

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

ORGANIZAÇÃO ALDEIAS INFANTIS	TERMO DE COLABORAÇÃO: N.139-DRE-CS/2018
CEI HERMANN GMEINER	PERÍODO DE 01 DE ABRIL 2021 A 30/06/2021
O VALOR DO REPASSE NO MONTANTE R\$628.780,29 REFERENTE AO PERÍODO ACIMA CITADO FOI INTEGRALMENTE UTILIZADO CONFORME PREVISTO NO PLANO DE TRABALHO VIGENTE.	

### **META 1: MATRICULAR 100% DAS CRIANÇAS, DE ACORDO COM O Nº DE ATENDIMENTO PREVISTO PARA O CEI.**

Neste primeiro trimestre de 2021, devido a pandemia do coronavírus e a situação emergencial decretada pelo governo e prefeitura de São Paulo, mantivemos 100% da matrícula em nossa unidade, porém conforme determinação da SME estamos atendendo apenas 35% das nossas crianças. Montamos grupos de whatsapp com as famílias para melhor realizar o atendimento remoto, incluindo a plataforma google classroom.

### **META 2: ACOMPANHAR E TOMAR AS DEVIDAS PROVIDÊNCIAS PARA ASSEGURAR A FREQUÊNCIA DE TODAS AS CRIANÇAS.**

No momento da matrícula, informamos ao pais sobre a importância da frequência da criança para um desenvolvimento mais saudável. Informamos sobre a importância da participação da criança nas diversas atividades planejadas, com foco na socialização, linguagens, movimento e nos cuidados de si e do outro. Sempre que uma criança falta mais do que 3 dias consecutivos sem nos comunicar o CEI entra em contato com a família para saber o motivo, e, se este comportamento passa a ser frequente fazemos reunião com essas famílias. Quando uma criança falta mais do que 15 dias consecutivos e esgotamos todas as tentativas de contato com a família, ela é desligada e outra criança matriculada em seu lugar...

### **META 3: GARANTIR 100% (CEM POR CENTO) DE GRATUIDADE NO ATENDIMENTO.**

Garantimos gratuidade total do atendimento no que se refere a materiais pedagógicos ,limpeza, higiene ,alimentação etc. Em nossas reuniões de pais e responsáveis ,damos ciência aos mesmos quanto a gratuidade do atendimento.

### **META 4: GARANTIR A ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS ESPAÇOS PARA O PLENO FUNCIONAMENTO DO CEI.**

Garantimos um espaço organizado para promover experiências significativas proporcionando acessibilidade aos diferentes espaços , materiais ,brinquedos e objetos. Garantimos as brincadeiras e as interações como eixo curriculares para o planejamento de toda a ação pedagógica. O CEI é um espaço coletivo privilegiado de vivência da infância que contribui na construção da identidade social e cultural da criança. Neste trimestre fizemos a desinfecção de todos os espaços, brinquedos, materiais, mobiliários, utensílios e equipamentos do CEI.

### **META 5: CUMPRIR PLENAMENTE O PLANO DE ADEQUAÇÃO.**

O prédio escolar deve ser mantido, seguro , atraente para as crianças e para desenvolvimento de atividades, para esse ano pretendemos , organizar a sala de leitura (bebeteca) e o telhado da mesma. Pretendemos organizar o quarto de manutenção e lavanderia do CEI. Estamos iniciando o reparo no banheiro do Mini-grupo II C antiga sala da brinquedoteca, e canaleta do parque.

### **META 6: MANTER O QUADRO DE RECURSOS HUMANOS PREVISTO, OBSERVADOS OS PRAZOS DA PORTARIA Nº 4.548/17.**

Quadro de recursos humanos completo, de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo no período de funcionamento do CEI. Foi apresentado no setor de parceira da DRE a relação nominal dos funcionários contendo a habilitação mínima exigida. Fazemos avaliação de desempenho dos funcionários anualmente, e quando observamos que alguém não corresponde a nossas expectativas damos as orientações , e caso isso não resolva demitimos, e iniciamos outros processo de seleção.

