

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO DE CUSTEIO

1. Identificação da Organização da Sociedade Civil

I) Dados da pessoa jurídica

Nome: Aldeias Infantis SOS Brasil

CNPJ: 35.797.364/0019-58

Endereço: Estrada Ernesto Zabeu, 200, São Bernardo do Campo
150

Bairro: Tatetos

CEP: 09837-

Telefones: (11) 4354 0272

E-mail institucional: sbcampo.sp@aldeiasinfantis.org.br

II) Identificação do Representante Legal

Legal Nome: Alberto Guimarães dos Santos

Data de Nascimento: 15 de agosto de 1966

RG: 19.989.994 -0

CPF: 106.130.318 - 73

Formação: Assistente Social

Endereço: Rua Maracaju, 26, São Paulo / SP, Brasil

Bairro: Vila Mariana

CEP: 04013-020

Telefones: (11) 5574-8199 / 11 95322 7486

E-mail pessoal: alberto.guimareas@gmail.com

E-mail institucional: E-mail institucional: alberto.guimaraes@aldeiasinfantis.org.br

III) Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado

Nome: Micheli Aparecida Gonçalves Santos Silva

Data do Nascimento: 26/04/1987



SEDSP TA2024003994DM

RG: 41868463-7
CPF: 375.346.948/33

Formação: Serviço Social
Endereço: Rua Nora Astorgas, 336 Bairro: Laspalmas CEP: 09854-150

Telefones: 11 98024 9216

E-mail pessoal: ms744727@gmail.com E-mail institucional: micheli.silva@aldeiasinfantis.org.br

IV) Apresentação da OSC

1. Descrever a evolução histórica da OSC e do serviço demonstrando:

- a. Experiência prévia;
- b. Atuação em rede;
- c. Relevância pública e social;
- d. Capacidade técnica operacional;

A Aldeias Infantis SOS - Unidade de São Bernardo do Campo atua neste município há mais de 45 anos, promovendo ações na defesa e garantia dos direitos de crianças, adolescentes e jovens por meio de uma atuação de desenvolvimento sócio comunitário.

A organização surgiu com o educador Hermann Gmeiner, em Imst, Áustria, com o objetivo inicial de acolher crianças órfãs, vítimas da II Guerra Mundial. Com o passar do tempo, o campo de atuação foi ampliado, com programas para famílias, comunidades, de defesa de direitos e ações voltadas à saúde e nutrição, centros educacionais e promoção de direitos das mulheres, além do auxílio em emergências. Atualmente, em 137 países e territórios, são crianças em situação de vulnerabilidade social, que perderam ou estão prestes a perder os cuidados de suas famílias. No Brasil, os serviços são desenvolvidos em 31 programas presentes e em 11 estados brasileiros e no Distrito Federal. No Estado de São Paulo há sete (7) Unidades: Poá, São Bernardo do Campo, Rio Bonito (região de Interlagos/SP), Campinas, Rio Claro, Limeira e Lorena. Os programas atuam em duas frentes: Acolhimento e Fortalecimento Familiar e Comunitário.

O **Serviço Fortalecimento Familiar e Comunitário** tem por objetivo evitar que crianças e adolescentes percam o cuidado da família; propiciar processos de empoderamento das famílias para que fortaleçam sua capacidade de proteger e cuidar de suas crianças e adolescentes e fortalecer a rede de segurança para crianças e adolescentes vulneráveis e suas famílias dentro da comunidade. O ponto central desta atuação no município está localizado na região do pós-balsa (Bairro Tatetos) em uma área total de 20.000m², as atividades são desenvolvidas em um prédio de dois andares e três casas; com atendimento diário de Educação Infantil e atividades de Fortalecimento de Vínculos (este último descrito como serviço



SEDSP TA2024003994DM

Proteção Social Básica – Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais).

2. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

a) Localização (Indicar o endereço completo onde o projeto será executado, inclusive, Distrito e bairro).

