

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

ORGANIZAÇÃO ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL CEI -HERMANN GMEINER	Termo de Colaboração nº: 139 /DRE-CS/2018	Vigência 01/01/2018 a 31/12/2022
Período:	DE 01 Janeiro 2021 A 31 Março 2021.	
O valor do repasse no montante de R\$628.780,29 referente ao período acima citado foi integralmente utilizado, conforme previsto no Plano de Trabalho vigente.		

META 1: MATRICULAR 100% DAS CRIANÇAS, DE ACORDO COM O N° DE ATENDIMENTO PREVISTO PARA O CEI.

Neste primeiro trimestre de 2021, devido a pandemia do coronavírus e a situação emergencial decretada pelo governo e prefeitura de São Paulo, mantivemos 100% da matrícula em nossa unidade, porém conforme determinação da SME estamos atendendo apenas 35% das nossas crianças. Montamos grupos de WhatsApp com as famílias para melhor realizar o atendimento remoto, incluindo a plataforma google classroom.

META 2: ACOMPANHAR E TOMAR AS DEVIDAS PROVIDÊNCIAS PARA ASSEGURAR A FREQUÊNCIA DE TODAS AS CRIANÇAS.

No momento da matrícula, informamos ao pais sobre a importância da frequência da criança para um desenvolvimento mais saudável. Informamos sobre a importância da participação da criança nas diversas atividades planejadas, com foco na socialização, linguagens, movimento e nos cuidados de si e do outro. Sempre que uma criança falta mais do que 3 dias consecutivos sem nos comunicar o CEI entra em contato com a família para saber o motivo, e, se este comportamento passa a ser frequente fazemos reunião com essas famílias. Quando uma criança faltava mais do que 15 dias consecutivos e esgotamos todas as tentativas de contato com a família, ela é desligada e outra criança matriculada em seu lugar...

META 3: GARANTIR 100% (CEM POR CENTO) DE GRATUIDADE NO ATENDIMENTO.

Garantimos gratuidade total do atendimento no que se refere a materiais pedagógicos ,limpeza, higiene ,alimentação etc. Em nossas reuniões de pais e responsáveis ,damos ciência aos mesmos quanto a gratuidade do atendimento.

META 4: GARANTIR A ORGANIZAÇÃO DE TODOS OS ESPAÇOS PARA O PLENO FUNCIONAMENTO DO CEI.

Garantimos um espaço organizado para promover experiências significativas proporcionando acessibilidade aos diferentes espaços , materiais, brinquedos e objetos. Garantimos as brincadeiras e as interações como eixo curriculares para o planejamento de toda a ação pedagógica. O CEI é um espaço coletivo privilegiado de vivência da infância que contribui na construção da identidade social e cultural da criança. Neste trimestre fizemos a desinfecção de todos os espaços, brinquedos, materiais, mobiliários, utensílios e equipamentos do CEI.

META 5: CUMPRIR PLENAMENTE O PLANO DE ADEQUAÇÃO.

O prédio escolar deve ser mantido, seguro , atraente para as crianças e para desenvolvimento de atividades, para esse ano pretendemos , organizar a sala de leitura (bebeteca) e o telhado da mesma. Pretendemos organizar o quarto de manutenção e lavanderia do CEI.

META 6: MANTER O QUADRO DE RECURSOS HUMANOS PREVISTO, OBSERVADOS OS PRAZOS DA PORTARIA Nº 4.548/17.

Quadro de recursos humanos completo, de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo no período de funcionamento do CEI. Foi apresentado no setor de parceira da DRE a relação nominal dos funcionários contendo a habilitação mínima exigida. Fazemos avaliação de desempenho dos funcionários anualmente, e quando observarmos que alguém não corresponde a nossas expectativas damos as orientações , e caso isso não resolva demitimos, e iniciamos outros processo de seleção.

META 7: GARANTIR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE ACORDO COM AS PROPOSTAS DA SME.
Objetivos da formação:

Em anexo.