## **META 7: GARANTIR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE ACORDO COM AS PROPOSTAS DA SME.**

*“De acordo artigo 44 da Instrução Normativa 01/21 que diz a formação continuada ofertada aos profissionais dos Centros de Educação Infantil das Unidades Indiretas e Parceiras deverá ser organizada pela Equipe Gestora conforme disposto na IN – SME nº 41/2020 e Princípios e Diretrizes constantes no Artigo 2º desta Instrução Normativa”.*

Nos preocupamos com a formação continuada em serviço, o que dá oportunidade e possibilidade dos profissionais que aqui atuam ampliarem seus conhecimentos e reflitam sobre suas práticas, para que desta forma garantam qualidade no atendimento, aprendizado e desenvolvimento dos bebês e crianças pequenas. O desenvolvimento profissional da equipe docente acontece pelos processos de formação “inicial” e “continuada”, sendo esta realizada durante o exercício das atividades diárias, quando da realização das reuniões individuais ou de grupo, ou ainda nos processos de capacitação organizados pela Coordenadora Pedagógica. Que através de reflexões, oficinas, orientações técnicas e outras, buscam ao trazerem temas condizentes com as necessidades de todas professoras. Visando a discussão e elaboração de projetos, o acompanhamento-redirecionamento do processo ensino-aprendizagem, são trabalhadas nos dias de formação, entre a Coordenadora Pedagógica e o grupo de professoras. As formações têm por objetivo promover a integração e reorganização das rotinas, de acordo com as necessidades e interesses dos bebês, crianças e famílias, bem como a sensibilização dos grupos para o trabalho pedagógico desenvolvido e a importância da reflexão de sua prática.

A Coordenadora Pedagógica continua com muito entusiasmo as duas horas de formação com as professoras, movimentando a construção coletiva dos planejamentos e registros diários, e com continuidade de estudo coletivo o livro “Os fios da infância, obra divulgada por SME/COPEDE.

Assistimos ao filme: “Como estrelas no céu, toda criança é especial! ”. Fizemos resenhas, refletindo e discutindo sobre a atuação da família e do professor frente ao desempenho da criança e trouxemos para a reflexão o relacionamento do aluno com os parceiros, espaços e professores. Tudo isso suscitou uma apresentação, as professoras tiveram a oportunidade de compartilhar umas com as outras reflexões e práticas a partir da apreciação do filme.

Intensificamos os estudos sobre o Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem, utilizando o Diário de Bordo como apoio para a elaboração e escrita e as Mini Histórias de Paulo Fochi para adoçar os olhares na construção dos Portfólios.

Participamos da Semana Mundial do Brincar, da Jornada Pedagógica, das Lives e Cursos oferecidos por SME e indicados por DIPED.

Neste trimestre continuamos organizando reuniões virtuais e presenciais pedagógicas e de gestão, semanalmente para prepararmos a equipe para atuar frente às novidades apresentadas pela situação emergencial causada pela pandemia.

Readequamos as nossas rotinas e iniciamos as reuniões semanais com as professoras, desenvolvendo temas relacionados à prática e ao registro dessa prática. Além disso a Coordenadora Pedagógica realizou reuniões semanais com a Equipe de Comunicação para avaliar as experiências ofertadas para as famílias e as respectivas devolutivas. Juntas, fizeram uma escuta afinada dos interesses e necessidades das famílias e pensaram em novos projetos.

Além disso, as professoras continuam fazendo os documentos: “Diário de Bordo”, Planejamento Coletivo e Portfólios que são visitados pela CP semanalmente. Também semanalmente a equipe gestora realizou reunião para refletir sobre as práticas de interação com as famílias e crianças. Realizamos quinzenalmente reuniões com a Equipe de Busca Ativa, desenvolvemos os documentos de registros.

