

PREFEITURA MUNICIPAL DE CIANORTE

Secretaria Municipal da Fazenda
Diretoria de Convênios e Subvenções

Edital: 001/2019

Dispensa de Chamamento Público: ()

Tipo de Parceria:

Colaboração: ()

Fomento: (x)

EXERCICIO: 2019 á 2020.

SECRETARIA MUNICIPAL ORDENADORA:

CMDCA.

RAZÃO SOCIAL DA ENTIDADE PROPONENTE:

Aldeias Infantis SOS Brasil

nb.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'e' followed by a long diagonal stroke.

PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO

**1.1. ÓRGÃO /
ENTIDADE PROPONENTE**

Aldeias Infantis SOS Brasil

1.2. CNPJ

35.797.364/0005-52

1.3. ENDEREÇO

Praça Osvaldo Cruz, 249.

1.4. CIDADE

Cianorte

1.5. UF

PR

1.6. CEP

87.200.021

1.7. DDD / TELEFONE

(44) 38204787

1.8. BANCO

Banco do Brasil

1.9. AGÊNCIA

0202

**1.10. CONTA
CORRENTE**

40.243-5

1.11. NOME DO RESPONSÁVEL

Pedro Paulo Elejalde de Campo

1.12. CPF

264.776.450-68

**1.13. CÉDULA DE IDENTIDADE / ÓRGÃO
EXPEDIDOR**

30.062.445-49 – SSP –

1.14. FUNÇÃO

Presidente

1.15. ENDEREÇO DO REPRESENTANTE LEGAL

Rua Joaquim Candido de Azevedo Marques, n.º 1471, Ap. 131, - Bairro Morumbi.

1.16. CIDADE

São Paulo

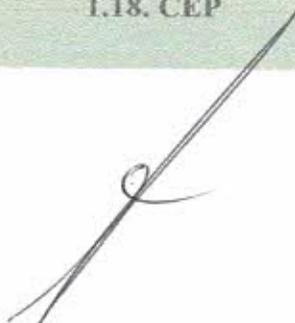
1.17. UF

SP

1.18. CEP

**1.19. DDD /
TELEFONE**

(11) 5574-8199



mp.

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto visa modificar positivamente a experiência de acolhimento institucional vivida pelas crianças e adolescentes, desenvolvendo competências que possam qualificar as relações interpessoais, de modo que passem a ter uma participação ativa e crítica na comunidade. Partindo de atividades pedagógicas, lúdicas e digitais que busquem o desenvolvimento de processos psicológicos básicos (memória, atenção, lógica, imaginação e pensamento), e outros elementos como a coordenação motora e raciocínio matemático, buscamos incluir em suas rotinas diárias momentos de cultura e lazer. Dessa forma a inclusão de ferramentas tecnológicas, pertencentes ao dia a dia de uma criança ou adolescente, também são incluídos nesse projeto de forma a motivar e transformar o uso realizado da televisão, internet, computador e até mesmo o vídeo game. Deixando de ser apenas um passatempo, e exercendo a função de recurso promotor de desenvolvimento individual e coletivo. O projeto também visa atingir outro aspecto da Casa Lar, as Mães Sociais. Aspecto fundamental do trabalho no acolhimento, que poderá ser melhorado a partir de formações semanais, a fim que elas possam replicar a metodologia junto às crianças e adolescentes acolhidas da casa lar após o término do projeto, o que possibilita um menor impacto do acolhimento institucional na vida das crianças e adolescentes, ao passo que proporciona um sentimento de pertencimento e cuidado em relação aos mesmos.

