

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO  
JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO/ABRIL/2019

**DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:**

1. Nome da instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela instituição: Debora Santos de Conti
5. Diretor (a) da instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenador (a) pedagógico (a): Célia do Nascimento

**I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO REALIZADO NO PERÍODO**

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 7hs e 30 min às 16hs 30min**

Anexo 1 Relatório total de alunos - por Escola e Relação de alunos por sala – impressos do sistema SED (Secretaria Escolar Digital) comprovando as informações do QUADRO DE ATENDIMENTO abaixo:

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS
Multi Seriada	Multi Seriada	00	00	00
Multi Seriada	Multi Seriada	50	50	50
Multi Seriada	Multi Seriada	120	114	114
	<b>TOTAL:</b>	<b>170</b>	<b>164</b>	<b>164</b>

\* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.

JUSTIFICATIVA: Não conseguimos atingir a meta devido à falta de Criança na lista de espera.

## II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Iniciamos o ano com a proposta de realizarmos a semana de planejamento, e o nosso primeiro dia recebemos a equipe da melhor forma possível com a nutrição de uma música que fala de sonhos e paz. Outra proposta realizada foi de olharmos para as nossas ações e planejarmos a reunião com pais/responsáveis e de planejarmos o período de adaptação.

No dia 16 de janeiro participamos do Evento Formativo com a Secretária de Educação Silvia Donini, com o objetivo de recepcionar e acolher a todas as Creches Parceiras. A Secretária de Educação contextualizou o que é Sistema de Educação, falou da parceria com as creches parceiras, socializou os documentos BNCC e Currículo Paulista. Tivemos a fala do Prefeito Orlando Morando que apresentou a quantidade de creches parceiras e a quantidade de crianças, dos uniforme e material escolar e a entrega do cardápio para as famílias. Após tivemos as orientações de cada seção: SE-1, SE -2 e SE-3. Finalizamos o encontro com a fala da Secretária de Educação

Nosso trabalho acontece logo no ato da matrícula e antes da chegada da criança na creche realizamos a entrevista com os pais/responsáveis, que é uma porta de entrada para a construção de vínculos com a família e as professoras tem acesso a esse documento para conhecer a criança antes da mesma iniciar na creche. Valorizamos muito a primeira reunião com pais/responsáveis foi o momento de propiciar o primeiro contato, proporcionar um primeiro contato das famílias, apresentar a rotina, compartilhar as concepções de educação e infância, comunicar algumas informações, escutar as famílias e realizar oficina de encapar e decorar a agenda da criança.

Outro momento de ampliamos vínculos com as famílias e crianças, foi no primeiro dia de aula que a família acompanhou a criança na rotina da creche. O processo de chegada das crianças na creche deve ser construído em parceria com as famílias e conforme o ritmo de cada criança. As propostas de experiências realizadas no período de adaptação foram diversas como: cantos de atividades diversificadas (brinquedos, livros, peças de montar, instrumentos entre outros); brincadeira no pátio com motocas e escorregador; roda de música; roda de história (leitura e contação).

Os primeiros dias de aula o olhar para a criança individualmente é fundamental, e receber bem a criança ajuda a sentir-se importante

como também saber se tem algum apego e respeitar as manifestações das emoções de descontentamento. “É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança.” Provérbio Africano.

No mês de fevereiro a propostas pedagógicas tem como base a garantia dos seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil que estão estruturados em cinco campos de experiência. Observamos nas realizações das brincadeiras que entre as crianças e com os adultos o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Durante o mês de fevereiro planejamos as práticas pedagógicas que garantissem a interação com os pares e com os adultos vão construindo a maneira de agir, sentir e pensar. As experiências que estão sendo construídas nesse período inicial na creche constroem suas percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, portanto percebemos o quanto é importante criar oportunidades para que as crianças entrem contato com outros grupos.

As crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversos espaços da creche, as professoras planejaram momentos de brincarem e explorarem os espaços externos e internos. Para as crianças que iniciaram esse ano é o momento e conhecerem cada espaço para que possam se situar. E com as ações de exploração dos espaços observamos que as crianças estão mais seguras, já se apropriaram da rotina e reconhecem os espaços da creche.

As experiências relacionadas a musica e a dança garantem as crianças a oportunidade de conviver com diversas manifestações artísticas, elas se expressam por várias linguagens, permitindo reconhecer a si e o outro. Nos momentos musicais as professoras procuram trabalhar juntamente a história, e observamos que esses momentos são ricos na nossa rotina, deixando as crianças mais tranquilas, dando a oportunidade de participação e protagonismo para os pequenos. Transformando o momento musical, em momento de imaginário e criação.

No momento da brincadeira de faz de conta as crianças expressam suas preferencias, criam, recriam, descobrem formas de viver o real na brincadeira lúdica. Um simples pedaço de pano vira sapo, que vira barco e vira uma casa, é um momento de muita interação entre a turma. Na nossa rotina as professoras buscam garantir sempre o faz de conta, permitindo para a criança o momento de escolhas.