Nas reuniões da equipe de gestão, discutimos a melhor forma de nos comunicarmos com as famílias e equipe pedagógica. Vamos preparar as avaliações semestrais de desempenho dos funcionários, que ocorrerá em julho.

A CP tem participado das reuniões com DIPED, e também visitado o site de SME para buscar materiais para as reuniões. Além disso, temos exercitado a escuta das famílias e das professoras para prepararmos materiais que atendam aos anseios e necessidades delas.

Este trimestre foi dedicado ao autoconhecimento, com oportunidades de imersões em temas como: autoimagem, auto percepção, compreensão das próprias forças e quais os possíveis caminhos para acessá-las. Para tanto, foram utilizadas diversas técnicas de Arteterapia, bem como, técnicas psicoterapêuticas de relaxamento, viagem de fantasia, projetivas e reflexivas.

O resultado esperado, que era promover o acesso ao inconsciente das participantes, foi, em grande parte, atingido. Isso ficou evidenciado, quando observamos mudanças comportamentais, como: discursos assertivos, ampliação do interesse em si e nas demais pessoas, ampliação da empatia e da amabilidade.

Para o próximo trimestre, o objetivo será o desenvolvimento de competências socioemocionais, para que, em conjunto com o repertório levantado pelas atividades de autoconhecimento, seja possível às professoras, aplicarem de forma prática, os conhecimentos adquiridos. Desta maneira, os recursos de enfrentamento desenvolvidos,

suportarão o contínuo processo de adaptação às novas condições adversas de trabalho.

### **Meta 7.1 – Escuta e Acompanhamento Pedagógico**

Temos vida no CEI! Felizes com o movimento das crianças nos nossos espaços! Neste trimestre, depois dos primeiros meses de atendimento, conseguimos ter uma visão melhor do desenvolvimento das crianças atendidas presencialmente. Alguns pontos nos chamaram atenção.

Durante o atendimento presencial, a unidade se organizou com uma dupla de professores que focalizaram a questão da alimentação, com o objetivo de auxiliar de maneira mais efetiva crianças que apresentaram dificuldades para se alimentarem no CEI quando do retorno às aulas. Também houve a organização de um volante por agrupamento que se responsabilizou pelos processos de higienização de brinquedos e materiais. Com relação ao atendimento remoto, a equipe se organizou de modo a entregar kits individuais para a realização de propostas em casa para as famílias, sendo que houve, ótima receptividade das famílias no que se refere a este aspecto. Também houve a disponibilização pelo CEI de propostas impressas “via mural”, sendo que também algumas famílias compareceram ao CEI para retirada desses materiais.

Antes da suspensão do atendimento presencial, foi destacada uma dupla de professores que cuidou somente das postagens e interações com as famílias via WhatsApp e Google Sala de Aula para todas as turmas. Com a suspensão do presencial, as professoras regentes de cada agrupamento assumiram suas classes originais no atendimento remoto.

Importante destacar que, as propostas encaminhadas no remoto também são efetivadas no atendimento presencial e que as propostas enfatizam o brincar a partir de objetos simples (como utensílios domésticos) e do próprio corpo. Há também propostas sensíveis de vídeos encaminhados às famílias.

### **META 8: MANTER ORGANIZADA E ATUALIZADA 100% (CEM POR CENTO) DA DOCUMENTAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL, DAS CRIANÇAS ATENDIDAS E DOS FUNCIONÁRIOS, INCLUSIVE OS REGISTROS PERTINENTES NO EOL.-**

Toda documentação da unidade educacional é organizada e arquivada na unidade e atende o disposto no artigo 8 da portaria 4548/2017, e está a disposição para qualquer averiguação. São arquivados todos documentos referente as crianças matriculas e funcionários , laudos de bombeiro , laudos de vigilância, registros de pontos livros de reunião pedagógica, livro de reunião de pais, ata de supervisão escolar e supervisão da nutrição, desinsetização, desratização ,limpeza da caixa d'água e outros. A recarga dos extintores foi realizado em Maio/2019.

