

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2019

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOSRESPONSÁVEIS:

1. Nome da instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil

CNPJ: 35.797.364/0019-58
 Creche: Hermann Gmeiner

4. Responsável legal pela instituição: Carlos Alberto da Silva

5. Diretor (a) da instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto

6. Coordenador (a) pedagógico (a): Célia do Nascimento

I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO REALIZADO NO PERÍODO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: _7hs e 30 min às 16hs 30min

Anexo 1Relatóriototal de alunos - por Escola e Relação de alunos por sala – impressos do sistema SED (Secretaria Escolar Digital) comprovando as informações do QUADRO DE ATENDIMENTO abaixo:

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS DE DEZEMBRO
Multisseriada	Berçario Inicial e final	00	00	00
Multisseriada	Infantil I	50	50	50
Multisseriada	Infantil II	120	118	120
	TOTAL:	170	170	169

^{*} Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.Com a resolução de matrículas para 2020 foram encerrados os encaminhamentos para 2019.



II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Iniciamos o ano com a proposta de realizarmos a semana de planejamento, e o nosso primeiro dia recebemos a equipe da melhor forma possível com a nutrição de uma música que fala de sonhos e paz. Outra proposta realizada foi de olharmos para as nossas ações e planejarmos a reunião com pais/responsáveis e de planejarmos o período de adaptação.

No dia 16 de janeiro participamos do Evento Formativo com a Secretária de Educação Silvia Donini, com o objetivo de recepcionar e acolher a todas as Creches Parceiras. A Secretária de Educação contextualizou o que é Sistema de Educação, falou da parceria com as creches parceiras, socializou os documentos BNCC e Currículo Paulista. Tivemos a fala do Prefeito Orlando Morando que apresentou a quantidade de creches parceiras e a quantidade de crianças, dos uniforme e material escolar e a entrega do cardápio para as famílias. Após tivemos as orientações de cada seção: SE-1, SE -2 e SE-3. Finalizamos o encontro com a fala da Secretária de Educação

Nosso trabalho acontece logo no ato da matrícula e antes da chegada da criança na creche realizamos a entrevista com os pais/responsáveis, que é uma porta de entrada para a construção de vínculos com a família e as professoras tem acesso a esse documento para conhecer a criança antes da mesma iniciar na creche. Valorizamos muito a primeira reunião com pais/responsáveis foi o momento de propiciar o primeiro contato, proporcionar um primeiro contato das famílias, apresentar a rotina, compartilhar as concepções de educação e infância, comunicar algumas informações, escutar as famílias e realizar oficina de encapar e decorar a agenda da criança.

Outro momento de ampliamos vínculos com as famílias e crianças, foi no primeiro dia de aula que a família acompanhou a criança na rotina da creche. O processo de chegada das crianças na creche deve ser construído em parceria com as famílias e conforme o ritmo de cada criança. As propostas de experiências realizadas no período de adaptação foram diversas como: cantos de atividades diversificadas (brinquedos, livros, peças de montar, instrumentos entre outros); brincadeira no pátio com motocas e escorregador; roda de música; roda de história (leitura e contação).

Os primeiros dias de aula o olhar para a criança individualmente é fundamental, e receber bem a criança ajuda a sentir-se importante como também saber se tem algum apego e respeitar as manifestações das emoções de descontentamento. "É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança." Provérbio Africano.

No mês de fevereiro a propostas pedagógicas tem como base a garantia dos seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil que estão estruturados em cinco campos de experiência. Observamos nas realizações das brincadeiras que entre as crianças e com os adultos o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Durante o mês de fevereiro planejamos as práticas pedagógicas que garantissem a interação com os pares e com os adultos vão construindo a maneia de agir, sentir e pensar. As experiências que estão sendo construídas nesse período inicial na creche constroem suas percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, portanto percebemos o quanto é importante criar oportunidades para que as crianças entrem contato com outros grupos.

As crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversos espaços da creche, as professoras planejaram momentos de brincarem e



explorarem os espaços externos e internos. Para as crianças que iniciaram esse ano é o momento e conhecerem cada espaço para que possam se situar. E com as ações de exploração dos espaços observamos que as crianças estão mais seguras, já se apropriaram da rotina e reconhecem os espaços da creche.

As experiências relacionadas a musica e a dança garantem as crianças a oportunidade de conviver com diversas manifestações artísticas, elas se expressam por várias linguagens, permitindo reconhecer a si e o outro. Nos momentos musicais as professoras procuram trabalhar juntamente a história, e observamos que esses momentos são ricos na nossa rotina, deixando as crianças mais tranquilas, dando a oportunidade de participação e protagonismo para os pequenos. Transformando o momento musical, em momento de imaginário e criação.

No momento da brincadeira de faz de conta as crianças expressam suas preferencias, criam, recriam, descobrem formas de viver o real na brincadeira lúdica. Um simples pedaço de pano vira sapo, que vira barco e vira uma casa, é um momento de muita interação entre a turma. Na nossa rotina as professoras buscam garantir sempre o faz de conta, permitindo para a criança o momento de escolhas.