Estrada Ernesto Zabeu, 200, CEP 09837-150 – Tatetos. São Bernardo do Campo (SP)

b) Caracterização das vulnerabilidades sociais do território, considerando o público a ser atendido e justificativa da realidade a ser transformada.

(Indicar as áreas de atendimento, distritos, microrregiões previstas para o projeto, onde será comprovada a existência e localização de pessoas em situação de vulnerabilidade e/ou risco social).

As crianças, adolescentes e jovens residentes nos bairros citados acima apresentam na sua maioria, famílias em situação de alta vulnerabilidade, analfabetismo funcional, problemas de alcoolismo, outras drogas e desemprego. Os serviços públicos são insuficientes para atender a demanda dessa população. O público foco desse projeto, na sua maioria encontra-se vivendo situação de extrema precariedade, refletindo assim na sua conduta, apresentando baixa auto-estima, agressividade aguçada, ausência de valores como respeito e ética e de projetos de vida. Tais fatores implicam diretamente com o aprendizado escolar.

Em pesquisa interna, onde entrevistamos pessoas da comunidade e adolescentes participantes dos serviços já oferecidos, constatamos que esporte, cultura e lazer são uma problemática importante, pois temos falta de esportes, ou melhor, não apenas falta a oferta de atividades esportivas para infância, mas também falta espaços públicos para a prática como quadra de esportes nas comunidades, como forma de prevenção também contra a drogadição, o consumo de álcool e outras drogas pelos adolescentes e jovens; nesta mesma pesquisa constatamos que no tema Educação além das questões de estrutura que não comportam toda demanda, falta motivação dos professores em sala de aula, a falta de transporte escolar dificulta o acesso do aluno a escola, seguidos pela falta de interesse e a evasão escolar resultado do excesso de faltas o que dificulta o acompanhamento das matérias.

Com isso, percebemos que nossos atendidos apresentam uma defasagem significativa quanto à leitura e escrita, mas com destaques em arte-movimento, percepções artísticas e modalidades esportiva. Neste sentido avaliamos que realizar oficinas que explorem as habilidades das quais eles já possuem, possam assim ser estimulados a aprimorar possíveis defasagens através de estímulos, parcerias, atenção e exemplos.

Diante de todas estas questões levantadas percebemos a importância de atividades culturais que possam auxiliar na aprendizagem e assiduidade escolar, diminuindo assim os números de adolescentes fora da escola ou com sérios problemas de aprendizagem/analfabetismo funcional.

c) Descrição do serviço em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Proteção Social Básica

SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes entre 06 e 17 anos e 11 meses trata-se de um serviço da Proteção Social Básica do SUAS, regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). Foi reordenado em 2013 por meio da Resolução CNAS nº 01/2013, e deve ser organizado, planejado e estruturado a partir das orientações contidas no Caderno de Perguntas Frequentes do SCFV (Brasília 2017). Este serviço é ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do



Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI). O SCFV possui um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos usuários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Deve ser ofertado de modo a garantir as seguranças de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estimular o desenvolvimento da autonomia dos usuários.

Os usuários do SCFV são divididos em grupos a partir de faixas etárias, considerando as especificidades dos ciclos de vida. O trabalho nos grupos é planejado de forma coletiva, contando com a participação ativa do técnico de referência, dos orientadores sociais e dos usuários. O trabalho realizado com os grupos é organizado em percursos de forma a estimular as trocas culturais e o compartilhamento de vivências; desenvolver junto aos usuários o sentimento de pertença e identidade; e fortalecer os vínculos familiares, sempre sob a perspectiva de incentivar a socialização e a convivência familiar e comunitária.

d) Detalhamento do Projeto

Público-alvo:

(Indicar os elementos que individualizam os usuários de um determinado serviço em face de outros, exemplo: crianças, adolescentes, jovens, famílias, idosos, pessoas com deficiência, população em situação de rua etc.).