META 8: MANTER ORGANIZADA E ATUALIZADA 100% (CEM POR CENTO) DA DOCUMENTAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL, DAS CRIANÇAS ATENDIDAS E DOS FUNCIONÁRIOS, INCLUSIVE OS REGISTROS PERTINENTES NO EOL.-

Toda documentação da unidade educacional é organizada e arquivada na unidade e atende o disposto no artigo 8 da portaria 4548/2017, e está a disposição para qualquer averiguação. São arquivados todos documentos referente as crianças matriculas e funcionários , laudos de bombeiro , laudos de vigilância, registros de pontos livros de reunião pedagógica, livro de reunião de pais, ata de supervisão escolar e supervisão da nutrição, desinsetização, desratização , limpeza da caixa d'agua e outros. A recarga dos extintores foi realizado em Maio/2019.

META 9: GARANTIR ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, DE QUALIDADE E COM BOA APRESENTAÇÃO A 100% (CEM POR CENTO) DAS CRIANÇAS ATENDIDAS, SEGUNDO O DISPOSTO NO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE SÃO PAULO (PAE).

Nossos cardápios é baseado no cardápio prato aberto da prefeitura do município de São Paulo, procuramos atender toda a necessidade nutricional das crianças, em apoio com as professoras que fazem projetos de alimentação, incentivando as crianças que não tem boa aceitação ao alimento.

META 10: GARANTIR CONDIÇÕES, AMBIENTES E CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS ADEQUADOS PARA O BEM ESTAR E O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE TODAS AS CRIANÇAS ATENDIDAS

Os espaços e materiais são bem conservados a fim de garantir atendimentos com qualidade e segurança para que haja importância no planejamento docente a garantir o e deslocamento e movimento amplos das crianças nos espaços internos e externos.

META 11: IMPLEMENTAR E MANTER INSTRUMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE, GARANTINDO TRANSPARÊNCIA NAS AÇÕES DA UNIDADE ESCOLAR.

A integração da família/comunidade com o CEI, ocorre de forma planejada a comunicação entre pais e educadores, faz parte da rotina e neste trimestre tem sido intensificada pela plataforma google sala de aula e pelos grupos de watsApp. Manter sempre atualizado o quadro de aviso na entrada do CEI com varias informações pertinentes a rotina do CEI. Durante este período de pandemia, como a organização tem alguns parceiros pudemos oferecer cestas básicas as famílias.

META 12: PROPORCIONAR APRENDIZAGENS E VIVÊNCIAS ENRIQUECEDORAS PARA 100% (CEM POR CENTO) DAS CRIANÇAS MATRICULADAS, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA SME

Em anexo.

META 13: GARANTIR A QUALIDADE DAS ATIVIDADES COM E PARA AS CRIANÇAS EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA SME

Em anexo.

META 14: MANTER A LIMPEZA E HIGIENE DE TODOS OS AMBIENTES DO CEI A FIM DE ASSEGURAR UM AMBIENTE DE QUALIDADE PARA AS CRIANÇAS.

Em anexo.

META 15: GARANTIR A BOA E REGULAR APLICAÇÃO DOS RECURSOS RECEBIDOS, DE ACORDO COM A PLANILHA DE APLICAÇÃO DE RECURSOS.

Os recursos são aplicados de forma a suprir todas as necessidades de um atendimento do CEI. São utilizados para adquirir materiais de consumo e bens permanentes , a fim de manter continuamente o prédio e os equipamentos, executar o plano de adequação previsto no plano de trabalho , e qualificação dos profissionais , também cumprir os deveres tributários ,fiscais encargos sociais e trabalhistas etc

Meta 13 – Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com as diretrizes da SME.

Desde 2015 intensificamos a parceria com as famílias convidando-as a participarem das reuniões para a AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DO CEI , baseado nos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil da Prefeitura Municipal de São Paulo, que tem como objetivo auxiliar as equipes que atuam na Educação Infantil, juntamente com as famílias e pessoas da comunidade, a participar de processos de auto avaliação de qualidade de creches e pré-escolas que tenham um potencial transformador. Pretende, assim, ser instrumento que ajude os coletivos – equipes e comunidades das instituições de educação infantil a encontrar seu próprio caminho na direção de práticas educativas que respeitem os direitos fundamentais das crianças. A partir das reuniões, no mês seguinte elaboramos um “Quadro do Plano de Ação” para o ano.

