



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MÊS DE REFERÊNCIA: JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO/ABRIL DE 2021

### DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da Instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364.0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela Instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretora da Instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenadora Pedagógica: Célia do Nascimento

### I. RELATÓRIO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 07:30 às 16:30**

ANEXO 1 - o relatório total de alunos – por escola e relação de alunos por sala do sistema SED (Secretaria Escolar Digital), comprovam as informações do quadro abaixo:

| CADASTRO NO SISTEMA SED<br>(Secretaria Escolar Digital) | TURMAS CONFORME RESOLUÇÃO DE<br>MATRICULAS DA SE | META DE<br>ATENDIMENTO* | TOTAL DE ALUNOS<br>MATRICULADOS |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| Berçário 1  | BERÇÁRIO   | 24                      | 22                              |
| Berçário 2 ou Multisseriada 1                           | INFANTIL I                                       | 66                      | 60                              |
| Maternal 1 ou Multisseriada 2                           | INFANTIL II                                      | 72                      | 72                              |
|   | <b>TOTAL:</b>                                    | <b>162</b>              | <b>154</b>                      |

\* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.

**JUSTIFICATIVA:** estamos executando os procedimentos para novas matrículas, a fim de cumprir com a meta de atendimento estabelecida no Plano de Trabalho 2021.



## II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Iniciamos mais um ano letivo e o nosso desejo é que ele seja ótimo, pois estamos à disposição para realizarmos o trabalho de qualidade. Considerando o retorno das férias no dia 27/01, seguimos as orientações iniciais e dedicamos esses três dias para formação e estudo: planejamento, elaboração de atividades de acolhimento, preparação dos ambientes escolares. O retorno dos alunos ocorrerá somente a partir do dia 01/03, seguindo as orientações do Decreto nº 21.425/2021 (ou outro que vier a substituí-lo em decorrência da reclassificação das fases frente ao monitoramento da COVID-19).

Dia 27 recepcionamos a equipe com as orientações da REDE sobre o retorno e focamos na questão da segurança da equipe no espaço escolar conforme Protocolos Sanitários. Tivemos o momento de escuta, diálogo e elaboração dos planejamentos cada agrupamento em sua sala de aula. Nesse dia organizaram as salas e elaboraram o diário de bordo do dia, focando na importância da documentação pedagógica.

No dia 28 retomaram a elaboração dos planejamentos a partir de materiais socializados. Conforme cada agrupamento as professoras e auxiliares tiveram o momento para retomar as atribuições, pois observamos no grupo o quanto é importante fazer esse exercício para que não haja atropelamentos ou anulação de suas funções. Destaco que tivemos uma ótima devolutiva do grupo em relação a essa formação.

Devido à nova data estipulada para retorno dos alunos, a reunião de Pais não ocorreu no dia 29/01, sendo assim dedicamos esse dia para retomar a formação do Educador e Cuidar Módulo 2 – Aula 1, pois são conteúdos importantes para a acolhida das crianças e famílias no espaço escolar. Foi muito gratificante ter revisitado esse documento, pois tanto a escrita e os vídeos são de extrema riqueza, que esta relacionada com a nossa prática na Primeira Infância, nesse mundo de descobertas. Estudamos os conteúdos: Interação e Vínculo; Rotina; Brincadeiras e Afeto.

Iniciamos o mês de fevereiro dedicando aos planejamentos, organização dos espaços, retomando as discussões do PPP- Projeto Político Pedagógico entre outros assuntos pertinentes a nossa ação Pedagógica na Educação Infantil. Durante o período de trabalho presencial na creche foi possível criarmos um cronograma para o uso da internet da equipe de professoras e auxiliares conforme o agrupamento por turmas, com o objetivo de pesquisa e estudo para ampliarmos a nossa prática pedagógica.

No dia 03 de fevereiro realizamos a reunião pedagógica por via da ferramenta Microsoft Teams, com o tema: “Educar e Cuidar Módulo 2 – Aula 1”, pois os conteúdos deste módulo são importantes para a acolhida das crianças e famílias no espaço escolar. Foi muito gratificante ter revisitado esse documento, pois tanto a escrita e os vídeos são de extrema riqueza, que está relacionada com a nossa prática na Primeira Infância, nesse mundo de descobertas. Estudamos os conteúdos: Interação e Vínculo, Rotina, Brincadeiras e Afeto. Percebi que o grupo estava bem envolvido nas discussões. Destacamos que todos os Documentos Orientadores para o retorno presencial, híbrido e remoto foram socializados com a equipe escolar, pois é o nosso apoio para a nossa ação.

Dia 04 no período noturno participamos da Webinar de Acolhimento às equipes escolares, com o tema: “Saúde Mental, Física e Emocional” com a apresentação de Rosinha Monsanto, a palestrante: Psicóloga Rosineide de Andrade Soares e a Secretária de Educação Srª Sílvia de Araújo Donnini. A secretária da educação Sílvia Donnini, trouxe a retomada do ano letivo vigente depois do ano de trabalho remoto o qual tivemos que aprender a aprender, sobre volta as aulas presenciais enfatizando que, a necessidade do trabalho home office durante os 15 dias é com foco no cuidado com todos. Em seguida, a psicóloga Rosineide Andrade Soares trouxe com propriedade sobre habilidades socioemocionais com foco nas habilidades sociais na vida adulta, considerando que, as habilidades



socioemocionais são as competências que uma pessoa desenvolve para se tornar um ser humano mais completo, que são capazes de ajudar no controle consciente das emoções, na demonstração de afeto e na tomada de decisão de maneira responsável. Em vista disso, Rosineide abordou o tema habilidades sociais de forma clara de fácil entendimento nos proporcionando refletirmos sobre nossas competências emocionais, de como está a minha saúde emocional? O que preciso para através do meu feedback gerenciar as minhas emoções com atos conscientes e assertivos. Diante do nosso contexto de trabalho, as falas trazidas por Rosineide, se fazem imprescindíveis para refletirmos acerca do momento da pandemia, considerando nossas habilidades sociais, como lidamos com o nosso controle, tensões, emoções, na interação com as famílias, crianças e adultos colegas de trabalho uma vez que, nas habilidades sociais mostramos o nosso modo de agir e pensar. Foi uma formação muito produtiva e prazerosa. com certeza me estimulou fazer uma reflexão crítica acerca da minha saúde emocional.

Participamos do Curso: Treinamento dos Protocolos Sanitários para os Profissionais da Educação na Plataforma AVAMEC do Município de São Bernardo do Campo, tivemos a participação de todos os funcionários da creche. Muitas informações trazidas não são desconhecidas para nós uma vez que, desde o início da pandemia formações referente ao tema foram proporcionadas com o propósito de orientar sobre os cuidados, hábitos, a serem adotados visando prevenir sobre a contaminação e propagação do vírus, medidas de higiene e segurança e distanciamento social em casa e no âmbito escolar assim como nesta formação. Mas em todas as formações os temas abordados vieram para agregar os conhecimentos e nessa formação não foi diferente que trouxe os temas de forma clara nos vídeos, nos textos. As informações sobre a diferença o COVID-19 e Coronavírus teve grande significância, assim como as informações sobre o que é: Epidemia, Pandemia, Surto e Endemia. Diante de todas as informações no decorrer do curso trazidos nos vídeos e textos que estão dentro dos padrões estabelecidos pelos protocolos de saúde, com certeza foi uma excelente formação que irá ser muito útil para os profissionais da educação no retorno as aulas presenciais proporcionando com essas informações mais segurança para todos.

Tivemos a oportunidade de participarmos da live “O Registro como Instrumento de Planejamento da Ação Pedagógica” realizado por Fabiana Bartholomeu – Coordenadora Pedagógica. Nesta live Fabiana nos faz refletir a importância do registro como instrumento de planejar nossas ações pedagógicas, garantindo que as nossas ideias, observações, escutas e o dia a dia da escola não se perca. *“Registro é memória, é história, sem ele vive-se apenas de lembranças, que se esvaem, perdem-se, pois podem ser esquecidas. “Já a memória e a observação, quando registradas, tornam-se patrimônio”. Registro é construção, apuramento do pensar reflexivo.” (Madalena Freire).* Registrar é essencial para tirar conclusões reais e agir com eficiência. É muito comum também que ao revisitar o registro sejamos surpreendidos e assim reavaliemos as nossas práticas e até mesmo redirecionamos por meio de novos planejamentos. São muitas possibilidades de Registros de Planejamento: Sabemos que o ato de registrar não é nada fácil, porém através do exercício aprendemos juntamente com os pares nas ações formativas por intermédio de diferentes registros. Todas as modalidades de registros são importantes, no entanto o mais importante é identificarmos qual será potente para avançarmos no processo reflexivo, observando, ouvindo, relacionando com a teoria, com consciência, intencionalidade e com muito sentimento.