Durante o mês de março desenvolvemos diversas práticas pedagógicas visando a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Estamos desenvolvendo experiências relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas. Em relação à alimentação as professoras incentivam as crianças a degustarem os alimentos, pois observamos no início do ano que algumas famílias tinham dificuldades com a alimentação do (a) filho (a), pois algumas crianças negavam o alimento e/ou apenas se alimentavam no seio de sua mãe ou por meio da mamadeira. Hoje, observamos que as crianças estão se alimentando muito bem na creche, mas algumas famílias relatam que a criança se alimenta aqui e em casa há certa dificuldade. Com essa experiência as crianças exploraram os alimentos, objetos e os cheiros.

Já as experiências relacionadas à musicalização, as crianças tem a possibilidade de expressar suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical e as crianças estão indo muito bem, como aprendem rápido as músicas e é muito positivo ouvir as pequenas crianças cantar pelo espaço.

A dança já está inserida na nossa prática pedagógica, pois ao cantar criam e recriam os movimentos conforme a cada música. Quando falamos em histórias é o momento de encanto e magia, cada professora tem a sua estratégia e recurso para realizar e as crianças se divertem.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP – Projeto Político Pedagógico, sendo organizado da seguinte forma: O Grupo I discutiu sobre o tema: III. Fundamentos Pedagógicos que destaca 1- Princípios; 2- Concepções; (Comunidade/ Família; Escola/Creche; Professor; Criança; Aprendizagens e Desenvolvimento; Inclusão, etc...)e 3 - Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. O Grupo II trabalhou com as questões VI. Organização e Desenvolvimento do Trabalho Pedagógico que está relacionado: 1- Organização Curricular; 2- Campos de Experiências; 3- Objetivos Gerais da Educação Infantil e 4- Objetivos Gerais de Aprendizagem e Desenvolvimento. Com relação ao Grupo III refletiram sobre: VI. Organização e Desenvolvimento do Trabalho Pedagógico que diz respeito: 4. Organização do Tempo/ Espaço: o Acolhimento (como é realizada a entrada e saída)/ Período de Adaptação; Rotina (definição, como se organizam, quadro de horários opcional). Após o trabalho em grupo participamos da Palestra: Primeiros Socorros e para finalizar o nosso encontro elaboraram a pauta da reunião de pais/responsáveis.



Durante o mês de abril desenvolvemos diversas práticas pedagógicas visando a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças e adultos. Continuamos desenvolvendo experiências relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas.

Já as experiências relacionadas à musicalização, as crianças tem a possibilidade de expressar suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical e as crianças estão indo muito bem, como aprendem rápido as músicas e é muito positivo ouvir as pequenas crianças cantar pelo espaço. O que sido o diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB- Vinícius de Moraes, Toguinho, Palavra Cantada, entre outras.

A dança já está inserida na nossa prática pedagógica, pois ao cantar criam e recriam os movimentos conforme a cada música. Quando falamos em histórias é o momento de encanto e magia, cada professora tem a sua estratégia e recurso para realizar e as crianças se divertem.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP – Projeto Político Pedagógico, na qual refletimos sobre os saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciadas as crianças de acordo com os Campos de Experiências; e reconhecer relações entre experiências artísticas das crianças e os Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências e elaboramos o planejamento do sábado letivo. Iniciamos com o acolhimento: "O cuidado essencial" – Leonardo Boff, pensando em nossa prática refletindo como é o cuidado. Retomamos com a equipe a BNCC, o vídeo: "Educação Infantil na BNCC" (Paulo Fochi) que foi bem interessante para retomar e se apropriar. Finalizamos com o vídeo: Pintura na creche. Após socializamos a devolutiva do PPP – projeto Político Pedagógico e retomamos o planejamento da proposta do Sábado Letivo. No mês de abril realizamos a compra de materiais pedagógicos.

No mês de Maio o foco do trabalho na creche são as crianças e as práticas pedagógicas desenvolvidas na creche visam a garantia dos seis Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, que por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Continuamos desenvolvendo experiências que garantem a autonomia das crianças, essas experiências foram relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas.

Em relação às práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, a professora do Infantil IB proporcionou as crianças o momento de escuta da musica O Rei Leão – Ciclo da Vida, a professora do Infantil II D oportunizou as crianças a apreciação da música: As cores que apresentaram no sábado letivo e as turmas do Infantil II E e F conheceram a música: A Sopa do Neném. Com essas práticas pedagógicas as crianças tiveram a oportunidade de expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB- Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, entre outras.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP — Projeto Político Pedagógico, na qual refletimos sobre os saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciadas as crianças de acordo com os Campos de Experiências; e reconhecer relações entre experiências artísticas das crianças e os Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências e elaboramos o planejamento do sábado letivo. Dedicamos um período da reunião pedagógica para a organização das propostas do Sábado Letivo.

No dia 25 de maio realizamos o sábado letivo, planejamos, organizamos e realizamos experiências que fazem parte das praticas pedagógicas da creche. As experiências foram: confecção da boneca Abayomi, massinha caseira, boliche das frutas, construção de instrumentos,



chaveirinho do coração, confecção da colcha de retalhos e o bichinho polvo. Tivemos também as apresentações das danças: A Sopa do Neném e as Cores.