2.1. TÍTULO DO PROJETO

Dê Asa

2.2. PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO

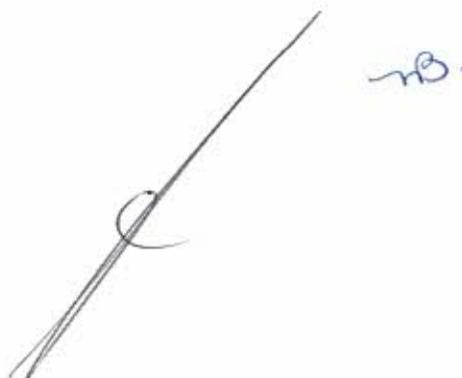
TÉRMINO

A partir da Assinatura do Termo

12 meses subsequentes.

2.3. OBJETO

Mútua cooperação e apoio em financiará o Projeto Dê Asas, com a aquisição de matérias e equipamentos permanentes e contratação de 01 pedagogo através de serviços de terceiros, para desenvolvimento do projeto com crianças e adolescentes acolhidos institucionalmente.



2.4. JUSTIFICATIVA

O *Projeto Dê Asa* emerge como uma iniciativa que prevê a junção de esforços para uma ação coordenada junto à educação de crianças e adolescentes acolhidas no Programa Aldeias Infantis SOS Brasil. Casa Lar e recursos comunitários serão integrados visando à modificação positiva da experiência de acolhimento institucional vivida pela crianças e adolescentes, tais como relações interpessoais, participação ativa e crítica na comunidade, desenvolvimento de processos psicológicos básicos (memória, atenção, lógica, imaginação e pensamento), e outros elementos como a coordenação motora e raciocínio matemático, de modo a incluir em suas rotinas diárias momentos de cultura e lazer.

Entende-se aqui a Educação na sua transversalidade, que extrapola os espaços formais e se constitui num instrumento que possibilita o desenvolvimento de potencialidades, respeitando à diversidade dos conhecimentos e de cada criança. Recorre à construção coletiva na busca da significância e de atitudes de cooperação, solidariedade e respeito. (Metodologia do Enfoque Integral 2009.11)

O Projeto pretende focar o desenvolvimento humano das crianças e adolescentes com ações variadas que possam potencializá-los em relação à vida como um todo.

Por isso será importante deslocar o olhar dos envolvidos no Projeto no que diz respeito ao tipo de cuidado praticado hegemonicamente. É possível fazer uma comparação com o que Paulo Freire chamou de “educação bancária”; em contraposição a ela, pensou em uma “educação problematizadora”: ou seja, que cada criança e adolescente possa ser capaz de ler e escrever não apenas as tarefas escolares, mas, sobretudo que elas possam ler e escrever o mundo.

Dessa forma esse projeto tem em vista, agregar recursos externos e do cotidiano, como filmes, livros e jogos tecnológicos, como meios de acesso ao desenvolvimento pleno da criança e do adolescente, tanto cognitivo, quanto emocionalmente e socialmente.

O projeto se divide em duas intervenções e têm como Grupo Meta *Mães Sociais*, e *Crianças, Adolescentes e Jovens acolhidos*.

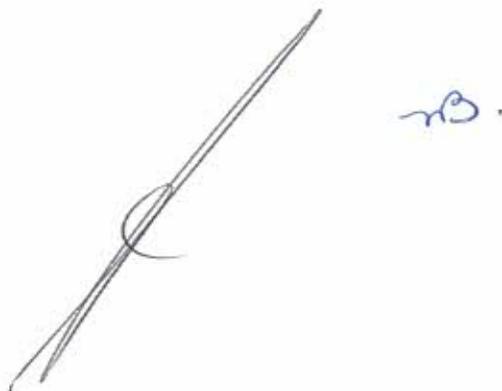
❖ *Mães Sociais:*

- Ressignificação da rotina do ato de estudar e de escrever;
- Monitoramento da educação das crianças;
- Organização dos tempos-espaço de estudos na casa;
- A importância do brincar para a infância;
- Criação de espaços lúdicos no contato direto com a criança.

❖ *Crianças, Adolescentes e Jovens:*

Participarão de atividades pedagógicas desenvolvidas principalmente a partir dos seguintes eixos:

- Raciocínio lógico-matemático;
- Cálculo Mental;
- Interpretação e compreensão;
- Coordenação motora;
- Leitura de Mundo;
- Roda de Conversa.