Dedicamos alguns dias no período da tarde para a leitura do livro: “A alegria de ensinar” de Rubem Alves, este livro é cheio de poesia, ditados sobre a vida descrita por seu autor Rubem Alves com leveza e profunda que nos faz viajar em nossa mente e pensar com mais clareza, as devolutivas da equipe foram incríveis, sentiram motivadas.

O curso BNCC e os Campos de experiências na Escola da Infância trazem os conceitos que compõem a Base Nacional Curricular (BNCC). É explicativo sobre os conteúdos, nos orientou como utilizar, fazer anotações na própria página, bem receptivos a forma de abordar os conceitos e a leitura de fácil compreensão.



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

Apresenta bastante conteúdo para aprimorar nossa leitura, mas todos com clareza de informação e pesquisas. Contém três módulos: I – Por que uma Base nacional Comum Curricular para a Educação Infantil; II – O que são os Campos de experiências? Como organizar o currículo da Educação Infantil; e III – Aprendizagens e Experiências.

No dia 17 participamos de mais uma reunião com as creches parceiras com o objetivo de organizarmos o retorno presencial com segurança. Orientaram sobre: Reunião com pais; Alimentação; Calendário; Adaptação; entre outros assuntos. Destacamos que tivemos encontros frequentes durante o mês para esclarecermos sobre o retorno com a equipe escolar, famílias e crianças.

Durante o mês de março retomamos as realizações do trabalho remoto com as crianças em parceria com as famílias, mas antes de tudo proporcionamos o acolhimento com as famílias na primeira reunião com pais/responsáveis. Como também tivemos a reunião com as creches parceiras com a chefia Maria Cristina que socializou o Documento ensino Remoto 2021.

Em relação ao trabalho com as crianças em parceria com as famílias tem sido realizado com muita responsabilidade e comprometimento e a cada dia temos grandes conquistas.

Iniciamos o nosso atendimento remoto com as crianças e famílias, dando início ao nosso ano letivo. Logo pela manhã as professoras e auxiliares realizaram o acolhimento disponibilizando no grupo um vídeo de boas-vindas, para que as crianças pudessem relembrar um pouquinho de nós e do espaço da creche ou para conhecer. Este primeiro contato superou as nossas expectativas, pois, tivemos devolutivas positivas por parte das famílias. Elas colocaram fotos das crianças no grupo, vídeos, áudios... Foi um momento muito gratificante de muitas trocas. As trocas foram importantes para esse início, pois, conseguimos ter acesso à rotina das crianças em casa, ter acesso ao desenvolvimento da fala e da interação de cada um. Aproveitamos esse momento gostoso de acolhimento e preparamos um vídeo em homenagem ao dia da mulher, valorizando a importância do papel de cada uma. Para um primeiro momento as trocas que tivemos, esperamos que juntos possamos construir um ano cheio de aprendizados e trocas de experiências, porque esse só o começo de muito que está por vir. *“Acolher as famílias em sua diversidade e acolher as crianças em suas singularidades são atitudes fundamentais para a efetivação do trabalho da escola”.* (FARIAS, 2015)

Realizamos a nossa primeira reunião de pais do ano letivo de 2021. Para esta primeira reunião, organizamos o escalonamento dividimos a turma em grupo pessoas, para conseguirmos manter os protocolos sanitários e também conseguir fazer um acolhimento das famílias mais próximo dedicando toda a atenção e sanar as dúvidas. Recebemos as famílias na sala com uma música ambiente até que todos estivessem acomodados. Após a recepção perguntamos para as famílias como as crianças estavam, e em relação aos membros das famílias, se alguém tinha contraído a doença, foram nos contando um pouco sobre como passaram esses últimos meses. Alguns familiares contraíram sim a doença, mais nenhum caso se agravou, estando todos bem. Enfatizamos bastante sobre a questão de continuarmos nos cuidando, se protegendo para que possamos passar por esse obstáculo que é a covid-19. Procuramos sanar todas as dúvidas sobre o retorno, explicamos a forma que será feito esse retorno das crianças deixando as famílias seguras para que possamos brevemente voltar. Aproveitamos esse momento para apresentar o material pedagógico que recebemos para trabalhar com as crianças durante o ano letivo, enfatizando sobre a importância do trabalho dentro da educação infantil, valorizando os saberes que cada criança traz consigo. Focamos bastante no atendimento remoto, que será iniciado no dia 08 de março, com o intuito de restabelecer o vínculo afetivo com as crianças e dar início as propostas que terão continuidade no decorrer do ano. Pedimos a colaboração de todas as



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

famílias em questão da participação das crianças, pois, os adultos são a ponte que nos liga até as crianças, são eles que abrem as portas das casas para nos receber. Iremos trabalhar em parceria sempre em pró das crianças. Finalizamos a reunião com a entrega dos uniformes e assinatura das listas. “Seus filhos não precisam de gigantes, precisam seres humanos. Não precisam de executivos, médicos, empresários, administradores de empresa, mas de você, do jeito que você é. Adquirir o hábito de abrir o seu coração para os seus filhos e deixá-los registrar uma imagem excelente de sua personalidade”. (Cury 2003, pág. 26)

Tivemos o momento para retomar os planejamentos de acolhimento e adaptação remoto, sendo assim dedicamos alguns dias referentes ao mês de março para planejar. Outra proposta que tivemos que trabalhar nas reuniões pedagógicas foi o documento Ensino Remoto 2021, pois muitas ações já aconteciam, mas agora está documentada como, por exemplo, Encontros Síncronos. Em relação aos encontros síncronos tivemos que pensar em cada turma, os meios de comunicação bem como o acesso à internet. Tivemos dias de estudo e planejamento cada professora e auxiliar vendo a ferramenta mais precisa no grupo, e hoje temos as realizações do encontro por via google Meet e WhatsApp, bem como a busca ativa conforme a necessidade. Foram duas semanas com a prática dos encontros síncronos e com muito desafios e sucessos, as famílias tem acesso ao cronograma da rotina semanal e durante o mês realizamos o acompanhamento da participação das crianças em parceria com famílias.

Os encontros com a Secretaria de Educação, com a Maria Cristina e com a Orientadora Pedagógica Lígia foram com o objetivo para retomar os assuntos relacionados ao Ensino Remoto, que conhecemos o Documento Ensino Remoto 2021, revendo os Pareceres do mesmo.

Durante o mês de abril dedicamos nosso fazer pedagógico para aprimorarmos o trabalho remoto realizados com as crianças em parceria com as famílias, pois recebemos o Complemento do Documento Orientador 2021 Ensino Remoto que aborda as diretrizes para realizações das ações via whatsapp, google meet, ligação telefônica, etc., conforme o Trecho do Parecer CNE/CP nº5/2020 “Para realização destas atividades, embora informais, mas também de cunho educativo, pelas famílias, sugere-se que as instituições de educação infantil possam elaborar orientações/sugestões aos pais ou responsáveis sobre atividades sistemáticas que possam ser realizadas com seus filhos em seus lares, durante o período de isolamento social”. Um dos objetivos é envolver as famílias/responsáveis como parceiras fundamentais para o acompanhamento na vida escolar das crianças, participando da rotina escola, para isso iniciaram a elaboração do cronograma da rotina que as famílias têm acesso na segunda-feira e as responsáveis explicam como será a semana por meio de vídeos ou convite, a equipe tem dedicado a esse momento novo com muita criatividade e comprometimento. Outra proposta que está no Documento Orientador 2021 Ensino Remoto são encontros síncronos e busca ativa. Em relação ao encontro síncrono é uma ação nova que estamos realizando com muita dedicação e já em relação à busca ativa é uma ação que faz parte da nossa prática, mas a partir desse momento é uma diretriz das ações da secretaria de Educação do Município de São Bernardo do Campo. Sendo assim, demos continuidade ao nosso trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis. Logo pela manhã as professoras e auxiliares realizaram o acolhimento disponibilizando no grupo um vídeo de boas-vindas, para que as crianças pudessem lembrar um pouquinho de nós e do espaço da creche ou para conhecer. Queremos destacar que estamos trabalhando com as famílias os documentos que regem nossas ações como: PPP – Projeto Político Pedagógico (trechos), Educar e cuidar (trechos) e os Seis Direitos de Aprendizagem. O trabalho com as crianças em parceria com as famílias tem sido realizado com muita responsabilidade e comprometimento e a cada dia temos grandes conquistas.

