

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO**  
**SETEMBRO/OUTUBRO/NOVEMBRO/DEZEMBRO/2018****DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:**

1. Nome da instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretor (a) da instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenador (a) pedagógico (a): Célia do Nascimento
7. Data de preenchimento: 10/01/2019

**I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO REALIZADO NO PERÍODO****HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 7hs e 30 min às 16hs 30min**

<b>TURMA</b>	<b>META DE ATENDIMENTO*</b>	<b>TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS (REF. DEZEMBRO)</b>
<b>BERÇÁRIO</b>	-	-
<b>INFANTIL</b>	<b>116</b>	<b>115</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>116</b>	<b>115</b>

\* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.

\* Justificativa, caso não tenha cumprido a meta.

**JUSTIFICATIVA:**

Neste mês não conseguimos atingir a Meta, devido o período de encerramento para chamamento de 2018.

## II. RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

### Mês de Setembro

Neste mês de setembro realizamos as práticas pedagógicas que garantiram os Direitos de Aprendizagem de Desenvolvimento na Educação Infantil e esses direitos entrelaçam nos cinco Campos de Experiências.

As crianças brincaram e se divertiram com as músicas, danças e exploraram diversos materiais como: tintas, papéis, objetos da natureza, instrumentos musicais, entre outros. A partir dessas experiências as crianças se expressaram por meio de várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais exercitando a autoria, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e estético.

A experiência relacionada à leitura tem enriquecido o vocabulário das crianças e essa prática garante os Direitos de Aprendizagem de Desenvolvimento na Educação Infantil. Uma experiência diferente realizada com todas as turmas o momento da contação da história “A Bailarina” tinha como contexto a história de uma bailarina que amava dançar e por questão de saúde teve que se cuidar e quando recuperou retornou a fazer o que mais amava, a dançar e no final da contação tem a dança com a música clássica.

Realizar experiências relacionadas à alimentação com as crianças está sendo bem interessante, pois foi um desafio lançado no início do ano e com o trabalho das professoras em todas as turmas hoje conseguimos atingir os objetivos. Quando referimos à alimentação que foi uma conquista, pois no início do ano muitas famílias relataram que o (a) filho (a) se alimentava de leite na mamadeira ou amamentava no seio da sua mãe. Pensando nesse trabalho planejamos e realizamos o Piquenique Literário com todas as turmas. No piquenique observamos a autonomia das crianças nas escolhas dos alimentos e a interação com os pares e com os adultos. Nessa prática do Piquenique Literário colocamos na mesa que estava o lanche os livros: “O Sanduiche da Dona Maricota” e “O Cozinheiro Atrapalhado,” que foram trabalhados com todas as turmas. Outra experiência realizada que garantiu os direitos das crianças foi à culinária: Bolo de Chocolate, com essa prática é possível visualizar os Campos de experiências: O eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O bolo de chocolate foi servido no dia do piquenique.

As brincadeiras relacionadas ao corpo, gestos e movimentos, explorando o mundo, o espaço e os objetos as professoras promoveram ricas brincadeiras e interações. As brincadeiras foram: dançar, correr, pular, mímicas e teatro. Por meio dessas brincadeiras crianças expressaram o corpo, emoção e a linguagem. Elas conhecem e reconhecem as sensações e funções do corpo e identificam suas potencialidades e seus limites.

### Mês de Outubro

As práticas pedagógicas desenvolvidas durante o mês de outubro foram realizadas na perspectiva de garantir os Direitos de Aprendizagem de Desenvolvimento na Educação Infantil e esses direitos entrelaçam nos cinco Campos de Experiências.

Uma experiência diferente realizada com todas as turmas do Infantil I A, B e C, foi o momento da contação da história: “Bom dia todas as cores”. A professora responsável para realizar a contação construiu o camaleão para fazer parte do cenário. As crianças tiveram a oportunidade de ouvir e acompanhar a leitura contribuindo o

gosto pela leitura e estimula a imaginação. A experiência relacionada à leitura tem a cada dia enriquecido o vocabulário das crianças.

Estamos realizando experiências em arte e as crianças estão convivendo com diferentes manifestações artísticas e culturais, locais e universais. Com essas diversidades as crianças brincaram e se divertiram com as músicas, danças e exploraram diversos materiais como: tintas, papéis, objetos da natureza, instrumentos musicais, entre outros. Cada turma está realizando experiências relacionadas às obras da Tarsila do Amaral, Romero Brito e Ivan Cruz. A partir dessas experiências as crianças se expressaram por meio de várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais exercitando a autoria, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e estético. Tivemos a oportunidade para realizar com a turma do infantil I B a Integração Familiar, que os participantes construíram o porta retrato reutilizando alguns materiais, como: cabide, cola, botões e retalhos de papéis.

