

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO
JANEIRO/FEVEREIRO/MARÇO/ABRIL/2020

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DOS RESPONSÁVEIS:

1. Nome da Instituição: Aldeias Infantis SOS Brasil
2. CNPJ: 35.797.364/0019-58
3. Creche: Hermann Gmeiner
4. Responsável legal pela Instituição: Carlos Alberto da Silva
5. Diretora da Instituição: Maria Aparecida Antunes Traçatto
6. Coordenadora Pedagógica: Célia do Nascimento
7. Data de preenchimento: 01/05/2020

I. RELATÓRIO DO ATENDIMENTO

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 07:30 às 16:30

NOMENCLATURA NO SISTEMA SED (Secretaria Escolar Digital)	TURMAS conforme Resolução 27/2018 NM2008	META DE ATENDIMENTO*	Nº DE ALUNOS ATENDIDOS NO MÊS ANTERIOR	TOTAL DE ALUNOS NO MÊS
Berçário 1	Berçário	12	12	12
Berçário 2 ou Multisseriada 1	INFANTIL I	12	78	78
Maternal 1 ou Multisseriada 2	INFANTIL II	72	72	72
	TOTAL:	162	162	162

* Meta de atendimento conforme Anexo II do Plano de Trabalho.



II. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Mês de Janeiro

Iniciamos o ano de com a reunião de equipe no dia 27 de janeiro, neste dia acolhemos a equipe com a dinâmica de apresentação e de cada participante falar a sua qualidade com o objetivo de conhecermos que esta iniciando e valorizar a qualidade de cada um e após retomamos as pautas: reunião com Pais ou Responsáveis e o Planejamento da Adaptação.

A reunião com pais ou responsáveis, foi realizada no dia 28 no período da manhã sabemos o quanto é importante o diálogo com as famílias, pois esse momento é cercado de expectativas e emoções, sendo assim cabe a nós equipe da Creche Hermann Gmeiner buscarmos estratégias de incluí-las no planejamento.

Outro momento significativo foi o período de adaptação da criança na creche que foi de 29/01/2020 a 07/02/2020. No dia 29 o responsável participou da adaptação, se envolveram na rotina escolar que cada professora planejou e realizou. As propostas de acolhimento com as crianças e famílias foram diversas como: peças de montar, faz de conta, massinhas, desenhos, livros, super heróis, entre outras. O processo de chegada das crianças na creche deve ser construído em parceria com as famílias e temos que considerar o ritmo de cada criança.

Já no dia 30 as crianças ficaram na creche sem a companhia do responsável foi um dia de muita atenção, carinho, dedicação e parceria de todos da equipe. Podemos dizer que foi um período que tivemos o empenho de toda a equipe passando para a comunidade escolar uma segurança. E no decorrer da semana os responsáveis foram tirando as dúvidas e com o tempo observamos uma tranquilidade neles, ou seja parceria com as famílias estão sendo construídas no dia a dia.

Temos que ter um olhar para as crianças nos primeiros dias na creche, pois o olhar tem que ser para respeitar a individualmente de cada criança. É fundamental, e receber bem a criança ajuda a sentir-se importante como também saber se tem algum apego e respeitar as manifestações das emoções de descontentamento.

“Uma criança em período de adaptação tem suas energias voltadas para a elaboração da separação dividindo-se entre deslumbramento perante o novo e o medo provocado por ele.” Davini

Mês de Fevereiro

Iniciamos o mês com a continuidade do período de adaptação para as crianças novas na creche e durante esse período tivemos o olhar atento



para atender a necessidade de cada criança, pois entendemos que cada uma se adapta aos espaços e as pessoas de uma forma. Após o período de adaptação cada professor organizou a rotina escolar conforme a necessidade de cada criança e do grupo.

Segundo Maria Carmen Barbosa e Maria da Graça Horn, afirma em Organização do Espaço e do Tempo na Escola Infantil. “O cotidiano de uma Escola Infantil tem de prever momentos diferenciados que certamente não se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores. Diversos tipos de atividades envolverão a jornada diária das crianças e dos adultos: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, o repouso, as brincadeiras – os jogos diversificados – como o faz-de-conta, os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráficos e plásticos – os livros de histórias, as atividades coordenadas pelo adulto e outras”. Estamos tendo um olhar para a rotina, pois ela é um instrumento construtivo para a criança que permite que ela estruture sua independência e autonomia e estimula a sua socialização.