## **META 9: GARANTIR ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, DE QUALIDADE E COM BOA APRESENTAÇÃO A 100% (CEM POR CENTO) DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, SEGUNDO O DISPOSTO NO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE SÃO PAULO (PAE).**

Neste ano letivo de 2021, retomamos nosso atendimento com orientações e treinamentos sobre protocolos de abertura para toda a equipe da cozinha.

Participamos de cursos online sobre alimentação escolar para o retorno às aulas presencial. Curso como boas práticas com nutricionistas de DRE, reforçando sobre o conteúdo dos POP'S, como: armazenamento de alimentos, retirada de amostras, validade de alimentos após aberto, segundo a planilha da CODAE, lavagens de utensílios, limpeza de equipamentos, organização das dispensas, controle de temperatura, freezer, controle de estoque, controle de refeições servidas, uso correto de EPIS, vestuário, adornos. , esse curso foi de extrema importância para a equipe cozinha e lactário. A equipe CEI Hermann Gmeiner procura ser participativa nessas atividades, para aprimorar os conhecimentos e assim realizar um atendimento de qualidade.

Após curso recebemos os materiais disponíveis no site para limpeza e organização através dos informativo e cartaz falando o que mudaria na cozinha escolares .

Montamos um cronograma para melhor nos organizar e assim fazer checklist e plano de adequação o serviço.

Higienização dos equipamentos como geladeira semanalmente ou quando necessário e do freezer quinzenalmente ou quando necessário, limpeza do fogão e sempre após uso, limpeza geral da cozinha 1 vez por semana ou cada 15 dias, limpeza da dispensa 1 vez por semana ou sempre que necessário, do estoque 1 vez por semana e sempre que necessário.

Recebemos as nutricionistas acessoras da CODAE, Juliana e Kelly, para preenchimento do manual de boas práticas, verificação de serviços, nos orientou sobre o condicionamento do lixo na área externa, atribuições dos serviços realizados nas cozinhas, reforçou sobre a elaboração do cardápio na plataforma Prato Aberto, uso da luva de vinil, dieta especial ( onde Laudos e Pedidos médicos são enviados à DRE, para liberação), tiramos dúvidas quanto ao consumo, preparo e

quantidade ( vezes/semana) da carne suína, a ser servida, frituras e consumo de frutas e legumes. Também nos orientou quanto a montagem dos pratos para as crianças na hora das refeições.

Finalizarão a visita marcando treinamento sobre o novo manual de boas praticas.

## **META 10: GARANTIR CONDIÇÕES, AMBIENTES E CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS ADEQUADOS PARA O BEM ESTAR E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE TODAS AS CRIANÇAS ATENDIDAS**

Os espaços e materiais são bem conservados a fim de garantir atendimentos com qualidade e segurança para que haja importância no planejamento docente a garantir o e deslocamento e movimento amplos das crianças nos espaços internos e externos.

## **META 11: IMPLEMENTAR E MANTER INSTRUMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE, GARANTINDO TRANSPARÊNCIA NAS AÇÕES DA UNIDADE ESCOLAR.**

A integração da família/comunidade com o CEI, ocorre de forma planejada a comunicação entre pais e educadores, faz parte da rotina e neste trimestre tem sido intensificada pela plataforma google sala de aula e pelos grupos de whatsapp. Manter sempre atualizado o quadro de aviso na entrada do CEI com varias informações pertinentes a rotina do CEI. Durante este período de pandemia, como a organização tem alguns parceiros pudemos oferecer cestas básica as famílias.

## **META 12: PROPORCIONAR APRENDIZAGENS E VIVÊNCIAS ENRIQUECEDORAS PARA 100% (CEM POR CENTO) DAS CRIANÇAS MATRICULADAS, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA SME**

Sabemos que educar e cuidar estão entrelaçados no dia da criança como um completando o outro e isto exige práticas significativas que propiciem resultados de avanço nas crianças. Desse modo procuramos como sempre conhecer os interesses e necessidades de cada faixa etária e porque não dizer, de cada criança, tendo uma prática educativa adequada e vista como processo cultural para que a criança desenvolva relações de respeito, justiça, solidariedade, colaboratividade, igualdade e autonomia.

