

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO
MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO/2019

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela instituição: Debora Santos de Conti
5. Diretor (a) da instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenador (a) pedagógico (a): Célia do Nascimento.

I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO REALIZADO NO PERÍODO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 7hs e 30 min às 16hs 30min

Anexo 1 Relatório total de alunos - por Escola e Relação de alunos por sala – impressos do sistema SED (Secretaria Escolar Digital) comprovando as informações do QUADRO DE ATENDIMENTO abaixo:

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS
Multisseriada	Berçário Inicial e final	00	00	00
Multisseriada	Infantil I	50	50	50
Multisseriada	Infantil II	120	120	120
	TOTAL:	170	170	170

* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.

II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

No mês de Maio o foco do trabalho na creche são as crianças e as práticas pedagógicas desenvolvidas na creche visam a garantia dos seis Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, que por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Continuamos desenvolvendo experiências que garantem a autonomia das crianças, essas experiências foram relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas.

Em relação às práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, a professora do Infantil IB proporcionou as crianças o momento de escuta da música O Rei Leão – Ciclo da Vida, a professora do Infantil II D oportunizou as crianças a apreciação da música: As cores que apresentaram no sábado letivo e as turmas do Infantil II E e F conheceram a música: A Sopa do Neném. Com essas práticas pedagógicas as crianças tiveram a oportunidade de expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB- Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, entre outras.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP – Projeto Político Pedagógico, na qual refletimos sobre os saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciadas as crianças de acordo com os Campos de Experiências; e reconhecer relações entre experiências artísticas das crianças e os Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências e elaboramos o planejamento do sábado letivo. Dedicamos um período da reunião pedagógica para a organização das propostas do Sábado Letivo.

No dia 25 de maio realizamos o sábado letivo, planejamos, organizamos e realizamos experiências que fazem parte das praticas pedagógicas da creche. As experiências foram: confecção da boneca Abayomi, massinha caseira, boliche das frutas, construção de instrumentos, chaveirinho do coração, confecção da colcha de retalhos e o bichinho polvo. Tivemos também as apresentações das danças: A Sopa do Neném e as Cores.

No mês de Junho o brincar corresponde as diferentes formas, espaços e tempo, que remetem as crianças uma forma prazerosa e de aprendizagem. Sendo assim o trabalho realizado na creche com as crianças, são práticas pedagógicas visam a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, que por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Continuamos desenvolvendo experiências que garantem a autonomia das crianças, essas experiências foram relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas. A professora do Infantil I C e está desenvolvendo a proposta de trabalho Identidade, elaborou um mural de fotos das famílias do grupo e as crianças ficam apreciando mural e identificando o parente de suas famílias. Essa prática pedagógica contribui com o desenvolvimento da criança, pois envolve diversos campos de experiências como, por exemplo: O eu, o outro e o nós, pois percebem que as pessoas têm características diferentes e interagem com outras crianças e adultos. Outro campo de experiência é fala, pensamento e imaginação, as crianças tem a possibilidade de dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e opiniões.

Outra prática pedagógica que está sendo realizada desde sempre é a alimentação e dessa vez elaboramos um mural do Cardápio para fixar no refeitório, essa proposta será desenvolvida no segundo semestre.

Durante o mês as professoras desenvolveram práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertório musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB - Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, músicas das regiões, entre outras.

Outra experiência que estamos realizando com as crianças são o momento da leitura, como eles se deliciam nesse momento tão mágico e de fantasia, eles tem a oportunidade de expressarem. Pois ao ouvir e acompanhar de textos vão construindo sua concepção.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP – Projeto Político Pedagógico, na qual discutimos e elaboramos a pauta de reunião com as famílias/responsáveis de acordo com a necessidade da equipe e no segundo momento, realizados a devolutivas dos relatórios de Aprendizagem Individual.

No mês de Julho as práticas pedagógicas desenvolvidas na creche visam a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, que por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem nas relações com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Estamos desenvolvendo experiências que garantem a autonomia das crianças, essas experiências foram relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança Histórias entre outras práticas. A professora do Infantil I B e está desenvolvendo a proposta de trabalho alimentação e as famílias das crianças dessa turma estão envolvidas na experiência da construção da horta que é a proposta de toda a creche. A prática pedagógica da horta é uma experiência que envolve os Campos de Experiências de acordo com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Como por exemplo: O eu, o outro e o nós, pois participam de experiências diferentes que trabalha as relações (a participação e cooperação). Outro campo de experiência Escuta, fala, pensamento e imaginação, na qual as crianças expressam seus desejos, sentimentos e opiniões.