Durante o mês de março desenvolvemos diversas práticas pedagógicas visando a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Estamos desenvolvendo experiências relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas. Em relação à alimentação as professoras incentivam as crianças a degustarem os alimentos, pois observamos no início do ano que algumas famílias tinham dificuldades com a alimentação do (a) filho (a), pois algumas crianças negavam o alimento e/ou apenas se alimentavam no seio de sua mãe ou por meio da mamadeira. Hoje, observamos que as crianças estão se alimentando muito bem na creche, mas algumas famílias relatam que a criança se alimenta aqui e em casa há certa dificuldade. Com essa experiência as crianças exploraram os alimentos, objetos e os cheiros.

Já as experiências relacionadas à musicalização, as crianças tem a possibilidade de expressar suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical e as crianças estão indo muito bem, como aprendem rápido as músicas e é muito positivo ouvir as pequenas crianças cantar pelo espaço.

A dança já está inserida na nossa prática pedagógica, pois ao cantar criam e recriam os movimentos conforme a cada música. Quando falamos em histórias é o momento de encanto e magia, cada professora tem a sua estratégia e recurso para realizar e as crianças se divertem.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP – Projeto Político Pedagógico, sendo organizado da seguinte forma: O Grupo I discutiu sobre o tema: III. Fundamentos Pedagógicos que destaca 1- Princípios; 2- Concepções; (Comunidade/ Família; Escola/Creche; Professor; Criança; Aprendizagens e Desenvolvimento; Inclusão, etc...)e 3 - Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. O Grupo II trabalhou com as questões VI. Organização e Desenvolvimento do Trabalho Pedagógico que está relacionado: 1- Organização Curricular; 2- Campos de Experiências; 3- Objetivos Gerais da Educação Infantil e 4- Objetivos Gerais de Aprendizagem e Desenvolvimento. Com relação ao Grupo III refletiram sobre: VI. Organização e Desenvolvimento do Trabalho Pedagógico que diz respeito: 4. Organização do Tempo/ Espaço: o Acolhimento (como é realizada a entrada e saída)/ Período de Adaptação; Rotina (definição, como se organizam, quadro de horários opcional). Após o trabalho em grupo participamos da Palestra: Primeiros Socorros e para finalizar o nosso encontro elaboraram a pauta da reunião de pais/responsáveis.

Durante o mês de abril desenvolvemos diversas práticas pedagógicas visando a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Continuamos desenvolvendo experiências relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas.

Já as experiências relacionadas à musicalização, as crianças tem a possibilidade de expressar suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical e as crianças estão indo muito bem, como aprendem rápido as músicas e é muito positivo ouvir as pequenas crianças cantar pelo espaço. O que sido o diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB- Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, entre outras.

A dança já está inserida na nossa prática pedagógica, pois ao cantar criam e recriam os movimentos conforme a cada música. Quando falamos em histórias é o momento de encanto e magia, cada professora tem a sua estratégia e recurso para realizar e as crianças se divertem.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP – Projeto Político Pedagógico, na qual refletimos sobre os saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciadas as crianças de acordo com os Campos de Experiências; e reconhecer relações entre experiências artísticas das crianças e os Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências e elaboramos o planejamento do sábado letivo. Iniciamos com o acolhimento: “O cuidado essencial” – Leonardo Boff, pensando em nossa prática refletindo como é o cuidado. Retomamos com a equipe a BNCC, o vídeo: “Educação Infantil na BNCC” (Paulo Fochi) que foi bem interessante para retomar e se apropriar. Finalizamos com o vídeo: Pintura na creche. Após socializamos a devolutiva do PPP – projeto Político Pedagógico e retomamos o planejamento da proposta do Sábado Letivo. No mês de abril realizamos a compra de materiais pedagógicos.

### III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:



Data: 21/02/2019 - Infantil I A: Adaptação



Data: 18/02/2019 - Brincando de Casinha



Data: 16/04/2019 – Brincando na Pista



Data: 25/04/2019 – Sábado Letivo: Bonecas Abayomi/África

#### IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006		
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015		
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010		
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019		Substituição da vaga da Professora [REDACTED]
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	05/08/2015		
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015		
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/01/2019	09/04/2019	[REDACTED]

11	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
12	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013		
13	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015		
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	15/02/2016		
15	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	01/02/2018		
16	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	09/02/2015		
17	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	14/08/2015		
18	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	07/02/2019		
19	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Completo	40hs	07/02/2019		
20	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	02/05/2011		
21	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	12/09/2017		

22	████████████████████	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40hs	13/02/2017		
23	████████████████████	Cozinheira	Ensino Fundamental I Completo	40hs	01/03/2006		
24	████████████████████	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40h	10/02/2014		
25	████████████████████	Auxiliar de Limpeza	Ensino Fundamental II Incompleto	40hs	01/02/2018		
26	████████████████████	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	07/02/2019		
27	████████████████████	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	10/01/2019		
28	████████████████████	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	01/06/2017		
29	████████████████████	Auxiliar Administrativo	Superior Cursando Administração	40hs	13/08/2015		