As propostas realizadas com as crianças em parceria com as famílias e responsáveis são diversas, como musicalização, contação, circuito, higiene: Escovação,



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

alimentação: Horta e Culinária, brincadeiras cantadas, entre muitas outras. Destacamos uma experiência incrível que foi sobre contação “Vai embora monstro verde” que após a leitura a proposta foi que cada criança em parceria com as famílias/responsáveis construíssem o Monstro Verde, mas antes da professora lançar a proposta de construção uma família postou no desenho do monstro e depois construiu com casca do mamão, e o interessante que no encontro síncrono cada criança apresentou o monstro. Em relação ao circuito as famílias estão sendo criativas e exploram muito o quintal ou espaço interno de sua casa para organizar o circuito. A proposta Alimentação é possível relacionar as propostas com Objetivos Sustentáveis (ODS) que durante o mês de abril tivemos duas webinars que contribuíram com a reelaboração das propostas.

No dia 07 participamos da Roda de conversa sobre “Ansiedade: O que é e como controlar?” com Lara Siqueiros e Eliane Reis. Iniciou informando que segundo os dados, o Brasil é o país com mais pessoas com transtornos de ansiedade do mundo. E que ansiedade todos tem diante de expectativa por algo, ela é um importante mecanismo de defesa e também um meio de sobrevivência. Agora ansiedade disfuncional é aquela que traz expectativa de algo ruim, desregulação orgânica, exaustão física e mental. A ansiedade é considerada a doença do século devido ao estilo de vida atual, como violência, hostilidade, excesso de cobrança e nada é suficiente. São vários os sintomas dos transtornos de ansiedade segundo Lara, medo irracional, inquietação mental e física, dificuldade de relaxar, insônia, irritabilidade e pensamentos automáticos negativos. Fala também que as causas são um conjunto de fatores como: História pessoal, situações traumáticas, personalidade, alto desgaste emocional, acúmulo de estresse, etc... Orientou de como fazer para melhorar este quadro, por exemplo, aceitar os erros e falhas, focar sempre no positivo, priorizar o autocuidado, fazer atividades físicas e trabalhos manuais, anotar o que precisa fazer – ter agenda e cuidar do emocional fazer meditação, dedicar cinco minutos por dia para fazer o exercício de respiração. Por fim, enfrentar os medos aos poucos e esclareceu que o medo é muito pior na imaginação do que na realidade.

Participamos do encontro formativo com a EOT com o tema dos povos indígenas no dia 16, foi um encontro gratificante e rico de informações ressignificarmos nossas práticas e o modo como levamos essa vivência para as crianças, onde os povos indígenas são diversos e a sua cultura e vivência tem o direito de ser respeitada e valorizada e nós como educadores temos o dever de trabalhar as diversidades de uma maneira ampla e respeitosa; vimos diversas brincadeiras para realizar com as crianças com objetos naturais e também podemos através da linguagem onde encontramos diversas palavras que utilizamos no dia a dia que são da linguagem Guarani e de outras linguagens indígenas além de alimentação, costumes entre outros como no nosso caso do pós-balsa, realizar propostas referentes ao território em que as crianças vivem e que bem pertinho delas ou até mesmo em suas famílias tem costumes e vivências dos povos indígenas como a aldeia no pós-balsa. Com o encontro percebemos que trabalhar a diversidade indígena não é realizar estereótipos e utilizar um dia para isso como o dia do índio; mas sim como mediadores ampliar o repertório das crianças no dia a dia, por meio do brincar, de trabalhar elementos naturais, alimentação entre outras referências dos povos indígenas.

A Webinar: Escola de Pais Tema: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), Instituto Melhores Dias, Mediadora: Rosinha Monsanto SE – SBC Seção de Programas e Projetos Letícia Franco Libras: Felipe Palestrantes: Gabriela Nasser e James Capelli. Foi o primeiro encontro formativo do programa Escola de Pais, todos os encontros serão voltados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da agenda 2030 da ONU, tendo em vista o plano de ações desenvolvido que visa à erradicação da pobreza e a promoção do desenvolvimento econômico, social e ambiental.

Tivemos a oportunidade de participarmos da webinar: Ciclo de “Conversas conectadas: socializando práticas, inspirando ações” muito motivadora e encantadora, onde foram compartilhados três Projetos maravilhosos: 1º Alimentação Saudável dentro e fora do Aldino – Desembrulhar menos, descascar mais da



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

EMEB Aldino Pinotti com as responsáveis: Iara Aparecida Trigo de Souza, Karina Paula Bernardo, Cecília Bense, Aline Daniele Delamarchi e Adriana Batista de Souza; O 2º ODS's: uma possibilidade de melhor o mundo agora da EMEB Profª Erminia Paggi com a responsável Fernanda Cristina Zerbini e o 3º Sabores da Infância da EMEB José Augusto Oliveira Santos, responsáveis: Anaceli Mesalinos Santos Dalva Cunha. Os projetos inspirados que nos mostram a parceria, comprometimento, amizade e respeito entre as equipes e gestão. De acordo com relatos das Professoras, as trocas de ideias são essenciais para a construção de um trabalho, aproximar as famílias é fundamental para uma parceria de sucesso. O Projeto que foi trabalhado entre as EMEBs foi Alimentação Saudável, desde bebê até o quarto ano, e o trabalho foram elaborados de acordo com a faixa etária das crianças em parceria com as famílias. Com a equipe motivada e empenhada foram descobertos vários talentos entre contadores de histórias e cantores, um trabalho que exige paciência, obstáculos sempre surgem, mais a persistência e foco nos objetivos são maiores, a escolha do tema que envolve a família e que remete a infância pode ser um ponto de partida. Ficar atento às frustrações, todos aprende junto e não existe receita pronta, a interação tem que acontecer como uma conversa e não uma imposição, acolher com escuta ativa e empatia, essa Webinar nos mostrou que dá certo com a equipe junta, todos podem fazer acontecer.

Os encontros formativos tiveram como objetivos: Socializar as propostas pedagógicas realizadas com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis; Proporcionar momento de diálogo e escuta com a equipe em relação às crianças em parceria com as famílias/responsáveis; Retomar os relatórios das crianças, considerando o percurso escolar, bem como a participação nas propostas remotas. Iniciamos informando à equipe que chegou ao nosso espaço a cadeira que vai auxiliar o aluno com deficiência matriculado no ano passado, um ótimo recurso para ele explorar os espaços e participar das propostas pedagógicas. Apreciamos a Nutrição planejada pela Jaqueline, um poema foi escolhido com o nome "Sorria" de Jairo Pereira, um poema lindíssimo para refletirmos sobre as nossas responsabilidades afetivas em relação ao outro e para termos o olhar para o que transmitimos no decorrer das nossas vidas. Continuando com a reunião foram organizadas duas propostas de socializações, primeiro as Professoras Queli, Cristiane e Joyce do Berçário Final socializaram algumas das suas propostas pedagógicas realizadas com as crianças, e explicaram que as ações utilizadas com as famílias foram positivas, estão interagindo, participando das propostas, se conhecendo cada vez mais e que todas essas ações contribuem para o desenvolvimento das crianças. Em seguida Professoras Ada e Jaqueline do Infantil I B socializaram com a equipe as suas propostas com as famílias, elas trabalharam as músicas do jacaré e o sapo e realizavam vídeos para ouvir as crianças e famílias, o planejamento é realizado com o retorno das famílias e relataram a importância da parceria entre ambas as partes durante o processo. Após as apresentações dos vídeos teve uma troca com a equipe sobre o material apresentado, teve alguns relatos de experiências, porque as famílias apreciam mostrar as rotinas das crianças, o que elas fazem no dia-a-dia com elas é uma troca rica de significados. Destacamos que cada dupla tem uma maneira de trabalhar e ela observa o desenvolvimento do grupo todos os dias, que os direitos das crianças e a valorização social são abordados nas propostas. Orientei as professoras e auxiliares para retomar a leitura, observar o grupo para fazer uma construção do relatório de aprendizagem, analisar perante o parecer o que considerar e garantir nos grupos. Fizemos um exercício O que precisamos considerar no ensino remoto? Depois da participação de toda a equipe em relação aos grupos, a Diretora Cida contribuiu com o trabalho abordado, sobre o trabalho que está sendo realizadas com as famílias, as professoras precisa analisar que as mães não são as professoras é preocupante ter esse olhar, porque qual vai ser o papel do professor se as famílias dão conta de todo o pedagógico... O ideal é pensar como mudar essa realidade? O que mudar? Os documentos estão disponíveis para contribuir e auxiliar na necessidade do professor. A diretora Cida deixou claro que ela está à disposição para auxiliar as duplas, em buscar porque tem famílias que não estão participando e quais são os motivos que isso está acontecendo. Terminou parabenizando toda a equipe, pelo empenho que o trabalho está sendo realizadas, todas



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

estão se descobrindo nessa nova realidade. Em relação ao Relatório de Aprendizagem, ler o material do curso Escola da Infância para auxiliar os professores na construção dos relatórios, trecho do relatório de aprendizagem produzido pela professora Mariane Falco com colaboração com a professora Alana Alves Santana Serminaro, da formação do curso realizado em 2020 na Plataforma AVAMEC: Escola da infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC" Aula 7 – EAD. Momento do Informe: Entregar um relatório até o dia 05/05 para ser analisado e orientado, para conseguir realizar os demais; Cida e Isabella realizaram o PTA e vamos retomar esse trabalho da Instituição; Ficar atentas todos os informes do grupo de whatsapp, e colocar ok quando é visualizado, para ter um controle das informações; O diário de bordo será entregue toda sexta-feira, contendo todas as propostas trabalhadas durante a semana; Ter um olhar aos e-mails enviados para a gestão, conferir deixar eles identificados de acordo com a demanda. Finalizamos com a frase.