As experiências relacionadas ao corpo, gestos e movimentos, propõe a utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também os gestos, os movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço ao seu redor. Quando ainda bebês eles se esticam, engatinham, escalam. Conforme vão crescendo, os movimentos vão ficando mais eficientes na busca por objetivos diversos: eles podem correr para fugir ou brincar, pular cordas ou obstáculos e abraçar. Assim, entendem que o outro também faz parte desse mundo que eles estão conhecendo. Todos esses movimentos e gestos contribuem para que as crianças se tornem conscientes de sua corporeidade. Por meio dessas experiências elas identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo a consciência sobre o que é seguro e o que pode causar dano ao seu corpo.

Em relação ao planejamento e realizações das experiências com o berçário, esta sendo uma rica experiência, que estimule os sentidos: percepção visual, auditiva, tátil e gustativa.

Mês de Março

Finalizamos o período de adaptação com a maioria das crianças, mas dependendo da necessidade, ou seja, se iniciar uma criança o nosso papel é ter todo olhar para transformar a adaptação de maneira aconchegante e prazerosa. Demos à continuidade a organização da rotina do espaço da creche, que segundo Maria Carmen Barbosa e Maria da Graça Horn, afirma em Organização do Espaço e do Tempo na Escola Infantil. “O cotidiano de uma Escola Infantil tem de prever momentos diferenciados que certamente não se organizarão da mesma forma para crianças maiores e menores. Diversos tipos de atividades envolverão a jornada diária das crianças e dos adultos: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, o repouso, as



brincadeiras – os jogos diversificados – como o faz-de-conta, os jogos imitativos e motores, de exploração de materiais gráficos e plásticos – os livros de histórias, as atividades coordenadas pelo adulto e outras”. Estamos tendo um olhar para a rotina, pois ela é um instrumento construtivo para a criança que permite que ela estruture sua independência e autonomia e estimula a sua socialização. Queremos destacar que após o período de adaptação observamos que as crianças já estão seguras no espaço da creche e tem uma ótima referência com a professora e auxiliar da sala. Elas sabem e reconhecem a rotina da creche levando a participação de cada experiência, da entrada, higiene, almoço, leitura, entre outras práticas pedagógicas.

Continuamos com as praticas pedagógicas relacionadas ao corpo, gestos e movimentos, propõe a utilização de tudo o que compõe o corpo, como os próprios sentidos, mas também os gestos, os movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. É por meio do corpo que as crianças exploram o espaço ao seu redor. Quando ainda bebês eles se esticam, engatinham, escalam. Conforme vão crescendo, os movimentos vão ficando mais eficientes na busca por objetivos diversos: eles podem correr para fugir ou brincar, pular cordas ou obstáculos e abraçar. Assim, entendem que o outro também faz parte desse mundo que eles estão conhecendo. Todos esses movimentos e gestos contribuem para que as crianças se tornem conscientes de sua corporeidade. Por meio dessas experiências elas identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo a consciência sobre o que é seguro e o que pode causar dano ao seu corpo.

Em relação ao planejamento e realizações das experiências com o berçário, esta sendo uma rica experiência, que estimule os sentidos: percepção visual, auditiva, tátil e gustativa. Pois a cada dia temos uma conquista e descoberta com essas turminhas.

Considerando a Resolução SE 8/2020, o qual dispõe sobre a suspensão das aulas presenciais em todas as Escolas Municipais de Educação Básica, bem como nas unidades das Entidades Parceiras, a partir de 20 de março de 2020 e enquanto perdurar o risco da pandemia;

Considerando a Resolução SE n.º 10/2020 - Dispõe sobre reorganização do Calendário Escolar das Unidades Escolares Municipais e Creches Parceiras para o ano letivo de 2020, em complemento à Resolução SE nº 31/2019, nos termos da Deliberação CME nº 01/2020, art. 3º, inciso I.