a. Faixa etária: 7 a 17 anos e 11 meses

b. Sexo: feminino e masculino

c. Período de funcionamento: (das atividades do projeto). 12 meses

d. Capacidade de atendimento: 200 atendidos

e. Número de pessoas atendidas (nº efetivo de atendimento): a. 45 participantes (30 participantes de 07 a 14 anos e 11 meses e 15 participantes (de 15 a 17 anos e 11 meses)

3. Descrição do Projeto.

1. Título do Projeto: (Objeto da parceria): Dialogando Saberes
2. Descrição da realidade social a ser transformada:

A Aldeias Infantis SOS Brasil tem o potencial de transformar a realidade de crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos através do meio da sua metodologia. Em primeiro lugar, a organização oferece um ambiente seguro e acolhedor, onde as crianças podem se sentir protegidas e apoiadas enquanto desenvolvem suas habilidades e talentos. Além disso, ao participarem dessas atividades extracurriculares, as crianças têm a oportunidade de ampliar seus horizontes, explorando novas áreas de interesse e descobrindo suas próprias paixões.

Os projetos no contraturno escolar também desempenham um papel crucial no desenvolvimento acadêmico das crianças, oferecendo apoio educacional adicional e ajudando a reforçar o aprendizado obtido na escola. Isso pode contribuir significativamente para melhorar o desempenho escolar e aumentar a autoconfiança dos alunos em relação às suas



habilidades acadêmicas.

Além disso, esses projetos frequentemente incluem atividades recreativas, culturais e esportivas, que ajudam a promover um estilo de vida saudável e ativo entre as crianças e adolescentes. Isso não apenas contribui para o seu bem-estar físico e mental, mas também os ensina importantes lições sobre trabalho em equipe, respeito mútuo e liderança.

Em especial para os adolescentes entre 15 a 17 anos e 11 meses será realizado atividades para o desenvolvimento de soft skills e orientação para o mercado de trabalho, em especial para vagas como jovem aprendiz. Dessa forma colaborar para que os jovens se sintam mais confiantes para ir em busca do seu primeiro emprego no mercado de trabalho.

Por fim, os projetos no contraturno escolar da Aldeias Infantis SOS Brasil têm o potencial de proporcionar um impacto positivo de longo prazo na vida dessas crianças e adolescentes, capacitando-os a se tornarem cidadãos ativos e produtivos em suas comunidades. Ao investir em seu desenvolvimento integral, a organização está ajudando a construir um futuro mais promissor e inclusivo para toda a sociedade.

3. Descrição do serviço a ser qualificado.

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Faixa etária: 07 a 14 anos e 11 meses.

Segunda feira e Quarta 2x na semana.

Faixa etária: 15 a 17 anos e 11 meses.

Terça feira e quinta feira 2x

Capacidade de Atendimento:200

Previsão de atendimento: 45 mensal

Localização de execução: Rua Ernesto Zabeu número 200 bairro Tatetos são Bernardo do Campo pós Balsa.



SEDSP/TA2024003994DM

4. Objetivos

a) Objetivo Geral.

Realizar atividades para dois grupos de idade:

Desenvolver oficinas culturais para 30 crianças e adolescentes de 7 a 14 anos e 11 meses oferecendo momentos de integração social, formação cidadã, estimulando autonomia, protagonismo, momentos de expressividade, construção e criação.

Atividades e oficinas para 15 adolescentes entre 15 a 17 anos, e 11 meses para desenvolver as habilidades de soft skill e orientação para o mercado de trabalho trazendo informações importantes bem como construção de currículo, processo seletivo e legislação para o jovem aprendiz.

b) Objetivos Específicos.

(Devem expressar os resultados concretos a serem atingidos ? ampliação ou aprimoramento dos serviços, com a aquisição dos equipamentos solicitados).

Contribuir na construção da cidadania, através de atividades que estimulam o pensar crítico e o protagonismo.