Não te deixes destruir...  
Ajuntando novas pedras  
e construindo novos poemas.

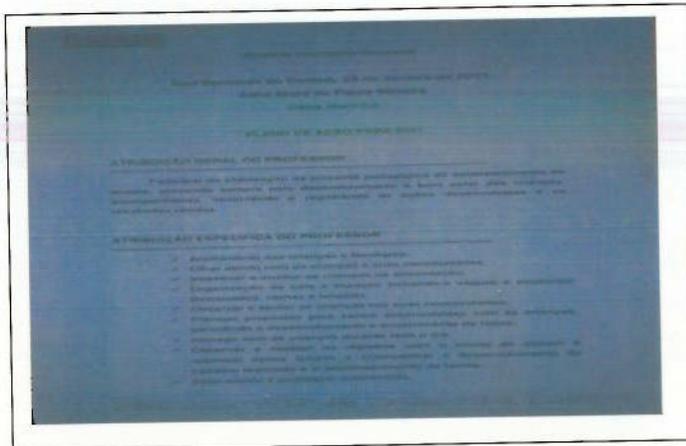
Recria tua vida, sempre, sempre.  
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.

Cora Coralina



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

### III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:



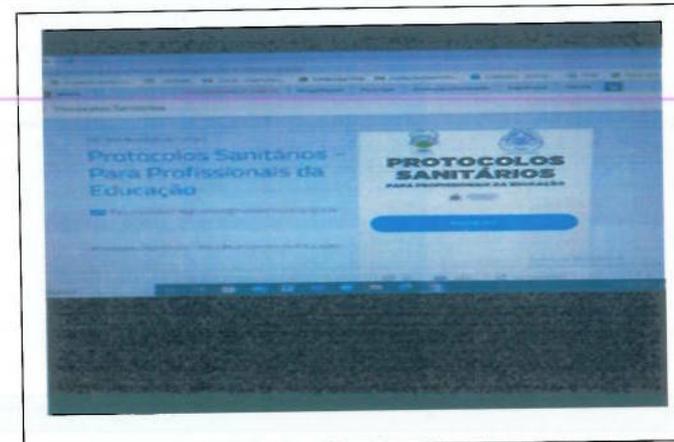
Data: 27/01/2021 Plano de Ação da Equipe



Data: 28/01/2021 Reunião Escolas Particulares



Data: 03/02/2021 Reunião Pedagógica



Data: 05/02/2021 Treinamento Protocolos Sanitários



Data: 21/03/2021 - Encontro Síncronos



Data: 07/04/2021 Roda de Conversa  
Ansiiedade: O que é e como controlar?



Data: 09/04/2021 Infantil I A Proposta Horta



IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

| ORDEM | NOME DO FUNCIONÁRIO              | FUNÇÃO                                | Escolaridade | CARGA HORÁRIA | ADMISSÃO   | DEMISSÃO | **DATA DA SUSPENSÃO DO CONTRATO DE TRABALHO | OBSERVAÇÕES |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------|------------|----------|---|-------------|
| 1     | Maria Aparecida Antunes Traçatto | Diretora                              | Pedagogia    | 40hs          | 01/03/2006 |          |   |             |
| 2     | Célia do Nascimento              | Coordenadora Pedagógica               | Pedagogia    | 40hs          | 22/07/2015 |          |   |             |
| 3     | Ada Soares da Silva              | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 10/04/2015 |          |   |             |
| 4     | Aline Mara Pires de Paula        | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 12/08/2010 |          |   |             |
| 5     | Creunice Alves Novack            | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 06/05/2019 |          |   |             |
| 6     | Daiane Santos da Silva           | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 5/08/2015  |          |   |             |
| 7     | Karina Santejo Rodrigues         | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 12/01/2015 |          |   |             |
| 8     | Maria Vilma Soares               | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 10/04/2015 |          |   |             |
| 9     | Marilia Loureiro da Silva        | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 07/02/2019 |          |   |             |
| 10    | Rosane Gomes Daniel Boarotto     | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 07/02/2019 |          |   |             |
| 11    | Queli Brunharo Prado             | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 13/03/2013 |          |   |             |
| 12    | Zandi Dilza Santa da Silva       | Professor de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia    | 40hs          | 09/01/2015 |          |   |             |
| 13    | Adriana Rodrigues Moreira Sousa  | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil  | Ensino Médio | 40hs          | 15/02/2016 |          |   |             |
| 14    | Andreia Barros                   | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil  | Pedagogia    | 40hs          | 15/01/2020 |          |   |             |



|    |                                      |                                      |                        |      |            |  |  |  |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------|------------|--|--|--|
| 15 | Angélica de Oliveira Silva Rodrigues | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Ensino médio           | 40hs | 01/02/2018 |  |  |  |
| 16 | Cristiane Cornélio da Silva          | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Ensino médio           | 40hs | 09/02/2015 |  |  |  |
| 17 | Celia Marinho                        | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Ensino médio           | 40hs | 14/08/2015 |  |  |  |
| 18 | Joice Almeida do Carmo Franco        | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Ensino médio           | 40hs | 07/02/2019 |  |  |  |
| 19 | Jaqueline da Silva Barbosa           | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Superior Psicologia    | 40hs | 07/02/2019 |  |  |  |
| 20 | Margarida Teixeira                   | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Ensino Médio           | 40hs | 02/05/2011 |  |  |  |
| 21 | Regiane Ap. da Silva Dantas dos Reis | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Pedagogia              | 40hs | 15/01/2020 |  |  |  |
| 22 | Roseli de Almeida Ignácio            | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil | Ensino Médio           | 40hs | 12/09/2017 |  |  |  |
| 23 | Rosana Marques Lima                  | Cozinheira                           | Ensino Médio           | 40hs | 13/02/2017 |  |  |  |
| 24 | Rosângela Grizente dos santos        | Cozinheira                           | Ensino Fundamental I   | 40hs | 01/03/2006 |  |  |  |
| 25 | Vilma Lopes Cardoso                  | Cozinheira                           | Ensino Médio           | 40h  | 10/02/2014 |  |  |  |
| 26 | Celia Carvalho de Linda              | Auxiliar de Limpeza                  | Ensino Médio           | 40hs | 04/02/2020 |  |  |  |
| 27 | Pedrina de Moura Silva               | Auxiliar de Limpeza                  | Ensino Médio           | 40hs | 07/02/2019 |  |  |  |
| 28 | Vanessa Cristina da Rosa             | Auxiliar de Limpeza                  | Ensino Médio           | 40hs | 10/01/2019 |  |  |  |
| 29 | Sirléia Moreira de Sousa Tomás       | Auxiliar de Limpeza                  | Ensino Médio           | 40hs | 01/06/2017 |  |  |  |
| 30 | Dayane Nascimento Feitosa Garcia     | Auxiliar Administrativo              | Superior Administração | 40hs | 13/08/2015 |  |  |  |

JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:



V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO:

| DATA       | TEMA/ASSUNTO  | REALIZADOR                                     | PARTICIPANTES ENVOLVIDOS  |
|------------|---|--|---|
| 27/01/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recepção da equipe na creche;</li><li>- Socialização da pauta;</li><li>- Momento de escuta e diálogo com a equipe;</li><li>- Elaboração do cronograma das nutrições e registros;</li><li>- Elaboração do Plano de Ação da Equipe (professor e auxiliar (es));</li><li>- Vídeo: Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDBttU_xWPE">https://www.youtube.com/watch?v=PDBttU_xWPE</a></li></ul> <p>- Reunião com pais ou responsáveis;</p> <p>- Retorno com as famílias considerando o acolhimento e adaptação;</p> <p><b>Almoço: 12h às 13h</b></p> <p><b>Tarde</b></p> <p>- Vídeo: link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4wpYlrGFxE">https://www.youtube.com/watch?v=A4wpYlrGFxE</a></p> | Célia do Nascimento<br>Coordenadora Pedagógica | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Planejamento do Acolhimento e Adaptação;</li></ul> <p>Registro: Retomar a importância da documentação pedagógica.</p>   |  |   |
| 28/01/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recepção da equipe na creche;</li><li>- Socialização do Documento Atribuições de cada função;</li><li>- Elaboração e organização dos recursos materiais;</li></ul> <p><b>Almoço: 12h às 13h</b></p> <p><b>Tarde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organização do espaço sala de aula;</li><li>- Registro: Realizar o registro do dia.</li></ul>   | Célia do Nascimento<br>Coordenadora Pedagógica | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
| <b>28/01/2021</b> | SIMED – Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID – 19  | Centro de Mídias SP<br>Secretaria de Educação de São Paulo<br>Coordenação Escolas Particulares | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica   |
| <b>29/01/2021</b> | Retomada do Curso: Educar e Cuidar Módulo 2 – Aula 1<br><br>Conteúdos:<br>- Interação e Vínculo;<br>- Rotina;<br>- Brincadeiras;<br>- Afeto.   | Célia do Nascimento<br>Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| <b>01/02/2021</b> | Presencial<br>- Planejamento das Ações presenciais ou remoto   | Coordenadora Pedagógica  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| <b>02/02/2021</b> | Presencial<br>- Planejamento das Ações presenciais ou remoto<br>Estudo e pesquisa  | Coordenadora Pedagógica  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| <b>03/02/2021</b> | Período da Tarde<br>Via TEANS<br>Reunião Pedagógica<br>Curso: Educar e Cuidar Módulo 2 – Aula 1<br>Socialização dos Conteúdos:<br>- Interação e Vínculo;<br>- Rotina;<br>- Brincadeiras;<br>- Afeto. | Coordenadora Pedagógica  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| <b>03/02/2021</b> | Período da Tarde<br>Webinar Reunião das Equipes Gestores<br>- Calendário 2021  | Secretária de Educação<br>Srª Sílvia de Araújo Donnini   | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Auxiliar Administrativo                    |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
|            | - Cronograma de Retorno dos Profissionais<br>- Proposta de Retorno dos Alunos<br>- Destaques do Documento Orientador Geral  |   |   |
| 04/02/2021 | Período da Manhã<br>Retomada da leitura do PPP – Projeto Político Pedagógico  | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| 04/02/2021 | Período da Tarde<br>Reunião das Equipes Gestores  | SE – 117  | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 04/02/2021 | Período Noturno<br>Webinar de Acolhimento às equipes escolares<br>Tema: Saúde Mental, Física e Emocional  | Secretária de Educação<br>Srª Sílvia de Araújo Donnini<br><br>Palestrante: Rosineide de<br>Andrade Soares<br><br>Apresentação Rosinha<br>Monsanto | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                            |
| 05/02/2021 | Curso: Treinamento dos Protocolos Sanitários para os Profissionais da Educação  | Plataforma AVAMEC<br>Município de São Bernardo do Campo   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil<br>Auxiliar Administrativo |
| 08/02/2021 | Finalização do curso: Treinamento dos Protocolos Sanitários para os Profissionais da Educação.<br>Finalizar a leitura do PPP – Projeto Político Pedagógico em específico as propostas a serem anexada no documento. | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| 09/02/2021 | Curso: Treinamento dos Protocolos Sanitários para os Profissionais da Educação  | Plataforma AVAMEC<br>Município de São Bernardo do Campo   | Auxiliares de Limpeza<br>Cozinheiras  |
| 09/02/2021 | Reunião de Território<br>Grupo 6  | SE<br>Rúbia Armelini – Nead   | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 10/02/2021 | O Registro como Instrumento de Planejamento da Ação Pedagógica  | Coordenadora Pedagógica<br>Fabiana Bartholomeu  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |



|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| 10/02/2021 | Período da Tarde<br>Início da Leitura do Livro: "A alegria de ensinar"<br>Rubem Alves  | Coordenadora Pedagógica                        | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                            |
| 11/02/2021 | Reunião de Equipe<br>- Protocolo Sanitários  | Diretora                                       | Auxiliar Administrativo<br>Coordenadora Pedagógica   |
| 11/12/2021 | Período da manhã<br>- Início do Curso: BNCC e os Campos de experiências na escola da infância".  | Instituto Vincular                             | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 11/02/2021 | Período da Tarde<br>- Início da Leitura do Livro: "A alegria de ensinar"<br>Rubem Alves  | Coordenadora Pedagógica                        | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                            |
| 12/02/2021 | Período da manhã<br>Continuidade do Curso: BNCC e os Campos de experiências na escola da infância".  | Instituto Vincular                             | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 12/02/2021 | Período da Manhã<br>Roda de Conversa: Prevenção DST e uso de preservativos.  | Holden Consultoria<br>Enfermeira Beatriz Ribas | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 12/02/2021 | Período da Tarde<br>Início da Leitura do Livro: "A alegria de ensinar"<br>Rubem Alves  | Coordenadora Pedagógica                        | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 15/02/2021 | Período da manhã<br>Continuidade do Curso: BNCC e os Campos de experiências na escola da infância".  | Instituto Vincular                             | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 15/02/2021 | Período da Tarde<br>Início da Leitura do Livro: "A alegria de ensinar"<br>Rubem Alves  | Coordenadora Pedagógica                        | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                            |
| 15/02/2021 | Reunião Equipes Gestoras<br>- Retorno Presencial;<br>- Organização do espaço escolar conforme o Protocolo Sanitários;<br>- Visitas na creche para o checklist. | SE – 117<br>Orientadora Lígia Reis             | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora  |
| 15/02/2021 | Reunião de Território<br>Ação Estratégica Localidade – Ação Tática   | Aldeias Infantis SOS                           | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora  |



|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
| 16/02/2021 | Planejamento e Organização do espaço da creche conforme o Protocolo Sanitários  | Diretora   | Coordenadora Pedagógica   |
| 16/02/2021 | Período da manhã<br>Continuidade do Curso: BNCC e os Campos de experiências na escola da infância”.                                     | Instituto Vincular   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 16/02/2021 | Período da Tarde<br>- Organização dos Registros   | Coordenadora Pedagógica  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 17/02/2021 | Período da Manhã<br>Via Meet<br>Reunião com Creches Parceiras<br>- Reunião com pais;<br>- Alimentação;<br>- Calendário;<br>- Adaptação; | SE – Secretaria de Educação<br>Cristina  | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 17/02/2021 | Período da Tarde<br>Webinar: “Como lidar com Saúde Mental e das Competências socioemocionais.”  | Leo Fraiman – Escritor e<br>Psicoterapeuta<br>UNDIME São Paulo e a FTD<br>Educação | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 17/02/2021 | Webinar SIMED – Sistema de Informação e Monitoramento da Educação COVID -19   | Centro de Mídias da<br>educação de São Paulo                                       | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 22/02/2021 | Presencial<br>Orientação a equipe:<br>- Reunião com pais;<br>- Adaptação;   | Coordenadora Pedagógica  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 22/02/2021 | Whatsapp<br>Comunicando as famílias sobre o Cancelamento do retorno presencial  | Diretora   | Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| 23/02/2021 | Leitura do Documento: Protocolo Acolhimento: Ações Híbridas e Contínuas.  | Unibanco<br>SE - Secretaria de Educação  | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 24/02/2021 | Ligação Telefônica/ e-mail<br>EOT - Equipe de Orientação Técnica<br>Informações sobre a criança Bryan Silvestre                         | Flávia   | Coordenadora Pedagógica   |