Atendemos crianças de 0 a 3 anos e temos como finalidade o desenvolvimento integral das mesmas. Ao longo dos anos fomos adaptando nossos horários de acordo com as necessidades das famílias que são parceiras nesta jornada. Neste processo fomos estudando e analisando a necessidade de se ter critérios pedagógicos tais como: planejamento, registro, avaliação e de organização interna como o calendário, horário de entrada e saída, reuniões individuais com os pais. Sempre mantendo os princípios do cuidar e educar.

Nossas práticas levam às crianças aquisição de conhecimentos em um ambiente adequado a faixa etária, através de atividades que envolvam o brincar, jogos e outras atividades de interação entre as crianças tendo a rotina como uma aliada.

Acreditamos em uma educação que cuida, acolhe, garante a segurança, alimenta a curiosidade, a ludicidade e a expressividade da criança, além de promover a interação das

diferentes culturas, damos especial atenção ao acolhimento das diferenças pessoais porque acreditamos que é através dessas relações que o sujeito se constitui.

Os documentos Currículo da Cidade: Educação Infantil, Normativa 01/19 – Registros na Educação Infantil, BNCC, Orientações Curriculares, Diretrizes Curriculares, ECA, RCNEI, norteiam nossas atividades e condutas na organização dos grupos, proporção adulto/criança, tempo e espaço sempre nos voltando para a ação da criança, reflexão do professor no desenvolvimento do processo educativo. Através de observação, registros e avaliação podemos sempre rever nossa prática.

Nesse trimestre, os Diários de Bordo foram utilizados como referência das nossas ações e planejamentos. Direcionamos as práticas e publicações de experiências com o objetivo de proporcionar momentos de alegria, descontração, aprendizagem e interação entre os membros de uma mesma família. Percebemos ao longo desses meses o quanto

somos referência para essas crianças e suas famílias! Discutimos temas como a alimentação saudável, higiene bucal, o papel do adulto na brincadeira, luto infantil, brincadeiras simples, desfralde, ensinado seu filho a lidar com os conflitos. Através dos grupos, proporcionamos uma interação maior entre as famílias e a troca de sugestões e dicas entre elas direcionou nossas ações. Essa escuta foi muito importante para nós.

### **META 13: GARANTIR A QUALIDADE DAS ATIVIDADES COM E PARA AS CRIANÇAS EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA SME**

– Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SME.

Desde 2015 intensificamos a parceria com as famílias convidando-as a participarem das reuniões para a AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DO CEI HERMANN GMEINER, baseado nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil da Prefeitura Municipal de São Paulo, que tem como objetivo auxiliar as equipes que atuam na Educação Infantil, juntamente com as famílias e pessoas da comunidade, a participar de processos de auto avaliação de qualidade de creches que tenham um potencial transformador. Pretende, assim, ser instrumento que ajude os coletivos – equipes e comunidades das instituições de educação infantil a encontrar seu próprio caminho na direção de práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças. A partir das reuniões, no mês seguinte elaboramos um “Quadro do Plano de Ação” para o ano.

#### Avaliação Institucional

Nos meses de Abril, Maio e Junho promovemos encontros para discutir com toda a comunidade do CEI Hermann Gmeiner os temas relacionados aos **Indicadores de Qualidade na Educação Infantil**.

Enviamos para as famílias, através do WhatsApp e do Google Sala de Aula, questionários com perguntas sobre o que conheciam do trabalho realizado com as crianças no CEI e vídeos explicando e ilustrando as vivências a partir das dimensões que seriam avaliadas.

Analisados os resultados, vimos agradecer a participação de todos e informá-los sobre os resultados.

**Através dos questionários** ficou claro que as famílias sentem-se bem informadas, acompanham o trabalho e o desenvolvimento de seus filhos, participam das reuniões e eventos, estão conectadas às nossas redes sociais e a todas as formas de comunicação.