-Contribuir para a permanência no sistema educacional, através de ações e atividades que trabalham a autoestima, segurança e confiança em si.

-Oferecer oficinas de esporte e formação humana, afim de ampliar o repertório cultural, esportivo e social dos participantes.

5. Meta

Atividade	Nº de encontros
Oficinas	80
Rodas de conversas	80
Oficinas de Juventudes digitais	80
Reunião com as famílias	10 encontros



Passeio Fábrica de Cultura 2.0 (15 a 17 anos)

1 encontro

6. Metodologia

Iniciaremos com a divulgação do projeto nos bairros localizados próximos ao local de realização das atividades, bem como ações focais nas escolas municipais e estadual da região. Nas Unidades Escolares é onde concentraremos nossas energias uma vez que o projeto visa atender e reforçar a importância da escola.

Após o período de divulgação, será realizado as matrículas daqueles interessados como também as indicações feitas pela equipe escolar. Nesta fase é importante que a equipe já esteja em fase de contratação para que todos possam passar por uma formação inicial, que será realizada pela coordenação do projeto que abordará materiais internos da Instituição, planejamento e toda parte pedagógica importante para o bom desenvolvimento do projeto.

Com as matrículas realizadas e equipe contratada será realizado a primeira reunião com as famílias para informar aos responsáveis a dinâmica do projeto, dias, horários, turmas, apresentar a equipe e mostrar o que será desenvolvido dentro de cada oficina. A reunião com responsáveis é considerada a atividade inicial do projeto, o qual mostramos aos familiares e responsáveis a importância de atividades fora do horário regular de aula.

As oficinas acontecerão duas vezes na semana, uma em cada dia, sendo eles alternados, as mesmas acontecerão no Centro Social Aldeias Infantis, localizado na região do pós balsa. Durante o andamento do projeto todo o processo será acompanhado e monitorado através de instrumentais institucionais citado na item avaliação.

Atividade	Metodologia	Periodicidade
Oficinas	Através do trabalho em equipe e a ludicidade, serão abordados diversos tipos de modalidades esportivas.	Semanal (2ª e 4ª feira)
Roda de conversa	Trabalhar a socialização e interatividade entre os atendidos.	Semanal (2ª e 4ª feira)
Oficinas de Juventudes digitais	Trabalhar o desenvolvimento de soft skills e orientação para o mercado de trabalho	Semanal (3ª e 5ª feira)



SEDSP TA2024003994DM

ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL

Reunião com famílias	Será realizada para informar as famílias das atividades desenvolvidas, além de manter um vínculo próximo com elas.	Mensal
Registro e sistematizações	Construção das memórias das experiências de desenvolvimento local, divulgação, saberes relacionados às práticas, estimular a reflexão e a discussão de assuntos e aspectos relacionados à prática e seu contexto.	Mensal
Planejamento e Avaliação	Planejamento mensal de atividades e ações a serem realizadas com os atendidos e avaliação do processo, das participações e presenças, visando proporcionar sempre um atendimento prazeroso e qualificado.	Quinzenal 6ª feira



SEDSP TA2024003994DM

7. Fases de execução:

- a. Elaboração do projeto
- b. Recebimento do recurso
- c. Execução do projeto
- d. Prestação de contas

8. Prazo de execução do projeto. O projeto será executado no prazo de 12 (doze) meses contados a partir da assinatura da parceria.

9. Impacto Social esperado.

Construção da cidadania: Ao promover atividades que estimulam o pensar crítico e o protagonismo, a organização contribui para o desenvolvimento de indivíduos mais conscientes de seus direitos e responsabilidades na sociedade. Isso pode resultar em cidadãos mais engajados e participativos em questões sociais e políticas, que buscam fazer a diferença em suas comunidades.

Além disso, os jovens que participam de programas e atividades que visam aumentar sua autoestima e confiança tendem a se sentir mais preparados e motivados para buscar vagas de emprego. Ao desenvolver habilidades interpessoais, comunicação eficaz e pensamento crítico, esses jovens adquirem a confiança necessária para



SEDSP TA2024003994DM

enfrentar os desafios do mercado de trabalho com determinação e otimismo.