3 – METAS

4.1 Descrições da metas	4.2 Beneficiários	4.3 Quantidade (crianças acolhidas conforme determinação judicial)
Meta 01 – Aquisição de Equipamentos para elaboração do projeto proposto.	Crianças e Adolescentes	10
Meta 02 - Contratação de 01 Oficineiro para desenvolver o projeto.	Crianças e Adolescentes/ Mãe Social	13
Meta 03 – Desenvolver semanalmente oficinas do projeto	Crianças e Adolescentes/ Mãe Social	13



4 - ORÇAMENTO

OBJETO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
Oficineiro (pedagogo)	240 horas	67,50	16.200,00
TOTAL			16.200,00

OBJETO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO R\$	VALOR TOTAL R\$
Televisor Smart	01	2.970,00	2.970,00
Aparelho DVD	01	290,00	290,00
Computador Completo	01	2.900,00	2.900,00
Video Game	01	2.699,00	2.699,00
Jogos para Vídeo Game	03	200,00	600,00
Puffs	06	270,00	1.620,00
TOTAL			11.079,00



30

5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

	Despesas	Desembolso
	4.4	R\$ 10.479,00
	3.3	R\$ 16.800,00
Total		R\$ 27.279,00

Handwritten mark

Handwritten signature

7- NATUREZA DE GASTOS

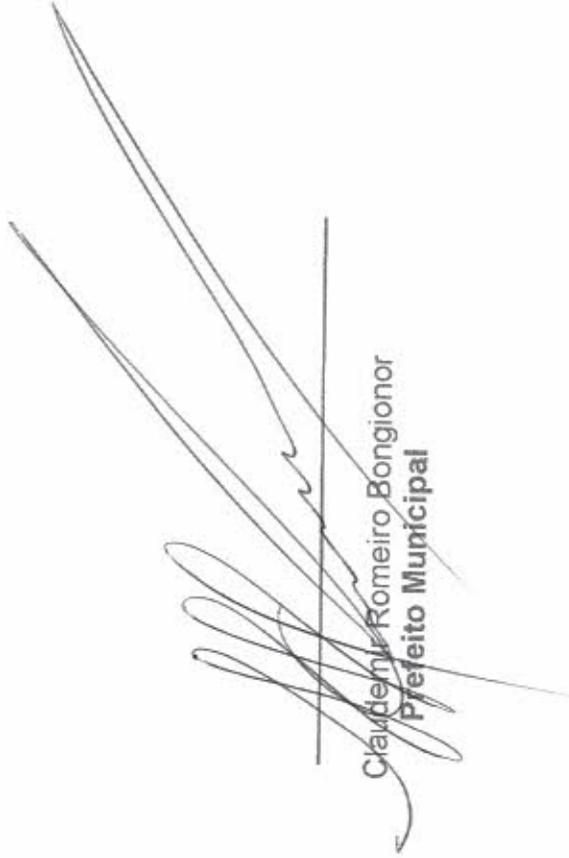
NATUREZA DE GASTOS	CÓDIGO	VALOR
Serviços Técnicos Profissionais	3.3.90.39.05	R\$16.200,00
Material Educativo e Esportivo	3.3.90.30.14	R\$ 600,00
Equipamento para áudio, vídeo e foto.	4.4.91.52.33	R\$ 5.959,00
Equipamento de processamento de dados.	4.4.90.52.35	R\$ 2.900,00
Mobiliário em Geral	4.4.90.52.42	R\$ 1.620,00
TOTAL		R\$ 27.279,00

20



Cianorte, 07 de Outubro de 2019

8 – APROVADO PELO CONCEDEENTE



Claudemir Romeiro Bongionor
Prefeito Municipal



Marcilene Beatriz Hipólito de Castro
Presidente do CMDCA