Mostraram interesse em conhecerem mais sobre a Formação Específica de cada uma das nossas professoras; a partir de julho, as professoras divulgarão em seus vídeos de sugestões de experiências as suas formações.

Outro assunto que despertou a atenção foi em saber “como e o que” trabalhamos aqui no CEI sobre as **relações étnico-raciais e de gênero**. Aproveitamos a oportunidade para informarmos que já incluímos no nosso acervo de livros muitas histórias para crianças sobre os temas acima e adquirimos famílias de bonecos de diferentes etnias.

As outras propostas levantadas pela equipe do CEI nas discussões foram as seguintes:

- participação das famílias na **comissão de pais** organização de eventos e participação no PPP.
- exposição dos materiais práticos e didáticos para as famílias;
- publicação de fotos das capas dos livros sobre gênero e as relações étnicos raciais, com pequenos resumos sobre eles.
- informação sobre a formação dos professores e sobre cursos e palestras disponibilizados a equipe.

Estamos realizando todas as adequações apontadas nos Relatórios da Supervisão.

Sistema de Avaliação do atendimento à Criança e à Família:

Os relatórios de acompanhamento das aprendizagens do nosso CEI apresentam o percurso coletivo do grupo. O planejamento e o diário de bordo e outros instrumentos de registros colaboram na composição do percurso coletivo do grupo. Além disso, o relatório representa um recorte do percurso vivenciado por cada bebê ou criança; suas descobertas, questionamentos, hipóteses, avanços, dificuldades, interações

#### **META 14: MANTER A LIMPEZA E HIGIENE DE TODOS OS AMBIENTES DO CEI A FIM DE ASSEGURAR UM AMBIENTE DE QUALIDADE PARA AS CRIANÇAS.**

Nesse trimestre de 2021, nossa meta foi garantir a organização de todos os espaços e manter a limpeza e higienização de todos os ambientes do CEI, como de costume, a fim de assegurar um ambiente adequado, saudável e de qualidade para nossas crianças evitando o surgimento de contato com vírus da covid que causam doenças e protegendo-as de diferentes tipos de pragas e mosquitos etc.

Atentamos - nos à limpeza dos seguintes materiais:As banheiras são lavadas imediatamente após o uso com água e sabão; Lavamos periodicamente os cobertores individuais usados nas salas de soneca ou sempre que necessário.

Os Colchonetes são higienizados a cada turno; Os brinquedos são lavados a cada uso e separados individualmente por sala.

A limpeza dos refeitórios são feitas da seguinte forma: com detergente neutro, álcool 70% ou solução clorada de hipoclorito de sódio,

no CEI Hermann Gmeiner utilizamos o cronograma de limpeza diária e limpeza profunda para paredes, janelas, móveis, sanitários, cozinha e pisos e demais lugares. A equipe de limpeza, segue os protocolos e pops para melhor desenvolver o trabalho.

Finalizamos informando que todos estão usando equipamento de proteção individual e se estão em bom estado.

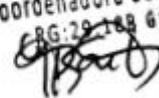
**META 15: GARANTIR A BOA E REGULAR APLICAÇÃO DOS RECURSOS RECEBIDOS, DE ACORDO COM A PLANILHA DE APLICAÇÃO DE RECURSOS.**

Os recursos são aplicados de forma a suprir todas as necessidades de um atendimento do CEI. São utilizados para adquirir materiais de consumo e bens permanentes, a fim de manter continuamente o prédio e os equipamentos, executar o plano de adequação previsto no plano de trabalho, e qualificação dos profissionais, também cumprir os deveres tributários, fiscais, encargos sociais e trabalhistas etc

**São Paulo, 30 de Junho 2021.**



Vera Lucia Izidoro Pereira  
RG: 19.347.496-7  
Diretor - CEI



Ilma Pereira dos Santos  
Coordenadora de Projetos  
RG: 29.188.616-4