Permanência no sistema educacional: Através de ações e atividades que trabalham a autoestima, segurança e confiança em si, a organização ajuda os participantes a superar desafios e dificuldades que possam surgir em seu percurso educacional. Isso pode levar a uma maior motivação para frequentar a escola, melhorando assim as taxas de frequência e reduzindo os índices de evasão escolar.

Ampliação do repertório cultural, esportivo e social: Ao oferecer oficinas de esporte e formação humana, a organização proporciona aos participantes a oportunidade de explorar novas atividades, expandir seus conhecimentos e habilidades, e interagir com pessoas de diferentes origens e experiências. Isso contribui para enriquecer seu repertório cultural, esportivo e social, promovendo uma visão mais ampla e inclusiva do mundo ao seu redor.

10. Processo de Monitoramento e Avaliação.

O projeto será avaliado em sua totalidade, levando em conta cada ação micro ou macro nele existente, como planejamentos dos educadores, reuniões de equipe e de família, bem como observação diária, lista de presença, diário de bordo e relatório mensal. Faremos a avaliação baseando-se em indicadores qualitativos e quantitativos. Os indicadores qualitativos são índices que primam por uma observação mais apurada aos aspectos não é possível mensurar em números; eles podem ser utilizados em sua totalidade – visto que se complementam – ou individualmente, conforme a ação desenvolvida. Referem-se a percepções pessoais que revelam impressões, reações e /ou sentimentos que para serem medidos precisam ser transformados em dados quantitativos (números e gráficos).

Abaixo descrevemos os indicadores de qualidade que nortearão a avaliação do projeto:

APROPRIAÇÃO – refere-se ao equilíbrio entre o desejado e o alcançado;

PROTAGONISMO- Refere-se a participação nas decisões fundamentais;

TRANSFORMAÇÃO – refere-se a passar de um estado para outro melhor;

COOPERAÇÃO – refere-se ao espírito de equipe, solidariedade;

Atividade	Indicadores quantitativos	Indicadores qualitativos	Meios de verificação
-----------	---------------------------	--------------------------	----------------------



SEDSP TA2024003994DM

Oficinas (07 a 14 anos e 11 meses)	90% dos atendidos participando ativamente da oficina.	Apropriação Protagonismo	Registro fotográfico, lista de frequência, competições internas e relatórios.
Reuniões com as famílias	80% de presença nas reuniões	Oportunidade	Lista de presença, avaliação da reunião.
Registros e sistematizações (Construção das memórias das experiências de desenvolvimento local, divulgação, saberes relacionados as práticas, estimular a reflexão e a discussão de assuntos e aspectos relacionados a prática e seu contexto.)	85% dos atendidos participando da atividade	Oportunidade Apropriação	Registro fotográfico, diário de bordo
Oficinas de Juventudes digitais (15 a 17 anos e 11 meses)	80% dos jovens se sentem mais confiantes para ir em busca de vagas no mercado de trabalho 100% dos jovens realizaram seu currículo	Apropriação Protagonismo	Lista de Presença, diário de bordo e aplicação de questionário





SEDSP TA2024003994DM

11. Recursos Físicos.

As condições gerais do imóvel e instalações da Aldeias Infantis SOS Brasil proporcionam um ambiente seguro, acolhedor e propício para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos. Os espaços são projetados e adaptados de forma a promover a interação, aprendizado e bem-estar dos beneficiários.

A Aldeias Infantis SOS Brasil possui duas casas para execução das atividades com dois laboratório, sendo um de tecnologia avançada com 8 computadores e equipamentos áudio visual para comunicação virtual usando ferramentas de colaboração virtual (e-mail, mensagens instantâneas e aplicativos de chamada de voz/vídeo); navegação na Internet, realização de pesquisas, coleta de informações, edição de vídeos e fotos, acesso a conteúdo educacional online, segurança e proteção cibernética. Possuímos também um segundo laboratório que com 10 computadores.