|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
| <b>25/02/2021</b> | Reunião da Equipe de Gestão<br>- Elaboração da Reunião Pedagógica  | Diretora  | Coordenadora Pedagógica   |
| <b>26/02/2021</b> | Reunião Pedagógica<br>- Registros Fotográfico e Escrito Gilberto Gil<br>- Nutrição: "É tudo pra ontem"<br>- Documentos da SE – Secretaria de Educação<br>- Filme: "O Filho Eterno" | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Auxiliares de Limpeza<br>Cozinheiras<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| <b>01/03/2021</b> | Retomada da organização da reunião com pais/responsáveis.  | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| <b>02/03/2021</b> | Retomar a pauta e organização da Reunião com pais/responsáveis;<br>Orientação para a Reunião com pais/responsáveis:<br>- Lista de Presença;<br>- Entrega do uniforme e máscara;    | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| <b>03/04/2021</b> | Reunião com Pais/responsáveis<br>Turmas:<br>- Berçário Inicial<br>- Infantil II A<br>- Infantil II C   | Prof.ª Maria Vilma e Aux.<br>Andréia e Joice<br>Prof.ª Aline e Aux. Célia<br>Prof.ª Daiane e Aux. Rose        | Pais/ responsáveis  |
| <b>04/03/2021</b> | Reunião com Pais/responsáveis<br>Turmas:<br>- Berçário Final<br>- Infantil I A<br>- Infantil II B  | Prof.ª Queli e Aux. Cristiane<br>e Joice<br>Prof.ª Zandi e Aux. Adriana<br>Prof.ª Marília e Aux.<br>Margarida | Pais/responsáveis   |
| <b>04/03/2021</b> | Via e-mail<br>Esclarecimentos:<br>Organização da Reunião com pais/responsáveis;<br>Proposta do retorno;<br>Sábado Letivo   | SE – Secretaria de Educação<br>Maria Cristina   | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| <b>05/03/2021</b> | Reunião com Pais/responsáveis<br>Turmas:<br>- Infantil I A<br>- Infantil I C<br>- Infantil I D   | Prof.ª Ada e Aux. Jaqueline<br>Prof.ª Karina e Aux. Angélica<br>Prof.ª Creunice e Aux.<br>Regiane             | Pais/responsáveis   |



|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| 05/03/2021 | Via Ligação Telefônica<br>- Devolutiva da Equipe EOT.   | EOT – Bárbara   | Coordenadora Pedagógica  |
| 06/03/2021 | Reunião Pedagógica<br>Orientações:<br>- Planilha de Comunicação com as famílias<br>- Diário de Bordo da Reunião com Pais /responsáveis<br>- Retomada do Panejamento Remoto de 08 a 12/03/2021 | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 08/03/2021 | Via WhatsApp ou ligação telefônica<br>Início do trabalho remoto com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.   | Auxiliares de<br>Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de<br>Desenvolvimento Infantil | Pais/responsáveis  |
| 09/03/2021 | Reunião de equipe<br>Pauta:<br>- Trabalho realizado com as crianças em parceria com as famílias;<br>- Horário de trabalho das professoras e auxiliares.                                       | Diretora  | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica  |
| 09/03/2021 | Período da tarde<br>Via WhatsApp<br>Filme: “Como estrelas além do tempo.”<br>Registro reflexivo   | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 10/03/2021 | Via TEAMS<br>Roda da Conversa: “Saúde da Mulher – Falando sobre exames periódicos.”   | Beatriz Ribas – enfermeira  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 10/03/2021 | Livro em PDF<br>A História da Ostra e da Borboleta”<br>Escrito por Ana Gomes  | Diretora  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 11/03/2021 | Período da manhã<br>Via TEAMS<br>Devolutiva das ações com as crianças em parceria com as famílias.<br>Via WhatsApp<br>REDE 13 Anexo I Documento Orientador 2021                               | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 12/03/2021 | Período da manhã<br>Via Google Meet   | SE – 117<br>Maria Cristina  | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora  |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
|            | Planejar o acolhimento das crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br>Retomar os relatórios finais das crianças; retomar as formações.   |   |   |
| 12/03/2021 | Reunião de equipe<br>- Escalonamento da equipe de apoio   | Diretora  | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica   |
| 15/03/2021 | Via WhatsApp<br>Planejamento em relação as ações com as crianças em parceria com as famílias.<br>- Vídeos, interações, acompanhamento e registros.  | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 15/03/2021 | Período da Tarde<br>Via Google Meet<br>Reunião Com Creches Parceiras<br>Retomada dos Protocolos Sanitários<br>Socialização da Reunião com pais/responsáveis<br>Pasta drive<br>Encontros Síncronos | Orientadora Pedagógica<br>Lígia   | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   |
| 15/03/2021 | Via e-mail<br>Planilha de Monitoramento Infantil  | Denise  | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora                             |
| 16/03/2021 | Via WhatsApp<br>Continuação do trabalho das ações com as crianças em parceria com as famílias.<br>Acervo de livros em PDF para auxiliar no planejamento   | Auxiliares de<br>Desenvolvimento infantil<br>Professoras de<br>Desenvolvimento Infantil | Pais/responsáveis   |
| 16/03/2021 | Período da Manhã<br>Via TEAMS<br>Devolutiva para a professora e auxiliar do trabalho realizado com as crianças em parceria com as famílias<br>8h00 – Infantil II C                                | Coordenadora Pedagógica   | Professora Daiane<br>Auxiliar Rose  |
| 17/03/2021 | Via WhatsApp<br>Continuação do trabalho das ações com as crianças em parceria com as famílias.  | Auxiliares de<br>Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de<br>Desenvolvimento Infantil | Pais/responsáveis   |
| 18/03/2021 | Via Google Meet ou Via WhatsApp<br>Acompanhamento dos Encontros Síncronos   | Auxiliares de<br>Desenvolvimento Infantil   | Pais/responsáveis   |



|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            |   | Professoras de Desenvolvimento Infantil   |  |
| 18/03/2021 | Via WhatsApp<br>Planejamento e organização do cronograma da rotina.<br>Monitoramento da Frequência das crianças                               | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 18/03/2021 | Período Noturno<br>Webinar: Leitura e Literatura 2021   | Salizete Freire Soares –<br>Professora  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 18/03/2021 | Via Google Meet ou Via WhatsApp<br>Acompanhamento dos Encontros Síncronos   | Auxiliares de<br>Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de<br>Desenvolvimento Infantil | Pais/responsáveis  |
| 18/03/2021 | Via WhatsApp ou Ligação Telefônica<br>Busca Ativa   | Diretora  | Pais/responsáveis  |
| 19/03/2021 | Via TEAMS<br>Roda de Conversa<br>Atendimento online de Massoterapia: Vamos relaxar?<br>Automassagem e meditação.                              | Medidora: Eliane Reis<br>Palestrante: Andréia   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 22/03/2021 | Via TEAMS<br>Devolutivas do Cronograma dos Encontros Síncronos  | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 23/03/2021 | Via TEAMS<br>Reunião de equipe<br>Encontros Síncronos<br>Planilha de monitoramento Infantil<br>Planilha de Comunicação Remota com as Famílias | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil  |
| 24/03/2021 | Via TEAMS<br>Roda da conversa: “As várias faces da mulher   | Lara Siqueiros - Psicóloga  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 24/03/2021 | Período Noturno<br>Curso: Trilha Digital<br>Produção de Vídeo   | Sheylli Caleffi   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
| <b>25/03/2021</b> | Via Google Meet ou Via WhatsApp<br>Acompanhamento dos Encontros Síncronos  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   | Pais/responsáveis   |
| <b>26/03/2021</b> | Via Google Meet ou Via WhatsApp<br>Acompanhamento dos Encontros Síncronos  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   | Pais/responsáveis   |
| <b>05/04/2021</b> | Via whatsapp, via teams e e-mail<br>- Retomar as ações remotas com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br>- Acompanhar e observar as propostas de aprendizagens nos grupos de famílias;<br>- Planilha de Acompanhamento Calendário Remoto/Comunicação com as Famílias;<br>- Atualizar a Planilha de Monitoramento de Frequência. | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| <b>05/04/2021</b> | Trilha Digital<br>Potencializando conexões e Aprendizagens<br>Tema: Google Drive   | Mediadora: Rosinha<br>Monsanto<br>Mediadora: Kátia Raquel<br>Libras: Eliana<br>Libras: Daniel<br>Palestrante: Professor<br>Fernando Rosário | Administrativa<br>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil |
| <b>06/04/2021</b> | Via whatsapp ou via Teams<br>- Acompanhar e incentivar a participação das crianças em parceria com as famílias;<br>- Realizar devolutivas do planejamento/cronograma da rotina.  | Coordenadora Pedagógica   | Professora de Desenvolvimento Infantil<br>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil  |
| <b>07/04/2021</b> | Via whatsapp<br>- Acompanhar o trabalho realizado com as crianças em parceria com as famílias;   | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil                   |