Sistema de Avaliação do atendimento à Criança e à Família

A avaliação é um processo contínuo e individual, em que as produções, registros e fazeres das crianças são fontes de sistematização para um relato do percurso de desenvolvimento e aprendizagens. Assim sendo, organizamos nosso Sistema de Avaliação do Processo de Aprendizagem e Desenvolvimento da Criança da seguinte forma:

Periodicidade

- As famílias participam de uma reunião sobre o Período de Acolhimento. Nessa mesma reunião os professores contam a trajetória da criança durante o período de formação de vínculos, conhecimento dos novos espaços e rotina.
- No meio do ano letivo, fazemos nova reunião com as famílias para relatar os avanços e as conquistas das crianças e bebês, quais os temas e projetos desenvolvidos. Nessa ocasião, recebem um Relatório de Desenvolvimento para ler e dar o seu parecer sobre o processo vivido pela sua criança ou bebê no CEI.

- No terceiro trimestre do ano, promovemos nova reunião com os familiares para avaliarmos o atendimento e compartilhamos os avanços das crianças e bebês.
- No último mês de atividades do ano, em nova reunião com familiares, relatamos os avanços e as conquistas das crianças, quais os temas e projetos desenvolvidos e entregamos o Relatório de Desenvolvimento Final. Nessa ocasião, aproveitamos para orientar os familiares para apoarem suas crianças durante as mudanças que ocorrerão no próximo ano letivo, como, mudança de escola, sala, professoras, horários e rotina.

Avaliação Institucional

- Após o período de acolhimento inicial, enviamos um questionário para as famílias, tabulamos os dados obtidos e, dependendo das respostas, adequamos as rotinas para melhor atender ao perfil das crianças e suas famílias.

No final do ano, época das rematrículas, enviamos novo questionário sobre o trabalho realizado. Encaminhamos pela a agenda uma devolutiva e agradecemos a participação de todos.

Meta 12 – Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para cem por cento das crianças matriculadas em consonância com as diretrizes da SME.

Sabemos que educar e cuidar estão entrelaçados no dia da criança como um completando o outro e isto exige práticas significativas que propiciem resultados de avanço nas crianças. Desse modo procuramos como sempre conhecer os interesses e necessidades de cada faixa etária e porque não dizer, de cada criança, tendo uma prática educativa adequada e vista como processo cultural para que a criança desenvolva relações de respeito, justiça, solidariedade, colaboratividade, igualdade e autonomia.

Atendemos crianças de 0 a 3 anos e temos como finalidade o desenvolvimento integral das mesmas. Ao longo dos anos fomos adaptando nossos horários de acordo com as necessidades das famílias que são parceiras nesta jornada. Neste processo fomos estudando e analisando a necessidade de se ter critérios pedagógicos tais como: planejamento, registro, avaliação e de organização interna como o calendário, horário de entrada e saída, reuniões individuais com os pais. Sempre mantendo os princípios do cuidar e educar.

Nossas práticas levam às crianças aquisição de conhecimentos em um ambiente adequado a faixa etária, através de atividades que envolvam o brincar, jogos e outras atividades de interação entre as crianças tendo a rotina como uma aliada.

Acreditamos em uma educação que cuida, acolhe, garante a segurança, alimenta a curiosidade, a ludicidade e a expressividade da criança, além de promover a interação das diferentes culturas, damos especial atenção ao acolhimento das diferenças pessoais porque acreditamos que é através dessas relações que o sujeito se constitui.

Os documentos Currículo da Cidade: Educação Infantil, Normativa 01/19 – Registros na Educação Infantil, BNCC, Orientações Curriculares, Diretrizes Curriculares, ECA, RCNEI, norteiam nossas atividades e condutas na organização dos grupos, proporção adulto/criança, tempo e espaço sempre nos voltando para a ação da criança, reflexão do professor no desenvolvimento do processo educativo. Através de observação, registros e avaliação podemos sempre rever nossa prática.

Nesse trimestre, a Carta de Intenções e os Diários de Bordo foram utilizados como referência das nossas ações e planejamentos. Direcionamos as práticas e publicações de experiências com o objetivo de proporcionar momentos de alegria, descontração, aprendizagem e interação entre os membros de uma mesma família. Percebemos que somos referência para essas crianças e suas famílias! Discutimos temas como a alimentação saudável, protocolos de higiene, o processo do leite, como ser mãe de criança pequena, a importância do brincar, higiene bucal, e a importância de se ter uma ROTINA bem marcada com as crianças e, percebemos que esses momentos traziam um pouco de tranquilidade para as famílias. Através dos grupos, proporcionamos uma interação maior entre as famílias e a troca de sugestões e dicas entre elas direcionou nossas ações. Essa escuta foi muito importante para nós.