As brincadeiras relacionadas ao corpo, gestos e movimentos, explorando o mundo, o espaço e os objetos as professoras promoveram ricas brincadeiras e interações. As brincadeiras foram: dançar, correr, pular, mímicas e teatro. Por meio dessas brincadeiras crianças expressaram o corpo, emoção e a linguagem.

No dia 26 de outubro de 2018, realizamos a reunião pedagógica em um espaço externo, foi a nossa saída cultural para o espaço Museu da Educação e do Brinquedo/MEB, localizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. O Museu da Educação e do Brinquedo/MEB foi criado em 1999 pela professora Tizuko Morchida Kishimoto, especialista em educação infantil e docente na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo/ FEUSP. Além de possuir um acervo único de interesse histórico relacionado ao tema dos brinquedos e brincadeiras, tem o papel de oferecer oportunidades de aprendizagem e entretenimento a variados públicos, em especial às crianças, mas também professores e educadores por meio de seu acervo a ações educativas. O MEB oferece visitas livres e monitoradas em duas exposições: “Cenas Infantis” e exposição temporária “Memórias”. Realiza oficinas de brinquedos e brincadeiras. A exposição “Cenas Infantis” da artista plástica Sandra Guinle é composta por 70 esculturas e placas táteis que retratam lembranças das antigas tradições da infância das crianças, como amarelinha, pular corda, olhar as estrelas, entre outras. Durante o mês realizamos compras de materiais pedagógicos e escritório.

### Mês de Novembro

As práticas pedagógicas desenvolvidas durante o mês de novembro foram realizadas na perspectiva de garantir os Direitos de Aprendizagem de Desenvolvimento na Educação Infantil e esses direitos entrelaçam nos cinco Campos de Experiências.

Continuamos realizando experiências em arte e as crianças estão convivendo com diferentes manifestações artísticas e culturais, locais e universais. Com essas diversidades as crianças brincaram e se divertiram com as músicas, danças e exploraram diversos materiais como: tintas, papéis, objetos da natureza, instrumentos musicais, entre outros. Cada turma está realizando experiências relacionadas às obras da Tarsila do Amaral, Romero Brito, Ivan Cruz e Vangogh. A partir dessas experiências as crianças se expressaram por meio de várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais exercitando a autoria, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e estético. As experiências planejadas e desenvolvidas entrelaçam os cinco campos de experiências.

Durante o mês realizamos a Integração Familiar com três turmas: Infantil I A, Infantil II A e Infantil IIC. A proposta é integrar as famílias nas práticas pedagógicas desenvolvidas com as crianças a partir das brincadeiras e interações. Com a turma do Infantil I A realizaram o momento da contação Chapeuzinho Amarelo. A turma do

Infantil II A os participantes confeccionaram um quadro para expor no sábado letivo. Já a turma do Infantil II C tiveram a oportunidade de resgatar as brincadeiras da infância que foram de corda, amarelinha e bambolês, e para finalizar o encontro os participantes construíram o brinquedo pião reutilizando os cds velhos.

Realizaram diversas experiências relacionadas ao campo de experiência corpo, gestos e movimentos, explorando o mundo, o espaço e os objetos as professoras promoveram ricas brincadeiras e interações. As brincadeiras foram: dançar, correr, pular, mímicas e teatro. Por meio dessas brincadeiras crianças expressaram o corpo, emoção e a linguagem.

Tivemos a oportunidade de participarmos no dia 22 de novembro do evento Semana da Educação de São Bernardo do Campo, e apreciamos a palestra Práticas de Leitura na primeira infância - professora Denise Guilherme Viotto. Neste mesmo dia, no período da tarde, participamos das atividades na Biblioteca Monteiro Lobato, exposição da Literatura Afro-Brasileira, visitação e contação da História Obax (André Neves).

#### Mês de Dezembro

Iniciamos o mês de dezembro com a realização da reunião pedagógica com o objetivo de retomar a avaliação 2018, foi um momento bem positivo, na qual olhamos para o PPP – Projeto Político Pedagógico e para as práticas pedagógicas e reconhecemos o percurso do trabalho. Quais foram os envolvimento e comprometimentos revelados nas aprendizagens das crianças e a satisfação da comunidade e da equipe.