Segue abaixo, o relatório das atividades realizadas no mês de abril:

Durante o mês de abril tivemos muitas mudanças em nossas ações mediante ao que estamos vivendo, que foi a reorganização em relação à proposta de formação em home officie, que está sendo um desafio, mas estamos conseguindo realizar. A Orientadora Pedagógica Lígia tem nos



orientado a todo o momento.

Nos dias 27 e 28 procuramos acolher a equipe da melhor forma, com conversas, orientações, textos, frases e vídeos. No dia 27 de abril iniciamos a reunião utilizando a ferramenta WhatsApp. Iniciamos com a Nutrição: Frase de Rubem Alves, depois assistiram o vídeo: “Escutar as crianças em tempos de quarentena” Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil, com as Profissionais: Josiane, Lica (Eliana) e Rica Paula Cardoso. E encaminharam as considerações por email. Após orientamos sobre os cursos do AVAMEC (Cadastro).

No dia 28 mantivemos a reunião pelo WhatsApp e iniciamos com a Nutrição: “A Galinha Ruiva” e após discutimos. Devido à dificuldade de auxiliares e professores elas continuaram o cadastramento / conhecer a plataforma AVAMEC.

Em relação aos cursos da AVAMEC, as auxiliares realizaram o curso entre 29 e 30 de abril que foi Módulo I – Ambientação AVA/Recursos Digitais: Aprendendo com as ferramentas Google. Já as professoras também participaram do Curso Recursos Digitais. No começo foi bem desafiador, pois algumas auxiliares/professoras tiveram dificuldades, mas aos poucos fomos orientando e se ajudando.

Tivemos a primeira reunião em home office com a OP Lígia que foi muito interessante e desafiadora. Com a seguinte pauta: 1 - Apresentar e discutir as estratégias do Home Office; 2 - Conhecer a plataforma AVAMEC; 3 - Apresentar e discutir possibilidades de organização da aula 1 do AVAMEC, bem como os conteúdos envolvidos; 4 - Discutir possibilidades para o trabalho formativo com os professores. Foi muito positiva essa reunião que teve como tarefa a leitura do texto: “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da pequena Infância” (Suely Amaral Mello). Que teve como questão para nortear a leitura e a discussão sobre o texto: Que aspectos apontados no texto você considera mais relevantes quando pensamos no trabalho da escola?



III. REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES:)



Data: 29/01/2020 - Infantil II B
Cantinhos organizados para o 1º dia da adaptação na creche.



Data: 29/01/2020 Berçário Final
Adaptação Diálogo das Famílias com a cozinheira sobre a alimentação.



Data: 30/01/2020 Infantil I B
2º Dia da Adaptação



Data: 30/01/2020 Infantil I A
Momento do deslocamento para o refeitório.



Data: 17/02/2020 - Infantil II C
Quadro dos Aniversariantes – crianças apreciando.



Data: 17/02/2020 Berçário Inicial
Estimulação tátil e Estimulação visual.



Data: 21/02/2020 Infantil II A
Experiência: Corpo, gestos e movimentos - Circuito



Data: 26/02/2020 Infantil I A
Faz de Conta: Momento da Fantasia



IV. RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

ORDEM	NOME DO FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA	ADMISSÃO	DEMISSÃO	OBSERVAÇÕES
1	[REDACTED]	Diretora	Pedagogia	40hs	01/03/2006		
2	[REDACTED]	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40hs	22/07/2015		
3	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
4	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/08/2010		
5	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	06/05/2019		
6	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	05/08/2015		
7	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	12/01/2015		
8	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	10/04/2015		
9	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		



10	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	07/02/2019		
11	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	13/03/2013		
12	[REDACTED]	Professor de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	09/01/2015		
13	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	15/02/2016		
14	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020		
15	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	01/02/2018		
16	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	09/02/2015		
17	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	14/08/2015		
18	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino médio	40hs	07/02/2019		
19	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Superior Psicologia	40hs	07/02/2019		
20	[REDACTED]	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	02/05/2011		



21		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Pedagogia	40hs	15/01/2020		
22		Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Médio	40hs	12/09/2017		
23		Cozinheira	Ensino Médio	40hs	13/02/2017		
24		Cozinheira	Ensino Fundamental I	40hs	01/03/2006		
25		Cozinheira	Ensino Médio	40h	10/02/2014		
26		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	04/02/2020		
27		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	07/02/2019		
28		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	10/01/2019		
29		Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	40hs	01/06/2017		
30		Auxiliar Administrativo	Superior Administração	40hs	13/08/2015		