Os laboratórios de informática disponíveis nas instalações permitem que as crianças e adolescentes tenham acesso à tecnologia e desenvolvam habilidades digitais fundamentais para a sua formação educacional e profissional. Os laboratório serão utilizados para a realização de atividades pedagógicas, promovendo a inclusão digital e o desenvolvimento de competências relacionadas à informática. Essas atividades contribuem diretamente para a finalidade do serviço tipificado ofertado, que é o desenvolvimento de habilidades e potencialidades dos usuários principalmente dos participantes de 15 a 17 anos.

A compra de lanches para as crianças também é fundamental para garantir que elas tenham uma alimentação adequada durante as atividades realizadas na Aldeias Infantis. Além disso, a alimentação é essencial para o bom desempenho cognitivo e emocional das crianças e adolescentes, o que está alinhado com a finalidade do serviço oferecido, que é promover o desenvolvimento integral e a proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

O serviço de van para o passeio à Fábrica de Cultura 2.0 é uma oportunidade de ampliar os horizontes das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes experiências culturais enriquecedoras fora do ambiente habitual. A Fábrica de Cultura oferece atividades artísticas, culturais e educativas que contribuem para o desenvolvimento criativo, social e cultural dos participantes. A utilização do serviço de van para esse passeio é uma forma de garantir o acesso dos beneficiários a essas oportunidades, possibilitando que eles explorem novas vivências e aprendizados. Essa experiência complementa o serviço oferecido pela Aldeias Infantis, promovendo a integração social, o lazer e o desenvolvimento pessoal dos usuários.

12. Recursos Humanos

(Especificar: cargo/função, formação, carga horária, quantidade e tipo de vínculo de cada profissional envolvido com a OSC, direta ou indiretamente com a execução do objeto da parceria).

EXEMPLO:

Nome	Cargo/Função	Carga Horária	Tipo de Vínculo
Michele Aparecida G. Santos Silva	Assistente social	30h	CLT
Rafael dos Santos	Psicólogo	40h	CLT
Ariane Santos Barbosa	Educadora - Ensino médio	40h	CLT
Renata Alessandra de França Oliveira	Gestora de território - Psicóloga	40h	CLT



SEDSP/TA2024003994DM

13. Plano de Aplicação dos recursos financeiros

1.

Descrição por agrupamento	Valor Total (R\$)
Material de consumo (gêneros alimentícios/limpeza/escritório/pedagógico/cultural)	R\$ 12.456,72
Material para pequenas reformas e manutenção do imóvel	0,00
Transportes (Deslocamentos de usuários/equipe)	R\$ 370,00
Contratação de serviços Pessoa Jurídica	R\$ 37147,94
Contratação de serviços Pessoa Física	0,00
Custeio dos Recursos Humanos da equipe de referência do serviço tipificado	0,00
TOTAL	R\$ 49.974,66

14. Cronograma de desembolso

O recurso financeiro será liberado em parcela única, no valor de R\$ R\$ 49.974,66 (Quarenta e nove mil, novecentos e setenta e quatro reais e sessenta e seis centavos).

Observação: O Cronograma de Desembolso deverá estar de acordo com repasse de recurso estadual, se o valor for inferior ao disponibilizado pelo Estado, deverá ser adotado o valor efetivo da compra.

São Bernardo do Campo, 15 de Maio de 2024

CARLOS ALBERTO DA SILVA
Gestor Entidade
ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL



Assinado com senha por: CARLOS ALBERTO DA SILVA - 15/05/2024 às 13:32:01
Documento N°: 067581A3559939 - consulta é autenticada em:
<https://demandas.spsempapel.sp.gov.br/demandas/documento/067581A3559939>



SEDSP TA2024003994DM