No mês de Junho o brincar corresponde as diferentes formas, espaços e tempo, que remetem as crianças uma forma prazerosa e de aprendizagem. Sendo assim o trabalho realizado na creche com as crianças, são práticas pedagógicas visam a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, que por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem na relação com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Continuamos desenvolvendo experiências que garantem a autonomia das crianças, essas experiências foram relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança, Histórias entre outras práticas. A professora do Infantil I C e está desenvolvendo a proposta de trabalho Identidade, elaborou um mural de fotos das famílias do grupo e as crianças ficam apreciando mural e identificando o parente de suas famílias. Essa prática pedagógica contribui com o desenvolvimento da criança, pois envolve diversos campos de experiências como, por exemplo: O eu, o outro e o nós, pois percebem que as pessoas têm características diferentes e interagem com outras crianças e adultos. Outro campo de experiência é fala, pensamento e imaginação, as crianças tem a possibilidade de dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e opiniões.

Outra prática pedagógica que esta sendo realizada desde sempre é a alimentação e dessa vez elaboramos um mural do Cardápio para fixar no refeitório, essa proposta será desenvolvida no segundo semestre.

Durante o mês as professoras desenvolveram práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB - Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, músicas das regiões, entre outras.

Outra experiência que estamos realizando com as crianças são o momento da leitura, como eles se deliciam nesse momento tão magico e de fantasia, eles tem a oportunidade de expressarem. Pois ao ouvir e acompanhar de textos vão construindo sua concepção.

Na reunião pedagógica trabalhamos com a equipe as ações do PPP — Projeto Político Pedagógico, na qual discutimos e elaboramos a pauta de reunião com as famílias/responsáveis de acordo com a necessidade da equipe e no segundo momento, realizados a devolutivas dos relatórios de Aprendizagem Individual.

No mês de Julho as práticas pedagógicas desenvolvidas na creche visam a garantia dos 6 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil, que por meio das Brincadeiras e das interações as crianças se desenvolvem nas relações com os pares, crianças e crianças, crianças e adultos.

Estamos desenvolvendo experiências que garantem a autonomia das crianças, essas experiências foram relacionadas à Alimentação, Musicalização, Dança Histórias entre outras práticas. A professora do Infantil I B e está desenvolvendo a proposta de trabalho alimentação e as famílias das crianças dessa turma estão envolvidas na experiência da construção da horta que é a proposta de toda a creche. A prática pedagógica da horta é uma experiência que envolve os Campos de Experiências de acordo com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Como por exemplo: O eu, o outro e o nós, pois participam de experiências diferentes que trabalha as relações (a participação e cooperação). Outro campo de experiência Escuta,



fala, pensamento e imaginação, na qual as crianças expressam seus desejos, sentimentos e opiniões.

Em continuidade as práticas pedagógicas sobre a alimentação o mural do Cardápio esta sendo uma experiência muito boa, pois observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das alimentações.

Durante o mês as professoras desenvolveram práticas pedagógicas relacionadas à musicalização, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras experiências de músicas como MPB - Vinícius de Moraes, Toquinho, Palavra Cantada, músicas das regiões, entre outras.

O momento da leitura tem sido muito gratificante, as crianças expressam, participam com muita alegria. Essa experiência garante o momento de escuta, fala, pensamento e imaginação. Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial.

Nos dias 22 e 23 de julho tivemos a oportunidade de avaliarmos e planejarmos as ações do 2º semestre.

Em Agosto as experiências desenvolvidas na creche visam à garantia dos seis Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil que são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se que acontecem por meio das Brincadeiras e das Interações, que por sua vez as crianças se desenvolvem nas relações com os pares, crianças/crianças, crianças e adultos, e enquanto profissionais temos que proporcionar na educação infantil condição para que o desenvolvimento seja uma criança ativa.

Na interação das crianças com seus pares e adultos vivem experiências que aprendem a se perceber como um eu com desejos, com o outro com desejos e interesses próprios e com o nós que representa o grupo amplo e diverso. Foram realizadas diversas experiências que possibilitaram a construção do seu modo próprio de agir, sentir e pensar. Como por exemplo, a proposta da Intersalas, que aprende a expressar suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planejou a proposta da sala e realizaram experiências diversas como: Cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, musica, entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

Em continuidade as práticas pedagógicas sobre a alimentação o mural do Cardápio está sendo uma experiência riquíssima, pois observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das refeições. Estamos tendo a participação efetiva das profissionais da cozinha e de todas as turmas. Assim que as crianças entram no refeitório sabem do cardápio do dia, apreciam e falam o que tem de alimento no dia. A professora do Infantil I B iniciou a proposta da Horta com a participação das famílias e no dia da reunião de pais realizaram o plantio.

As praticas pedagógicas relacionadas à musicalização, tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras musicas como, por exemplo: as músicas da África.

O momento da leitura tem sido muito gratificante, as crianças expressam, participam e se comunicam com muita alegria e essa experiência garante o momento de escuta, de fala, de pensamento e imaginação. Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial. Durante o mês tivemos o teatro da história "Menina Bonita do Laço de Fita". Durante o mês agosto realizamos a compra de materiais de escritório e materiais pedagógicos.



Durante o mês de setembro realizamos diversas experiências na creche, considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporciona o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

Por meio de diversas linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre o corpo, emoção e linguagem. Estamos realizando diversas experiências relacionadas à música, as professoras tem apresentado canções, brincadeiras cantadas, ou momentos que cantem com o uso de objetos ou instrumentos musicais. Essa proposta tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciação da música, é o momento de se expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. O diferencial é que as professoras tem buscado ampliar o repertorio musical das crianças com outras musicas como, por exemplo: as músicas da África. As canções que despertam a atenção das crianças são: A roda do ônibus roda roda, A sopa do neném, O sítio do seu Lobato, O sapo, Jacaré que come o dedão do pé, Indiozinho com seu tambor, entre outras.