▪ **JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:**

*Professora Rosecleia foi dispensada, por não atender as atribuições da Educação Infantil.*

**V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO**

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
<b>15 e 17 01/2019</b>	Semana de Planejamento Acolhimento da Equipe Planejamento da Adaptação Elaboração da Pauta - Reunião com pais/responsáveis.	Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Administrativa Auxiliares de Limpeza
<b>16/01/2019</b>	Evento Formativo com a Secretária de educação, para a recepção e acolhimento a todas as Creches Parceiras.	Secretária de Educação Silvia Donini	Coordenadora Pedagógica Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
<b>18/02/2019</b>	Treinamento das Cozinheiras	Secretária de Educação	Cozinheiras
<b>13/02/2019</b>	Audiência Pública	PET	Diretora
<b>/02/2019</b>	Educação MEIK e entrega dos Protocolos dos Uniformes	Secretaria	Diretora
<b>22/02/2019</b>	Reunião Pedagógica Avaliação do Período de Adaptação Planejamento Caderneta	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliares da limpeza Cozinheiras
<b>22/02/2019</b>	Acompanhamento da OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica

			Professoras de Desenvolvimento Infantil Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliares da limpeza Cozinheiras
<b>01/03/2019</b>	HTPC – Alinhamentos das Ações/Planejamento 2019	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Administrativa Auxiliares de Limpeza
<b>15/03/2019</b>	Acompanhamento da OP Ronilda Reflexão e alinhamento sobre o PPP/2019 Informações sobre os alunos com deficiências e/ou necessidade de acompanhamento específico.	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica
<b>22/03/2019</b>	Reunião Pedagógica PPP-Projeto Político Pedagógico Primeiros Socorros Pauta da Reunião com pais/responsáveis	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza Administrativa
<b>29/03/2019</b>	Acompanhamento da OP Ronilda Quadro de funcionários: conferir as habilitações professoras e gestora	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
<b>04/04/2019</b>	Aprendizagem Criativa Possibilidades para Creche e Infantil.	Professoras: Veronica, Sara e Regina	Administrativa Coordenadora Pedagógica

<b>05/04/2019</b>	<p>Reunião do HTPC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento em relação aos alunos com deficiência e/ou necessidade de acompanhamento específico: Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Assistente Social, Fonoaudiologia e Psicologia;</li> <li>- Avaliação da Reunião com Pais/ responsáveis.</li> </ul>	<p>Coordenadora Pedagógica Diretora</p>	<p>Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza</p>
<b>24/04/2019</b>	<p>Equipe EOT conhecendo o espaço</p>	<p>Equipe EOT</p>	<p>Diretora Coordenadora Pedagógica</p>
<b>25/04/2019</b>	<p>Programa Saúde na Escola</p>	<p>Leine</p>	<p>Diretora</p>
<b>26/04/2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre os saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciadas as crianças de acordo com os Campos de Experiências;</li> <li>- Reconhecer relações entre experiências artísticas das crianças e os Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências;</li> <li>- Elaborar o planejamento do sábado letivo.</li> </ul>	<p>Coordenadora Pedagógica Diretora</p>	<p>Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza</p>

## VI. QUADRO ORÇADO X REALIZADO – RESUMO

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR:	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Pessoal e encargos sociais/ 13º salário:	59.372,88	84.403,13		35.110,56	108.665,45
Despesas de consumo (água, luz, telefone, gás) :	(216,03)	1.875,00	36,53	1.677,50	18,00
Equip. proteção individual, exames admissionais/demissionais/periódicos:	859,77	600,00		148,02	1.311,75
Materiais didáticos:	4.274,33	700,00		2.275,56	2.698,77
Materiais de escritório:	4.811,80	1.000,00		1.170,27	4.641,53
Materiais para biblioteca:	4.377,47	377,47			4.754,94
Materiais para educação física e recreação:	3.575,32	500,00		2.200,00	1.875,32
Material de limpeza e higiene/ itens de cama e banho:	(14.902,07)	2.800,00	199,59	1.198,94	(13.101,42)
Estudo do meio:	1.500,00	500,00			2.000,00
Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	2.186,00	1.500,00			3.686,00
Programa Escola Linda:	10.118,34			1.279,84	8.838,50
Contador, sendo mensalmente o valor de até 1 (um) salário mínimo federal:	2.811,00	937,00		3.748,00	
Combustível para deslocamentos à Secretaria de Educação:		150,00		150,00	
Educação Maker - Custeio:		3.000,00			3.000,00
Educação Maker - Capital:		5.000,00			5.000,00
Bem Permanente Pedagógico/ Administrativo/ Geral:	13.956,50	406,50			14.363,00
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 92.725,31</b>	<b>R\$ 103.749,10</b>	<b>R\$ 236,12</b>	<b>R\$ 50.230,69</b>	<b>R\$ 147.733,84</b>

São Bernardo do Campo, em 30/05/2019.