Meta: 14-Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI afim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Ao longo do ano existe um compromisso de manter uma rotina de limpeza do CEI.

Diariamente o lixo é removido do chão com vassoura e pá, depois lavado com água e sabão e enxaguado com água limpa. Nas Salas de aula as paredes, rodapés, bancadas, balcões, portas e janelas são lavadas com água e sabão observando-se os cantos para não acumular sujeiras. As luminárias depois de desligadas, são limpas com esponja, água e sabão mensalmente.

LIMPEZA DOS REFEITÓRIOS - diariamente, a cada intervalo das refeições, são varridos com pano e rodo e recolhidos os lixos e ao final do dia, o chão é lavado com água e sabão. As mesas e cadeiras são limpas ao final de cada refeição com pano umedecido em água e sabão e uma vez por semana são lavados.

LIMPEZA DOS BANHEIROS E CORREDORES - Ao longo do dia sempre que necessário o piso é varrido, são recolhidos os lixos, passa-se pano com água e sabão. Os vasos sanitários e pias são higienizados com água e sabão ao longo do dia e com água sanitária no final do dia.

LIMPEZA DA COZINHA E LACTÁRIO

Higienização do Piso

- O lixo do local é removido utilizando água e rodo;
- O local é lavado com água e sabão;
- O enxágue é feito com água limpa;
- O excesso de água é retirado com rodo;
- A higienização é feita sempre que necessário.

Observações: Lava-se muito bem os cantos das paredes, rodapés, embaixo de equipamentos, bancadas e balcões, evitando o acúmulo de sujeira nestes locais, as vassouras e rodos são utilizados na higienização do piso para uso exclusivo da cozinha; tomamos cuidado de nunca lavar o piso durante o preparo dos alimentos.

Higienização das Paredes - As paredes são lavadas com água e sabão semanalmente ou quando necessário.

Observações: Lava-se completamente a área de pré-preparo, produção e distribuição, após os processos; higieniza-se os interruptores com pano

umedecido em solução de limpeza, uma vez por mês; higieniza-se diariamente as paredes próximas ao pré-preparo, preparo e distribuição.

Higienização das Portas - Lava-se utilizando água e sabão semanalmente ou quando necessário.

Higienização de Janelas, Vidros e Telas.

- Lava-se utilizando água e sabão
- Esfregamos o local utilizando esponja, escova e pano;
- Enxaguamos o local utilizando recipiente pequeno com água limpa;
- Seca-se o local utilizando pano seco e limpo;

Higienizar: Semanalmente: janelas e vidros. Mensalmente: telas.

Observações: Usamos sempre escada com aparo para limpeza de janelas, vidros e telas instaladas em local alto ou de difícil acesso, e nunca utilizar caixas empilhadas, balcões, mesa ou bancos, que colocam em risco sua segurança; solicita-se o auxílio de um colega para segurar a escada, sempre que for utilizá-la, a fim de garantir sua segurança;

Higienização de Prateleiras

- É desocupada a prateleira de material, antes da higienização;
- Lava-se utilizando água e sabão;
- Esfrega-se o local utilizando esponja ou escova;
- Enxagua-se o local utilizando recipiente com água limpa;
- Retira-se o excesso de água e deixa-se secar;
- Higieniza-se semanalmente.

Higienização de Pias e Torneiras

- Lava-se utilizando água e sabão;
- Esfrega-se utilizando esponja;
- Enxagua-se utilizando recipiente pequeno com água limpa;
- Higieniza-se diariamente a cada troca de uso do período.

Higiene de Utensílios

Logo após o uso, são removidos os resíduos, enxaguados em água corrente, ensaboados com detergente ou sabão e esponja adequada ao tipo do utensílio.

A secagem é feita em escorredor.

Higiene de ralos e grelhas

Os ralos e grelhas são retirados para higienização, são varridos e desobstruídos, lavados com água e sabão e enxaguado com água limpa.