▪JUSTIFICATIVA PARA ADMISSÕES, DEMISSÕES E OUTROS:

V. CAPACITAÇÕES/ORIENTAÇÕES / REUNIÕES REALIZADAS NO PERÍODO:

DATA	TEMA/ASSUNTO	REALIZADOR	PARTICIPANTES ENVOLVIDOS
27/01/2020	Planejamento: - Acolhimento da Equipe; - Pauta da Reunião de Pais ou Responsáveis; - Pauta do Período de Adaptação; - Planejamento do Período da Adaptação.	Coordenadora Pedagógica	Cozinheiras Professoras Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza
27/01/2020	Importância do Aleitamento Materno	SE, Pediatra Doutora Mariangela Matos	Diretora Cozinheiras
28/01/2020	Boas Práticas de Manipulação Fabricação e Segurança Alimentar	- Cristiana P. Fernandes (Diretora de seção) - Alessandra F. B. Piza Diretora de Divisão	Diretora Cozinheiras
05/02/2020	Reunião com Gestoras – Creches Parceiras - Reorganização das Orientadoras - Calendário - Documento Orientador	SE – Secretaria de Educação Cristina OPs	Coordenadora Pedagógica
08/02/2019	Reunião Pedagógica - Avaliação: - Reunião com Pais/responsáveis - Período da Adaptação - Orientações sobre o preenchimento da Caderneta de Chamada - Documento: EDUCAR E CUIDAR – ORIENTAÇÕES SOBRE CUIDADOS, HIGIENE SEGURANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR. Profissionais da Educação da Rede de Ensino de São Bernardo do Campo - Cuidados e atenção à saúde: - Planejamento	Coordenadora Pedagógica Diretora	Cozinheiras Professoras Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza
21/02/2020	Acompanhamento da OP - Apresentação da OP Lígia - Conhecer o espaço da creche	Orientadoras Pedagógicas Ronilda e Ligia	Diretora Coordenadora Pedagógica



04/03/2020	Reunião com Gestoras – Creches Parceiras - Apresentação da Diretora da Seção (SE 117) - Despedida da Cristina - Informes: Caderneta de Chamada Documento Orientador PPP - Apresentação do vídeo: “A expressão reta não sonha” - Apresentação do plano de Formação dos orientadores pedagógicos - Apresentação das temáticas que serão discutidas no transcorrer da formação acerca da escola da infância.	SE 117 – Secretaria de Educação Flávia - Diretora da Seção (SE 117) OPs: Andrea, Carla, Elaine, Lígia e Lucimara	Diretora Coordenadora Pedagógica
09/03/2020	Reunião com Gestoras – Creches Parceiras Formação - Berçário	SE 117 OPs: Andrea, Carla, Elaine, Lígia e Lucimara	Diretora Coordenadora Pedagógica
12/03/2020	Acompanhamento da OP Lígia Vistoria PPP – Projeto Político Pedagógico	OP Lígia	Diretora Coordenadora Pedagógica
20/03/2020	Reunião Pedagógica Retomada do PPP Obs: Reunião não realizada.	Diretora Coordenadora Pedagógica	Cozinheiras Professoras Auxiliares de Educação Auxiliares de Limpeza
22/04/2020	Início do trabalho Home Office Orientações Formação a distancia AVAMEC; Registro: Diário de Bordo; Formulário como se dá a comunicação.	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
25/04/2020	Orientações Reunião de reunião em Home Office com a equipe;	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora
27/04/2020	Reunião WhatsApp - Nutrição: Frase de Rubem Alves - Vídeo: “Escutar as crianças em tempos de quarentena” Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil Profissionais: Josiane, Lica (Eliana) e Rica Paula Cardoso. - Curso AVAMEC: Cadastro - Encerramento: Recomeço Bráulio Bessa	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professores de Desenvolvimento Infantil