As propostas das Inter salas tem sido realizadas com sucesso, são nessas experiências que as crianças aprendem a expressarem suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planeja a proposta da sala e realiza experiências diversas como: percurso, cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

O momento da leitura de histórias facilita o acesso com a linguagem diferente, que possibilita a criança o contato com outros personagens reais e imaginários que levam a reagir e emocionar percebe o medo e surpresas. Estamos ampliando o repertório das crianças, os planejamentos tem sido muito gratificante. Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial, como: "O cabelo de Lelê, Menina Bonita do laço de Fita, Os tesouros de Mônifa," entre outras histórias. Outras histórias contadas são "Bruxa bruxa venha a minha festa, o carteiro chegou, O jacaré com dor no dente, Loreta a Borboleta Xereta, A chapeuzinho vermelho,

Em relação à alimentação o mural do Cardápio continua sendo uma experiência riquíssima, pois a cada dia observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das refeições. Estamos tendo a participação efetiva das profissionais da cozinha e de todas as turmas. Assim que as crianças entram no refeitório sabem do cardápio do dia, apreciam e falam o que tem de alimento no dia. Atrelado a proposta Alimentação à horta está sendo uma experiência incrível, pois as crianças observam e molham o canteiro todos os dias.

Em outubro realizamos diversas experiências na creche, considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporcionam o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.



Por meio de diversas linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre o corpo, emoção e linguagem. Estamos realizando diversas experiências relacionadas à música, as professoras tem apresentado canções, brincadeiras cantadas, ou momentos que cantem com o uso de objetos ou instrumentos musicais. Essa proposta tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciações das músicas, é o momento de expressarem suas emoções e linguagens, ampliando o repertório musical. As canções que despertam a atenção das crianças são: A roda do ônibus roda, A sopa do neném, O sítio do seu Lobato, O sapo, Jacaré que come o dedão do pé, Indiozinho com seu tambor, entre outras.

Continuamos com as práticas pedagógicas das Inter salas tem sido realizadas com sucesso, são nessas experiências que as crianças aprendem a expressarem suas sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planeja a proposta da sala, organiza e realiza as brincadeiras: pista com diversos carrinhos, cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, sons das panelas e tampa entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

Estamos desenvolvendo práticas de leitura que garantem a igualdade racial, como: "O cabelo de Lelê, Menina Bonita do laço de Fita, Os tesouros de Mônifa," entre outras histórias. Outras histórias contadas são "Bruxa bruxa venha a minha festa, o carteiro chegou, O jacaré com dor no dente, Loreta a Borboleta Xereta, A chapeuzinho vermelho.

A proposta do mural do Cardápio continua sendo uma experiência riquíssima, pois a cada dia observamos que as crianças estão expressando seus desejos e vontades nos momentos das refeições. Estamos tendo a participação efetiva das profissionais da cozinha e de todas as turmas.

Em relação à Campanha 25 de Outubro Dia D (Defesa da Saúde), realizamos diversas experiências que as crianças demonstraram muito interesse e participaram com muita alegria, assistiriam vídeos animados, dançaram, cantaram, apreciaram o momento da contação da história: "Combate ao Mosquito da Dengue" – construindo por uma professora, caminhada contra o Mosquito entre outras práticas. Durante o mês realizamos compras de brinquedos pedagógicos e de materiais de escritório.

Durante o mês de novembro realizamos diversas experiências considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporcionam o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

As experiências relacionadas à musicalização são realizadas constantemente, pois as crianças expressam suas emoções e ampliam as linguagens. As professoras apresentaram canções, brincadeiras cantadas, ou momentos que cantem com o uso de objetos ou instrumentos musicais. Essas propostas tem sido um ganho muito grande, que oportunizou as crianças a apreciarem as músicas ampliando o repertório musical. As crianças conhecem diversas músicas: A roda do ônibus roda, A sopa do neném, O sítio do seu Lobato, O sapo, Jacaré que come o dedão do pé, Indiozinho com seu tambor, A Rosa Juvenil, Rato meu querido rato, entre outras.

As práticas pedagógicas das Inter salas continuam sendo realizadas com sucesso, são nessas experiências que as crianças expressam suas



sensações, percepções, emoções e pensamentos, criam laços afetivos entre outras crianças e adultos e confrontam sua maneira de agir com o parceiro. Cada professor planeja a proposta da sala, organiza e realiza as brincadeiras: pista com diversos carrinhos, cantinho da fantasia, a casinha, leitura, pintura, modelagem, colagem, dança, música, sons das panelas e tampa entre outras experiências. Sendo assim, as crianças tiveram a oportunidade de expressar seus afetos, de interagir entre elas, de se comunicar, entre outros.

No momento da história realizamos a experiência da contação "Bruxa bruxa vem na minha festa" no coletivo e foi muito positivo as crianças ficaram encantadas, essa proposta foi realizada por uma parte da equipe que se caracterizaram conforme cada personagem de sua escolha. Tivemos outra prática pedagógica que foi a boneca Tita que contou a história do "Macaco com dor de dente." A professora e a auxiliar planejaram esse momento para trabalhar a importância da escovação, e após o momento da contação as crianças passaram pelo cantinho do faz de conta "O Dentista".