Em continuidade as práticas pedagógicas sobre a alimentação o mural do Cardápio está sendo uma experiência muito boa, pois observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das alimentações.

Durante o mês as professoras desenvolveram práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertório musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB - Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, músicas das regiões, entre outras.

O momento da leitura tem sido muito gratificante, as crianças expressam, participam com muita alegria. Essa experiência garante o momento de escuta, fala, pensamento e imaginação. Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial.

Nos dias 22 e 23 de julho tivemos a oportunidade de avaliarmos e planejarmos as ações do 2º semestre.

Em Agosto as experiências desenvolvidas na creche visam à garantia dos seis Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil que são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se que acontecem por meio das Brincadeiras e das Interações, que por sua vez as crianças se desenvolvem nas relações com os pares, crianças/crianças, crianças e adultos, e enquanto profissionais temos que proporcionar na educação infantil condição para que o desenvolvimento seja uma criança ativa.

Na interação das crianças com seus pares e adultos vivem experiências que aprendem a se perceber como um eu com desejos, com o outro com desejos e interesses próprios e com o nós que representa o grupo amplo e diverso. Foram realizadas diversas experiências que possibilitaram a construção do seu modo próprio de agir, sentir e pensar. Como por exemplo, a proposta da Intersalas, que aprende a expressar suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planejou a proposta da sala e realizaram experiências diversas como: Cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

Em continuidade as práticas pedagógicas sobre a alimentação o mural do Cardápio está sendo uma experiência riquíssima, pois observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das refeições. Estamos tendo a participação efetiva das profissionais da cozinha e de todas as turmas. Assim que as crianças entram no refeitório sabem do cardápio do dia, apreciam e falam o que tem de alimento no dia. A professora do Infantil I B iniciou a proposta da Horta com a participação das famílias e no dia da reunião de pais realizaram o plantio.

As práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertório musical das crianças com outras músicas como, por exemplo: as músicas da África.

O momento da leitura tem sido muito gratificante, as crianças expressam, participam e se comunicam com muita alegria e essa experiência garante o momento de escuta, de fala, de pensamento e imaginação. Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial. Durante o mês tivemos o teatro da história “Menina Bonita do Laço de Fita”.

Durante o mês agosto realizamos a compra de materiais de escritório e materiais pedagógicos.

III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:



Data: 14/05/2019 – Música: Sopa do Neném



Data: 27/06/2019 – Confeção do Mural do Cardápio



Data: 04/07/2019 – Experiências com as famílias: Colcha de



Data: 26/08/2019 – Experiências com as famílias: a Horta

IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006		
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015		
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010		
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019		Substituição da vaga da Professora [REDACTED]
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	05/08/2015		
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015		
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/01/2019	09/04/2019	[REDACTED]

11		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
12		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013		
13		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015		
14		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	15/02/2016		
15		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	01/02/2018		
16		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	09/02/2015		
17		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	14/08/2015		
18		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	07/02/2019		
19		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Completo	40hs	07/02/2019		
20		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	02/05/2011		
21		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	12/09/2017		

22	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40hs	13/02/2017		
23	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Fundamental I Completo	40hs	01/03/2006		
24	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40h	10/02/2014		
25	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fundamental II Incompleto	40hs	01/02/2018		
26	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	07/02/2019		
27	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	10/01/2019		
28	[REDACTED]	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	01/06/2017		
29	[REDACTED]	Auxiliar Administrativo	Superior Cursando Administração	40hs	13/08/2015		

▪ JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:

V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
02/05/2019	Vistoria	Maria Cristina e Ronilda	Maria Ap. Traçatto e Celia Nascimento
03/05/2019	HTPC Socialização organização dos brinquedos pedagógicos novos; Mapa da Localidade do Território	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
06/05/2019	Visita ao Parque Ecológico Imigrantes Fundação Kunito Miyasaka	Equipe do Parque Ecológico SE – Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica
24/05/2019	Reunião Pedagógica: -Refletir sobre as experiências de musicalização tem oportunizado aprendizagens significativas; - Promover experiências que garantem os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil; Ampliar o repertório musical.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
04/06/2019	O Espaço Escolar – Olhares e Práticas	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora

04/06/2019	Palestra com a professora Doutora em Educação - Maria Alice Proença	Maria Alice Proença	Não tinha vaga para realizar a inscrições.
05/06/2019	Dia Mundial do Meio Ambiente		
07/06/2019	HTPC O Espaço Escolar – Olhares e Práticas Sala da Turma	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
14/06/2019	Reunião Pedagógica - Discutir e elaborar a pauta de reunião com as famílias/responsáveis de acordo com a necessidade da equipe; - Devolutivas dos relatórios de Aprendizagem Individual.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
24/06/2019	Fluxo de encaminhamento das situações de suspeita de abuso sexual envolvendo os alunos da rede/2019	Psicólogas: Ana Paula, Cristiane e Talita. Assistentes Sociais: Heloísa e Marcia.	Diretora

27/06/2019	Programa Saúde na Escola (PSE)	PSE – Programa Saúde na Escola	A diretora participou da Reunião da Instituição que já estava agendada.
02/07/2019	Visitação ao Espaço Pinacoteca de SBC	Pinacoteca SE	Coordenadora Pedagógica Diretora
02/07/2019	HTPC Educar e Cuidar	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
02/07/2019	HTPC Proposta das experiências realizadas nas inter salas.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
22/07/2019	Planejamento - Planejamento do 1º Semestre	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza

23/07/2019	<p>Reunião Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação do 1º semestre; - Organização das salas para acolher as crianças do retorno escolar. 	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>	<p>Professoras</p> <p>Auxiliares de Educação</p> <p>Cozinheiras</p> <p>Auxiliares de Limpeza</p>
13/08/2019	Reserva de vagas 2020	<p>SE – Secretaria de Educação</p> <p>Pamela</p>	Diretora
19/08/2019	<p>Reunião Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir com a equipe sobre a importância de garantir todas as oportunidades relacionadas a cores, sons, traços e formas, - Elaborar e refletir sobre a pauta da reunião com os pais ou famílias. 	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>	<p>Auxiliares de Educação</p> <p>Auxiliares de Limpeza</p> <p>Cozinheiras</p> <p>Professoras</p>
22/08/2019	<p>4ª Reunião Formativa com equipes gestoras das Creches Parceiras</p> <p>“Educação Infantil: a inter-relação entre os espaços, os Campos de Experiência e a Educação Maker.”</p>	OP Ronilda	<p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>

VI. QUADRO ORÇADO X REALIZADO – RESUMO

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR:	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Pessoal e encargos sociais/ 13º salário:	81.977,70	84.403,13		78.683,97	87.696,86
Despesas de consumo (água, luz, telefone, gás) :	(2.230,08)	1.875,00		1.666,35	(2.021,43)
Equip. proteção individual, exames admissionais/demissionais/periódicos:	3.077,73	600,00		194,42	3.483,31
Materiais didáticos:	3.848,77	700,00		-	4.548,77
Materiais de escritório:	7.413,87	1.000,00		2.073,74	6.340,13
Materiais para biblioteca:	5.887,35	377,47		-	6.264,82
Materiais para educação física e recreação:	3.375,32	500,00		-	3.875,32
Material de limpeza e higiene/ itens de cama e banho:	(8.493,81)	2.800,00		1.169,63	(6.863,44)
Estudo do meio:	3.500,00	500,00		-	4.000,00
Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	1.287,46	1.500,00	331,93	3.571,59	(452,20)
Programa Escola Linda:	-	-		-	-
Contador, sendo mensalmente o valor de até 1 (um) salário mínimo federal:	-	937,00		937,00	-
Combustível para deslocamentos à Secretaria de Educação:	-	150,00		150,00	
Educação Maker - Custeio:	3.000,00			-	3.000,00
Educação Maker - Capital:	5.000,00			-	5.000,00
Bem Permanente Pedagógico/ Administrativo/ Geral:	10.562,00	406,50		3.487,42	7.481,08
TOTAL:	118.206,31	R\$ 95.749,10	331,93	91.934,12	122.353,22

São Bernardo do Campo, em 10/09/2019.