28/04/2020	Reunião WhatsApp - Nutrição: A Galinha Ruiva - Discussão em relação à nutrição; - Cadastro AVAMEC	Coordenadora Pedagógica Diretora	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Professores de Desenvolvimento Infantil
29 e 30/04/2020	Modulo I – Ambientação AVA? Recursos Digitais: Aprendendo com as ferramentas Google.	AVAMEC	Auxiliares de Desenvolvimento Infantil
30/04/2020	Formação Recursos Digitais	AVAMEC	Coordenadora Pedagógica Diretora
29 a 05/05/2020	Formação Recursos Digitais	AVAMEC	Professoras de Desenvolvimento Infantil
30/04/2020	Formação com as Creches Parceiras 1 - Apresentar e discutir as estratégias do Home Office; 2 - Conhecer a plataforma AVAMEC; 3 - Apresentar e discutir possibilidades de organização da aula 1 do AVAMEC, bem como os conteúdos envolvidos; Curso: Escola da Infância: práticas e fundamentos à luz da BNCC; Leitura do Texto: “Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para a Educação da pequena Infância”. 4 - Discutir possibilidades para o trabalho formativo com os professores.	OP – Lígia	Coordenadora Pedagógica Diretora



VI. QUADRO FINANCEIRO:

SEGMENTO:	SALDO ANTERIOR	VALOR REPASSADO:	RENTABILIDADE:	REMANEJAMENTO:	VALOR UTILIZADO:	SALDO REMANESCENTE:
Despesas com pessoal:	R\$ 66.227,61	R\$ 92.730,99			R\$ 90.511,57	R\$ 68.447,03
Despesas mensais e de consumo:	R\$ (2.283,91)	R\$ 1.567,37			R\$ 2.316,49	R\$ (3.033,03)
EPIs e exames médicos:	R\$ (2.073,43)	R\$ 300,00			R\$ -	R\$ (1.773,43)
Materiais didáticos:	R\$ 1.200,00	R\$ 200,00			R\$ -	R\$ 1.400,00
Materiais de escritório:	R\$ (432,53)	R\$ 100,00	R\$ 297,85		R\$ -	R\$ (34,68)
Materiais para biblioteca:	R\$ 2.100,00	R\$ 100,00			R\$ -	R\$ 2.200,00
Materiais para educação física e recreação:	R\$ 2.400,00	R\$ 400,00			R\$ 1.039,68	R\$ 1.760,32
Material de limpeza e higiene:	R\$ 15.077,70	R\$ 1.180,00			R\$ -	R\$ 16.257,70
Estudo do meio/ Transporte em passeios pedagógicos:	R\$ 780,00	R\$ 200,00			R\$ -	R\$ 980,00
Manutenção do Imóvel:	R\$ 62.346,56	R\$ 350,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 4.880,15	R\$ 57.816,41
- Pequenas despesas com manutenção do imóvel:	R\$ 1.050,00	R\$ 350,00			R\$ -	R\$ 1.400,00
- Programa Escola Linda	R\$ 61.296,56	R\$ -			R\$ 4.880,15	R\$ 56.416,41
Contador:	R\$ -	R\$ 1.031,00			R\$ 1.031,00	R\$ -
Combustível para deslocamentos à SE:	R\$ -	R\$ 150,00			R\$ 150,00	R\$ -
Locação de imóvel:	R\$ -	R\$ -			R\$ -	R\$ -
Educação Maker - Custeio:	R\$ -	R\$ 5.000,00			R\$ -	R\$ 5.000,00
TOTAL CUSTEIO:	R\$ 145.342,00	R\$ 103.309,36	R\$ 297,85	R\$ -	R\$ 99.928,89	R\$ 149.020,32
Educação Maker - Capital:	R\$ 470,40	R\$ 3.000,00			R\$ 1.650,00	R\$ 1.820,40
Bem Permanente:	R\$ 22.817,68	R\$ 100,00			R\$ -	R\$ 22.917,68
TOTAL CAPITAL:	R\$ 23.288,08	R\$ 3.100,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.650,00	R\$ 24.738,08
TOTAL:	R\$ 168.630,08	R\$ 106.409,36	R\$ 297,85	R\$ -	R\$ 101.578,89	R\$ 173.758,40

São Bernardo do Campo, 30 de Abril de 2020.