|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| <b>07/04/2021</b> | Via Teams<br>- Roda de Conversa<br>Tema: Ansiedade O que é e como controlar?  | Psicóloga Lara Siqueiros<br>Holden Consultoria  | Administrativa<br>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil |
| <b>08/04/2021</b> | Via whatsapp<br>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.<br>- Planejamento das ações com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br>- Organização da rotina da criança e da família para acompanhamento das atividades.                     | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professora de Desenvolvimento Infantil | Crianças em parceria com as Famílias/responsáveis   |
| <b>09/04/2021</b> | Período da Manhã<br>Via whatsapp<br>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.  | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professora de Desenvolvimento Infantil | Crianças em parceria com as Famílias/responsáveis   |
| <b>09/04/2021</b> | Período da tarde<br>- Reunião de Equipe Gestora;<br>Estagiários de Psicologia<br>Reunião Pedagógica: Pauta e data;<br>Observações nos grupos do whatsapp das famílias/responsáveis.   | Diretora  | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica   |
| <b>09/04/2021</b> | Período da tarde<br>- Orientação nos grupos em relação à rotina da criança e da família para acompanhamento das atividades.<br>- Encerramento da semana com o vídeo da música: Pausa<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NoBzf6BPdEA">https://www.youtube.com/watch?v=NoBzf6BPdEA</a> | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Professora de Desenvolvimento Infantil  |
| <b>12/04/2021</b> | Via whatsapp, via teams e e-mail<br>- Retomar as ações remotas com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;  | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Inserir no grupo do whatsapp o cronograma das ações com as crianças em parceria com as famílias;</li><li>- Dialogar com as famílias como serão as propostas do cronograma da semana;</li><li>- Inserir a proposta do dia;</li><li>- Acompanhar e incentivar a participação das crianças em parceria com as famílias;</li></ul>   |  |   |
| 12/04/2021 | Período da Tarde<br>Webinar: Desafios Institucionais para a educação Infantil<br>LEPES USP   | Mediador: Davi<br>Palestrantes: Zilma de<br>Oliveira<br>Rita Coelho  | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil                   |
| 12/04/2021 | Trilha Digital<br>Potencializando conexões e Aprendizagens<br>Tema: Google Classroom   | Mediadora: Rosinha<br>Monsanto<br>Mediadora: Kátia Raquel<br>Libras: Leonardo<br>Palestrantes: Vinícius<br>Salermo Gustavo Rocha | Administrativa<br>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil |
| 13/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuidade do trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.</li><li>- Acompanhar a participação e as aprendizagens;</li><li>- Estudo e pesquisa.</li></ul>  | Coordenadora Pedagógica  | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil                   |
| 14/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuidade do trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.</li><li>- Acompanhar as aprendizagens das crianças;</li><li>- Busca Ativa</li><li>- Pesquisa e socialização <i>links</i> de vídeos, histórias, músicas, entre outros para enriquecer o trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;</li><li>- Realizar o Diário de Bordo.</li></ul> | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora  | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Professora de Desenvolvimento Infantil  |



|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| 15/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.</li><li>- Planejamento das ações com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;</li><li>- Organização da rotina da criança e da família para acompanhamento das atividades.</li></ul>   | Coordenadora Pedagógica                       | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                            |
| 16/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis;</li><li>- Encerramento da semana com a foto do espaço da creche.</li></ul>   | Coordenadora Pedagógica                       | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                            |
| 16/04/2021 | Via Meet<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Encontro Formativo com a EOT – T9</li></ul> Tema: Povos Indígenas   | SE – Secretaria de Educação<br>Equipe EOT T 9 | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 16/04/2021 | Via TEAMS<br>Roda de Conversa<br>Tema: Vamos relaxar? Massoterapia  | Profissional: Andréia Oliveira                | Auxiliares de limpeza e cozinheiras  |
| 16/04/2021 | Reunião de Equipe<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Plano Estratégico 2021</li><li>- Plano de Formação 2021</li></ul>  | Diretora                                      | Administrativa<br>Coordenadora Pedagógica  |
| 19/04/2021 | Via whatsapp<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Nutrição: Contação de História Narrada por uma criança</li><li>- Enviar no grupo do Whatsapp da equipe de professoras e auxiliares as orientações da semana;</li><li>- Retomar as ações com as crianças em parceria com as famílias;</li><li>- Inserir o cronograma da rotina semanal nos grupos do whatsapp das famílias/responsáveis. Cada professora estará orientando nos grupos do whatsapp das famílias sobre o cronograma da rotina semanal;</li><li>- Inserir a proposta de ação nos grupos do whatsapp das</li></ul> | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora           |  |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            | <p>famílias/responsáveis;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhar os grupos do whatsapp das famílias/responsáveis;</li></ul> <p>Período da tarde</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuidade do trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;</li><li>- Acompanhar a participação das famílias/responsáveis;</li><li>- Acompanhar e orientar a professora e auxiliar;</li><li>- Realizar o Diário de Bordo.</li></ul> |   | <p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>   |
| 19/04/2021 | <p>Webinar: Relativos à primeira Infância - BNCC E Desafios para a formação de Professores na Educação Infantil Brasileira</p> <p>LEPES USP</p>  | <p>Tawana Tosta (LEPES) e Beatriz Ferraz (Escola de Educadores).</p>  | <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>   |
| 20/04/2021 | <p>Período da Manhã</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Webinar: Relativos à Primeira Infância - BNCC e Desafios para a Formação de Professores na Educação Infantil Brasileira</li></ul> <p>LEPES – USP</p> <p>Acesso: <a href="https://youtu.be/NEnErfSx5is">https://youtu.be/NEnErfSx5is</a></p>  | <p>Tawana Tosta (LEPES) e Beatriz Ferraz (Escola de Educadores).</p>  | <p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>                                    |
| 20/04/2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuidade do trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.</li><li>- Acompanhar a participação e as aprendizagens;</li><li>- Busca ativa conforme a necessidade;</li><li>- Realizar o Diário de Bordo.</li></ul>   | <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p>  | <p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p>   |
| 20/04/2021 | <p>Trilha Digital</p> <p>Potencializando conexões e Aprendizagens</p> <p>Tema: Google Meet e Agenda</p>  | <p>Mediadora: Kátia Raquel</p> <p>Apresentadora: Vanessa Dantas</p> <p>Libras: Mildes</p> <p>Palestrante: Maria Cosme e Elen Karina</p> | <p>Administrativa</p> <p>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil</p> <p>Coordenadora Pedagógica</p> <p>Diretora</p> <p>Professora de Desenvolvimento Infantil</p> |
| 20/04/2021 | <p>Webinar: Ciclo de “Conversas conectadas: socializando práticas, inspirando ações”.</p> <p>Tema: A continuação do desenvolvimento infantil na pandemia</p>   | <p>EMEB Heitor Villa Lobos</p>  | <p>Administrativa</p> <p>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil</p>  |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | <p>através das brincadeiras e experiências: percurso do contato com as famílias e a manutenção de vínculos do Infantil II.</p> <p>Tema: Documentação Pedagógica: possibilidades em tempos de pandemia.</p>   | <p>Fabiana Bizella Barbalho<br/>Izabel Demarchi Nunes<br/>EMEB Francisco Beltran<br/>"Paquito"<br/>Elisabete Barbosa Oliveira<br/>Marta Silva Nascimento<br/>Teixeira</p>         | <p>Coordenadora Pedagógica<br/>Diretora<br/>Professora de Desenvolvimento Infantil</p>    |
| 22/04/2021 | <p>Reunião com a Orientadora pedagógica Lígia<br/>Pauta<br/>Curso: Trilha Digital;<br/>Protocolos Sanitários: Vacinação<br/>Caderneta de Chamada<br/>Encontros Síncronos<br/>Pasta Drive</p>   | <p>Orientadora Pedagógica Lígia</p>   | <p>Coordenadora Pedagógica<br/>Diretora</p>   |
| 22/04/2021 | <p>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.<br/>- Planejamento das ações com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br/>- Organização da rotina da criança e da família para acompanhamento das atividades;<br/>- Busca Ativa</p> | <p>Coordenadora Pedagógica<br/>Diretora</p>   | <p>Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br/>Professoras de Desenvolvimento Infantil</p> |
| 22/04/2021 | <p>Webinar: Escola de Pais<br/>Tema: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)<br/>Instituto Melhores Dias</p>  | <p>Mediadora: Rosinha<br/>Monsanto<br/>SE – SBC<br/>Seção de Programas e<br/>Projetos Letícia Franco<br/>Libras: Felipe<br/>Palestrantes: Gabriela Nasser<br/>e James Capelli</p> | <p>Coordenadora Pedagógica<br/>Diretora</p>   |



