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
08/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 8h Turma do Infantil I A	Professora: Aline Auxiliar: Jaqueline Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
08/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 10h Turma do Infantil I B	Professora: Marília Auxiliar: Angélica Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis



08/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 14h Turma do Infantil II C	Professora: Queli Auxiliar: Célia Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
09/12/2019	Manhã Curso: Aprendizagem Criativa – Aula 4 Disponibilizamos no grupo do whatsapp o material do curso para as auxiliares de educação.	AVAMEC SE – Secretaria de Educação SBC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/12/2020	Manhã - Via whatsapp Acompanhamento das ações com as famílias e crianças, planejamento e organização;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
09/12/2020	Reunião Virtual - Assunto Plataforma Creches Parceiras	Monalisa Moreira de Sousa - Diretora SE-31 Divisão de Gestão de Matrículas, Sistemas e Hardware SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Coordenadora Pedagógica Diretora Auxiliar Administrativo
09/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 8h Turma do Infantil I C	Professora: Daiane Auxiliar: Margarida Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
09/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 10h Turma do Infantil II D	Professora: Creunice Auxiliar: Cristiane Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis
09/12/2020	Reunião com Pais ou responsáveis Horário: 14h Turma do Infantil II B	Professora: Maria Vilma Auxiliar: Joice Diretora: Maria Aparecida Coordenadora Pedagógica: Célia	Pais ou responsáveis



09/12/2019	Noite Webinar “Educar e Cuidar: o papel das famílias no contexto atual”.	Nead SBC Professora, psicóloga e pedagoga, Doutora: Irene Franciscato	Coordenadora Pedagógica
10/12/2020	Manhã Assunto: Reunião com Diretores Escolares, Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Pedagógicos. Link de acesso: https://youtu.be/7l2kgfUznac	Sílvia de Araújo Donini Secretária de Educação Nuelil O. Quirino de S. Vinturini Diretora Departamento de Ações Educaçãois	Coordenadora Pedagógica Diretora
10/12/2019	Tarde Webinar “Comunidade de Aprendizagem – os princípios da aprendizagem dialógica”	Nead SBC Priscila Magalhães Dr ^a Fabiana Marini Braga	Coordenadora Pedagógica
11/12/2020	Manhã Reunião Pedagógica - Avaliação 2020 - Atribuição 2021 Tarde - Planejamento 2021 - Diário	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliar Administrativo Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
14/12/2020	AVAMEC - Curso Escola da Infância – Módulo II – Aula 10 Finalização do Curso - Curso Aprendizagem Criativa - Finalização do Curso	AVAMEC SE – Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
14/12/2019	Via Whatsapp - Orientação em relação à reunião com pais ou responsáveis das crianças novas; - Orientação em relação às crianças com deficiência que estão saindo da creche.	Orientadora Pedagógica Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
15/12/2020	Via whatsapp - Comunicação em relação à Avaliação do PPP 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil



	Via e-mail - Reenviar o PPP – Projeto Político Pedagógico e a orientação para a realização da avaliação do PPP2020.		
16/12/2020	Via e-mail - Devolutiva do registro da Avaliação do PPP 2020	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/12/2020	Via Whatsapp - Informação em relação à Avaliação 2020 no Portal da Educação De SBC; Via e-mail - Orientação em relação à Avaliação 2020 no Portal da Educação De SBC;	Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
17/12/2020	Elaboração do Plano de Trabalho 2021	Administrativo Diretora	Administrativo Diretora
18/12/2020	Via Whatsapp - Planilha de Comunicação Remoto com as Famílias;	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professoras de Desenvolvimento Infantil
18/12/2020	Via Whatsapp - Roda de Conversa: Fazendo escolhas saudáveis durante as férias.	Ministrada pela Mirelli Dantas Nutricionista da Holden consultoria	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil
21/12/2020	Via Whatsapp Estudo do Meio – Saída Cultural	Coordenadora Pedagógica	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
22/12/2020	Filme: “Escola da Vida”	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Coordenadora Pedagógica Diretora Professoras de Desenvolvimento Infantil
23/12/2020	Encerramento 2020 Vídeo de Agradecimento Lista das Turmas 2021 Planejamento Adaptação (Presencial ou Remoto)	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliar Administrativo Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil



VI. QUADRO FINANCEIRO:

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Despesas com pessoal:	R\$ 166.154,68			R\$ (365,37)	R\$ 165.789,31	R\$ -
Despesas mensais e de consumo:	R\$ (1.803,63)		R\$ 15,64	R\$ 3.620,40	R\$ 1.832,41	R\$ -
EPIs e exames médicos:	R\$ (248,33)			R\$ 2.173,33	R\$ 1.925,00	R\$ -
Materiais didáticos:	R\$ 2.700,00			R\$ (2.677,90)	R\$ -	R\$ 22,10
Materiais de escritório:	R\$ (932,28)			R\$ 1.222,79	R\$ 290,51	R\$ -
Materiais para biblioteca:	R\$ 572,17			R\$ 485,12	R\$ 953,00	R\$ 104,29
Materiais para educação física e recreação:	R\$ (833,05)			R\$ 833,05	R\$ -	R\$ -
Material de limpeza e higiene:	R\$ 16.236,23			R\$ (4.698,06)	R\$ 11.538,17	R\$ -
Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos:	R\$ 2.580,00			R\$ (2.580,00)	R\$ -	R\$ -
Manutenção do Imóvel:	R\$ 37.486,13	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.939,86	R\$ 39.425,99	R\$ -
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ 4.200,00			R\$ 1.939,86	R\$ 6.139,86	R\$ -
- Programa Escola Linda	R\$ 33.286,13				R\$ 33.286,13	R\$ -
Contador:	R\$ 1.031,00				R\$ 1.031,00	R\$ -
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ 150,00				R\$ 150,00	R\$ -
Locação de imóvel:	R\$ -	R\$ -			R\$ -	R\$ -
Educação Maker - Custeio:	R\$ (46,78)	R\$ -		R\$ 46,78	R\$ -	R\$ -
TOTAL CUSTEIO:	R\$ 223.046,14	R\$ -	R\$ 15,64	R\$ -	R\$ 222.935,39	R\$ 126,39
Educação Maker - Capital:	R\$ (603,93)	R\$ -		R\$ 603,93	R\$ -	R\$ -
Bem Permanente:	R\$ 17.769,18			R\$ (603,93)	R\$ 15.715,24	R\$ 1.450,01
TOTAL CAPITAL:	R\$ 17.165,25	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 15.715,24	R\$ 1.450,01
TOTAL:	R\$ 240.211,39	R\$ -	R\$ 15,64	R\$ -	R\$ 238.650,63	R\$ 1.576,40

São Bernardo do Campo, 31 de Dezembro de 2020.