As práticas pedagógicas desenvolvidas durante o mês de dezembro foram realizadas na perspectiva de garantir os Direitos de Aprendizagem de Desenvolvimento na Educação Infantil e esses direitos entrelaçam nos cinco Campos de Experiências.

Finalizamos as experiências relacionadas à arte que possibilitaram às crianças a convivência com diferentes manifestações artísticas e culturais, locais e universais. As crianças brincaram e se divertiram com as músicas, danças e exploraram diversos materiais como: tintas, papéis, objetos da natureza, instrumentos musicais, entre outros.

Durante o mês realizamos a Integração Familiar com turma do infantil II C, com a proposta de envolver as famílias nas brincadeiras infantis trabalhando o pintor Ivan Cruz e o resultado para os participantes foram às diversões das famílias e crianças, que brincaram de roda, bola, corda e construíram o pião reutilizando os CDs.

No dia 08 de dezembro realizamos o sábado letivo com a proposta de envolver as famílias nas práticas pedagógicas que contemplam o desenvolvimento infantil. As experiências foram diversas como a apreciação e vivencia das obras da Tarsila do Amaral; releituras das obras de Romero Brito; construção do brinquedo cavalinho com garrafa pet pensando no Ivan Cruz; releitura da obra o quarto de Van Gogh e a apresentação dançam/música Girassóis de Vinicius de Moraes. A partir dessas experiências as crianças se expressaram por meio de várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais exercitando a autoria, contribuindo para o desenvolvimento do senso crítico e estético.

Tivemos a oportunidade de realizar o estudo do meio com as crianças do Infantil II A, Infantil II B e Infantil IIC que foi no Parque Raphael Lazurri, as crianças se divertiram muito e tivemos a possibilidade de realizar o pique nique, um momento de interações e brincadeiras.

Encerramos mais um ano letivo com muita satisfação, pois garantimos em cada prática pedagógica os Direitos de Aprendizagem de Desenvolvimento na Educação Infantil e é muito interessante quando realizamos o relatório de aprendizagem individual, pois é visível a construção da autonomia.

### III. RESUMO DO REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES



Plantio da Árvore Frutífera Caqui  
Data: 26/09/2018



Infantil I B – Integração Familiar “Fazendo Arte”  
Data: 25/10/2018



Infantil II C – Culinária: Bolo de Cenoura  
Data: 28/11/2018



Infantil II A – Estudo do Meio –Parque Raphael Lazurri  
Data: 14/12/2018

## IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006		
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015		
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010		
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	05/08/2015		
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015		
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013		
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015		
10	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	01/02/2018		
11	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	14/08/2015		
12	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio Completo	40hs	09/02/2015		
13	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	02/07/2007		Desligamento 20/12/2018
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	02/05/2011		
15	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio Completo	40hs	12/09/2017		
16	[REDACTED]	Cozinheira	Ensino Médio Completo	40hs	13/02/2017		



**V. RESUMO DAS CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO**

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
06/09/2018	Planejamento das Experiências realizadas no coletivo.	Direção Coordenação	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
14/09/2018	Reunião Pedagógica Estudo dos Teóricos que focam o planejamento. Estrutura do planejamento	Direção Coordenação	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
14/09/2018	Ampliação do número de vagas da Creche	Secretaria de Educação	Diretores
19/09/2018	EOT – Equipe de Orientação Técnica Sexualidade	Psicólogas: Ana Paula Lopes Rose Ogassawara	Coordenadora
20/09/2018	Formação Refletir sobre os saberes e conhecimentos de acordo com os Campos de Experiências da BNCC; Experimentações Artísticas e os Direitos a Aprendizagem; Versão Zero do Currículo Paulista	Orientadoras Pedagógicas Elaine, Cida e Ronilda	Coordenadora Diretora
28/09/2018	Leitura e Socialização do documento: Versão Zero do Currículo Paulista	Direção Coordenação	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
03/10/2018	Palestra Arboviroses	Equipe Zoonoses	Diretora
05/10/2018	HTPC Relatório de Aprendizagem Foco nos seguintes aspectos: Aprendizagens/saberes da criança; As interações com o contexto; as intervenções do professor frente às dificuldades e os encaminhamentos indicado pelo docente na promoção dos avanços na aprendizagem.	Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza

16/10/2018	Homenagem ao Dia do Professor	Secretaria de Educação Secretária Silvia Donini	Diretora Professora
19/10/2018	HTPC Continuação: Versão Zero do Currículo Paulista	Coordenadora Pedagógica Diretora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
24/10/2018	Formação EOT Relação com as Famílias	Psicólogas Silvia Gorzoni e Rose Orgassawara	Coordenadora Pedagógica
25/10/2018	Seminário de Educação	Maria Cristina	Diretora
26/10/2018	Reunião Pedagógica Saída Cultural: Museu da Educação e do Brinquedo/MEB, na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.	Célia Equipe do Museu	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
09/11/2018	Reunião Pedagógica Relatório de Aprendizagem Avaliação 2018	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
09/11/2018	Acompanhamento e Orientação na Reunião Pedagógica	OP Ronilda	Diretora Coordenadora Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
12/11/2018	Reunião: Plano de Trabalho	Secretaria de Educação Cristina, Ronilda, Katia e Giseli (Financeiro)	Diretora Administrativa
22/11/2018	1º Momento (manhã) Semana da Educação de São Bernardo do Campo Palestra: práticas de leitura literária na primeira infância	Secretaria de Educação e Professora Denise Guilherme Viotto	Diretora Coordenadora Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza

22/11/2018	2º Momento (tarde) Biblioteca Monteiro Lobato Exposição da Literatura Afro-Brasileira Visitação Contação da História Obax (André Neves)	Professora Regina	Diretora Coordenadora Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
23/11/2018	HTPC Avaliação e planejamento da rotina da creche-Alimentação	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
23/11/2018	Acompanhamento e Orientação Verificar a caderneta de chamada Observar materiais pedagógicos/brinquedos: quantidade/organização, aquisição previstas no plano de trabalho e acervo de livros.	OP Ronilda	Coordenadora
29/11/2018	- Reflexão sobre a importância do trabalho envolvendo música e dança na creche, considerando os direitos da aprendizagens e desenvolvimento a serem garantidos às crianças através dos campos de experiências propostos pela BNCC; - Proporcionar a vivência de experiências com música e dança, como preferencia a Cultura Africana; - Realizar a avaliação dos Encontros Formativos.	OPs Aparecida, Elaine e Ronilda.	Diretora Coordenadora
30/11/2018	HTPC Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil estão presentes nas experiências realizadas com as crianças. Organização das ações do sábado letivo.	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
07/12/2018	Reunião Pedagógica Retomada das avaliações 2018	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
14/12/2018	HTPC Elaboração dos Portfólios	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza

20/12/2018	Reunião Creches Parceiras Avaliação Encerramento	Secretaria de Educação Cristina, OPs Aparecida, Elaine e Ronilda	Diretora Coordenadora
20/12/2018	HTPC Encerramento dos portfólios	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza
21/12/2018	Planejamento Atribuições das professoras e auxiliares Encerramento	Diretora Coordenadora	Professoras Auxiliares de Educação Cozinheiras Auxiliares de Limpeza

VIII. QUADRO ORÇADO X REALIZADO – RESUMO DO 3º QUADRIMESTRE

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR:	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Despesas com pessoal:	R\$ 158.790,50			R\$ (36.978,10)	R\$ 121.812,40	
Despesas mensais e de consumo:	R\$ 2.836,92			R\$ (2.171,84)	R\$ 665,08	
EPIs e exames médicos:	R\$ 1.665,34			R\$ 1.208,72	R\$ 2.874,05	R\$ 0,01
Materiais didáticos:	R\$ 1.594,65			R\$ 3.900,75	R\$ 5.495,40	
Materiais de escritório:	R\$ 109,13			R\$ 1.545,02	R\$ 1.654,15	
Materiais para biblioteca:	R\$ 2.417,00			R\$ 0,40	R\$ 2.417,40	
Materiais para educação física e recreação:	R\$ 2.300,00			R\$ 3.763,96	R\$ 6.063,96	
Material de limpeza e higiene:	R\$ 8,73			R\$ 1.939,90	R\$ 1.948,63	
Transporte de crianças em passeios pedagógicos:	R\$ 1.580,00			R\$ (453,12)	R\$ 1.126,88	
Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ (2.135,99)		R\$ 274,04	R\$ 27.244,31	R\$ 25.382,36	
Contador:	R\$ 3.520,00				R\$ 3.520,00	
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ 100,00				R\$ 100,00	
Bens Permanentes:	R\$ 719,56				R\$ 719,56	
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 173.505,84</b>		<b>R\$ 274,04</b>		<b>R\$ 173.779,87</b>	<b>R\$ 0,01</b>

São Bernardo do Campo, em 31/12/2018.