No dia da reunião Pedagógica trabalhamos o Projeto Político-Pedagógico a partir de uma perspectiva teórica para a retomada do PPP institucional 2019, visando à qualificação para a sua reelaboração em 2020, à luz dos fundamentos pedagógicos da BNCC. Durante o mês realizamos compras de brinquedos pedagógicos e de materiais de escritório.

Durante o mês de dezembro, realizamos diversas experiências considerando no planejamento os princípios fundamentais: Éticos, Políticos e Estéticos. Temos que garantir em nossa prática pedagógica experiências que proporcionem as interações e brincadeiras, pois as crianças são ativas desde o nascimento e as interações que estabelecem com criança/criança, criança e adulto proporcionam o desenvolvimento e a aprendizagem significativa. Portanto, a criança necessita de muitas oportunidades para interagir com outras pessoas e é na brincadeira/ ludicidade que se comunica, expressa, valoriza fortalece.

No sábado letivo tivemos a oportunidade de propor as famílias e crianças muitas experiências que fazem parte da nossa rotina como: a dança, a música, a arte, a leitura o teatro e muito mais. Neste dia as crianças do infantil II A apresentaram a música: "Rosa Juvenil" e a turma do Infantil II D apresentaram a dança: "Maracatu". Foi muito bom esse dia, pois tivemos uma inovação neste dia que foi as apresentações da equipe da creche. Elas apresentaram o Musical: "Rato meu querido rato" e a História: 'Bruxa bruxa vem na minha festa". Como oficinas propomos: A construção de Instrumentos musicais com o objetivo de conhecer os instrumentos africanos, cantinho da massinha, plantação de mudas de verduras e Aprendizagem Criativa(MAKER). Outra proposta foi o teatro de sombra: "Menina Bonita do Laço de fita". Tivemos exposições das obras das crianças relacionadas a cultura Africana e vivencias dos participantes nas molduras das historias: "O cabelo de Lelê e Obax". Finalizamos o evento agradecendo a presença de todos e servindo um delicioso lanche.

Levamos as crianças para o Estudo do Meio na Chácara Silvestre, foi maravilhoso, as crianças e a equipe aproveitaram muito o dia. Com essa saída estaremos possibilitando as crianças à oportunidade de conhecer outro espaço de nossa cidade São Bernardo do Campo. Planejamos diversas experiências como: o piquenique, a brincadeira no playground e a visitação no casarão histórico.

No dia 13 realizamos a reunião de pais e responsáveis e foi muito gratificante ouvir das famílias que o trabalho é reconhecido na comunidade, pois temos uma equipe responsável. Tivemos dois momentos de reuniões uma com as crianças que frequentam a creche e a outra com as crianças que iniciam em 2020. Durante o mês realizamos compras de livros.



III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:



Data: 21/02/2019 - Infantil I A: Adaptação



Data: 18/02/2019 - Brincando de Casinha



Data: 16/04/2019 – Brincando na Pista



Data: 25/04/2019 – Sábado Letivo: Bonecas Abayomi/África







Data: 14/05/2019 – Música: Sopa do Neném

Data: 27/06/2019 – Confecção do Mural do Cardápio



Data: 04/07/2019 – Experiências com as famílias: Colcha de



Data: 26/08/2019 – Experiências com as famílias: a Horta







Data: 20/09/2019 – Inter salas: Percurso



Data: 25/10/2019 – Dia D (Defesa da Saúde) - Dança do



Data: 27/11/2019 – Faz de conta: "O Dentista" – Infantil II C

Data: 12/12/2019 – Estudo do Meio – Chácara Silvestre



IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	OBSERVAÇÕES
1		Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006		
2		Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015		
3		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
4		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010		
5		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019		Substituição da vaga da Professora
6		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	05/08/2015		
7		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015		
8		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
9		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
10		Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/01/2019	09/04/2019	



11	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019	
12	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013	
13	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015	
14	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	15/02/2016	
15	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	01/02/2018	
16	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	09/02/2015	
17	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	14/08/2015	
18	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	07/02/2019	
19	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Completo	40hs	07/02/2019	
20	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	02/05/2011	
21	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	12/09/2017	



22		Cozinheira	Ensino Médio Completo	40hs	13/02/2017	
23	:	Cozinheira	Ensino Fundamental I Completo	40hs	01/03/2006	
24		Cozinheira	Ensino Médio Completo	40h	10/02/2014	
25		Auxiliar de Limpeza	Ensino Fundamental II Incompleto	40hs	01/02/2018	
26		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	07/02/2019	
27		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	10/01/2019	
28		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio Completo	40hs	01/06/2017	
29		Auxiliar Administrativo	Superior Cursando Administração	40hs	13/08/2015	

JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:



V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
15 e 17 01/2019	Semana de Planejamento Acolhimento da Equipe Planejamento da Adaptação Elaboração da Pauta - Reunião com pais/responsáveis.	Coordenadora	Professoras, Auxiliares de Educação, Cozinheiras, Administrativo e Auxiliares de Limpeza.
16/01/2019	Evento Formativo com a Secretária de educação, para a recepção e acolhimento a todas as Creches Parceiras.	Secretária de Educação Silvia Donini	Coordenadora Pedagógica, Professoras, Auxiliares de Educação, Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza.
18/02/2019	Treinamento das Cozinheiras	Secretária de Educação	Cozinheiras
13/02/2019	Audiência Pública	PET	Diretora
/02/2019	Educação MEIK e entrega dos Protocolos dos Uniformes	Secretaria	Diretora
22/02/2019	Reunião Pedagógica Avaliação do Período de Adaptação Planejamento Caderneta	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Professoras de Desenvolvimento Infantil Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliares da limpeza Cozinheiras
22/02/2019	Acompanhamento da OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica	Coordenadora, Professoras, Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Auxiliares da limpeza ECozinheiras



01/03/2019	HTPC – Alinhamentos das Ações/Planejamento 2019	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Administrativa Auxiliares de Limpeza
15/03/2019	Acompanhamento da OP Ronilda Reflexão e alinhamento sobre o PPP/2019 Informações sobre os alunos com deficiências e/ou necessidade de acompanhamento específico.	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica
22/03/2019	Reunião Pedagógica PPP-Projeto Político Pedagógico Primeiros Socorros Pauta da Reunião com pais/responsáveis	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza Administrativa
29/03/2019	Acompanhamento da OP Ronilda Quadro de funcionários: conferir as habilitações professoras e gestora	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
04/04/2019	Aprendizagem Criativa Possibilidades para Creche e Infantil.	Professoras: Veronica, Sara e Regina	Administrativa Coordenadora Pedagógica
05/04/2019	Reunião do HTPC - Levantamento em relação aos alunos com deficiência e/ou necessidade de acompanhamento específico: Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Assistente Social, Fonoaudiologia e Psicologia; - Avaliação da Reunião com Pais/ responsáveis.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
24/04/2019	Equipe EOT conhecendo o espaço	Equipe EOT	Diretora , Coordenadora Pedagógica
25/04/2019	Programa Saúde na Escola	Leine	Diretora



26/04/2019	 Refletir sobre os saberes e conhecimentos fundamentais a serem propiciadas as crianças de acordo com os Campos de Experiências; Reconhecer relações entre experiências artísticas das crianças e os Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências; Elaborar o planejamento do sábado letivo. 	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
02/05/2019	Vistoria	Maria Cristina e Ronilda	Maria Ap. Traçatto e Celia Nascimento
03/05/2019	HTPC Socialização organização dos brinquedos pedagógicos novos; Mapa da Localidade do Território	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
06/05/2019	Visita ao Parque Ecológico Imigrantes Fundação Kunito Miyasaka	Equipe do Parque Ecológico SE – Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica
24/05/2019	Reunião Pedagógica: -Refletir sobre as experiências de musicalização tem oportunizado aprendizagens significativas; - Promover experiências que garantem os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil; Ampliar o repertório musical.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
04/06/2019	O Espaço Escolar – Olhares e Práticas	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica e Diretora
04/06/2019	Palestra com a professora Doutora em Educação - Maria Alice Proença	Maria Alice Proença	Não tinha vaga para realizar a inscrições.
04/06/2019	oportunizado aprendizagens significativas; - Promover experiências que garantem os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil; Ampliar o repertório musical. O Espaço Escolar – Olhares e Práticas Palestra com a professora Doutora em Educação -	Diretora OP Ronilda	Cozinheiras Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica e Diretora



05/06/2019	Dia Mundial do Meio Ambiente		
07/06/2019	HTPC O Espaço Escolar – Olhares e Práticas Sala da Turma	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza
14/06/2019	Reunião Pedagógica - Discutir e elaborar a pauta de reunião com as famílias/responsáveis de acordo com a necessidade da equipe; - Devolutivas dos relatórios de Aprendizagem Individual.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
24/06/2019	Fluxo de encaminhamento das situações de suspeita de abuso sexual envolvendo os alunos da rede/2019	Psicólogas: Ana Paula, Cristiane e Talita. Assistentes Sociais: Heloísa e Marcia.	Diretora
27/06/2019	Programa Saúde na Escola (PSE)	PSE – Programa Saúde na Escola	A diretora participou da Reunião da Instituição que já estava agendada.
02/07/2019	Visitação ao Espaço Pinacoteca de SBC	Pinacoteca SE	Coordenadora Pedagógica Diretora
02/07/2019	HTPC Educar e Cuidar	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras eAuxiliares de Limpeza
02/07/2019	HTPC Proposta das experiências realizadas nas inter salas.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação, Auxiliares de Limpeza, Cozinheiras e Professoras
22/07/2019	Planejamento - Planejamento do 1º Semestre	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza.
23/07/2019	Reunião Pedagógica - Avaliação do 1º semestre;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza.