Higiene dos Estrados

São higienizados toda quinzena utilizando-se água e sabão, usando vassoura ou escova, enxaguados com recipiente pequeno e água limpa, a secagem é feita naturalmente.

Cuidados com o lixo

Todos os recipientes para lixo são esvaziados diariamente ou sempre que estiverem cheios, são revestidos com saco plástico apropriado e tampados, são fáceis de limpar. Ficam em lugares apropriados e longe de alimentos, bancadas e /ou utensílios, fora de acesso de animais e pessoas estranhas. O lixo do CEI não é comercializado.

LIMPEZA DA DESPENSA

É realizada semanalmente com orientação das nutricionistas da Instituição seguindo os critérios de limpeza de prateleiras já descrito acima.

Escolhemos as salas onde estivessem poucas crianças e iniciamos as tarefas:

- lavamos as salas: parede, piso e prateleiras e depois fizemos a desinfecção com água sanitária.
- lavamos todos os brinquedos com água e detergente e depois passamos na água sanitária para a desinfecção e depois lacramos em sacos plásticos etiquetados.
- organizamos os materiais dos professores, limpamos e fizemos a desinfecção dos armários e caixas multiuso e depois lacramos em sacos plásticos etiquetados.
- lavamos todos os lençóis e cobertores e fechamos num saco plástico.
- Conforme a sala ia ficando limpa e desinfectada, trancávamos e não a utilizávamos mais.

Fizemos esse procedimento em todos os espaços do CEI, incluindo refeitórios, cozinha, lactário, salas administrativas, enfermagem, banheiros e lavanderia.

Nos espaços externos, limpamos, guardamos os brinquedos..

Meta 7 – Garantir a formação continuada dos profissionais de acordo com as propostas da SME.

"De acordo artigo 44 da Instrução Normativa 01/21 que diz a formação continuada ofertada aos profissionais dos Centros de Educação Infantil das Unidades Indiretas e Parceiras deverá ser organizada pela Equipe Gestora conforme disposto na IN – SME nº 41/2020 e Princípios e Diretrizes constantes no Artigo 2º desta Instrução Normativa".

Nos preocupamos com a formação continuada em serviço, o que dá oportunidade e possibilidade dos profissionais que aqui atuam ampliarem seus conhecimentos e refletirem sobre suas práticas, para que desta forma garantam qualidade no atendimento, aprendizado e desenvolvimento dos bebês e crianças pequenas.

A Coordenadora Pedagógica iniciou com muito entusiasmo as duas horas de formação com as professoras, que ensejou muitos frutos na construção coletiva dos planejamentos e registros diários, e como objeto de estudo coletivo o livro "Os fios da infância, obra divulgada por SME/COPED, o qual disparou e suscitou a continuação de todos capítulos nos próximos encontros.

Neste trimestre, organizamos reuniões virtuais e presenciais pedagógicas e de gestão, semanalmente para preparamos a equipe para atuar frente às novidades apresentadas pela situação emergencial causada pela pandemia.

Readequamos as nossas rotinas e iniciamos as reuniões semanais com as professoras, desenvolvendo temas relacionados à prática e ao registro dessa prática. Além disso, as professoras passaram a fazer os documentos: "Diário de Bordo", Plano do Professor e Portfólios que são visitados pela CP semanalmente. Também semanalmente a equipe gestora realizou reunião para refletir sobre as práticas de interação com as famílias e crianças.

Nas reuniões da equipe de gestão, discutímos a melhor forma de nos comunicarmos com as famílias e equipe pedagógica. Vimos que aos poucos encontrariamo soluções para nossas angústias e medos frente ao novo.

A CP tem participado das reuniões com DIPED e também visitado o site de SME para buscar materiais para as reuniões. Além disso, temos exercitado a escuta das famílias e das professoras para preparamos materiais que atendam aos anseios e necessidades delas.

Iniciaremos assistindo à série "Território do Brincar (Brincar em Casa) " e aprendendo bastante sobre o desenvolvimento infantil e como tem sido o brincar das crianças em tempo de Pandemia em casa a partir de relatos dos familiares.

Boas reflexões!

Enfim, estamos crescendo bastante, sofrendo, mas conseguindo tirar tudo de bom que esse momento nos oferece.