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
| 23/04/2021 | Curso: Boas Práticas na Alimentação Escolar: Refeição Segura e saudável na Escola - 1ª edição<br>Curso: Alimentação Saudável na Escola  | Lúmina da Universidade Federal do rio Grande do Sul   | Cozinheiras   |
| 23/04/2021 | - Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.<br>- Organização da rotina da criança e da família para acompanhamento das atividades.<br>- Pesquisa e socialização <i>links</i> de vídeos, histórias, músicas, entre outros para enriquecer o trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.<br>- Encerramento da semana Música: "É preciso saber Viver" Titãs<br>Cenas do filme UP Altas Aventuras.  | Coordenadora Pedagógica   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| 26/04/2021 | Enviar no grupo do Whatsapp da equipe de professoras e auxiliares as orientações da semana;<br>- Retomar as ações com as crianças em parceria com as famílias;<br>- Inserir o cronograma da rotina semanal nos grupos do whatsapp das famílias/responsáveis. Cada professora estará orientando nos grupos do whatsapp das famílias sobre o cronograma da rotina semanal;<br>- Inserir a proposta de ação nos grupos do whatsapp das famílias/responsáveis;<br>- Acompanhar os grupos do whatsapp das famílias/responsáveis;<br>- Iniciar a Caderneta de Chamada da Turma. | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora   | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil   |
| 26/04/2021 | Trilha Digital<br>Potencializando conexões e Aprendizagens<br>Tema: Google Formulários  | Mediadora: Rosinha<br>Monsanto<br>Mediadora: Kátia Raque<br>Apresentadora: Vanessa<br>Dantas<br>Palestrantes: Kelly Rosahara<br>Inês Santos | Administrativa<br>Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil |



|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
| <b>26/04/2021</b> | Webinar: Primeira Infância<br>Princípios e desafios na formação de professores para a Educação Infantil.<br>LEPES USP  | Mediador: Gisela Wajskop (PUC-SP)<br>Palestrantes: Alexandre Schneider (Instituto Singularidades)  | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil |
| <b>27/04/2021</b> | Continuidade do trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.<br>- Acompanhar a participação e as aprendizagens;<br>- Acompanhar e incentivar a participação;<br>- Busca ativa conforme a necessidade;<br>- Realizar o Diário de Bordo.             | Coordenadora pedagógica<br>Diretora  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                                     |
| <b>27/04/2021</b> | Webinar: Ciclo de "Conversas conectadas: socializando práticas, inspirando ações".<br><br>1º Alimentação saudável dentro e fora do Aldino – Desembrulhar menos, descascar mais.<br><br>2º ODS's: uma possibilidade de melhor o mundo agora<br><br>3º Sabores da Infância | EMEB Aldino Pinotti<br>Iara Aparecida Trigo de Souza<br>Karina Paula Bernardo<br>Cecília Bense<br>Aline Daniele Delamarchi<br>Adriana Batista de souza<br>EMEB Profª Erminia Paggi<br>Fernanda Cristina Zerbinatti<br>EMEB José Augusto Oliveira Santos<br>Anaceli Mesalinodos Santos<br>Dalva Cunha | Auxiliar de Desenvolvimento Infantil<br>Coordenadora Pedagógica<br>Diretora<br>Professora de Desenvolvimento Infantil |
| <b>28/04/2021</b> | Período da Manhã<br>Via Meet<br>Objetivos<br> Socializar as propostas pedagógicas realizadas com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;                                | Coordenadora Pedagógica<br>Diretora  | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil                                     |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Proporcionar momento de diálogo e escuta com a equipe em relação às crianças em parceria com as famílias/responsáveis;</li><li>✚ Retomar os relatórios das crianças, considerando o percurso escolar, bem como a participação nas propostas remotas.</li></ul> <p>Desenvolvimento</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nutrição: Poema “Sorria” (Jairo Pereira)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9_cOXv5SZY">https://www.youtube.com/watch?v=L9_cOXv5SZY</a><br/>Responsável: Jaqueline</li><li>2. Socialização das propostas pedagógicas realizadas com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br/>Berçário Inicial – Responsáveis: Queli, Cristiane e Joice<br/>Infantil I B – Responsáveis: Ada e Jaqueline<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Momento de diálogo e escuta em relação à troca de experiências;</li><li>2.2. Orientação em relação às propostas pedagógicas realizadas com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;</li></ol></li><li>3. Registrar as contribuições da equipe para enviar por e-mail.<br/>Socializar o trecho do relatório de aprendizagem produzido pela professora Mariane Falco com colaboração com a professora Alana Alves Santana Serminaro, da formação do curso realizado em 2020 na Plataforma AVAMEC:<br/>Escola da infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC” Aula 7 – EAD<br/>Enviar 1 relatório de aprendizagem dia 05/05/2021</li><li>4. Informes Gerais<br/>MEI – Metodologia do Enfoque Integral<br/>Promessas de Cuidados<br/>Responder as questões que são inseridas nos grupos</li></ol> |  |  |
|--|--|--|--|



ALDEIAS  
INFANTIS SOS  
BRASIL

|            |   |                              |   |
|------------|---|------------------------------|---|
|            | Período da Tarde<br>Retomada das ações realizadas com as crianças em parceria com as famílias.  |                              |   |
| 29/04/2021 | Via whatsapp<br>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.<br>- Planejamento das ações com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br>- Organização da rotina da criança e da família para acompanhamento das atividades. | Coordenadora Pedagógica      | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |
| 30/04/2021 | Reunião com a Orientadora Pedagógica Lígia<br>- Ações com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis;<br>- Atribuição de turmas 2021;<br>- Relatório de Aprendizagem;<br>- Documentação Pedagógica;<br>- Plano de Formação 2021.                                | Orientadora Pedagógica Lígia | Coordenadora Pedagógica   |
| 30/04/2021 | - Pesquisa e socialização links de vídeos, histórias, músicas, entre outros para enriquecer o trabalho com as crianças em parceria com as famílias/responsáveis.<br>- Participação nos encontros síncronos dos grupos das famílias/responsáveis.                          | Coordenadora Pedagógica      | Auxiliares de Desenvolvimento Infantil<br>Professoras de Desenvolvimento Infantil |



VI. QUADRO ORÇADO X REALIZADO – RESUMO de Abril/2021

| SEGMENTO:   | SALDO ANTERIOR        | VALOR REPASSADO:      | RENTABILIDADE:    | VALOR UTILIZADO:     | SALDO TOTAL:          |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| Despesas com pessoal:                               | R\$ 84.471,43         | R\$ 96.366,16         |                   | R\$ 89.044,06        | R\$ 91.793,53         |
| Despesas mensais e de consumo:                      | R\$ 2.088,65          | R\$ 725,20            |                   | R\$ 1.858,44         | R\$ 955,41            |
| EPIs e exames médicos:                              | R\$ 2.160,00          | R\$ 10,00             |                   | R\$ 11,48            | R\$ 2.158,52          |
| Materiais didáticos:                                | R\$ 30,00             | R\$ 10,00             |                   |                      | R\$ 40,00             |
| Materiais de escritório:                            | -R\$ 328,38           | R\$ 10,00             |                   | R\$ 562,00           | -R\$ 880,38           |
| Materiais para biblioteca:                          | R\$ 134,29            | R\$ 10,00             |                   |                      | R\$ 144,29            |
| Materiais para educação física e recreação:         | R\$ 30,00             | R\$ 10,00             |                   |                      | R\$ 40,00             |
| Material de limpeza e higiene:                      | -R\$ 482,73           | R\$ 10,00             |                   |                      | -R\$ 472,73           |
| Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos: | R\$ 30,00             | R\$ 10,00             |                   |                      | R\$ 40,00             |
| Pequenas despesas com manutenção do imóvel:         | -R\$ 2.788,10         | R\$ 10,00             | R\$ 140,35        | R\$ 544,40           | -R\$ 3.182,15         |
| Programa Escola Linda:                              | R\$ 21.027,51         |                       |                   | R\$ 64,22            | R\$ 20.963,29         |
| Contador:   | R\$ -                 | R\$ 1.088,00          |                   | R\$ 1.088,00         |                       |
| Combustível para deslocamentos à SE:                | R\$ -                 | R\$ 150,00            |                   | R\$ 150,00           |                       |
| Educação Maker - Custeio:                           | R\$ -                 | R\$ 1.800,00          |                   | R\$ -                | R\$ 1.800,00          |
| Educação Maker - Capital:                           | R\$ -                 | R\$ 1.500,00          |                   | R\$ -                | R\$ 1.500,00          |
| Bem Permanente:                                     | R\$ 4.420,01          |                       |                   | R\$ 411,60           | R\$ 4.008,41          |
| <b>TOTAL:</b>                                       | <b>R\$ 110.792,68</b> | <b>R\$ 101.709,36</b> | <b>R\$ 140,35</b> | <b>R\$ 93.734,20</b> | <b>R\$ 118.908,19</b> |

São Bernardo do Campo, 30 de Abril de 2021.

Maria Aparecida Antunes Traçatto  
*Diretora*

Carlos Alberto da Silva  
*Presidente da Entidade*

Celia do Nascimento  
*Coordenadora Pedagógica*