	- Organização das salas para acolher as crianças do retorno escolar.		
13/08/2019	Reserva de vagas 2020	SE – Secretaria de Educação Pamela	Diretora
19/08/2019	Reunião Pedagógica - Discutir com a equipe sobre a importância de garantir todas as oportunidades relacionadas a cores, sons, traços e formas, - Elaborar e refletir sobre a pauta da reunião com os pais ou famílias.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
22/08/2019	4ª Reunião Formativa com equipes gestoras das Creches Parceiras "Educação Infantil: a inter-relação entre os espaços, os Campos de Experiência e a Educação Maker."	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
02/05/2019	Vistoria	Maria Cristina e Ronilda	Maria Ap. Traçatto e Celia Nascimento
03/05/2019	HTPC Socialização organização dos brinquedos pedagógicos novos; Mapa da Localidade do Território	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
06/05/2019	Visita ao Parque Ecológico Imigrantes Fundação Kunito Miyasaka	Equipe do Parque Ecológico SE – Secretaria de Educação	Coordenadora Pedagógica
24/05/2019	Reunião Pedagógica: -Refletir sobre as experiências de musicalização tem oportunizado aprendizagens significativas; - Promover experiências que garantem os Direitos de	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza



	Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil; Ampliar o repertório musical.		
04/06/2019	O Espaço Escolar – Olhares e Práticas	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
04/06/2019	Palestra com a professora Doutora em Educação - Maria Alice Proença	Maria Alice Proença	Não tinha vaga para realizar a inscrições.
05/06/2019	Dia Mundial do Meio Ambiente		
07/06/2019	HTPC O Espaço Escolar – Olhares e Práticas Sala da Turma	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras , Auxiliares de Limpeza
14/06/2019	Reunião Pedagógica - Discutir e elaborar a pauta de reunião com as famílias/responsáveis de acordo com a necessidade da equipe; - Devolutivas dos relatórios de Aprendizagem Individual.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza
24/06/2019	Fluxo de encaminhamento das situações de suspeita de abuso sexual envolvendo os alunos da rede/2019	Psicólogas: Ana Paula, Cristiane e Talita. Assistentes Sociais: Heloísa e Marcia.	Diretora
27/06/2019	Programa Saúde na Escola (PSE)	PSE – Programa Saúde na Escola	A diretora participou da Reunião da Instituição que já estava agendada.
02/07/2019	Visitação ao Espaço Pinacoteca de SBC	Pinacoteca SE	Coordenadora Pedagógica Diretora



	НТРС	Coordenadora Pedagógica	Professoras, Auxiliares de Educação
02/07/2019	Educar e Cuidar	Diretora	Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza
02/07/2019	HTPC Proposta das experiências realizadas nas inter salas.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação, Auxiliares de Limpeza Cozinheiras e Professoras
22/07/2019	Planejamento - Planejamento do 1º Semestre	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza
23/07/2019	Reunião Pedagógica - Avaliação do 1º semestre; - Organização das salas para acolher as crianças do retorno escolar.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras, Auxiliares de Educação Cozinheiras e Auxiliares de Limpeza
13/08/2019	Reserva de vagas 2020	SE – Secretaria de Educação Pamela	Diretora
19/08/2019	Reunião Pedagógica - Discutir com a equipe sobre a importância de garantir todas as oportunidades relacionadas a cores, sons, traços e formas, - Elaborar e refletir sobre a pauta da reunião com os pais ou famílias.	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
22/08/2019	4ª Reunião Formativa com equipes gestoras das Creches Parceiras "Educação Infantil: a inter-relação entre os espaços, os Campos de Experiência e a Educação Maker."	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
09/09/2019	Palestra: "O sentido de Educar e Cuidar desde muito cedo".	SE – Secretaria de Educação Professora Doutora Silvana de Oliveira Augusto	Auxiliares de Educação Coordenadora Pedagógica e Diretora Professoras
13/09/2019	Reunião Pedagógica Retomar a importância do cuidar e educar na primeira infância;	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras



	- Reapresentar o documento Politica de Proteção Infantil; - Socializar o documento SE – Secretaria da Educação "Educar e Cuidar – Orientações sobre cuidados, higiene e segurança no ambiente escolar".		Professoras
	- Planejar as experiências que sáo realizadas no coletivo.		
	Semana da Educação		
	Palestra: "O desenvolvimento do pensamento matemático na E.I. a partir do encantado mundo da literatura". Palestra: "O planejamento do cotidiano a partir de	Palestrante: Cristiane Boneto	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica
18/09/2019	um currículo centrado na criança".	Palestrante: Beatriz Ferraz	Cozinheiras
	Oficina: O uso da Matriz de Comunicação para a observação do desenvolvimento de linguagem da criança que não fala. Oficina: Colcha de Retalhos: Retalhos da Vida	Autor: Andrea Mariz de Medeiros Girardi Autor: Maria Vima Soares	Diretora Professoras
04/10/2019	Retomar alguns elementos necessários para qualificação do relatório de aprendizagem.	Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
11/10/2019	Reunião Pedagógica Saída Cultural – Museu Afro Brasil	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Cozinheiras Professoras
22/10/2019	Reunião Formativa com Equipes Gestoras das Creches Parceiras Projeto Político-Pedagógico	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora
24/10/2019	Noções Básicas de Primeiros Socorros -2019	SAMU	Auxiliares de Educação, Coordenadora Pedagógica , Diretora e Professoras



25 de outubro o Dia D (Defesa da Saúde)	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica Cozinheiras Diretora Professoras	Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica Cozinheiras Diretora Professoras		
Uniformes	SE – Secretaria de Educação	Diretora		
Reunião Pedagógica	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Educação, Auxiliares de Limpeza Cozinheiras e Professoras		
Reunião com a direção SE 117 Férias Quadro 2020 (Berçário)	Direção SE 117	Auxiliares de Educação Coordenadora Pedagógica Diretora e Professoras		
6ª Reunião Formativa com Equipe Gestoras das Creches Parceiras Retomada de elementos para a qualificação do trabalho das Creches Parceiras Avaliação: Indicativos para o próximo ano.	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora		
Acompanhamento da OP Ronilda Retomar as experiências de aprendizagem que devem ser promovidas nas instituições de Educação Infantil.	OP Ronilda	Coordenadora Pedagógica Diretora		
Confraternização	SE – Secretaria de Educação Orientadoras Pedagógicas Cristina	Coordenadora Pedagógica Diretora		
Orientação do Calendário	SE – Secretaria de Educação Denise	Diretora		
	Uniformes Reunião Pedagógica Reunião com a direção SE 117 Férias Quadro 2020 (Berçário) 6ª Reunião Formativa com Equipe Gestoras das Creches Parceiras Retomada de elementos para a qualificação do trabalho das Creches Parceiras Avaliação: Indicativos para o próximo ano. Acompanhamento da OP Ronilda Retomar as experiências de aprendizagem que devem ser promovidas nas instituições de Educação Infantil. Confraternização	Auxiliares de Limpeza Coordenadora Pedagógica Cozinheiras Diretora Professoras Uniformes SE – Secretaria de Educação Reunião Pedagógica Coordenadora Pedagógica Coordenadora Pedagógica Coordenadora Pedagógica Diretora Reunião com a direção SE 117 Férias Quadro 2020 (Berçário) Gª Reunião Formativa com Equipe Gestoras das Creches Parceiras Retomada de elementos para a qualificação do trabalho das Creches Parceiras Avaliação: Indicativos para o próximo ano. Acompanhamento da OP Ronilda Retomar as experiências de aprendizagem que devem ser promovidas nas instituições de Educação Infantil. SE – Secretaria de Educação Orientadoras Pedagógicas Cristina SE – Secretaria de Educação Orientadoras Pedagógicas Cristina SE – Secretaria de Educação		



VI. QUADRO ORÇADO X REALIZADO- RESUMO DO EXERCÍCIO

RESUMO DO EXERCÍCIO									
SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:	DESPESAS GLOSADAS:	SALDO TOTAL:	
Despesas com pessoal:	R\$ -	R\$ 1.045.266,53	R\$ -	R\$ (39.429,45)	R\$ 1.005.837,08	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Despesas mensais e de consumo:	R\$ -	R\$ 21.227,18	R\$ 532,50	R\$ 4.950,78	R\$ 26.710,46	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
EPIs e exames médicos:	R\$ 0,01	R\$ 6.600,00	R\$ -	R\$ (3.060,57)	R\$ 3.539,44	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Materiais didáticos:	R\$ -	R\$ 11.000,00	R\$ -	R\$ (3.053,77)	R\$ 7.946,23	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Materiais de escritório:	R\$ -	R\$ 14.000,00	R\$ -	R\$ (4.480,92)	R\$ 9.519,08	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Materiais para biblioteca:	R\$ -	R\$ 7.774,70	R\$ -	R\$ (1.279,60)	R\$ 6.495,10	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Materiais para educação física e recreação:	R\$ -	R\$ 10.000,00	R\$ -	R\$ 5.256,68	R\$ 15.256,68	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Material de limpeza e higiene:	R\$ -	R\$ 36.309,84	R\$ 199,59	R\$ 4.431,04	R\$ 40.940,47	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos:	R\$ -	R\$ 6.000,00	R\$ -	R\$ (4.726,13)	R\$ 1.273,87	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Manutenção do Imóvel:	R\$ -	R\$ 30.686,00	R\$ 2.106,04	R\$ 41.391,94	R\$ 40.615,23	R\$ 33.568,75	R\$ -	R\$ 33.568,75	
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ -	R\$ 15.686,00	R\$ 2.106,04	R\$ 7.823,19	R\$ 25.615,23	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
- Programa Escola Linda	R\$ -	R\$ 15.000,00	R\$ -	R\$ 33.568,75	R\$ 15.000,00	R\$ 33.568,75	R\$ -	R\$ 33.568,75	
Contador:	R\$ -	R\$ 11.244,00	R\$ 61,00	R\$ -	R\$ 11.305,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ -	R\$ 1.800,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.800,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Locação de imóvel:	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
Educação Maker - Custeio:	R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ 109,40	R\$ -	R\$ 3.109,40	R\$ -	R\$ -	R\$ -	
TOTAL CUSTEIO:	R\$ 0,01	R\$ 1.204.908,25	R\$ 3.008,53	R\$ -	R\$ 1.174.348,04	R\$ 33.568,75	R\$ -	R\$ 33.568,75	
Educação Maker - Capital:	R\$ -	R\$ 5.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 4.529,60	R\$ 470,40	R\$ -	R\$ 470,40	
Bem Permanente:	R\$ -	R\$ 17.615,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 11.773,00	R\$ 5.842,00	R\$ -	R\$ 5.842,00	
TOTAL CAPITAL:	R\$ -	R\$ 22.615,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 16.302,60	R\$ 6.312,40	R\$ -	R\$ 6.312,40	
TOTAL:	R\$ 0,01	R\$ 1.227.523,25	R\$ 3.008,53	R\$ -	R\$ 1.190.650,64	R\$ 39.881,15	R\$ -	R\$ 39.881,15	

São Bernardo do Campo, em 31/12/2019.